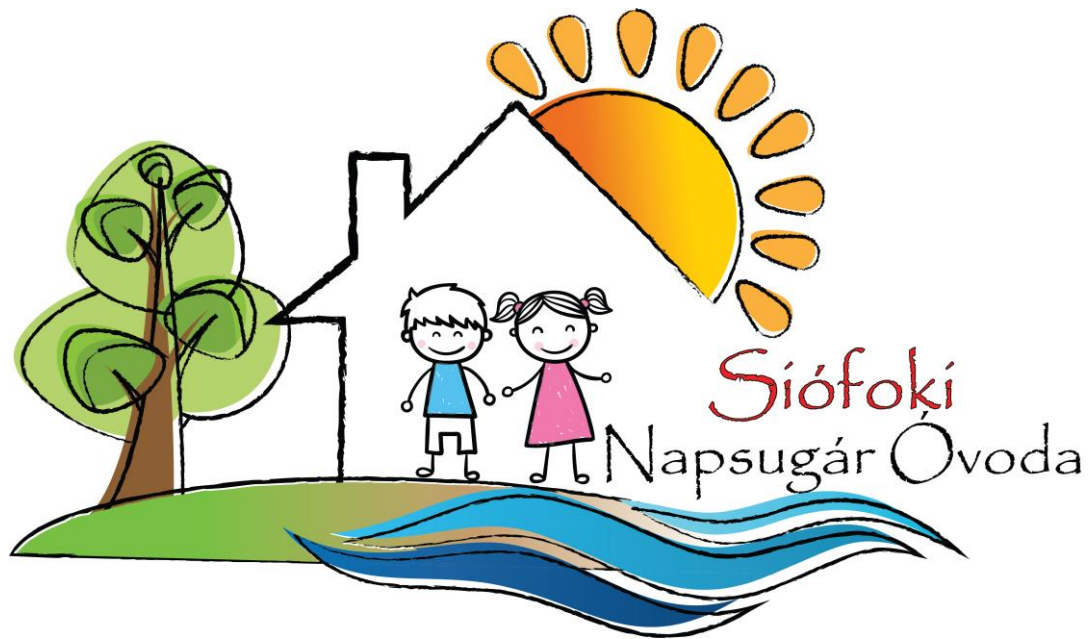


A SIÓFOKI NAPSUGÁR ÓVODA
2021/2022-ES NEVELÉSI ÉV
SZAKMAI BESZÁMOLÓJA



Tartalomjegyzék

Bevezető	3
1.Helyzetkép.....	3
2.Működési feltételek	6
3. Pedagógiai munka tervezése Siófok Város Óvodájában	10
4. A pedagógus előmeneteli rendszerrel összefüggő feladatok	11
4.1 Pedagógusminősítés	11
4.2 Tanfelügyelet	12
4.3 Az önértékeléssel összefüggő feladatok	12
5. Pedagógiai folyamatok szervezése	12
5.1. A nevelési év rendje	12
5.2. Pedagógiai folyamatok szervezése – értekezletek, nevelés nélküli munkanapok	14
6. Kapcsolatrendszer	14
6.1. Óvoda és család közötti kapcsolattartás	14
6.2. Belső szakmai kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció, szakmai továbbfejlődés formái	14
6.3. Külső szakmai kapcsolatok, együttműködés	15
7. Alapszolgáltatások	16
8. Hagyományok alakítása, ápolása, ünnepek	17
9. Az óvoda működését biztosító feladatok - szervezetfejlesztés	18
10. Tanügyigazgatás	18
11. Munkaügyi feladatok	18
12. Költségvetési és gazdálkodási feladatok tervezése	19
13. Ellenőrzés, értékelés.....	19
14. Mellékletek	20

Bevezető

A Siófoki Napsugár Óvoda összehangolt, gazdaságos működéssel biztosítja a 7 tagintézmény jogszerű, költséghatékony működését. Intézményünkben a pedagógiai programunkon alapuló, a nevelési alapelvekben, értékrendben megegyező, ugyanakkor sokszínű, színvonalas pedagógiai gyakorlatot valósítunk meg.

Óvodánk hosszú távú működésének záloga a közösen kialakított nevelőtestületi szemlélet, hogy a nevelési célokat, feladatokat a szülővel együttműködve, nevelőpartneri viszony kiépítésével valósítjuk meg.

Az óvoda minden dolgozójával szemben támasztott alapvető elvárás, hogy munkája során biztosítsa a gyermekek fejlődéséhez szükséges biztonságérzetet, védelmező szeretetet. **Célunk:** - az életkori- és egyéni sajátosságok, valamint az eltérő fejlődési ütemek figyelembevételével – elősegíteni óvodásaink harmonikus fejlődését, a gyermeki személyiség kibontakozását, az esetleges hátrányok csökkentését.

1. Helyzetkép

Feltöltöttség összesített mutatói 2021. október 1 -i állapot szerint					
Férőhely (Az Alapító Okirat szerint)	Tényleges Létszám	SNI gyermekek száma	Számított létszám	Feltöltöttség	
				Tényleges	SNI – vel számított
789	637	10	650	81 %	82 %
Feltöltöttség összesített mutatói 2022. július 31 -i állapot szerint					
Férőhely(Az Alapító Okirat szerint)	Tényleges Létszám	SNI gyermekek száma	Számított létszám	Feltöltöttség	
				Tényleges	SNI – vel számított
789	644	14	662	82 %	84 %

A Siófoki Napsugár Óvodában ellátott gyermekek létszáma tagóvodánként				
Intézményegység neve	A 2021.07.01-től érvényes, feladat –ellátási helyenként felvehető maximális létszám	Gyermekek létszáma 2021.10.01. KIR adat	Fiúk/Lányok aránya 2021.10.01. KIR adat	Gyermekek létszáma 2022.07.31.
Katicabogár	131	81	46/35	84
Micimackó	72	72	40/32	71
Napsugár	136	98	48/50	99
Napraforgó	64	47	19/28	43
Nyitnikék	80	59	27/32	60
Nyolcszínvirág	100	93	45/48	95
Pitypang	116	107	64/43	108
Pöttyös	90	80	44/36	84
Összesen:	789	637	333/304	644

Az óvodai étkezést (térítéssel / ingyenesen) igénybe vevő gyermekek adatai							
Intézményegység neve	Az óvodai étkezést igénybe vevő gyermekek száma*	Térítési díjat fizetők száma*	Ingyenesen étkezők száma/ a jogosultság oka				
			Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül*	Tartósan beteg/fogyatékos, vagy a családban nevelnek tartósan beteg/fogyatékos gyermeket*	Nevelésbe vételét a gyámhatóság elrendelte*	Családjában három, vagy több gyermeket nevel-	Az 1 főre jutó jövedelem alapján jogosult*
Katicabogár (1 fő nem étkezik)	82	19	1	4	-	11	45
Micimackó	115	26	1	7	-	18	63
Napsugár	98	33	3	6	-	15	41
Nyitnikék	60	7	9	1	-	11	32
Nyolcszínvirág	95	36	2	3	2	19	33
Pitypang	106	12	10	5	1	24	54
Pöttyös	84	32	2	2	-	17	31
Összesen:	640	165	28	30	3	115	299

*Az adatok a 2022.05.31.-ei állapottal egyezők, a családok aktuális helyzetétől függően naponta változhatnak.

Tagóvoda neve	SNI*	HH /HHH gyermek*	BTMN*	Logopédiai fejlesztésben részeseül*	Gyógytestnevelés foglalkozásban részeseül*
Katicabogár	3	-	15	15	8
Micimackó	2	2	13	-	26
Napsugár	1	1	10	23	9
Nyitnikék	1	1	16	17	-
Nyolcszínvirág	1	-	22	15	23
Pitypang	2	1	9	-	3
Pöttyös	4	-	17	-	-
Összesen:	14	5	102	70	69

*Az adatok a 2022.05.31.-ei állapottal egyezők.

A 2021/2022-es nevelési évben várható gyermeklétszámok				
Tagóvoda neve	Általános iskolát kezd 2022. szept. 1-én	Tanköteles korú óvodában maradó gyermek	2022-ben beírt és felvett gyermekek száma (2022. augusztus 1. szerint)	2022-2023-ban a gyermek várható száma (2022. augusztus 1-ig beíratottak száma szerint)
Katicabogár	22	8	21	83
Micimackó	16	6	12	68
Napsugár	31	7	22	94
Napraforgó	18	6	0	18
Nyitnikék	21	11	15	54
Nyolcszínvirág	26	10	28	96
Pitypang	43	4	15	72
Pöttyös	23	15	25	87
Összesen	200	67	138	572

Az idei nevelési évben a COVID 19 járványhelyzet negyedik hulláma zajlott, de a szigorítások feloldása lehetővé tette, hogy az új gyermekek beiratását személyes megjelenéssel bonyolítsuk le.

Az óvodai beiratkozás a 2022/2023. nevelési évre vonatkozóan a Siófok Város Önkormányzata fenntartásában működő 7 tagóvodában 2022 április 26 - 28. között megtörtént. A jelentkezés

törvényes keretek között, zökkenőmentesen zajlott le. A törvényi szabályozás betartása mellett a szülői igényeket is figyelembe vettük, néhány esettől eltekintve, teljesíteni tudtuk. Az óvodákban a 2022/2023. nevelési évre 144 fő gyermek felvételét kérték a szülők. Az Oktatási Hivatal által megküldött óvodaköteles gyermekek nyilvántartásában 155 fő szerepel. Ebből jelentek meg összesen 124 – en. Ennek oka lehet az is, hogy más településre iratták be óvodába a gyermekeket vagy esetleg elköltöztek Siófokról, ill. külföldön tartózkodnak.

A felvételt kérők közül 20 olyan gyermek szülője is kérte a felvételt, akiknek még életkoruknál fogva nem kötelező az óvodába járás. A nem óvodaköteles gyermekeknek felajánlottuk a bölcsődét, mivel nekik csak 2023. szeptemberétől kötelező óvodába járni. Ennek ellenére volt, aki határozottan ragaszkodott az óvodai felvételhez. Ezeket a szabad férőhelyek függvényében tudjuk teljesíteni. 14 fő elutasításra került, közülük 7 fő bölcsődés, tehát megoldott az intézményi ellátásuk.

2. Működési feltételek

A Siófoki Napsugár Óvodában a 2021/2022 –es nevelési évben az álláshelyek száma: 115 fő (64 óvodapedagógus, 10 pedagógiai asszisztens, 29 dajka, 4 óvodatitkár, 8 karbantartó) 2020 márciusában a bölcsőde intézményvezetőjével kezdeményeztük a fenntartónál, hogy az elmúlt évek gyermeklétszám adatai alapján tekintsék át intézményeik működését, a férőhelyszámokat. Ennek eredményeképpen az intézmény gazdaságos és költséghatékony működésének előmozdítása érdekében a 2021. augusztus 31. napjával átszervezésre került. Az intézmény székhelye a Siófoki Napsugár Óvoda lett.

Tagóvodák:

Siófoki Napsugár Óvoda Micimackó Tagóvodája (8600 Siófok, Kossuth L. u. 20. és 8600 Siófok, Fő u. 130.)

Siófoki Napsugár Óvoda Nyitnikék Tagóvodája (8600 Siófok, Fő u. 218.)

Siófoki Napsugár Óvoda Nyolcszínvirág Tagóvodája (8600 Siófok, Bókay János u. 2.)

Siófoki Napsugár Óvoda Katicabogár Tagóvodája (8600 Siófok, Bókay János u. 2/A.)

Siófoki Napsugár Óvoda Pitypang Tagóvodája (8600 Siófok, Csárdaréti u. 7.)

Siófoki Napsugár Óvoda Pöttyös Tagóvodája (8600 Siófok, Áchim A. u. 1.)

Siófok Város Óvodájának Pillangó Tagóvodája (8600 Siófok, Asztalos J. u. 20.) telephelyen az óvodai feladatellátás 2021. augusztus 31. napjával megszűnt. Az ott óvodás gyermekek elhelyezését a szintén kiliti Pitypang Óvodában oldottuk meg, csoportbővítéssel. A Pillangó óvodában dolgozó óvodapedagógusok, dajkák, pedagógiai asszisztens, karbantartó is mindannyian a Pitypang Tagóvodában folytathatták munkájukat.

A Napraforgó Tagóvoda (8600 Siófok, Fő u. 130.) telephelyén a 2021/2022-es nevelési évben nem indult új csoport, a beiratkozás alkalmával nem vettünk fel kiscsoportos korú gyermeket, mert felmenő rendszerben az óvodai feladatellátás a feladat-ellátási helyen a 2023/2024-es nevelési évben megszűnik, amennyiben az óvodáskorú gyermekek száma nem emelkedik és a feladatellátási helyre nincs szükség. 2021. szeptembertől 47 kisgyermek maradt az épületben.

Siófok Város Óvodájának Micimackó Tagóvodájába (8600 Siófok, Kossuth L. u. 20.) a Siófok Város Óvodájának Napraforgó Tagóvodája (8600 Siófok, Fő u. 130.) 2021. augusztus 31. napjával beolvadt. A Siófoki Napsugár Óvoda Micimackó Tagóvodája 2021. augusztus 31. napjától két feladat-ellátási helyen, a 8600 Siófok, Kossuth L. u. 20. szám alatti épületben és a 8600 Siófok, Fő u. 130. szám alatti épületben biztosítja a gyermekek óvodai ellátását. A 2022/2023 – as nevelési évre várhatóan 18 gyermek marad a Fő utcai épületben.

A csökkenő gyermeklétszám újabb csoportindítással kapcsolatos átgondolást igényelt, a Pitypang Tagóvodából iskolába ment 43 fő, beiratkozott 16 fő. Így a meglévő 5 csoport működtetése nem indokolt, a képviselő testület 191/2022. (VI.28.) számú határozata alapján 4 csoporttal indítjuk a nevelési évet. Az ily módon „felszabaduló” kollégák másik tagóvodák üres álláshelyeire lettek áthelyezve, illetve egy óvodapedagógus kolléga nyugdíjba vonul.

A nevelési év során a tavalyihoz hasonlóan a dolgozók körében elég nagy volt a fluktuáció. 1 fő óvodapedagógus és 2 fő dajka vonult nyugdíjba. Közös megegyezéssel távozott 7 fő óvodapedagógus, 3 fő dajka. A nyár folyamán 3 fő új óvodapedagógus kollégát sikerült felvennünk, illetve 2 fő eddig is nálunk dolgozó pedagógiai asszisztens szerezte meg óvodapedagógusi diplomáját, így az új nevelési évet már abban a munkakörben kezdik meg.

**Óvodai alkalmazottak munkakörük szerinti bontásban, tagóvodánként
2022.július 1 – i állapot**

Intézményegység neve/Csoportok száma	Óvodapedagógus	Dajka	Pedagógiai asszisztens	Karbantartó
Katicabogár/ 4 csoport	8 fő ebből 2 fő tartósan távol (CSED),	4 fő	2 fő	1fő
Micimackó / 3 csoport	6 fő	3fő	1fő	1fő
Napsugár/ 4 csoport	8 fő	4 fő	1fő	1fő
Napraforgó/ 2 csoport	5 fő ebből 2 fő tartósan távol (GYED),	3fő	1fő	1 fő
Nyitnikék/ 3 csoport	5 fő	3 fő	2 fő ebből 1 fő tartósan távol (GYED),	1 fő
Nyolcszínvirág/ 4 csoport	7 fő	4 fő	2 fő ebből 1 fő tartósan távol(GYES)	1fő
Pitypang/ 5 csoport	11 fő ebből 2 fő tartósan távol	5 fő, ebből 2 fő tartósan távol	2 fő	1 fő
Pöttyös/ 4 csoport	10 fő, ebből két fő tartósan távol	4fő	1fő	1fő
Óvodaközpont	2 fő: - 1 fő intézményvezető - 1 fő ált.int.vez.helyettes		Óvodatitkár	Takarító
			4 fő	1fő
Összesen: 29	68 fő ebből 8 fő tartósan távol	30 fő ebből 2 fő tartósan távol	12 fő ebből 2 fő tartósan távol	8 fő karbantartó/ 4 fő óvodatitkár 1 fő takarító

Valamennyi tagóvodánkban az adott munkakörnek megfelelő, szakirányú végzettséggel/ szakképzettséggel rendelkező közalkalmazottak látják el az óvodai nevelés feladatait.

A **nevelőtestület** szakmailag képzett, igyekszik alkalmazkodni a kor kihívásaihoz. Mindannyian rendelkeznek különböző továbbképzéseken szerzett tanúsítvánnyal. Tagjai nyitottak, érdeklődőek, többnyire keresik a módszertani megújulás lehetőségeit. Az intézményben dolgozó valamennyi felnőtt mintát jelent a gyermekek számára. Kiemelkedő fontosságú az **elfogadó, szeretetteljes, támogató attitűd** tanúsítása a gyermekek felé.

A gyermekek fejlesztésében nélkülözhetetlen segítő munkát végeznek a speciálisan képzett szakemberek: az arra szoruló gyermekek fejlesztését és a pedagógiai munkát **logopédus** és utazó **gyógypedagógus** végzi. Az utazó gyógypedagógusokat nem a területileg illetékes EGYMI biztosította számunkra – kapacitáshiányra hivatkozva – , hanem Székesfehérvárról érkeztek intézményeinkbe. Feladataikat megbízási szerződés alapján látták el.

A **nevelőmunkát közvetlenül segítő kollégák** általánosságban gondos, körültekintő, az óvodapedagógusokkal jól összehangolt munkát végeznek, nagy rutinnal, lelkesedéssel.

A **pedagógiai asszisztensek** munkája elengedhetetlen a mindennapi nevelő munka során, nagy segítségükre vannak az óvodapedagógusoknak.

Az **óvodai dajkák** mindannyian rendelkeznek szakirányú végzettséggel és az óvodapedagógusokkal együttműködve támogatják a gyermekek mindennapjainak zavartalanságát a gondozási feladatok ellátásával, valamint körültekintően végzik el a higiéniai munkálatokat a tagóvodákban.

Az **óvodatitkárok** szakmailag jól felkészültek, munkájukra igényesek, amit gyakorlattan, precízen végeznek az új elvárásoknak megfelelően is.

A **karbantartók** az intézményegységek környezetének, az épületek és azok udvarai rendezettségének fenntartásában, kisebb javítási munkálatokban vállalnak elengedhetetlen és nagy feladatot, példát mutatva a gyerekeknek a munkához való hozzáállásban.

3. Pedagógiai munka tervezése a Siófoki Napsugár Óvodában

Az intézmény működése megfelelt az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjában és a Pedagógiai Programunkban foglalt nevelési céloknak. A hatályos jogszabályi rendelkezéseknek megfelelő, jogszerű működés biztosított volt.

Az idei nevelési évben is – hasonlóan a tavalyihoz - kiemelt feladatként tűztük ki célul az esélyegyenlőség biztosítását, az SNI gyermekek integrációját, a befogadó attitűd formálását, a környezettudatos szemlélet erősítését, illetve a kialakult helyzethez igazodva az egészséges életmódot, járvány megelőzést.

Már a tavalyi nevelési évben szeretnénk volna a Kaposvári POK által nyújtott továbbképzést megtartani az SNI gyermekek integrációja témában, de sajnos a járványhelyzet miatt akkor el kellett halasztanunk. Viszont az ősz folyamán végre sikerült megszervezni és egy három napos továbbképzésen vehetett részt 17 kolléga. A képzés keretein belül ellátogattunk Szentlőrincre a Szentlőrinci Kistérségi Óvodába, ahol egy nagyon tanulságos foglalkozást nézhettünk meg.

A gyermeki fejlődés nyomon követésére továbbra is egy szakemberek által kidolgozott verziót használunk, melyet a Neteducatiótól rendeltünk meg.

Májusban egy újabb továbbképzést sikerült szerveznünk, melyet szintén a Kaposvári POK biztosított díjmentesen számunkra, tehetséggondozás témában. Újabb 17 fő tehetett eleget továbbképzési kötelezettségének, illetve az érdeklődő kollégák is részt vehettek rajta.

A szakmai munkát az idei nevelési évben is nagymértékben befolyásolta a járványhelyzet. Szinte az egész nevelési év ennek árnyékában telt. Az előző nevelési évhez képest azonban teljes intézmény lezárás már nem volt, egy – egy csoport került karantén alá. A dolgozóink túlnyomó többsége oltott, így az ő esetükben nem volt szükség karanténra.

4. A pedagógus előmeneteli rendszerrel összefüggő feladatok

4.1. Pedagógusminősítés

A pedagógusok előmeneteli rendszerének alappillére a pedagógusok minősítése (minősítő vizsga, minősítési eljárás).

A pedagógusok előmeneteli rendszere biztosítja a pedagógus munkakörben foglalkoztatottak számára a pedagógus pályán való kiszámítható szakmai, előmeneteli lehetőséget.

A minősítő vizsga és minősítési eljárás során a pedagógusokra egységes, nyilvános szabályok vonatkoznak. A minősítő bizottság a kijelölt személy teljes körű pedagógiai tevékenységét, különösen a jogszabályokban és a pedagógus munkaköri leírásában megfogalmazott kötelezettségek teljesítését vizsgálja a pedagógusok előmeneteli rendszeréről a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII.30.) Kormányrendelet szerint.

A minősítő vizsgák, minősítési eljárások adott évi aktuális szempontrendszerét az oktatásért felelős miniszter által elfogadott útmutatók tartalmazzák.

Tagóvoda neve	Óvodapedagógus neve	Minősülés ideje	Minősítés eredménye	Elért minősítés
Nyolcszínvirág Tagóvoda	Mátyásné Berkes Viktória	2022.03.24.	megfelelt	Ped.II.
Katicabogár Tagóvoda	Baricz Klaudia	2022.05.06.	megfelelt	Ped.I.

Intézményünkben a beszámolási időszakban a minősítési eljárásban részt vevő óvodapedagógusok megfeleltek az elvárt követelményeknek és magasabb fokozatba léptek. Minősítő vizsgájuk rendhagyó, online módon történt.

A 2023 – as évi minősítő eljárásra jelentkezőket 2022. április 15 – ig rögzíteni kellett az Oktatási Hivatal intézményi felületén.

2023. évi minősülési eljárásra jelentkezők

Tagóvoda	Óvodapedagógus	Megcélzott fokozat
Katicabogár Tagóvoda	Molnár Erzsébet Katalin	mesterpedagógus
Katicabogár Tagóvoda	Németh Boglárka	mesterpedagógus
Pitypang Tagóvoda	Szóládi Petra	Ped.I.
Pitypang Tagóvoda	Szóládi Réka	Ped.I.
Pöttyös Tagóvoda	Nyers Alexandra	Ped.I.

4.2. Tanfelügyelet

Két pedagógus tanfelügyelet már a 2019/2020 – as nevelési évben, egy pedig a 2020/2021-es nevelési évben be volt tervezve intézményünkben. Az egyik sikeresen lezajlott, a szakértő kollégák mindent rendben találtak a látogatás során. A másik két látogatási időpont már a járvány idején lett volna, így azokat az időpontot az Oktatási Hivatal törölte. Új időpontok még nem kerültek kijelölésre.

4.3. Az önértékeléssel összefüggő feladatok

A Siófoki Napsugár Óvoda tagintézményeiben az **Önértékelést Támogató Munkacsoport** /továbbiakban ÖTM/ tevékenysége közel 7 éves múltra tekint vissza. Az elmúlt időszakban meghatároztuk, hogy tagóvodánként 1-1 fő vesz részt a munkacsoport értekezletein és az önértékeléssel kapcsolatos munkában. Az ÖTM tagjai az irányítói, összefogói az elvégzendő önértékelési feladatoknak.

Az Önértékelést Támogató Munkacsoport 2016-2017 nevelési év november hónapban kezdte meg az önértékelési munkáját, a kapcsolódó feladatok ütemezését.

Az Önértékelési rendszer működtetése, eljárásrendje az Oktatási Hivatal által meghatározott jogszabályok, illetve az Oktatási Hivatal Útmutatójában rögzítettek alapján valósul meg.

A munkacsoport vezető személyében idén változás történt.

Az Önértékelést Támogató Munkacsoport (ÖTM) 2021/2022-ben végzett munkájáról szóló részletes beszámoló a 2. sz. mellékletben található.

5. Pedagógiai folyamatok szervezése

5.1. A nevelési év rendje

A nevelési év a covid járvány árnyékában telt. Intézményünk működését nagymértékben befolyásolta a járványhelyzet.

Ebben az időszakban több dolgozónkat érintette akár közvetlenül, akár közvetetten (kontaktként) a vírus.

Az EMMI által kiadott intézkedési tervnek megfelelően hoztuk meg az óvodákban betartandó szabályokat. Minden bejáratnál kézfertőtlenítőt helyeztünk el, illetve belépéskor testhőmérsékletet mértünk. A szülők csak az épület bejáratáig (kijelölt fogadó hely) kísérhették a gyermekeket, onnan egy – egy óvodai dolgozó segítette őket a továbbiakban.

Erősítettük a gyermekekben a gyakori kézmosás szokássá válását, annak helyes technikáját. A személyes higiéniahoz és az épület tisztántartásához folyamatosan, havonta kaptuk a Kormányhivatalon keresztül a fertőtlenítő – és tisztító szereket. A szigorú renden a tavasz folyamán lehetett változtatni, fokozatosan enyhültek a korlátozások. Május hónapban, két év után először szervezhattünk óvodai kirándulásokat, megrendezésre kerültek az ünnepek,

Tagóvoda	Zárva tartás	Ellátás biztosító tagóvoda
Micimackó Tagóvoda (Fő u. 130.)	2022. június 27. – július 22.	Micimackó Tagóvoda (Kossuth u. 20.)
Katicabogár Tagóvoda	2022. június 27. – július 22.	Pitypang Tagóvoda
Nyitnikék Tagóvoda	2022. június 27. – július 22.	Nyolcszínvirág Tagóvoda
Napsugár Tagóvoda	2022. június 27. – július 22.	Pöttyös Tagóvoda
Micimackó Tagóvoda (Kossuth u. 20.)	2022. július 25. – augusztus 19.	Micimackó Tagóvoda (Fő u. 130.)
Pitypang Tagóvoda	2022. július 25. – augusztus 19.	Katicabogár Tagóvoda
Nyolcszínvirág Tagóvoda	2022. július 25. – augusztus 19.	Nyitnikék Tagóvoda
Pöttyös Tagóvoda	2022. július 25. – augusztus 19.	Napsugár Tagóvoda

közös események. (pl. óvodai ballagás)

Az idei nevelési évben a járványügyi helyzettől függetlenül nyáron négy – négy hétre bezártak a tagóvodák, többnyire ez alatt az idő alatt zajlottak a szükséges karbantartási munkálatok.

5.2. Pedagógiai folyamatok szervezése – értekezletek, nevelés nélküli munkanapok

A korlátozások ellenére havi rendszerességgel megtartottuk a tagóvoda vezetőikkel az információs értekezleteket. Ezek azok az alkalmak, mikor az aktuális teendőket meg tudjuk beszélni, információkat tudunk megosztani egymással, melyeket a tagóvodavezetők továbbítanak a kollégák felé.

A nevelés nélküli munkanapokat az év második felében megtartottuk.

6. Kapcsolatrendszer

6.1. Óvoda és család közötti kapcsolattartás

Feladatunk az óvoda és a család közötti kapcsolattartás erősítése, bizalomra és együttműködésre épülő kapcsolat kialakítása. Az elmúlt időszak, a járványügyi intézkedések hozta korlátozások miatt változáson ment keresztül a szülőkkel való kommunikáció. A napi információcsere lassan átalakult és az online térben valósult meg túlnyomó többségében. Sajnos a szülők is inkább választották a nyilvános közösségi oldalakon való kiírását a sérelmeiknek, ahelyett, hogy személyesen beszéltek volna róla.

6.2. Belső szakmai kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció, szakmai továbbfejlődés formái

Az elmúlt nevelési év során négy munkaközösséget működtetünk: Önértékelést Támogató Munkacsoport, Innovációt Támogató Munkacsoport, Pályakezdőket Támogató Munkacsoport és az Integrációt Támogató Munkacsoport. Az első kettő már működött az intézményben, az utóbbi kettőt pedig két éve indítottuk el. A munkaközösségek élén egy – egy munkaközösségvezető áll, az ő feladatuk a foglalkozások megszervezése. Munkaközösségi tagként minden tagóvodából egy – egy fő képviselte intézményét.

A munkaközösségi tevékenységről szóló beszámolók a 2 – 5 sz. mellékletben találhatóak.

A tagóvodák közti szakmai együttműködést, tapasztalatcserét, az óvodaközi kapcsolatok támogatását erősítené a tervezett szakmai nyílt napunk szervezése. A két évvel ezelőtti nevelési év sikerén felbuzdulva ebben a nevelési évben is terveztünk hasonlókat szervezni a Napsugár

Tagóvodában, de mint olyan sok mindent, a járványhelyzet ezt is felülírta. Nagyon fontosnak tartom ezeket az alkalmakat, hiszen lehetőséget adnak a jógyakorlatok továbbadására.

A beiskolázási terv szerint végezték az érintett kollégák a továbbképzéseket. Folyamatosan tájékoztatjuk óvodapedagógusainkat a térítésmentes, illetve költségtérítéses akkreditációs továbbképzési lehetőségekről.

6.3. Külső szakmai kapcsolatok, együttműködés

- A **fenntartóval** folyamatos, napi kapcsolatban állunk. Az ott dolgozó szakemberekkel az intézményekben folyó munka zökkenőmentességének érdekében jó az együttműködésünk.

- A **Somogy Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Siófoki Tagintézménye**, illetve a Somogy Megyei Önkormányzat Tanulási Képességet Vizsgáló és Beszédvizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottsága a beilleszkedési, tanulási nehézséggel küzdő (**BTM**) / illetve sajátos nevelési igényű (**SNI**) gyermekek vizsgálatait, kontroll vizsgálatait, illetve iskolaérettségi vizsgálatait végezte, és meghatározta a fejlesztés további lehetőségeit.

Az idei nevelési évben is érvényben volt az az új törvény, hogy az iskolaérettséget el nem érő gyermekek csak az Oktatási Hivatal engedélyével maradhatnak még egy évet óvodában. A kérdéses esetekben a szakszolgálat szakmai véleménye volt mérvadó.

Az SNI-s gyermekek ellátásának megszervezése a szakember hiány miatt nagyon nehéz. Fenntartónk - **Siófok Város Önkormányzata** - segítő támogatása, a megbízási szerződésekkel járó költségek biztosítása hozzájárul a fejlesztést igénylő gyermekek megfelelő ellátásához.

- Siófok Város Gondozási Központ **Család és Gyermejkölési Központja** fontos partnerünk. A jelzőrendszer tagjaként és a problémával elsőként találkozáva, a pedagógiai eszközökkel nem orvosolható helyzetekben élünk jelzési kötelezettségünkkel. A szoros kapcsolattartás, prevenció célból is elengedhetetlen.

- Az **óvoda-bölcsőde** kapcsolata igen szoros, mivel éveken keresztül egy irányítás alatt működött a két intézmény. A különválás óta is megmaradt a közvetlen kapcsolat, az átmenet egyik intézménytípusból a másikba zökkenőmentes.

- A **védőnői szolgálattal** való együttműködésünk segítette a tagóvodákban az egészséges életmód alakulását.

- Az **óvoda – család** kapcsolatának legfőbb alappillére a kölcsönös elfogadás és együttműködési készség. Nyitottak vagyunk az eltérő családi igényekre, a közös gondolkodásra, cselekvésre a gyermekek érdekében. A szorosabb kapcsolattartásra közös programokat szervezünk, fogadóórákat tartunk, családlátogatást ajánlunk fel.

- Az **óvoda-iskola** kapcsolat a gyermekek zökkenőmentes iskolakezdése miatt is fontos. A nevelési év során több alkalommal részt szoktunk venni az iskolák programjain, illetve a tanítók is látogatást szoktak tenni tagóvodáinkban. Valamennyi közös szakmai program során lehetőség van a személyes tapasztalatcserére, közvetlen kommunikációra, megbeszélésekre. A covid helyzet miatt ezek az alkalmak sajnos elmaradtak.

- A **Kálmán Imre Művelődési Központ**, a Balatoni regionális Történeti Kutatóintézet és Könyvtár hétköznapiakra szervezett gyermekprogramjain lehetőség szerint szintén részt vettek óvodásaink.

- A tagóvodák bemutatását lehetővé tevő nyílt napokat az enyhülő járványügyi intézkedések következtében áprilisban meg tudtuk tartani.

7. Alapszolgáltatások

A Pedagógiai Szakszolgálat alkalmazásában dolgozó logopédus és fejlesztőpedagógusok, elvégezték a tagóvodákban a logopédiai és dyslexia szűréseket. Azoknak a gyermeknek, akiknek a szűrés eredménye indokolta, fejlesztő foglalkozásokat tartottak.

A sajátos nevelési igényű gyermekek gyógypedagógiai ellátása mindig nagyobb szervezést igényel. A területileg illetékes somogyvári Gyógypedagógiai Intézmény utazó gyógypedagógusi hálózatának sajnos a tagóvodáinkra már nem volt kapacitása. Egy hallássérült gyermek mellé biztosítanak Kaposvárról térítésmentesen utazó gyógypedagógust. Ezt azzal indokolták, hogy Somogy megye belső területein nagyon szegény és elmaradott települések vannak, ahol nagy szükség van az utazó gyógypedagógusokra.

Emiatt már évek óta a székesfehérvári EGYMI utazó gyógypedagógusai látják el a mi intézményeinkben is a fejlesztést, megbízási szerződéssel, megbízási díjjal.

Rendszeresen látogatták a tagóvodákat a területileg körzetes védőnők, elvégezték az egészségügyi szűréseket.

Nagyon jó kapcsolatot ápolunk a Siófoki Gyerekfoci Edzőközponttal. Amikor a járványhelyzet engedte, biztosították a tagóvodákban a középső és nagycsoportos korú gyermekeknek heti rendszerességgel az edzéseket az intézményen belül.

Újra indult az együttműködésünk az SKC – vel. Heti rendszerességgel tartottak labdás foglalkozást azoknak a nagycsoportos korú gyermekeknek, akik ezt igényelték. A foglalkozás helyszínére biztonsági övekkel ellátott, SKC tulajdonú busszal szállították a gyermekeket, óvodapedagógusi kísérettel.

A nevelési év elején felmértük a szülői igényeket az óvodai hittanfoglalkozásokkal kapcsolatban, az igényeknek megfelelően szerveztük meg a tagóvodákban.

8. Hagyományok alakítása, ápolása, ünnepek

A Siófoki Napsugár Óvoda valamennyi tagóvodájában megszervezésre, megrendezésre kerültek a tervezett ünnepek és programok, a szigorú járványügyi szabályok betartásával, rendhagyó módon.

- Október 23. Nemzeti ünnep

- Mikulás

- Karácsony

- Farsang

A ballagásokat júniusban, meghatározott feltételek betartásával megtarthattuk.

Ezen programokon kívül az óvodák egyéni arculatuknak, szokásaiknak, helyi hagyományaiknak megfelelően egyéb rendezvényeket is szerveztek. Kiemelt szerepet kaptak a külső világ tevékeny megismeréséhez kapcsolódó környezeti jeles napok.

Természetesen Magyarország leghíresebb természetes álló vize, a Balaton és élővilágának folyamatos megfigyelése is beépült mindennapjaikba.

Mindemellett nemcsak a természeti, hanem a társadalmi környezet is több lehetőséget adott ismereteik gyarapításához.

Képviseltük intézményünket a városi ünnepeken: az október 23 – i koszorúzáson, a Városnap rendezvényen, és március 15. alkalmából is tiszteletünket tettük egy koszorúval.

Két év kihagyás után először megtudtuk tartani a városi Pedagógusnap Ünnepséget, így tudtuk köszönten a nyugdíjba vonuló, szolgálati emlékérem kitüntetésben részesülő kollégákat. Átadásra került az „Év pedagógusa” díj, illetve az „Év nevelést segítő munkatársa” díj, illetve az „Év karbantartója” díj.

A tagóvodák részletes megvalósult programjai az 1. számú mellékletben, a tagóvoda vezetői beszámolókból találhatók.

9. Az óvoda működését biztosító feladatok - szervezetfejlesztés

A nevelési évet el tudtuk indítani úgy, hogy minden óvodapedagógusi álláshelyünk betöltött volt.

10. Tanügyigazgatás

A jogszabályi változásoknak megfelelően felülvizsgáltuk az SZMSZ – ünket és elkészítettük annak módosítását. Frissítésre kerültek a munkaköri leírások. Kijelöltük a tagóvoda vezetők helyetteseit, az intézkedésre jogosultakat. A KIR személyi nyilvántartást naprakészen vezettük. Elkészítettük az október 1 – i statisztikát. A havi létszámjelentések, az óvodai férőhelyek nyilvántartása folyamatos. Az RGYK határozatok, SNI szakvélemények, HH, HHH gyermekek nyilvántartása folyamatos. A külföldre költöző gyermekek jelentésében segítettük a szülőket, felhívtuk figyelmüket arra, hogy 2020. január 1 – től már nem a jegyző felé kell bejelenteni a távolmaradást, hanem a szülőnek kell jeleznie az Oktatási Hivatal felé egy űrlap kitöltésével. Az óvodai beíratás személyesen történt. A szülők egy kitöltött szándéknyilatkozatot tölthettek ki.

Elkészítettük az intézmény 2022/2023 –as nevelési évre szóló beiskolázási tervét.

11.Munkaügyi feladatok

A személyi anyagokban történt változásokat napra készen vezetjük a papíralapú és az online nyilvántartásunkban is. A Hivatalban, a munkaügyön dolgozó kollégákkal jó kapcsolatot ápolunk. A megüresedett álláshelyeket meghirdettük.

A lejáró munkaszerződéseket meghosszabbítottuk, az áthelyezéseket megkértük. A hiányzások, szabadságok nyilvántartása folyamatos.

12. Költségvetési és gazdálkodási feladatok tervezése

December hónapban minden tagóvoda vezető összeírta, hogy milyen tárgyi eszközbővítésre, illetve milyen beruházáskora lenne szükség. Ezt összegezve küldjük el a tervet a fenntartó felé, melyet figyelembe véve összeáll az intézmény éves költségvetése.

Tagóvodáink megfelelnek a 20/2012. EMMI rendelet a kötelező eszköz és felszerelésjegyzékben szereplő szabályozásnak. Épületeink állapota, eszközeink pótlása, a fejlesztési lehetőségek minél szélesebb körű kiaknázása egész éves feladatunk.

13. Ellenőrzés, értékelés

A pedagógiai dokumentációk ellenőrzése folyamatos és tervszerű, a szakmai-módszertani

Tagóvodák	Az ellenőrzés típusa, tartalma	Ellenőrzésben részesült	Az ellenőrzést végezte
SIÓFOKI NAPSUGÁR ÓVODA TAGÓVODÁI	Óvodai dokumentáció (óvodai csoportnapló, pedagógiai tervezés kötelező elemek megléte) óvodai felvételi és mulasztási napló, gyermeki fejlődés nyomon követése. Foglalkozás, tevékenység látogatása.	Óvodapedagógusok	tagóvoda vezetők intézményvezető helyettes intézményvezető
	tevékenységlátogatás	dajkák	tagóvoda vezetőintézményvezető helyettes, intézményvezető
	gyermekvédelmi tevékenység ellenőrzése	óvodapedagógusok	tagóvoda vezetőintézményvezető
	munkaidő, munkafegyelem, jelenléti ív, valóságghű nyilvántartása	valamennyi alkalmazott	tagóvoda vezetőkintézményvezető helyettesintézményvezető
	higiénia, takarítás, épületek, udvarrészek ellenőrzése	dajkák, karbantartók,	tagóvoda vezetőkintézményvezető helyettes intézményvezető

munkát segítik. A személyes jelenléttel járó ellenőrzéseket a járványhelyzetre való tekintettel mellőztük, a tagóvoda vezetők helyben történő ellenőrzési tevékenysége kiemelt jelentőséggel bírt.

11.MELLÉKLETEK

1. sz. melléklet	Tagóvoda vezetői beszámolók
2. sz. melléklet	Önértékelést Támogató Munkaközösség munkaterv értékelése
3. sz. melléklet	Innovációt Támogató Munkaközösség munkaterv értékelése
4. sz. melléklet	Integrációt Támogató Munkaközösség munkaterv értékelése
5. sz. melléklet	Pályakezdőket Támogató Munkaközösség munkaterv értékelése

1. sz. melléklet

Tagóvoda vezetői beszámoló



Siófoki Napsugár Óvoda
8600 Siófok, Say Ferenc utca 1.
Telefon: 84/310-648
e-mail: napsugar.siofok@gmail.com

Éves beszámoló a 2021/2022. nevelési évről

Készítette: Gombás Csabáné – intézményvezető helyettes

Napsugár Óvoda számokban

Férőhelyek száma: 2021.10.01.: 136 2022.05.31.: 100										
Csoportok száma: 2021.10.01.: 5 2022.05.31.: 4										
Csoport	Gyerekek száma		HH		HHH		BTM		SNI	
	2021. 10.01	2022. 05.31.	2021. 10.01	2022. 05.31	2021. 10.01	2022. 05.31.	2021. 10.01	2022. 05.31	2021. 10.01	2022. 05.31
Kék csoport	25	25	-	-	-	-	3	3	-	-
Piros csoport	25	25	-	-	1	1	2	4	-	-
Zöld csoport	25	25	-	-	-	-	-	3	1	1
Sárga csoport	23	25	-	-	-	-	0	0	-	-
Összesen	98	100	-	-	1	1	5	10	1	1

Logopédiai foglalkozáson részt vett: 23 gyermek

Fejlesztőfoglalkozásokon részt vett: 14 gyermek

Gyógytestnevelés foglalkozáson részt vett: 9 gyermek

Beiratkozási mutatók

Az iskolába lépő gyermekek száma 31, akik a 2022/2023. tanévben kezdik meg tanulmányaikat. Óvodánkba beiratkozott kisgyermekek száma: kis-nagy csoport 21 gyermek; kis-középső csoport 7 gyermek; nagy-középső csoport 1 gyermek; nagy csoport 1 gyermek; összesen 30 kisgyermek.

A 2021/2022. nevelési évben 4 csoporttal működik óvodánk. Homogén csoportok szervezésére törekszünk, amennyiben ez lehetséges.

Személyi feltételek

Az óvodánk *óvodapedagógusi, dajkai, pedagógiai asszisztensi* létszáma megfelel a törvényi előírásoknak. Egy fő *udvaros-karbantartó* dolgozik még óvodánkban.

Tálalókonyhánkon az S-FOOD Gastronomy Kft. munkatársa tevékenykedik.

Óvodapedagógusaink mindegyike felsőfokú végzettséggel rendelkezik, 2 fő szakvizsgázott kollégánk van. A többi óvodapedagógus kollega is a szakirányú végzettség mellett többféle szakismerettel rendelkezik, amelyet a napi pedagógiai tevékenységükben felhasználnak. Igényes szakmai munka folyik intézményünkben.

Ebben a nevelési évben két kollégánó végezte el a „Különleges bánásmódot igénylő (SNI, BTM, kiemelten tehetséges) gyermekek együttnevelése az óvodában, a fejlesztés beépítése a pedagógiai programba” elnevezésű továbbképzést, illetve a „Tehetséggondozás az óvodában” továbbképzésen három kollégánó vett részt.

Különböző szakmai online fórumokon folyamatosan tájékozódnak az óvodapedagógusok az innovatív módszerekről, eszközökről, lehetőségekről.

Az intézményben működő szakmai munkaközösségeknek 1-1 kollégánó a tagja, illetve a „Pályakezdőket támogató munkaközösség” vezetője intézményünk dolgozója.

A dajkák közül mind az 4 fő rendelkezik dajkai szakképesítéssel. A képzett kollegák szakmai tudásuk felhasználásával még tudatosabban vesznek részt a pedagógiai folyamatban.

Óvodánk pedagógiai asszisztense szükség szerint minden csoportban segíti a pedagógiai munkát, illetve részt az adminisztratív tevékenységekben.

A dolgozók átlagéletkora:

Munkakör	Átlag életkor
óvodapedagógus	50 év
dajka	48 év
udvaros	64 év
pedagógiai asszisztens	51 év
dolgozók átlagéletkora	50 év

Elmondható, hogy az óvodánkban dolgozók megfelelő tapasztalattal rendelkeznek, megszerezték szakmai ismereteiket, kialakult a munkamorál, az a munkafegyelem, amely a gyermekek tiszteletére és nevelésére irányul.

Jól ismerik az elvárásokat, képesek rugalmasan alkalmazkodni azokhoz a kihívásokhoz, amelyek rendkívül gyorsan változnak. Az előző évekhez hasonlóan sajnos ebben az évben is a korona vírus újra nehézségek elé állított minket.

A beteg kolléganők helyettesítését is meg kellett oldanunk úgy, hogy a gyermekcsoportokat nem vonhattuk össze. A mindennapjainkat bizonytalanság és félelem jellemezte, mely talán még jobban összekovácsolta a kollégákat. Az egészségügyi- és higiénés feltételeknek maximálisan eleget tettünk. A szakmai munka színvonalát igyekeztünk minden új és eddig ismeretlen helyzetre konvertálni és megtartani.

Tárgyi feltételek

A tárgyi feltételek meglétét a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 2. mellékletében előírt jegyzék a nevelési-oktatási intézmények kötelező (minimális) eszközeiről és felszereléseiről néztem át.

Óvodánk épülete a város első óvodának tervezett intézménye volt.

A tornaterem, amire igen büszkék vagyunk, akkor még nem volt része az épületnek. Szolgálati lakásból – ami az óvodában foglalt helyet – alakítottuk ki 1998-ban.

Fejlesztőszoba, nevelőtestületi szoba, vezetői iroda, dolgozói öltözők, raktárhelyiség biztosított.

Csoportszobáink méretei megfelelő nagyságúak (1 fő/2m²).

Udvarunk nagy zöld felülete rendezett, udvari játékaink állaga romlik, szinte kivétel nélkül felújításra, illetve cserére szorulnak.

Az épület állaga folyamatosan amortizálódik.

A kisebb meghibásodásokat azonnal javította a karbantartó.

Az épület tetőszerkezete nagyon rossz állapotú, a palák töröttek, hiányosak.

A Kék- és Sárga csoportban, valamint a felnőttek konyhájában nagyobb eső esetén beázást tapasztaltunk.

A csoportszobák, a gyermeköltözők aljzat burkolata kopott, elavult.

A két gyermekmosdó szaniterei, burkolata, térelválasztói, vízvezeték rendszere szintén elavult.

A tornaterem fűtési rendszere továbbra sem ideális, a nyílászárók cseréjét követően sem.

A Narancssárga csoport megszűnése után az intézménynek ezt a részét teljesen átalakították az óvodaközpont részére.

Felszereltség jellemzői

Óvodánk belső terei, helyiségei – a gyermekmosdókat leszámítva – ízlésesek, a gyermekek biztonságának jó közegei.

Intézményünk dolgozói ezért megtesznek mindent, jó gazdái az óvodának. Az évszakoknak megfelelő, aktuális dekorációval tesszük még esztétikusabbá, vonzóbbá az óvodánk helyiségeit.

Óvodánk eredményei az elmúlt évben

A pedagógiai munkát kiváló csapatszellemben gondolkodó és tevékenykedő kollektíva végzi óvodánkban. Munkatársaim a gyerekeket szerető, hivatásukat szerető, innovációban eredményes, jól terhelhető dolgozók.

- A Pedagógiai Programunkkal összhangban, a helyi sajátosságainkat figyelembe véve dolgozunk.
- Szeptember hónapban 21 kiscsoportos gyermeket szoktattunk be óvodánkba. A beszoktatás zökkenő mentes volt, köszönhetően a szülők együttműködésének, a kollégák empatikus munkájának.
- Továbbra is rész veszünk a Bozsik Programban. Az Ovi-Sport Közhasznú Alapítvány által a gyerekek részére bocsájtott kültéri futballpályát a gyermekek nagy örömmel használják.
- A szocializációs folyamatok erősítésére törekszünk. Elsősorban az erkölcsi-magatartásbeli jellemvonások, etikai értékek erősítése céljából, melynek legfőbb módszere a felnőtt személyes példamutatása.

Az intézmény kapcsolatrendszere (külső, belső)

- A családdal való együttműködésünk folyamatos. A szigorú szabályok ellenére igyekeztünk a szülőkkel ápolni a mindennapos kapcsolatot, bár Ők az intézménybe nem jöttek be. Az óvodapedagógusok szívesen rendelkezésükre álltak az óvoda udvar nyitott területén. A mindennapos kapcsolattartást reggel és délután is a pedagógiai asszisztens segítségével oldottuk meg. Szeptemberben és márciusban is meg tudtuk tartani a szülői értekezletet. Fogadóórákon egyesével, és maszkban fogadtuk a szülőket.
- Az óvodánkban fejlesztő tevékenységet folytató külső kollégák - logopédus, fejlesztő pedagógus, gyógypedagógus, gyógytornász – maradéktalanul el tudták végezni munkájukat. Mindnyájukkal nagyon jól tudunk együttműködni, folyamatosan konzultálunk a gyerekek fejlődéséről.
- A bölcsődével, iskolákkal, művészeti iskolával, kulturális központtal, könyvtárral a kapcsolattartás sajnos még nem volt olyan, mint a pandémia előtti években.
- A védőnő rendszeresen látogatta intézményünket, a gyerekek higiéniját ellenőrizte.
- A gyereke ételmezését ellátó HunGast Kft. vezetésével is jó kapcsolatot ápolunk. Kéréseinket a lehetőségeikhez képest igyekszik figyelembe venni, segítőkész.
- A Családsegítő Központtal és a Pedagógiai Szakszolgálattal kicsit egyoldalúnak érezzük a kapcsolattartást, hiszen az általuk küldött kéréseket, kérdőíveket azonnal visszaküldjük, azonban részükről a konkrét segítségadást nem mindig érezzük.
- Az intézmény többi tagóvodájával telefonos és e-mail-es kapcsolattartásra volt lehetőségünk.
- Az intézményünkbe költözött óvodaközpont munkatársaival – vezetők, óvodatitkárok – szintén nagyon jó kapcsolatot ápolunk, a kölcsönös segítségnyújtás jegyében.

Megvalósult programjaink

1. Állatok világnapja

Ezen a héten minden csoport az állatok témakörrel foglalkozott. Célunk az állatok megszerettetése, és védelmük fontossága. A mesék, versek és kézműves tevékenységek is az állatokról szóltak.

2. Ősz ünnep, szüreti mulatság, szőlődarálás, préselés, mustkóstolás

Zárt körben, az óvodás gyerekeink és a dolgozók részvételével zajlott a jó hangulatú mulatság. A nagycsoportosok szüreti műsora után szőlőt daráltunk, mustot kóstoltunk, majd vidám népzenere táncoltunk. Két apuka készített video felvételt és fényképeket, melyeket megosztottunk a szülőkkel.

3. Október 23-ai megemlékezés

Zárt körben, csoport szinten zajlott a megemlékezés.

4. Egészséges életmód hete

A korábbi évekhez hasonlóan most is nagyon kedvelt volt a gyerekek és a szülők körében az egészségghét. Ennek kapcsán a gyerekek sok tapasztalatot, élményt gyűjthettek.

5. Mikulás várás

A december 6. előtti héten már minden csoport izgatottan készült a Mikulás fogadására. A gyerekek rajzokat készítettek, levelet írtak, kis cipőjüket kifényesítették, dalokat, verseket tanulgattak a Mikulásnak.

Csodálatos nap volt, amikor megpillantották óvodánk udvarán a Mikulást. Integettek, nagyon örültek neki.

Az ajándékokat a kis cipőjükbe találták meg 6-a reggelén.

Az Adventi kézműves délutánunk ebben az évben elmaradt.

6. Karácsonyi ünnepély, Betlehemes játék

Minden csoportnak volt kis fenyőfája, ahova az ajándékok kerültek az óvodai karácsonyi ünnep reggelén. A nagycsoportos szülőknek videóra vették a Betlehemes játékot az óvónők, majd a közös facebook csoportba tették közzé a szülők számára.

7. Farsangi mulatság

Minden csoport jelmezbe öltözött ezen a napon. Vidám, táncos, jókedvű délelőtt volt mindenki számára. A finom farsangi fánk elfogyasztása csak fokozta ezt a hangulatot.

8. Téltemetés, Kiszégetés

A néphagyomány őrzés a célja ennek a napnak. A télkergetés és a tavaszvárás mindenki számára felemelő érzés. A felnőttek elkészítették a Kiszét, majd az udvaron fölállítva, később elégetve azt, nagy csörömpöléssel, zenebonával kísérve elkergettük a telet. A

gyerekeknek különböző hangszereket adtunk a kezébe, amit ez alkalommal is megszólaltathattak. A közös élményt még napokkal utána is emlegették.

9. Gyermeknap

Óvodánkat ünnepi díszbe öltöztettük erre a napra. Az előteret és az udvart díszítettük föl a gyerekek örömeire. Csoportonként lesétáltunk a Balaton partra.

Volt aki pizzázott, volt aki fagylaltot evett. Megnéztük a vitorlás kikötőt, a kacsákat és hattyúkat, végük nagyot játszottunk a park játszóterein.

10. Nagycsoportosok búcsúja az óvodától

Ebben az évben három csoportban is voltak búcsúzó kisgyermekek.

A Kék-, a Zöld-, és a Piros csoport is tartott búcsúzó műsort. Mindhárom csoport műsora nagyon színvonalas volt, a szülők nagy örömeire szolgált, hogy mind Ők, mind a hozzátartozók részt vehettek rajta. A csoport szobák előtti teraszon kerültek megrendezésre a műsorok, melyet a gyerekek is nagyon élveztek.

Felújítás és karbantartási munkálatok

Az idei évben felújítás óvodánkban nem történt. Az óvoda központ irodái szeptemberben átadásra kerültek.

Az udvari játékok karbantartását az Önkormányzat által megbízott vállalkozó végezte. A javítási munkák nem minden esetben voltak kifogástalanok.

Munkahelyi baleset és gyermek baleset óvodánkban nem történt.

Siófok, 2022.07.18.

Gombás Csabáné
intézményvezető helyettes

Beszámoló a Katicabogár Tagóvoda éves tevékenységéről



**A 2021-2022-es
nevelési év
összegzése**

**Készült:
2022. július 11.**

**Készítette:
Molnár Erzsébet**

A GYERMEKEKRE VONATKOZÓ ÁLTALÁNOS INFORMÁCIÓK, ADATOK

❖ *Az óvoda helykihasználtsága, létszámadatok*

A korábban 116 férőhelyes óvodánk adatai a tényleges létszámot, és a kihasználtságot alapul véve a 2018 és 2022 közötti nevelési években csökkenő tendenciát mutattak, amely a következő nevelési évet is jellemezni fog.

A 2021. évi módosításokkal egységes szerkezetbe foglalt Alapító Okirat a Katicabogár Tagóvoda maximális gyermeklétszámát, 20 fővel megemelte, 131 főben határozta meg. Ezáltal a 2021/2022-es nevelési évben is négy csoporttal induló intézményünk csupán 64%-os feltöltöttséget mutat. Ezeket az adatokat a lenti táblázat szemléletesen mutatja be.

	Csoportok száma	Tényleges gyermeklétszám	Az óvoda feltöltöttsége a férőhelyek számát tekintve	Átlag csoportlétszám
2018/2019-es nevelési év	5	99	85%	20 fő
2019/2020-as nevelési év	5	94	81%	19 fő
2020/2021-es nevelési év	4	87	73%	22 fő
2021/2022-es nevelési év	4	84	64%	21 fő
2022/23-as nevelési év előtervezett létszáma	4	83	63%	21 fő

Nevelőközösségünk a 2021/22-es nevelési évben 13 nevelővel - 7 óvodapedagógussal, 2 pedagógiai asszisztenssel és 4 dajkával -, 4 csoportban kezdte meg a 87 kisgyermek neveléséről való gondoskodást. A Nyuszi csoport 25 fővel, a Méhecske csoport 20 fővel, a Csiga csoport 18 fővel, a Lepke csoport 21 fővel zárta a nevelési évet. A nevelési év közben csupán a befogadó Lepke csoportban történt gyermeklétszámváltozás.

A tényleges dolgozói létszámunk azonban idén is folyamatosan labilis volt, és személyi változásokból szintén volt részünk, melyeket a „*Személyi feltételek alakulása*” alcím alatt fejték ki.

A 2022-2023 nevelési év gyermeklétszám életkori és csoportlétszám alakulása						
	2023. augusztus 31-ig betölti a					összlétszám
	7.életévét	6.életévét	5.életévét	4.életévét	3.életévét	
Csiga csoport	10 fő	6 fő				16 fő
Nyuszi csoport		15 fő	10 fő			25 fő
Lepke csoport		1 fő	13 fő	9 fő		23 fő

Méh csoport				19 fő		19 fő
összesen:	10 fő	22 fő	23 fő	28 fő		83 fő

A csoportlétszámok a jogszabályok által meghatározottaknak megfelelnek, ugyanakkor pedagógiai szempontokból is kompenzálhatatlan egyenlőtlenségeket generálnak, aránytalan terhet rónak a különböző csoportokban dolgozóakra, melyek évről-évre belső feszültségekhez vezetnek.

❖ *Bemeneti-, és kimeneti létszámadatok*

2021 szeptemberében – csakúgy, mint az ezt megelőző évben – egy hónap leforgása alatt szoktattuk be a kisgyermeket, amely komoly szakmai és érzelmi kihívást jelentett a csoportba dolgozóknak is. Korábban a beszoktatásra váró gyermekek fokozatosabban, kiterjesztettebb időintervallumban élték meg a befogadás napjait. **A beszoktatás időszaka – létszámtól függetlenül mindkét óvodapedagógus állandó jelenlétét kívánja meg. Ezt az állandó jelenlétet, felkészültséget, és az előrelátó szervezést, a rövid idő alatti, viszonylag magas létszámú Lepke csoport befogadása idén is fokozottan megkívánta.**

A tanköteles korú gyermekek beiskolázási aránya az utóbbi nevelési években egyre kedvezőbb képet mutatott. Az óvodában maradók száma a 2019/2020-as nevelési évtől csökkent. A jogszabály módosítását követően viszonylag kevés szülő kérvényezte az Oktatási Hivaltól az év ismétlésére jogosító jóváhagyást.

A 2021/22-es nevelési évben 32 gyermek vált tankötelessé. Ezek közül mindössze 22 gyermek kezdi meg szeptemberben az iskolát, további 10 gyermek visszamarad.

2019/2020		2020/2021		2021/2022	
Tankötelese k	Iskolakezdő k	Tankötelese k	Iskolakezdő k	Tankötelese k	Iskolakezdő k
35 fő	29 fő 82%	30 fő	25 fő 83%	32 fő	22 fő 68 %

Amíg a korábbi beszámolóimban arra utaltam, hogy a kimeneti adatokat mindenképpen csoportszintű neveléseredményességnek tekintem, addig az idei nevelési évben ezt nem jelenthetem ki.

A szülők egyre gyakrabban – sok esetben indokolatlanul - élnek a törvény adta lehetőségeikkel az iskolakezdés halasztása érdekében: a szülő kérelmére a felmentést engedélyező Oktatási Hivatal döntése alapján, valamint amennyiben a Szakértői Bizottság a gyermek további egy nevelési évig óvodai nevelésben történő részvételét javasolja, úgy a gyermek további egy nevelési évig óvodai nevelésben vehet részt.

Idén a Méhecske csoportból 2 gyermek szakértői vélemény alapján mentesült az iskolakezdés alól, míg a Csigá csoportban 6 gyermek szintén ezek alapján kapott felmentést, és további 2 gyermek, szülői kérésre, OH engedéllyel marad további egy évet az óvodában. 10 gyermek közül 8 gyermeknek a vizsgálata, illetve a kiállított szakvélemény dátuma: 2021. november 10 és 2022. január 07 közé esik, többségük a BTMN státuszt ebben az időszakban kapták meg. Az óvodapedagógusok, a Szülők, és a döntéshozók véleménye az esetek többségében nem csengett össze.

Az iskolát kezdett gyermekek családjainak visszajelzései nem egybehangzóan pozitívak. Az elmondottak ismételten megerősítettek abban, ami mellett a Vezetői pályázatomban is állást foglaltam: „*Érzelmi intelligenciájuk, erkölcsi- és szociális érzelmeik általában fejletlenebbek, intellektuális érzelmeik, érdeklődésük és tudásuk azonban többnyire életkorukon bőven túlmutató.(...)*¹” Ezek a tényezők nem feltétlenül korrigálhatók az óvodai évisméltéssel, azonban valószínűleg nagymértékben befolyásolják az iskolai közösségben tetten érhető eredményességüket. Ebben a kérdésben is jelentős a gyermekkel foglalkozó, két szintér pedagógusainak lehetősége, személyisége, pedagógiai- és módszertani eszköztára, nevelő környezete. A hasonlóság ugyanis nagymértékben segítheti az átmenet problematikáját.

Érdekes lenne a jövőben egy olyan kimutatást megtekinteni, amely nyomon követéses alapon összegezné a 6 évesen előírt iskolakezdés összes hozadékát, természetesen beleszámítva az átmeneti, a kompetencia- és kimeneti mérések eredményeit is.

Az elmúlt évek iskolakezdési statisztikáit a következő táblázat is magába foglalja:

	Augusztus 31-ig tölti a 6. életévét, iskolaköteles	Ezek közül az általános iskolai tanulmányokat megkezdí	
2019. szeptember	37 gyermek	29 gyermek	78 %
2020. szeptember	37 gyermek	31 gyermek	84 %
2021. szeptember	30 gyermek	25 gyermek	83 %
2022. szeptember	32 gyermek	22 gyermek	68 %

**A Katicabogár Tagóvoda gyermekeinek száma
a 2022/2023-es nevelési évben előre tervezhetően 83 fő lesz.
Közülük 32-en a nevelési év végével iskolakötelessé válnak.**

❖ ***A kiemelt figyelmet igénylő gyermekekkel kapcsolatos általános információk***

A hátrányos, halmozottan hátrányos gyermek

Óvodánkban hátrányos illetve halmozottan hátrányos gyermek idén sem járt.

A sajátos nevelési igényű gyermek

Az Alapító Okiratban meghatározottak alapján, **évről-évre integrálunk sajátos nevelési igénnyel élő gyermekeket csoportjainkba.** A köznevelési törvény 47§. (7) és a megyei szakértői bizottság állásfoglalása alapján a csoportok létszámának számításánál, ha nevelés-oktatásuk a többi gyermekkel együtt történik, az SNI kóddal rendelkező gyermekeket, annak megfelelően - 3 illetve 2 főként kell számon tartani.

A gyermeklétszám meghatározásánál:

- Tóth Lili - 3 főnek;
- Kaiser György - 2 főnek;

¹ Molnár Erzsébet: Vezetői Pályázat Siófok Város Óvodája Katicabogár Tagóvodájának tagóvoda vezetői beosztás ellátására. 17.o. (2020)

- Janckár Lilla - 2 főnek számít.

	Méhecske csoport	Csiga csoport
Csoportlétszám	20 fő	16 fő
Csoportlétszám az SNI értékkel	21 fő	21 fő

Ha az óvoda létszámának meghatározásához hozzávesszük az 3 fő sajátos nevelési igényű gyermekek jogszabályos létszámértékét, akkor ezek az arányok az elmúlt és következő nevelési éveket is számba véve következőképpen változnak:

	Tényleges gyermeklétszám	Gyermeklétszám az SNI értéket beszámítva
2018/2019-es év	99	108
2019/2020-as év	94	103
2020/2021-es év	87	96
2021/2022-es év	84	88

Ezek alapján Katicabogár óvoda jogszabályok szerinti létszáma május hónapban már 88 főnek minősült.

A beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek

Évről-évre azt tapasztaljuk, hogy egyre magasabb a BTM nehézséggel küzdő gyermekek száma.

Gyermekeink közül a 2021/2022-es nevelési évben - a szakértői vélemények alapján - **15 fő beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdött.**

Az SNI és BTM gyermekek csoportonkénti megoszlását a következő táblázat összesíti:

	SNI gyermek száma	BTMN gyermekek száma ☹
Csiga csoport	2 fő	5 fő
Nyuszi csoport	-	-
Lepke csoport	-	2 fő
Méhecske csoport	1 fő	8 fő
összesen	3 fő	15 fő

Az átlagostól eltérő fejlődésű gyermekek fejlesztését a gyermek hiányosságainak típusához igazodó, szakképzettséggel rendelkező, szakemberek – fejlesztő pedagógus, gyógypedagógus, konduktor - segítették. 3 szakember az SNI gyermekek, további 1 fejlesztő pedagógus a BTM besorolású gyermekek és 1 logopédus a beszédhibákkal küzdő gyermekek fejlesztését, felzárkózását segítette. 1 gyógytornász pedig szakorvosi vélemény alapján foglalkozott a testtartási hibák korrekciójával.

Bár a jogszabályok alapján nem minősül kiemelt figyelmet igénylő gyermeknek a beszédfejlődés zavarával küzdő, illetve a mozgásfejlődésben elmaradt gyermek, azért érdemes ezt a területet is, a statisztikai adatok tükrében figyelemmel kísérni:

8 gyermekünk szakorvosi ajánlat alapján gyógytornai fejlesztő foglalkozáson, 15 gyermek pedig logopédiai kezelésben részesült. A táblázat ezeket az adatokat csoportok szerinti elosztásban mutatja.

	logopédiai fejlesztésen résztvevők száma	gyógytornai foglalkozáson résztvevők száma
Csiga csoport	5 fő	2 fő
Nyuszi csoport	2 fő	4 fő
Lepke csoport	-	-
Méhecske csoport	8 fő	2 fő
összesen	15 fő	8 fő

Az utazó pedagógusok beszámolóinak alapján egyre több gyermek tartozik hozzájuk, leterheltek. A fejlesztésre meghatározott, heti alkalmakban végzett fejlesztés, - hozzátéve az esetleges hiányzásokat is – nem hozza meg mindig a várt, intenzív eredményeket.

A gyermekek integrált ellátása, illetve fejlesztő felzárkóztatása idén is megvalósult. Az utazó szakemberek közreműködése kiterjedt a gyermeket fejlesztő óvodapedagógusokkal történő konzultációra, eseti megbeszélésre, a folyamatos tanácsadásra is. Kapcsolatunk kooperatív, gyümölcsöző.

A szülők általában természetesnek veszik, hogy gyermekük felzárkóztató, korrekciós fejlesztése az intézmény keretein belül zajlik, így az arra irányuló felelősségérzetük, hozzáállásuk, az eredményekhez történő hozzájárulásuk nem minden esetben kielégítő.

Az elmúlt két nevelési évben a - Szakszolgálat által nyújtott -, felzárkóztató-fejlesztő foglalkozások gyermeki részvételi arányát a következő táblázatban foglalom össze:

	BTMN fejlesztő foglalkozás	Logopédiai foglalkozás	Gyógytorna
2018/19-as nevelési év	10 fő	11 fő	10 fő
2019/20-as nevelési év	13 fő	15 fő	12 fő
2020/21-es nevelési év	17 fő	15 fő	8 fő
2021/22-es nevelési év	15 fő	15 fő	8 fő

Általánosságban elmondható, hogy a szűrések, vizsgálatok csupán a tanulási zavarokat mutatják ki, s a tanulási problémák korrekciójában valóban nagy segítséget nyújt a Szakszolgálat által biztosított heti rendszerességű, szegregált felzárkóztatás. A beilleszkedési és magatartási nehézséggel küzdő gyermekek problémáinak, személyiségfejlődésének azonban ez a fajta segítségnyújtás nem kielégítő. Már pedig egyre többen küzdenek ezzel a nehézséggel is.

A tehetségcsírákat mutató gyermek

Kiemelt figyelmet igénylő gyermek a tehetséggel rendelkező gyermek is. Tapasztalatok alapján mondható, hogy *„sok esetben csak nagyon vékony határvonal választja el - például az idegrendszer súlyos éretlensége vagy a családi szocializáció problémájából adódó - beilleszkedési- tanulási és magatartási zavart, a tehetségcsírákat mutató gyermek magatartási ismérveitől.”*²

A kisgyermekkorai tehetségek gondozását a köznevelési törvény, a megújult ONAP és a Nemzeti Tehetség Program is kiterjeszti az óvodai intézményekre. A különböző kreatív megnyilvánulásoknak, egyéb tehetségtípusoknak megfelelő (pl. irodalmi, zenei, matematikai, természetismereti, mozgásos) egyéni gondozás lehetséges módszereit egy csoportunkban már 2018-ban bevezettük, melyekkel az óvodapedagógus kollégák hospitálás, keretében folyamatosan ismerkedhetnek.

Az inkluzív szemléletet és pedagógiai gyakorlat megvalósulása az óvodapedagógusaink hozzáállásától, elméleti ismereteitől is nagymértékben függ. Éppen ezért örömmel üdvözlöttük az SNI gyermekek integrált nevelését célzó képzést követően, a tehetségígéretes gyermekek felismerését és differenciált nevelését célzó képzést, melyen 2 óvodapedagógusunk tudott részt venni. A képzés főként az óvodapedagógusok szemléletmódjának szélesítésében, az eltérő fejlődésű gyermekek megértésében, fejlődésük támogatásában adott hozadékot.

Immár 4 óvodapedagógusunk rendelkezik a tehetségek megsegítését célzó alapképzéssel, amely a közös értelmezést, gondolkodást nagymértékben elősegíti. A választási lehetőségeket alapjaiban biztosító, egyénre irányuló, differenciálást hangsúlyozó tehetséggondozói szemlélet és az abból levezetett módszeres eljárások hospitálásokkal, belső tudásmegosztással immár stabilabban kiterjeszthető. Egy egységes képzési részvétel azonban továbbra is nagyot lendítene a szemlélet és gyakorlat megszilárdításában, támogatná azt.

A tehetséggondozói gyakorlat alapmódszereit főként a vizuális alkotó-alakító- és a mozgás-mozgásos játék tevékenységek megszervezése során alkalmazzák óvodapedagógusaink, de az ének, zene, néptánc tevékenységeknél is megmutatkozik már ez a fajta gyakorlat a módszeres eljárások tekintetében.

A közösségi élmény biztosítását, az esztétikai érzelmek fokozását, a gyermeki alkotások tiszteletét, valamint az alkotó tevékenységekben fellelhető kreativitást, illetve a tehetségcsírák kiemelését célozzák óvodánkban az évszakonként megrendezett Ovigaléria tárlatai. Az őszi- és a téli kiállításokat követően, a tavaszi tárlatunkat idén újra – csoportok szintjén – tartottuk meg.

A gyermeki személyiség változatosságának felismerése, és egyénre irányuló intézményes nevelése, fejlesztése adaptív pedagógiát kíván. Ennek a szemléletnek a Nevelőközösségben való terjesztése, tudatos alkalmazása viszont csakis valós méréseken alapulhat. A magas gyermeklétszámból és a gyermeki személyiség sokféleségéből fakadóan, valamint az egyéni eltérések pontosabb rögzítése okán a megfigyelés, mint elsődleges mérési eszköz ehhez már gyakran kevésnek bizonyul.

² Molnár Erzsébet: Vezetői Pályázat Siófok Város Óvodája Katicabogár Tagóvodájának tagóvoda vezetői beosztás ellátására. 17.o. (2020)

A DIFER mérések bevezetése ezt az egységes elvárásokhoz is rugalmasabban differenciáló gyakorlat alakulását teszi lehetővé, az iskolába lépéshez szükséges alapképességek feltérképezése, és az azokból megfogalmazott fejlesztési irányok mentén.

❖ Óvodai keretekben történő külön foglalkozások

A **Siófoki Gyerekfoci Edzőközpont** 5-6 éveseinknek szervez heti 1 alkalommal labdakoordinációs foglalkozásokat, melyeken nagy létszámmal és még nagyobb sikerekkel vettek részt Csiga és Méhecske csoportos gyermekeink. Sajnos pont a nagyszámú érdeklődés miatt maradt el – immár második éve – a leánygyermekek foglalkoztatása, melyre – a korábbi évekhez hasonlóan- szintén lenne igény. Ígéretet kaptunk arra, hogy a jövő nevelési évben a lányok is kapnak ismét esélyt erre a sportolási lehetőségre.

A **Siófoki Kézilabda Clubbal** kötött együttműködésünk idén tovább folytatódott. Gyermekeink nagy számmal – a Méhecske csoport teljes létszámmal, 20 fővel a Csiga csoport 12 fővel - vettek részt a labdajátékokon. A kézilabda alapjait is magába foglaló játékokra nevelői kíséreléssel – két külön csoportban – a Kézilabda Klub kisbuszával szállították gyermekeinket.

Játékos hittanfoglalkozás is indult az idei nevelési évtől. Az első, nagyszámú érdeklődést követően a nevelési év végére 14 gyermekünk járt rendszeresen a lelki-erkölcsi támogató tevékenységekre.

Nevelőközösségünk széleskörűen képzett, melyet szeretnénk kiterjeszteni gyermekeink nevelésére. Baricz Klaudia gyermekjogával, Németh Boglárka pedig kutyaterápiás foglalkozásokkal színesíthetné a Katicabogár Tagóvoda mindennapjait, amennyiben erre a jövőben lehetőséget kapnak.

A nyári életszervezésre, ügyeletre, nagytakarításra vonatkozó információk

A 2021/2022 nevelési évben óvodánk zárva tartása és nagytakarítása június 27 és július 25 közé esik. Az ezt megelőző nyári hetekben is csupán kis mértékben csökkent az óvodába járók létszáma: **Az évszáró játékokat követően, júniusban - a 83 fő teljes létszámunkból átlagosan - 55-60 gyermekünk vette igénybe az óvodai ellátást, ami 3 csoport működtetését kívánta meg.**

A zárva tartás alatti nyári ügyeletet 10 gyermekünk számára igényelte a szülő. Ügyeleti óvodának a kiliti Pitypang Tagóvoda lett kijelölve, ahova 5 fő jelentkezett. További 4 fő számára kérvényezte az Intézményvezetéstől a szülő a Micimackó óvodába, és 1 fő a Nyolcszínvirág óvodába a nyári ellátást. **A zárva tartásunkat követően ugyan lecsökken a Katicabogár Tagóvoda gyermeklétszáma – átlagosan 40 főre, de mint ügyeleti ellátást biztosító óvoda, 16 gyermeket fogadunk be július 25 és augusztus 19 között. Így továbbra is 60 fővel számolunk. Ez a létszám továbbra is 3 csoport működtetését fogja megkövetelni. Ez nagyjából azt jelenti, hogy a 6 óvodapedagógusunknak és 3 dajkánknak**

kell hetente dolgoznia. Hetente szabadságot tud kivenni a 7 óvodapedagógusunk és 2 pedagógiai asszisztensünk közül 3 fő, illetve 1 dajka.

Évről-évre egyre nehezebb kivitelezni a fertőtlenítő nagytakarítással járó feladatokat. A dajkák száma az elmúlt két évben - a csoportok számával arányosan -, 4 főre csökkent, az épület méretei viszont ugyanakkorák. A több, mint 100 méteres fő folyosó az ablakaival és függönyeivel, az irodahelységek, valamint az alagsorhoz vezető lépcsőfeljáró és az ott kialakított sportszertár, tornaszoba, fejlesztőszoba és azok kiszolgálóhelyiségei ugyanúgy igénylik az alapos és mindenre kiterjedő fertőtlenítő-tisztító-átmosó tevékenységet, mint a csoportszobák- és azok kiszolgálóhelyiségei. Ezt a feladatot ezen a nyáron 3 dajka kezdte el. Hozzájuk csatlakozott a második héttől a Pityang Tagóvodából áthelyezett negyedik dajka.

A személyi feltételekkel és a szakmai fejlődéssel kapcsolatos információk

❖ Személyi feltételek alakulása

Nevelőközösségünk a 2021/22-es nevelési évet 4 csoportban, 7 óvodapedagógussal, 4 dajka nénivel és 2 pedagógiai asszisztenssel kezdte.

Személyi feltételeink ez év során is - ismét sokat változtak, az előre nem tervezhető hosszabb hiányzások, betegségek, kiesések komoly terhet jelentettek a tavaly évben erősen leterhelt közösségünk tagjai számára.

A Nevelőközösség személyi feltételeinek alakulása, változásai meghatározták a csoportokban dolgozók csoportba való beosztását, átirányítását, munkarendjét is. Állandósultak a helyettesítések, a csoportból-csoportba való átirányítások, melyeket főként a COVID fertőzések, karanténhelyzetek, gyermekek után járó és saját betegségből fakadó hiányzások okoztak.

Óvodánkban összesen 4 alkalommal rendeltek el karantént, melyek mind a 4 csoportunkat érintették. Novemberben a Csiga és Lepke csoportot érintette, decemberben a Nyuszi csoport januárban pedig a Méhecske és ismételten Lepke csoport került karantén alá. A dolgozók hiányzását – a vírus helyzetre vonatkozó megelőző szabályok megtartása mellett -, különösen nehéz volt orvosolni.

- A Lepke csoport kiegyensúlyozott hármasát ősszel *Márovics Melinda* koronavírus fertőzés miatti hosszútávú kiesése zavarta meg, majd *Nagy Istvánné* nyugdíjba vonulása szakította meg. Mindkét hiányt helyettesítésekkel, átirányításokkal oldottuk meg. Májustól *Steiger Renáta* látta el a csoporthoz tartozó dajkai feladatokat, majd 2022. július 1-től - áthelyezéssel – *Potó Kata* került a helyére. Vele ismét teljessé vált a dajkai kollektívánk. A csoport két alkalommal került karantén alá.**

- **A Méhecske csoportba** szeptembertől új óvodapedagógus kollégánót köszönthettünk, **Kálmán-Juhász Eszter** személyében. A csoport működtetése stabilizálódni látszott az előző évhez képest. Sajnos azonban Eszter már november elején elsőként családi karanténhelyzet, majd saját fertőzöttsége okán hiányzott több mint egy hónapon keresztül a csoport életéből. Hiányát helyettesítésekkel, átirányításokkal pótoltuk. Januárban a csoport dajkája, **Balogh Éva** fertőződött meg koronavírussal, távolléte szintén hosszútávú megoldásokat követelt a csoport egyenletes működtetése érdekében. A csoport januárban, pár napos karanténhelyzetben volt.
Kálmán-Juhász Eszter június elején felmondott, így a Méhecske csoport az elmúlt nevelési évhez hasonlóan ismét óvodapedagógushiánnyal számol.
- **A Csiga csoport** egy óvodapedagógussal kezdte meg az évet. A csoportban szeptembertől fennálló pedagógushiányt pedagógiai asszisztensünkkel, **Drahosné Balogh Violával** oldottuk meg, aki a Csiga csoportos gyermekek állandó, délutáni nevelője lett. 2022. február harmadik hetében érkezett Nevelőközösségünkbe **Zilizi Réka**. Érkezésével a pedagógushiány megoldódott. Április 4-étől azonban egészségügyi beavatkozás miatt táppénzre került a csoport másik óvodapedagógusa: **Németh Boglárka**. Helyettesítését ismét Drahosné Balogh Viola látta el. A csoport dajkája **Hajdú Viktória** is viszonylag sokat hiányzott ebben az évben koronavírus fertőzés, családi karanténhelyzet, illetve két kicsi gyermeke betegsége okán. A Csiga csoport novemberben – gyermek fertőzés miatt – került karantén alá. A csoport működése egész évben nagyon instabil volt.
- **A Nyuszi csoport** decemberig egyenletesen működött. Akkor gyermek koronavírus fertőzöttsége miatt került karanténba, ami végül pontot rakott a 2021-es évre. Dajkánk **Bikádi Kovács Henrietta** a következő év elején felmondott, 2020. január 31-el távozott a **Nyuszi csoportból**. Helyette **Steiger Renáta** - csak két héttel később- 2021. február 14-ével kezdte meg dajkai feladatait a csoportban, aki május utolsó heteiben a Lepke csoportba végezte dajkai teendőit, helyettesítve a nyugdíjba vonuló, szabadságát töltő dajka nénit. Így a 25 fős Nyuszi csoport ismét dajka nélkül maradt. Feladatai nagy részét pedagógiai asszisztensünk, **Kalikné Sándor Valéria** a többi csoport dajkáinak besegítése mellett látta el.

Minden csoportot érintett személyi változás, legyen szó áthelyezésről, betegség miatti kiesésről, nyugdíjazásról vagy felmondásról. A Szülői Közösség nagy része nehezen tudta ezeket, – a ténylegesen a csoportjukat érintő változásokat – felfogni, illetve elfogadni, így sok esetben eltúlzottan vagy éppen közömbösen reagáltak rá.

A 2022/23-as nevelési évre Balogh Éva – Horváth Anikó egyetértésével – kérte a feladatellátási áthelyezését a Lepke csoportba (Nagy Istvánné helyére), az ott dolgozó óvodapedagógusok egyetértésével. Így az közösségünkbe újonnan érkező Potó Kata a Méhecske csoportban látja majd el szeptembertől a dajkai teendőket. Bízunk abban, hogy a nyár folyamán érkezik óvodapedagógus a megüresedett helyre, így a Méhecske csoport is kiegyensúlyozottan kezdheti meg a következő nevelési évet. A jövőben a Méhecske csoportos kollégák a legújabb kicsiket fogják beszoktatni. A személyi módosulások így a gyermekeket nem érintik majd.

A Nyuszi csoportban azonban újabb változásokkal kell majd szembenézni: Nagyné Schiller Szilvia az évet lezárva nyugdíjba vonul.

A 2021/2022-es nevelési évben ugyan 2 fő pedagógiai asszisztens lett óvodánkban alkalmazva, akik munkájukkal nagymértékben támogatták a 4 csoport kiegyensúlyozott működését biztosító közösségi életet. Remélhetőleg a következő nevelési évben nem az óvodapedagógusok hiányának pótlására, hanem az óvodapedagógusok nevelő munkájának támasztékként és e feladat teljesítésére tudnak koncentrálni.

A 2021/2022-es nevelési évünkben a személyi erőforrások eloszlása megfelelően indult, de nagyon sok hiányzást, kiesést kellett megoldanunk.

❖ Szakmai fejlődésünk útjai

Nevelőközösségünk évről-évre bizonyítja, hogy elkötelezett a szakmai fejlődés iránt, Ezt bizonyítják a belső igényből fakadó, önfinanszírozással teljesített képzések teljesítése, csakúgy, mint az Intézményvezetés által megszervezett képzésekre történő jelentkezési arány, a belső tanulási utakon való részvétel.

- **Németh Boglárka** „Kutyás terápia fejlesztési lehetőségei óvodásoknál és kisiskolásoknál” továbbképzésen szélesítette ilyen irányú, előzetes tanulmányait.
- **Márovics Melinda és Horváth Anikó** „A tehetségekért - felkészítés a felismeréstől a komplex fejlesztési lehetőségekig” 30 órás akkreditált továbbképzésen vett részt.
- Belső, intézményi önértékelési eljárás keretében **Baricz Klaudia és Kálmán-Juhász Eszter** tett eleget a törvényi előírásoknak.
- Mentori feladatokat látott el **Márovics Melinda**. Mentoráltja: Baricz Klaudia volt.

A Siófoki Napsugár Óvoda intézményrendszere 3 Munkaközösséget működtetett, melyekbe idén is tagokat delegáltunk:

- az Önértékelési Támogató Munkacsoport Németh Boglárka;
- a Pályakezdőket Támogató Munkaközösség tagjai: Baricz Klaudia;
- a Pedagógiai Munkát Támogató Innovációs munkacsoport tagja: Kálmán-Juhász Eszter, vezetője Németh Boglárka.

Sajnos a munkaközösségek működését a pandémiás időszak ismét megnehezítette. Ennek ellenére Németh Boglárka, a Pedagógiai Munkát Támogató Innovációs munkacsoport vezetője izgalmas és hasznos, a mindennapi gyakorlatunkat értelmező és megkönnyítő kutyaterápiás- és online előadások keretében tágitotta ismereteinket.

Dajkáink az óvoda dokumentumai alapján képesítettek, szakmai fejlődésük azonban nem biztosított. Ez országos szinten is nehezményezhető.

A rendszer óriási hibájának tekintem, hogy míg az óvodapedagógus szakma diplomához kötött, és az előmeneteli rendszer alapján 3 alkalommal minősítő eljáráson vesznek részt, továbbá kötelező továbbképzési kötelezettségüknek is eleget kell tenni, addig a dajkával szemben – egy pár hónapos képzést követően - komolyabb elvárások nem fogalmazódnak meg a szakmai rátermettséggel, vagy fejlődéssel kapcsolatban.

A dajka nem csupán a pedagógiai munkánkat támogató ember, az egész nap folyamán részt vesz a gyermekek életében, lényével értékeket közvetít, hatást gyakorol. Ezt a legújabb jogszabályi változások súlyozottabbá is teszik. Mindenképpen előremutató lenne egy, a dajkák kompetenciáit tisztázó, azt erősítő, belső munkacsoport létrehozása.

Összességében a szervezeti légkör, és a szervezeti kultúra – a folyamatos személyi változások ellenére is - erősen fejlődő tendenciát mutat.

❖ Szakmai sikereink:

- ✓ Baricz Klaudia **2022, április 6-án** sikeres pedagógus minősítő vizsgán vett részt. Az eljárásban az Intézményi megbízott Molnár Erzsébet volt. *Baricz Klaudia minősítési eredménye 98 %. Január 1-től Pedagógus 1. fizetési fokozatba lép.*
- ✓ **Molnár Erzsébet** és **Németh Boglárka** 2022 márciusában **sikeresen jelentkezett** a pedagógus életpályamodell utolsó megmérettetésére: **mesterpedagógusi minősítésre**, amelyre a következő nevelési évben kerül sor.
- ✓ **Molnár Erzsébet** és **Németh Boglárka** 2022 áprilisában **sikeres pályázatot írt és nyújtott be, amellyel elnyerték** a Katicabogár Tagóvoda számára az „**Év Állatbarát Óvodája**” kitüntető címet.
- ✓ Nagy öröm az egész Nevelőközösség számára, hogy tagóvodavezetői felterjesztés alapján **Németh Boglárka elnyerte az Év Óvodapedagógusa elismerő címet**, melyet 2022 júniusában, ünnepélyes kereteken belül: a Pedagógus Napon vehetett át.

A vírus miatt kialakult csoportkaranténok, vírusmegelőző intézkedések összegzése

A szigorúan betartott vírusmegelőző szabályok ellenére óvodánkban négyszer – novemberben, decemberben és januárban - rendeltek el karanténhelyzetet a dolgozók, illetve a gyermekek körében megjelenő COVID fertőzések miatt.

Oltott dolgozóink az előírásoknak megfelelően, karanténhelyzetben is dolgoztak, akár a csoportjukat, akár a családtagjaikat érintette az.

Sajnos dolgozóink az oltások ellenére is megfertőződtek, gyógyulásuk 3-4 hetet is igényelt.

Nagy körültekintéssel jártunk el a következőkben:

- ❖ A vírus terjedésével, annak megelőzésével kapcsolatos **figyelemfelhívó plakátokat** helyeztünk ki, **megelőző intézkedéseket tettünk**, - **kiemelten az óvodába lépés és tartózkodás szabályait, a gyermekek érkezésével-távozásával, és az alapvető egészség-megőrzéssel kapcsolatos szabályrendszert, melyeket következetesen betartattunk.** Szükség esetére - a vírussal kapcsolatba hozható tünetek észlelése -, kijelöltünk egy **elkülönítő helységeket.**
- ❖ Az óvoda mindennapos, illetve heti rendszerességű **fertőtlenítő takarításának** feladatait heti **Takarítási Naplóban** rögzítettük, a konkrét teendők felsorolásával, azok gyakoriságának rögzítésével, felelősök és az ellenőrzés megjelölésével. A dajkák különös gonddal végezték a fertőtlenítő takarításokat, kiemelt figyelemmel a gyermekek által gyakrabban használt bútorok, eszközök, kilincsek tekintetében. A törölközők minden nap, fertőtlenítő atmoszféra kerültek. A **germicid lámpákat** éjszakára bekapcsoltuk.
- ❖ **Kommunikációs csatornáinkon** folyamatosan biztosítottuk a szükséges információkat a szülők felé. Az érintett Családokat költséghatékonyan, főként a zártkörű facebook csatornán és annak alkalmazásain keresztül, naprakészen tájékoztattuk. **Elérhetőségeinket biztosítottuk**, újra közzé tettük.
- ❖ **Biztosítottuk az adatszolgáltatást.** Összegyűjtöttük a karantén alá helyezett dolgozóink, valamint a gyermekek szükséges adatait, szüleinek elérhetőségét. Ezeket az adatokat közvetítettük az ÁNTSZ és az Óvodaközpont felé is.
Begyűjtöttük és továbbítottuk a karanténrendeleteket, és azok megszüntetésére vonatkozó határozatokat, értesítettük az érintetteket.

A Nevelőközösség tevékenységei a tárgyi feltételek megújítása, felújítása érdekében

Minden évben igyekszünk önerőből is alakítani, szépíteni környezetünket. A tárgyi erőforrások növelése érdekében különböző – ma már hagyományörző -, környezettudatos programokat, akciókat szervezünk, melyekbe évről-évre a családokat is nagy sikerrel bevonjuk:

- gesztenyegyűjtést szervezünk ősszel, valamint
- SULIZSÁK – használt ruhagyűjtést ősszel, tavasszal és nyáron.

Ezenkívül - a Szülői Közösség kezdeményezésére immár hagyománnyá alakult

- Adventi vásár is ismét megrendezésre került december hónapban, idén online formában.

Mindhárom projektünk bevetelét a csoportok csinosítására, dekorálására, a gyerekek megörvendeztetésére fordítottuk.

Az „Állatvédelem gyerekeknek” szerkesztőbizottsága az Állatorvostudományi Egyetem Állatvédelmi, Jogi, Elemző- és Módszertani Központjának szakmai támogatásával pályázatot hirdetett meg idén is óvodák számára az „**Állatbarát Óvoda**” és az „**Év Állatvédő Óvodája 2022**” címekért. A pályázatra olyan óvodák jelentkezését várták, akik a 2021/2022 tanévben kiemelkedően sokat tettek az állatvédelemért, és arra törekedtek, hogy beépítsék a felelős állattartást a nevelésbe változatos és kreatív programok segítségével.

Óvodánk Nevelőtestülete nevében **mindkét címre pályázatot nyújtottunk be, mert erősen hittük, hogy a pályázati kiírásokban foglaltaknak megfelelünk, nevelésünkbe sok módszerest eljárást és programot beépítettünk annak érdekében, hogy a felelős állattartás eszmeiségét elültessük gyermekeink lelkébe.**

Mindkét pályázatunk 21 oldal terjedelmű, melyekhez 40-40 fotómontázst készítettünk.

A pályázatban megfogalmaztuk: a legfontosabb állatvédelmi üzeneteinket; a témában kiemelkedő partnereinket; részleteztük hogyan találkozhatnak gyermekeink legalább 5 állatfajjal; hogyan ismertetjük meg őket társállatokkal, haszonállatokkal, vadonélő állatokkal, Állatbarát, állatvédő mindennapos cselekedeteinket kiterjesztettük: udvarainkon immár megtalálhatóak a madáretető, madáritató, madárodúk, bogárhotelek.

A pályázat alapján csatlakoztunk az Állatvédő Kódexhez és örökbe fogadtuk Pannikát.

Együttműködési megállapodásokat kötöttünk a Bella Állatparkkal, a kereki Madárparkkal, a szabadbattyányi Kutyaszervízzel, Dr. Kosztolányi Orsolya –állatorvossal, és a Kálmi Méhészettel.

A pályázatokhoz csatoltuk éves eseménytervünk kivonatát is, melyben évszakonként, hónaponként is kiemelkednek mindazon programjaink, melyekkel a környezettudatos magatartást, a környezetért- és az állatokért felelős viselkedést igyekszünk alakítani óvodásainkban.

Május hónapban **pályázatunkkal elnyertük az Állatbarát Óvoda címet.**

Az elmúlt nevelési év során:

- a Nyuszi csoport udvarán kialakítottunk egy játszósarkot, melyet **Nyuszi Farmnak** neveztünk el. A játszósarokban kialakítottunk egy szalmabála kertet, egy építő-barkácsoló kuckót és egy úgynevezett „nyári” konyhát is.
- egységes, esztétikus **jelrendszer készítettünk**, amely segíti a gyermekeket az öltözőkben, a mosdókban, a személyes holmijukat tároló polcokon az eligazodásban;
- egy, az óvoda „ereklyéit” összegyűjtő, és tartalmazó **Katica almáriumot a főfolyosón helyeztük el** és abban továbbra is gyűjtjük az óvoda szimbólumait;

A Katicabogár Óvoda kapcsolatrendszere

A jövőben szeretnénk olyan kölcsönös, gyümölcsöző kapcsolatrendszert kialakítani, melynek alapjait már leraktuk, s ebben a nevelési évben továbbépítettük. Közvetlen partnereink

tájékoztatása, igényei, elégedettsége, a velük való szoros kapcsolattartás meghatározza óvodánk eredményességét, elismertségét, hírnevét.

- ❖ **Legfontosabb partnereink a Szülők.** Nevelésünk eredményességének alapja az óvoda és családok kapcsolatának mélysége, minősége. A bizalom, a hosszú távú, kölcsönös együttműködés csak párbeszédre alapulhat, ezért az együttműködés formáit lehetőségeink szerint kiterjesztettük. **Ma már minden csoport rendelkezik az információs táblarendszereken túl, zártkörű, online kommunikációs csatornával, melyek nagymértékben segítették az óvoda rendkívüli szüneteivel, zárva tartásával, karanténhelyzetekkel kapcsolatos lényeges információk gyors közvetítését. A Katicabogár óvoda honlapját – technikai okok miatt – a következő évben nem csupán aktualizálni, de újra létre kell hozni.**

Közös gondolkodásunk és összefogásunk megnyilvánulásai a mindennapos, személyes együttműködésen és a hivatalos, szakmai tájékoztatásokon túl: a környezettudatos gyűjtőakciók, valamint az óvoda éves eseménytervében is szereplő -, immár **hagyományként megrendezésre kerülő jeles napok, ünnepek, hagyományörző vásárok, játszó- és alkotóházak.** (Mihály napja, Márton napi vásár, Luca napi alkotókuckó és fénygyújtás, Karácsonyi játszóház, Karácsonyi jótékonyági vásár) **Sajnos utóbbiak az idén csak csoport szintjén, zárt körben lettek megszervezve. Különös gonddal szerveztük meg azonban az Anyák napját, melyre minden csoport más-más módszeres eljárásokat alkalmazott. A személyes köszöntők, gyönyörűen kialakított meglepetés kuckók, az anyáknapi megvendéglések mind nagy sikert arattak.**

Az óvodapedagógusok fogadóóráját kihirdettük - elkerülendő a csoportajtóban, a gyermekek jelenlétében folytatott nevelési témájú beszélgetéseket. A közös gondolkodás, a megbeszélés és értékelés a gyermekek harmonikus nevelésének alapja, de megfelelő hely és idő szükséges hozzá. Természetesen a napi, lényeges információcsere továbbra is szükséges és biztosított.

- ❖ **A többi Tagóvodával** való kapcsolatunk kizárólag az Intézmény folyamatos működésének biztosítására irányul, a kooperáció lehetőségei azonban tovább szakmai szinten is bővíthetők, a kapcsolattartás kiaknázatlan terület. A jövőben megvalósíthatónak tartok egy **„testvéróvodai” együttműködés kiépítését**, hogy ünnepélyeink, jeles napjaink megszervezésében kölcsönösen együttműködjünk, kooperáljunk, ezzel is támogatva egymás kitűzött céljainak megvalósulását. Ehhez szükségünk lesz más, az ötletet támogató, hasonlóan rugalmas és innovatív közösséggel bíró Tagóvodára.
- ❖ **Az Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmények és Megyei Szakszolgálatok** munkatársaival, azok fejlesztő pedagógusaival kölcsönös munkaviszonyt ápolunk, mely a bizalomra, a konstruktív véleménycserére és egymás munkájának elismerésére épül.
- ❖ **Együttműködésünk Siófok Város Gondozási Központ Család- és Gyermejjóléti Központjával** zavartalan. Hátrányokkal élő gyermek ugyan nem jár óvodánkban, de **a Szociális Segítő munkatárssal, esetmegbeszéléseket tartunk** érzelmi-magatartási

zavarokkal küzdő gyermekek nevelése, konfliktuskezelési stratégiák kialakítása kérdésekben.

- ❖ Kötelékünk **az Általános Iskolákkal** a kölcsönös látogatások mentén, a kialakított rendszer alapján a nagycsoportos korú gyermekekre fókuszál. Az átmenet támogatására szolgáló kíséző „útlevéllel” az átmenetet támogathatnánk. *Az idén is elmaradt egymás kölcsönös látogatása.*
- ❖ A **Csicsergő Bölcsőde** tervét örömmel nyugtáztuk, miszerint a bölcsődéből érkező gyermekekről a jövőben, a legfontosabb információkat *tartalmazó „útlevelet” fogunk kapni. Várjuk ennek gyakorlati megvalósulását.*
- ❖ A **Kálmán Imre Kulturális Központ** kulturális rendezvényeit és a Balatoni Regionális Történelmi Kutatóintézet **Könyvtár – Gyermekrészlegének** programjait is figyelemmel követjük. *Idén mindhárom nagyobb életkorú csoportunk meglátogatta azt.*
- ❖ Kapcsolatunk az **X-press Dance Tánc és Sport Egyesülettel** személyes. Az évente szervezett *játékos-táncos tornára a júniusi Katica napon került sor.*
- ❖ A **Siófoki Gyerekfoci Edzőközpont** évek óta partnerünként működik. 5-6 éveseknek szervez heti 1 alkalommal labdakoordinációs foglalkozásokat, melyeket az elmúlt nevelési évben a lány gyermekekre is kiterjesztett.
- ❖ A **Siófoki Kézilabda Clubbal** tavaly kötött együttműködésünk tovább folytatódott. Gyermekeink nagy számmal –két csoportban - vettek részt a labdajátékokon.
- ❖ A **Balatonszabadi Kreatív Színpaddal** kapcsolatban személyes kötődéseink vannak, sajnos az *idén sem tudtuk vendégül látni őket.*
- ❖ A **Magyar Huszár és Katonai Hagyományörző Szövetség Balatonfelvidéki Radetzky Huszár Egyesületével** a 2018/19-es nevelési évtől adott, a jövőben továbbra is kölcsönösen keressük az együttműködési pontokat.

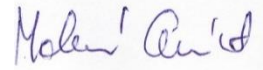
Programjaink, jeles napjaink, innovációink

A Pedagógiai Programban és Munkatervben szereplő ünnepeken, jeles napokon kívül többet is hagyományaink közé emeltünk. A programok bővítésének mozgatóelvei: a népi hagyományok ápolásának bővítése, a művészetekkel történő közvetlen találkozás biztosítása, az élmény- és szeretetpedagógia kiterjesztése és a közvetlen Partnerek elégedettségének növelése.

Programjainkat, jeles napjainkat idén is a TERVEZETT PROGRAMJAINK ÉVES TERVE alapján, csoportok szintjére emelve szerveztük, és tartottuk meg. Részletesen a MEGVALÓSULT PROGRAMJAINK dokumentumban találhatóak.

Összességében a 2021/2022-es nevelési évet nagyon munkásnak, hatékornak és eredményesnek minősítem.

2022. július 11.

A handwritten signature in blue ink, reading "Molnár Erzsébet".

Molnár Erzsébet

A 2021/22 -ES NEVELÉSI ÉV ÉRTÉKELÉSE

NYOLCSZÍN VIRÁG TAGÓVODA

A 2021/2022-es nevelési évben 1 új óvodapedagógus kolléganővel egészült ki nevelőtestületünk. , Rábainé Kiss Estilla helyett Zséder Csilla kezdte meg a Katicabogár befogadó kiscsoportban a munkát Viola-Gondán E. Zsuzsanna tag óvodavezető mellett.

A Süni nagycsoportba Baranyi Judit kezdett Körtvélyesi Ildikóval és Benzsainé Palkovics Adrienn mellett.

A Mókus csoportban, középső nagy csoportban nem történt személyi változás Pusztai -Pikó Boglárka és Szabó-Karsai Viktória maradtak együtt László Csabáné dajkával.

Váradi Ágnes ,Mátyásné Berkes Viktória,Muthné Virág Ibolya maradtak együtt a Csigá kis-középső csoportban.

Mátyásné Berkes Viktória vállalta és koordinálta óvodánkban az önértékelést, ebben az évben . Pedagógusként- Mátyásné Berkes Viktória készült Önértékelésre és Pedagógus II. fokozat megszerzésére,minősítésre. Zséder Csilla februári távozásával az ő Önértékelése elmaradt.

Ősz végén Szabó-Karsai Viktória és Pusztai -Pikó Boglárka vettek részt Önértékelésen sikeresen.

Pedagógiai asszisztensünk Pazdora Ferencné sikeresen végezte el a harmadik évet és tett államvizsgát a Kaposvári Egyetem Óvodapedagógus szakán. Zséder Csilla távozásával ő egészítette ki a Katicabogár kiscsoportot márciustól.

A pedagógiai munkatervben kitűzött feladatainkat a járványügyi helyzet miatt csak részben sikerült megvalósítanunk. Október és február közötti időszakban sajnos 8 alkalommal került óvodánk 1 -l csoportja karantinba dolgozói megbetegedés miatt.A gyermekek hiányzása,távolléte is magas volt ebben az időszakban.

A betervezett Szüreti multság ,Mártonnap , Télapó,Farsang,Téltemetés, ,Fák Madarak napja,Gyereknap Zárt ajtók mögött,online felvételekkel megörökítve szülők nélkül került megrendezésre,minden csoport életkorának megfelelő tevékenységet és feladatot kapott,végzett játékos formában. Anyáknapja és a Ballagás illetve ebben az évben először bevezetett Apák napja az udvaron,terazon,szabadban szülők jelenlétében zajlott. Karácsonyi ünnepünk nagyon szerény keretek között,kevés gyerekekkel volt,az épp karantinos előírások

miatt. Betlehemes játéka a nagyoknak sajnos online módon felvételről volt látható a szülők számára. Január és Február időszakában 3 csoport ismét karanténba került 10 napra, ez több gyermeket is érintett, kevesebben voltunk ismét jelen az óvodában. Február második felétől, márciusra normalizálódott a helyzet és visszatért mindenki az óvodába ismét nagy örömünkre. A Telet már szép számban búcsúztattuk az óvodában.. A tanítónénik nem tudtak ebben a nevelési évben sem ellátogatni hozzánk. A Húsvét már a régi keretek között zajlott kinti locsolkodással, tojáskereséssel a jóidőnek köszönhetően.

Az Anyáknapi felkészülés megkezdődött ezek után. Mindenki életkorának megfelelő tevékenységgel, dramatizálással, dalos köszöntővel, zenés teadélutánnal kedveskedett Anyának, mamiknak. Gyermeknapunk csak gyerekekkel nagyon vidáman telt, ebben az évben megpróbáltunk mindenképpen meglepetést szervezni, kárpótolni a gyerekeket az elmaradt Gyermeknapok miatt. Hívtunk különleges vendégeket a gyerekek nagy örömeire. Tűzoltóság, Rendőrség, Kukások is képviselték magukat, volt jégkrém, palacsinta, és játékos feladatok is! Izgalmas kellemes délelőttünk lett! . Fák Madarak napját heti témahéttel dolgoztuk fel. A kirándulás a nagyoknak a Jókai -park játszótérére nagyon jól sikerült, gyalog sétáltak ki, és örömmel fogadták hogy aznap nem kell aludni, ”görbe napot”, tartanak a hús fák játszóterein.. Balatonpartra rendszeresen sétáltak le a nagyok több alkalommal is a nevelési év során.

Ballagásunk kint az udvaron volt megtartva 2022. Június 08-án. Csak a ballagó gyerekek voltak jelen.

A nyári ellátást magas létszámmal közel 60 gyermek igényli óvodánkban július végéig. A takarítási szünetünk idejére átlagban 15 gyermek kért ellátást a Nyitnyikék Tagóvodában.

Intézményegységünkben az Önértékelést Támogató Munkacsoport munkájában Mátyásné Berkes Viktória dolgozott. a Pedagógiai Munkát Támogató Innovációs Munkacsoportban nem volt alkalom. A kezdők, mentoráltak, gyakornokok munkáját segítő munkaközösségében, Szabó-Karsai Viktória és Pusztai -Pikó Boglárka vett részt a megtartott alkalmakon. Az Integrációs munkaközösségbe nem volt alkalom a nevelési évben.

Szeptemberben az induló gyermek létszám 92 volt. A nevelési évben elköltözött és év közben újonnan felvett vagy óvodát váltó gyerekekkel együtt év végére létszámunk 94 fő lett.

Csoportonkénti megosztásban: Katicabogár beszoktató kiscsoport: 20+1 SNI

Csiga kis-középső csoport : 25 fő

Süni nagycsoport:25 fő

Mókus középső-nagy csoport :23.fő

A 2021/2022-es nevelési évben a Pedagógiai Szakszolgálat pedagógusai által biztosított ellátás óvodánkban

Gyógytestnevelés	23 gyermek
Fejlesztő foglalkozás	7gyermek/ BTM -es nagycsoportosok 5 nagycsoportos felmérés alapján javasolt fejlesztést kap-nem BTM -es 10 gyermek /BTM-es Mókus középső nagycsoport Összesen: 17 BTM-es 5 szűrő vizsgálat után javasolt = 22 gyermek
Logopédia	15 gyermek
Autizmus spektrum-gyógypedagógiai fejlesztés	1 gyermek SNI

Pályázatokon rendezvényeken való részvételünk :

Az idei évben sajnos a nagy csoportosoknak színház bérletük nem volt. Szülői kísérettel elmondásuk szerint a hétfői rendezvényeken ha volt lehetőség részt vettek a gyerekek.

Októberben a „Biztonságos Óvoda „ pályázaton való részvétel után ismételten sikeres minősítést kaptunk a Süni nagycsoport vett ezen a programon részt, amely a biztonságos közlekedés alapjait fekteti le 5-7 éves korban. A Mókus csoport a 2022/2023-as Nevelési évre benevezett május hónapban.

Szeptembertől 2 csoportunkban folytatódott az érzelmi intelligenciát növelő „ Boldogság óra” -foglalkozás havi rendszerességgel. Az éves beszámolót június végére kell a második évről feltöltenünk. Ebben a Süni nagy illetve a Mókus középső-nagycsoport vett részt. A csoportokban dolgozó 4 pedagógus közül 3 elvégezte a program működéséhez szükséges alapképzést és kezdték meg a gyerekekkel a munkát.

<p>Állatok Világnapja II. egy hetes Témahét III. Terápiás kutya bemutató</p>	<p>Projekt módszerrel tervezett csoport programok és játékos óvodai szintű program <i>Állati forgószínpad az udvaron-feladatokkal,</i> <i>Terápiás kutya bemutatóval</i> <i>Őszi kirándulások ELMARADTAK!</i> Zárt program</p>	<p>2021.10.03- 10. 07-ig</p>
<p>Október 23.</p>	<p>Népmese : Sikeres dramatikus előadást tartottunk óvónénik közreműködésével,színházat varázsoltunk az óvodába. „Szóló szőlő”-című mesét mutattuk be a gyerekeknek fergeteges előadással és sikerrel Zárt ünnep óvónénik közreműködésével</p>	<p>2021. október. 19.</p>
<p>„Őszbúcsúztató” délelőtt <u>„Mártonnapi Libadalom”</u> -Libanapok témahét Hagyományőrző ünnepek 1.</p>	<p>Levél söprés-közös munka ,közös őszi játékok az óvoda udvarán csoportonként,mindenki a saját udvarrészén Libás,tökös kézműves tevékenységek a csoportszobában,korcsoportoknak megfelelő tevékenységekkel -lámpás készítés, tök faragás -délelőtt zárt program Lámpás felvonulás az óvoda udvarán Márton nap délelőtt csoportonként,szabad játék,levegőzés alatt Libazsíros falatok kóstolása csoportonként</p>	<p>2020 .11.09- 11.13.-ig 2019.11. 11</p>
Advent az óvodában		
<p><u>Mikulás</u></p>	<p>A csoportokban csalogattuk a Mikulást „Jön a Mikulás „- mese a „sószobában diavetítés minden csoportnak egész nap,10-10 fős kis csoportokban -A Mikulás látogatása az ablak alatt,integetés ,köszöntés az ablaknál</p>	<p>2021. 12. 06. Hétfő</p>

	- csoportonként ünneplés Zárt ünnep	
Hagyományörző <u>Luca napi „boszorkánykodás „</u> az óvodában	Luca napi népszokásokkal ismerkedés korcsoportoknak megfelelő tartalommal -szelleműző alakoskodás kotyolás a nagyok bevonásával az ablakok altt -búzavetés	2019. 12.13. Hétfő
Karácsony „Hit remény ,Szeretet és Béke” Karácsony jelképe	Közös ünnepvárás délelőtt a csoportokban. A délelőtt lezárásaként karácsonyi köszöntőt- „ Betlehemes játékot „ sajnos szülők nélkül adtuk elő - a nagycsoportosok Csoportonkénti szervezésben a szülőkkel délután gyertyagyújtás is elmaradt. Kis mécseseket vittek haza a gyermekek az ünnepi gyertyaláng hírnökeként. Zárt ünnep ebben a nevelési évben. ONLINE ADVENTI VÁSÁR ALAPÍTVÁNYUNK SZERVEZÉSÉBEN	2020.12.16
<u>Téli egészség napok</u> <u>Témahét</u>	Téli gyümölcs-déli gyümölcs Magvak Gyógyteák Orvos gyógyító munkája Jógamóka sajnos elmaradt! Sajnos karantinos időszak kezdődött,nagyon sok gyermek került karantinba,maradt távol	2021.01.24.-01.28-ig
<u>„Mackó Mackó Ugorjál...”</u> Témahét korcsoportoknak megfelelően -medve és méz hete az óvodában	Játékos tevékenységek , barkácsolás medve,méz ,méhecske témában Mézes nap az óvodában méhész előadó meghívásával sajnos elmarad Sok gyermek volt távol vagy karantinban	2022.01.31-02.04

	Zárt tevékenység	
<u>Farsang</u>	A szülők jelenléte nélkül Minden csoport a saját csoportjában mókázott Zárt óvodai program volt ebben a nevelési évben	2022.02.16
<u>Téltemetés</u> <u>Hagyományörző</u> <u>tevékenység</u>	Hús hagyó kedden Télűző ,téltemető tavaszcsalogató hangoskodás az óvoda udvarán -"Kiszebábu ,, égetése Nagyok ,,Busó álarcot ,,öltöttek Közös zárt program az udvaron,kellő képpen elkülönülve egymástól a csoportok	2022.03.01 Kedd
<u>Költészetnai</u> <u>szavalóverseny</u> <u>-intézményszintű</u> <u>felkészülés</u>	-gyermek felkészítése,meghallgatása a Süni nagycsoportban és a a Mókus középső-nagycsoportban -versmondó hetek az óvodában -tehetség gondozás	2021.02-21- 03.11-ig
<u>Március 15.</u>	A csoportokban csákós, pártás , várépítés, menetelés ,toborozó nóták hallgatása ,képek nézegetése,puzle rakosgatás a témához fűződően A tervezett közös bábelőadás sajnos elmaradt,ekkor még „Járványügyi helyzet volt kihirdetve”	2021. Március 07.-11-ig. X
Víz világnapja	Projekt módszerrel tervezett óvodai / csoport programok Zárt program Mókus középső -nagy és Süni Nagycsoport Városi rendezvényen részt vett.	2021.03.16-25
<u>Tanító nénik látogatása</u> <u>xxxxxxxxxxxxx</u> <u>Húsvét</u>	Az iskolába menő nagycsoportosok játékos „bemutakozása” <u>Sajnos nem került rá sor!</u>	2021.03. 28. x 2022. 04.11-04.14

	<p>Húsvét színezők,színes papír mozaik ,tojás barkácsolása – kézműveskedés</p> <p>Kis eglepetés várta őket reggeli után a hajónk DK-i oldalán,csoportonként tojáskeresés</p> <p>Locsolás az udvaron csoportonként</p>	
<u>Anyák napja</u>	<p>Minden csoport ajándékkal készült, kis műsor ,zenés,dramatikus játékok,zenés teadélután került megrendezésre minden csoportnak más napon Anyukák és nagymamák jelenlétében délután</p> <p>Nyílt ünnep</p>	<p>2022.</p> <p>Május 02-14 közötti időszak</p>
<u>Madarak és fák napja május 10.</u>	<p>Projekt módszerrel tervezett csoport programok és játékos ,barkácsolós tevékenységek</p> <p>-Word vall -játékos digitális IKT program laptoppal telefonnal korcsoportoknak megfelelően</p> <p>-madárhangok hallgatása</p> <p>-párosítók</p> <p>-színezők (golya,fecske)</p> <p>-udvaron madarak figyelése</p> <p>– barkácsoló</p> <p>zárt program</p> <p>Kirándulás sajnos elmaradt! Helyette séta a Jókai parkban,egésznapos program a Süni nagycsoportnak</p>	<p>2020.</p> <p>Május 09.-14.</p>
<u>Gyermeknap</u>	<p>Zárt keretek között</p> <p>Játékos feladatok,» -délelőtt minden napi „HŐSŐK” az óvoda udvarán</p> <p>-TŰZOLTÓK</p> <p>_RENDŐRSÉG</p> <p>_KUKÁS AUTÓ jelenlétében</p> <p>-ajándék jégkrém az udvaron</p>	<p>Május 24.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – szerény ajándék, lufik és kulcstartók, bevetésen a lurkók-tűzoltás, nyomkeresés.... az udvaron, pályán 	
<u>Kihívás Napja- május 25.</u>	<p>Egész napos mozgásos tevékenységek és „Jóga móka „</p> <p>8 x 15 perc mozgás 9 óra és 12 óra közötti időszakban</p> <p>-zárt program</p> <p>-online meghirdetett pályázaton részvétel össz óvodai szinten</p>	Május 25-szerda
<u>„APÁK NAPJA”</u>	<ul style="list-style-type: none"> – bevezetésre került közös játékos délután csoportonként <p>-udvaron, szalonnasütő helyen, teraszon sportos, játékos együtt játszás apával</p> <p>-nyitott program délután</p>	-2022.06.01-06.16 között
<u>Nagyok búcsúzása és búcsúztatója</u>	<p>Délelőtt minden csoport jelenlétében elbúcsúzunk a nagytól, majd közös eszem-iszom, vigadalom az óvoda udvarán</p> <p>Délután zárt program a nagyok és szüleik részére az óvoda udvarán</p> <p>BÚCSÚ az óvodától versekkel, dalokkal, rövid évfáras, táncos műsor</p> <p>- cserje ültetés az óvoda udvarán</p>	2021. 06. 08 án .

Továbbképzések:

Továbbképzéseken résztvevők	Továbbképzés címe	Továbbképzés ideje	Továbbképzés finanszírozása
Zséder Csilla Váradi Ágnes	SNI -gyermek nevelése a gyermekcsoportban 2021. Ősz	3 nap 2021. szeptember	Óvodaközpont támogatásával

Viola-Gondán Erzsébet Zsuzsanna			
Várad Ágnes Viola-gondán E.Zsuzsanna	Boldogságóra ONLINE:Boldogságóra	30óra 2021. szeptember 2021. szeptember	Továbbképzési támogatás -utiköltség támogatásával Továbbképzési támogatással
Szabó-Karsai Viktória Pusztai Boglárka	Gyermek diabétesz	2021.12.11 2022.03.19	-OM támogatott
Várad Ágnes Baranyi Judit	Tehetséggondozás	30 órás 2022.05-06 időszakban	-támogatott

Munka folyamatok az óvodában:

Udvarunk,udvari játékaink felújítása,szabványosítása folyamatosan történik 2022 március óta,napjainkban is dolgoznak még. Mérleghintáink,hídjaink,mászókánk ,homokozó széle lesz átalakítva,szabványnak megfelelően kiegészítve ütégátló felülettel. 2021 októberében 20 m2 gumitégla felületet kapott egy csúszdánk. . Egy régi vas hintaá lványunk kerül selejtezésre ,egy mérleghintánkat pedig új helyre helyezték át biztonsági okokból.

Siófok,2022.06.13.

Viola-Gondán Erzsébet Zsuzsanna -
Nyolcszínvirág tagóvoda-Tagóvoda vezető

Éves beszámolóhoz tagóvodai adatok

Tagóvoda neve: Siófoki Napsugár Óvoda Nyitnikék Tagóvodája

Tagóvoda címe: 8600 Siófok, Fő u. 218.

Gyermekadatok

Csoport neve	Gyermekek száma 2021. október 1.	Fiúk/Lányok száma 2021. október 1.	Gyermekek száma 2022. május 31.	Fiúk/Lányok száma 2022. május 31.	Gyermekek várható száma 2022. augusztus 31.(szept.1)	Fiúk/Lányok várható száma 2022. augusztus 31.(szept.1)
Piros	20	13/7	20	11/9	19	10/9
Kék	19	8/11	18	8/10	16	5/11
Lila	20	6/14	20	5/15	18	9/9
Összesen:	59	27/32	58	24/34	53	24/29

Csoport neve	Csoport férőhelyek száma	Iskolába megy	Csoportba maradók	2021-ben felvettek	2022-ben iratkoztak be	2022-2023 tanévben gyermekek száma
Piros	20	6	14	5	3+4	19
Kék	20	9	8	1	8	16
Lila	20	7	13	5	4+2	18
Összesen:	60	22	35	11	15+6	53

Csoport neve	Sajátos nevelési igényű SNI.	Hátrányos HH	Hámozottan Hátrányos Helyzetű HHH	Fejlesztő foglalkozásra járók	Logopédiára járók	Gyógytestnevelés járók
Piros	-	-		4	4	-
Kék	1	-	1	7	7	-
Lila	-	-		5	6	-
Összesen:	1		1	16	17	-

Személyi ellátottság

Foglalkozás	Fő	Tartósan távol
Óvodapedagógus	5	+1 felmentési idejét tölti
Dajka	3	
Pedagógiai asszisztens	1	
Karbantartó	1	

Értekezletek

Csoport neve	Szülői értekeztet témája	Ideje
Piros	Beszoktatás/visszaszoktatás Napirend, házirend ismertetése Aktualítások, programok SzM képviselő választás Írásban tájékoztató, beszámoló a csoport ill.óvodai életünkről, a félév értékelése. A második félév programjai	2021.09.29. 2022. január
Kék	Új kolleganő bemutatása Házirend, napirend, hetirend ismertetése Az óvodai élet aktualitásai Írásban tájékoztató, beszámoló a csoport ill.óvodai életünkről, a félév értékelése. A második félév programjai	2021.09.23. 2022. január
Lila	Beszoktatás/visszaszoktatás Házirend ismertetése SzM képviselő választás Aktualítások Óvodai programok Írásban tájékoztató, beszámoló a csoport ill.óvodai életünkről, a félév értékelése. A második félév programjai	2021.09.23. 2022. január

Egyéb értekezleten való részvétel

Téma	Részvevők száma/neve	Időpont / Rendszeresség / Alkalom
Vezetői értekezlet	Kálócziné Juhász Ilona	
Gyermekvédelmi értekezlet	Kálócziné Juhász Ilona	2 alkalom
Munkaközösségi értekezlet		

Nevelőtestületi értekezletek

Témája	Ideje
Önértékelés. A családdal való együttműködés hatékonysága.	2021.11.05.
Nevelési feladatok, gyermekek fejlődésének nyomon követése.	2022.04.22.

Pedagógiai munka tervezett feladatainak megvalósulási módjai:

A gyermek szociális kompetenciáinak tudatosabb fejlesztése

Hatékony konfliktuskezelés, viselkedési, magatartási problémák feltárása, készségek, képességek, társas viselkedések segítése, másság elfogadása, együttműködés a szülőkkel.

Differenciálás, egyéni képességek szerinti fejlesztés hatékonyságának növelése a játék – munka- tanulás folyamatában

Képességek feltárása, megfelelő hely, idő, légkör, eszköz, személyi feltétel biztosítása mellett. Differenciálás eredményességének értékelése, reflexió.

A játék területeinek, eszközeinek bővítése, korszerű értelmezése

A differenciálás lehetőségének megteremtése egyéni ötletek és meglévő eszközök felhasználásával, újrahasznosítás figyelembevételével. A kor igényeinek megfelelő játékok beszerzésének feltételének megteremtése. (IKT eszközök beszerzése)

Team munka hatékonyabb szervezése, önálló feladat végzés, felelősségvállalás erősítése

Szakmai fejlődésünk érdekében a belső hospitálások bevezetése, körültekintő megszervezése. Önálló feladatvégzésre ösztönzés, eredmények megtartása, az óvoda arculatának megőrzése.

Az érzelmi, az erkölcsi és a közösségi nevelés

Egyre több, különböző problémával küzdő gyermek kerül be az óvodába. Ezért fontosnak tartjuk, hogy nyugodt, kiegyensúlyozott, biztonságot adó, elfogadó légkört tudjunk biztosítani a gyermekeknek. Élményt nyújtó közös tevékenységek, programok (a családokkal is együttműködve), közösségformáló szerepét fontosnak tartjuk. A gyermek fejlettségét figyelembe vevő életritmus, szokás, szabályrendszer kialakításával igyekszünk a sajátos bánásmódot igénylő gyermekek szükségleteit is kielégíteni

Az anyanyelvi, az értelmi fejlesztés és nevelés megvalósulása

Segítjük a gyermek tanulási vágyának, érdeklődésének kielégítését, sikerélményhez való jutását. Változatos tevékenységeket, optimális feltételeket biztosítunk, figyelembe vesszük az egyéni képességeket, differenciált bánásmódot és a gyermek életkori sajátosságát. Változatos tevékenységekkel a gyermekek érdeklődésének fenntartására törekszünk.

SNI: A sokoldalú érzékszervi megtapasztalás és játékba épített ismeretszerzés révén reális ismeretek, fogalmak kialakulása a környező világról.

Az egészséges életmód, a testápolás, az étkezés, az öltözködés, a betegségmegelőzés az egészség megőrzés szokásainak tudatos alakítása

A szokások, szabályok folyamatos gyakorlása, annak ellenőrzése, betartása, szülőkkel való együtt működés. Orvosi igazolások bekérése. Egészségét megszervezése. A gondozási feladatok teljesítése maximálisan elfogadó, támogató légkörben zajlik az egyénileg szükséges és elégséges segítség megadásával. Az óvodapedagógusok folyamatos figyelemmel kísérik a gyermekek egyéni adottságait, egészségi állapotát (pl. táplálkozás, tisztálkodás, alvás szükséglet, öltözködés).

Nyíltnapok tapasztalatai

Fontosnak tartjuk, hogy lehetőséget kapjanak a szülők, hogy megismerhessék az óvodánkat. Tapasztalatunk szerint, a szülők többsége már előre eldöntötte, hogy hova írhatja majd be gyermekét, de a kíváncsiság kedvéért más óvodákba is elmennek. A megjelent szülők pozitív tapasztalatokkal távoztak: otthonosnak, barátságosnak, „családiasnak”, gyermekközpontúnak tartották óvodánkat. A beiratkozók többsége nem volt nálunk nyílt napon.

Intézményegységben tartott fogadóórák száma

Fogadóórát tartó személy/csoport	Fogadóórák száma
Piros csoport	18
Kék csoport	22
Lila csoport	18

Óvodai ünnepek, hagyományok, megemlékezések, egyéb rendezvények

Rendezvény neve	Rendezvény megvalósulási formája	Rendezvény ideje
Autómentes világnap Takarítási világnap	zárt rendezvény-csoport szinten	2021.09.22/23.
Szüreti mulatság	Zárt rendezvény-óvoda szinten	2021.09.29.
Magyar népmese napja	zárt rendezvény-csoport szinten	2021.09.30.
Zene világnapja	zárt rendezvény-óvoda szinten	2021.10.01.
Állatok világnapja	zárt rendezvény-csoport szinten	2021.10.04.
Nemzeti ünnepünk	zárt rendezvény-óvoda szinten	2022.10.22.
„Tök fesztivál”	nyílt rendezvény- óvoda szinten	2021.11.08-14.
Márton nap	nyílt rendezvény- óvoda szinten	2021.11.11.
A magyar népdal és népköltészet hete	zárt rendezvény-óvoda szinten	2021.11.22-26.
Adventi készülődés/gyertya gyújtás	zárt rendezvény-óvoda szinten	2021.12. (hetente hétfőnként)
Miklós napja	zárt rendezvény-óvoda szinten	2021.12.06.
Lucázás	zárt rendezvény-óvoda szinten	2021.12.13.
Óvodai karácsony	zárt rendezvény-óvoda szinten	2021.12.17.
Óesztendő búcsúztatása újév köszöntése	zárt rendezvény-óvoda szinten/ csoport szinten	2022.01.03-07.
Vízkereszt napja	zárt rendezvény-csoport szinten	2022.01.06.
Egészség hete	zárt rendezvény-csoport szinten	2022.01.24-28.
Medvés hét	zárt rendezvény-csoport szinten	2022.02.01-04.
Farsang	zárt rendezvény-csoport szinten	2022.02.24.
Télkergetés	zárt rendezvény-óvoda szinten	2022.03.02.
Nemzeti ünnepünk	zárt rendezvény-csoport szinten	2022.03.11.
Óvodai fotózás		2022.04.06.
Nyílt nap		2022.04.13.
Locsolkodás	zárt rendezvény-csoport szinten	2022.04.20.
Föld napja	zárt rendezvény-csoport szinten	2022.04.22.
Májusfa állítás	zárt rendezvény-óvoda szinten	2022.05.02.
Madarak fák napja	zárt rendezvény-csoport szinten	2022.05.10.
Anyák napja	nyílt rendezvény-csoport szinten	2022.05.04.,05.,06.
Réparetekmogyoró együttes előadása	nyílt rendezvény- óvoda szinten	2022.05.11.
Óvodai kirándulás/gyermeknap	zárt rendezvény-óvoda szinten	2022.05.25.
Ballagás	nyílt rendezvény-csoport szinten	2022.06.08.,10.

Gyermekvédelmi tevékenység

Intézkedés kezdeményező	Eljárás formája	Az eljárás kezdeményezésének ideje	Intézkedés tartalma
Kálócziné Juhász Ilona	jelzés	2021.09.07.	igazolatlan hiányzás
Család-és Gyermekjóléti Központ	esetkonferencia	2021.10.21.	védelembe vétel
Kálócziné Juhász Ilona	jelzés	2021.10.22.	igazolatlan hiányzás
Kálócziné Juhász Ilona	jelzés	2021.10.22.	igazolatlan hiányzás
Kálócziné Juhász Ilona	jelzés	2021.10.26.	igazolatlan hiányzás (gyámhivatal)
Kálócziné Juhász Ilona	jelzés	2021.12.02.	igazolatlan hiányzás
Siófoki Járásbíróság	óvodai vélemény	2021.12.02.	szülői felügyeleti jog rendezése
Kálócziné Juhász Ilona	jelzés	2022.02.22.	igazolatlan hiányzás
Kálócziné Juhász Ilona	jelzés	2022.02.25.	igazolatlan hiányzás (gyámhivatal)
Kálócziné Juhász Ilona	jelzés	2022.003.03.	igazolatlan hiányzás
Kálócziné Juhász Ilona	jelzés	2022.03.17.	igazolatlan hiányzás
Kálócziné Juhász Ilona	jelzés	2022.03.18.	igazolatlan hiányzás
Kálócziné Juhász Ilona	jelzés	2022.04.20	igazolatlan hiányzás

Nyári élet tervezése

A gyermekek létszámától függően osztjuk be a csoportokat, figyelembe véve a csoportok összetételét, de lehetőséget adunk a gyermekeknek, hogy szorosabban is megismerjék egymást és a felnőtteket. Lehetőségekhez mérten minél több időt töltünk a szabadban. A napirend figyelembevételével valósítjuk meg a mindennapi teendőket, folyamatosságot.

A nyár folyamán fokozott figyelmet fordítunk a napvédelemre, megfelelő ivóvíz biztosítására, zuhanyzásra, tisztálkodásra.

A játék során különböző tevékenységeket biztosítunk a gyermekeknek, mely segíti fejlődésüket, a differenciálás figyelembevételével. A mozgásos tevékenységek változatosságát segítjük különböző versenyjátékokkal, mezítlás mozgással... stb. A nyár folyamán sem maradnak el az ismeretszerző séták. Megfelelő pihenés biztosításával törekszünk enyhíteni a meleg nyári napok elviselését (szellőztetés, árnyékolás).

Kálócziné Juhász Ilona
tagóvoda vezető



Siófoki Napsugár Óvoda
Micimackó Tagóvodájának éves beszámolója
2021-22-as nevelési év

Készítette: Szarka Erika

2022. Június.29.

1./ Az intézménnyel kapcsolatos általános információk:

Humán erőforrás alakulása:

Dolgozóink (Micimackó tagóvoda)

- 6 fő óvodapedagógus
- 3 fő dajka
- 1 fő pedagógiai asszisztens
- 1 fő udvaros karbantartó

Dolgozóink (Napraforgó tagóvoda)

- 4 fő óvodapedagógus
- 1 fő dajka
- 1 fő pedagógiai asszisztens
- 1 fő karbantartó

Óvodánkban minden státusz betöltött volt a nevelési év során, hosszabb betegség nem nehezítette a kollégák munkáját.

A Fő utcai óvodában történtek változások: 3 dajka kezdte meg a tanévet, közülük 1 fő decemberben nyugdíjba vonult, 1 fő pedig június közepével közös megegyezéssel távozott. 2 fő pedagógiai asszisztens kezdte meg az óvodában a tanévet, közülük az egyik kolléga sikeres államvizsgát tett, diplomás óvónőként folytatta a tanévet az egyik csoportban. Július elsejétől egy fő óvónő szintén közös megegyezéssel távozott, illetve szeptember elsejétől szintén 2 fő óvodapedagógus távozik.

2./ Csoportok és létszám adatok:

- Micimackó tagóvoda

Kiscsoport:	október 1. 24 fő	2022. május 31. 24 fő
Középső csoport:	október 1. 24 fő	2022. május 31. 23 fő
Nagycsoport:	október 1. 24 fő	2022. május 31. 24 fő

- Napraforgó tagóvoda

Katica csoport:	október 1. 27 fő	2022. május 31. 25 fő
Méhecske csoport:	október 1. 20 fő	2022. május 31. 19 fő

3./ **SNI:** A Micimackó óvodában 1 fő volt, a Napraforgó óvodában 1 fő.

BTMN: Micimackó óvoda: 6 fő

Napraforgó óvoda: 7 fő

HH: Micimackó óvodában nem volt

Napraforgó tagóvoda: 1 fő

HHH: Micimackó óvodában nem volt

Napraforgó tagóvoda: 1 fő volt, akik ősszel elköltöztek

4./ Tervezett felújítások:

Mindkét óvodában felmérték az udvari játékokat, a szükséges javítások, cserék folyamatban vannak.

5./ Nevelési év rendje:

A tanév során több fogadó órát is tartottunk, ezek dokumentálása a naplóban megtalálható.

1 nevelés nélküli munkanap maradt el a vírushelyzet miatt, februárban.

A novemberi nevelés nélküli munkanapon meghívott vendégként ellátogattak hozzánk egy dombóvári óvoda kollégái, akik színes előadásban drámajátékokat mutattak be nekünk. Miután meséltek az óvodájukról és a POK-nál tartott előadásukról, bevontak minket is többféle drámapedagógiai játékban, mellyel csoportunkban a gyerekek játéktevékenységét tudjuk gazdagítani.

Az áprilisi nevelés nélküli munkanapra meghívtuk hozzánk a Pedagógiai Szakszolgálat új kollégáját, Tari Dávid pszichológust. Sokat beszélt nekünk a munkájáról, a délelőtt nagyon interaktív lett, a kollégák sok kérdést tettek fel neki.

A júniusi nevelés nélküli munkanapot kirándulással töltöttük, nagyszerű csapatépítés volt.

5.1. Szülői értekezletek:

Szülői értekezleteket határidőre megtartottuk. Az értekezleteken az aktuális programokat, problémákat átbeszéltük.

6./ Az intézmény-egységen belüli megbízások:

- Gyermekvédelem: Vargáné Szánti Andrea
Babodi Lilla

Évközben 1 jelzőrendszeri összejövetel volt, ezen Babodi Lilla vett részt, a Micimackó tagóvodában aznap tartottuk a farsangot, így Vargáné Szánti Andrea nem tudott elmenni az eseményre.

- Tűzvédelem: Nagyné Csordás Erika
Bódis Fanni
- Baleset és munkavédelem: Czeglédi Annamária
- Ünnepek felelős: Horváth Éva
Babodi Lilla
- Önértékelési munkaközösségi tag: Czeglédi Annamária
Németh Gyöngyi

Az idei tanévben nem volt munkaközösségi összejövetel.

- Integrációs munkacsoport: Cserhátiné Hekeli Livia
Bódis Fanni

Az idei tanévben nem volt munkaközösségi összejövetel.

- Innovációs munkaközösségi tag: Nagyné Csordás Erika
Babodi Lilla

Az idei tanévben egy alkalommal volt munkaközösség, kutyaterápiás bemutatót tartottak.

7./ Óvoda ünnepélyei, hagyományai, megemlékezései:

Az óvodában minden program megvalósult, sőt, év közben bővült is. A nyílt programokon a szülők nagy létszámmal vettek részt, szívesen jöttek el 1-1 közös rendezvényre.

Megvalósult Programok:

- Őszünnep (Napraforgó tagóvoda)
- Gesztenye-nap (Micimackó tagóvoda)
- A magyar népmese napja (mindkét tagóvoda)
- A zene világnapja (Micimackó tagóvoda): a zeneiskola tanárai jöttek el óvodánkba egy kis zenés délelőttre
- Állatok világnapja (mindkét tagóvoda): együtt tartottunk egy terápiás kutyabemutatót a gyerekeknek
- Október 23. (mindkét tagóvoda)
- Márton-nap (Micimackó tagóvoda): mesés bábelőadást tartottak a dolgozók a gyerekeknek
- Mikulás (mindkét tagóvoda)
- Adventi készülődés (mindkét tagóvoda)
- Betlehemes műsor (Micimackó tagóvoda)
- Karácsonyköszöntő (Napraforgó tagóvoda)
- Frasang (mindkét tagóvoda)
- Medve-anp (Micimackó tagóvoda): mesés bábelőadást tartottak az óvoda dolgozói a gyerekeknek
- Balaton-nap (Micimackó tagóvoda)
- Nemzetközi nőnap (Micimackó tagóvoda)
- Március 15. (mindkét tagóvoda)
- Víz világnapja (mindkét tagóvoda)
- Költészet napja (mindkét tagóvoda)
- Húsvét (mindkét tagóvoda)
- Nyílt nap (Micimackó tagóvoda)
- Föld napja (Micimackó tagóvoda)
- Anyák napja (mindkét tagóvoda)
- A család nemzetközi napja (Micimackó tagóvoda): csoportonként kirándulások a családokkal együtt
- Nagyok búcsúztatása (mindkét tagóvoda)

- Gyereknapi (mindkét tagóvoda)

A tanító néni fogadása az idei tanévben is elmaradt, illetve a színházlátogatások. A gyerekkönyvtárba viszont több alkalommal is elmentek a csoportok.

Ami új programként megvalósult a Micimackó tagóvodában, az májusban a Méhek napja volt, mikor is egy meghívott méhészbemutatta a gyerekeknek a méhészkedés eszközeit, beszélt a méhek fontosságáról, munkájukról. Szeretnénk ezt a programot továbbra is folytatni.

A Micimackó tagóvodában idén több alkalomhoz kötődően dramatizáltak, illetve báboztak a kollégák, a gyerekek nagyon élvezték, ezt a hagyományt is szeretnénk tovább folytatni.

8. Személyiség és közösségfejlesztés:

Folyamatosan figyelemmel kísértük a továbbképzések alakulását, két kolléganő jelentkezett egy Szentlőrincen meghirdetett SNI továbbképzésre: Cserhátiné Hekeli Livia és Nagyné Csordás Erika.

Siófok is rendeztek egy 30 órás továbbképzést tehetséggondozás témakörben, ezen is két kolléga vett részt: Nagyné Csordás Erika és Vargáné Szánti Andrea.

Szarka Erika ősszel elkezdte a Veszprémi Hittudományi Egyetemen a közoktatásvezetői szakot, az első évet sikeresen zárta.

9. Az intézmény külső kapcsolatai:

- Szülőkkel:
- Szülői értekezlet
 - Fogadó nap
 - Kirándulások
 - Nyílt óvodai programok:
 - Betlehemes játék a nagycsoportban
 - Farsang
 - Húsvét
 - Ballagás

Rendszeresen látogatta óvodánkat a Szakszolgálat Óvodai Szociális segítője. Óvodánkban segítségre szoruló családot nem kellett gondoznia.

A védőnői szolgálat munkatársa éves együttműködés terv alapján rendszeresen látogatta intézményünket, tisztasági felülvizsgálat céljából.

A Somogy Megyei Szakszolgálat Siófoki Tag intézményéből heti rendszerességgel végezte munkáját a két tagóvodában a fejlesztő pedagógus és a logopédus. A gyógytestnevelés a Napraforgó Óvoda tornatermében zajlottak heti egy alkalommal.

Az SNI fejlesztést utazó logopédus látta el tanév végéig mindkét tagóvodában.

Bozsik foci program: aktívan és eredményesen vettünk részt a mozgásos délelőttökön nagycsoportosainkkal.

Pitypang Tagóvoda éves tagóvoda vezetői beszámolója

2021./2022.

Pitypang Tagóvodánkban a 2021/2022 nevelési évben **108 fő kisgyermek** óvodai nevelését biztosítottuk. A jelenlegi öt csoport közül **egy homogén, három heterogén - részben osztott** és egy vegyes életkorú összetételű- csoport van. Ebben a nevelési évben a tanköteles korú gyermekek létszáma 46 fő, melyből 4 fő gyermek a szakértői vizsgálat véleménye alapján további egy évet marad óvodánkban.

Intézményünkben **több kiemelt figyelmet, különleges bánásmódot igénylő gyermek van.** Mind a tehetséges gyermekek, mind a **beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel** küzdő gyermekek, illetve a **sajátos nevelési igényű gyermek/2 fő/** kihívás elé állítanak bennünket, pedagógusokat, dajkákat egyaránt. A felsorolt gyermekek szülei együttműködőek, elfogadják a segítő szándékot. Ezért elengedhetetlenek azok a speciális eszközök, tárgyak, melyek felhívják e gyermekek érdeklődését, fejlesztő és nyugtató hatással vannak az idegrendszerükre. Nagyon hasznosnak éreztük az év elején szervezet **SNI továbbképzést,** felelevenítette a három óvodapedagógusban a sok év alatt szerzett közvetlen, szakmai tapasztalataikat. Szerencsések lehetünk, hiszen e szemlélethez nyitott, rugalmas és elfogadó pedagógusnak kell lenni, ami bennük meg van és remélhetőleg egyszer az egész munkaközösségben felszínre tör és kiteljesedik.

Nevelő, oktató munkánkat más szakemberek is segítik: **fejlesztőpedagógus, logopédus, utazó gyógypedagógus és gyógytornász,** akik heti 1 alkalommal fejlesztik óvodásainkat. Mindegyik segítő szakemberrel kapcsolatunk nagyon jó, kölcsönös együttműködésen, kommunikáción alapszik, még a nehézségekkel teli pandémiás időszakot is sikerült kölcsönösen rugalmasan kezelnünk. **A Család- és Gyermejjóléti Központtal** kapcsolatunk a kölcsönös kommunikáción alapszik. Úgy érezzük, hogy jó úton haladunk a stabil és kölcsönös információáramláson alapuló kapcsolat felé.

Az előző évekhez képest **nagyobb hangsúlyt** fektettünk a **több irányú kommunikációra** szülők és a nevelőtestület között. Ezeken a csatornákon folyamatosan tájékoztattuk a szülőket az aktuális és a várható pedagógiai eseményekről. Igény szerint és előre egyeztetett időpontban (nev.évben kétszer), alkalmazkodva a szülők igényeihez (6,30-17,00-ig) **fogadóórákat** tartottunk: aktualitás, difer eredmény, gyermeki fejlettség mérő lapok, tevékenységek, napi

megfigyelések. E dokumentumot félévenként elemeztük, további feladatokat meghatároztuk. Az eredményeket felhasználtuk a beiskolázáshoz. Ennek továbbra is érezzük szükségét.

Ebben a nevelési évben is nagy feladat előtt álltunk, hiszen **két nevelő testületet kellett egy közösséggé alakítani**, két gyakornokot vezettünk be az óvodapedagógia csodálatos világába. Ehhez elengedhetetlenek voltak a **szinte minden hétfői óvodapedagógiai**, illetve a **szerdai technikai dolgozói megbeszélések**. **Tapasztalataink alapján továbbra is a nyílt és őszinte, építő jellegű, egymás tiszteletben tartó kommunikációra lesz szükség.**

Intézményünkben a **személyi ellátottság** tavaszig teljes volt 17 fő. Ebből 9 fő óvodapedagógus, 2 fő pedagógiai asszisztens, 5 fő dajka és 1 fő karbantartó. Munkánkat nehezítette, hogy az egyik csoport technikai dolgozója /dajka/ tavasztól nagy sajnálatunkra hosszabb táppénzre kényszerült. Nevelési év vége felé egy fő óvodapedagógusunk személye megváltozott, ezt nagyon gyorsan, rugalmasan tudtuk kezelni. Jelenleg **három gyakornok** óvodapedagógus, **három szakvizsgázott és egy mesterpedagógus** kollégánk emeli színvonalát közösségünknek. Az egyik pedagógiai asszisztensünk a nevelési év vége felé szerzi meg az óvodapedagógusi diplomát.

A nevelő munkát segítők, **pedagógiai asszisztens, dajkák**, az óvodapedagógusok pedagógiai irányítása mellett, segítőtársként végzik munkájukat. Részt vesznek a napirend feladataiban, közvetlenül hozzájárulnak a nevelőmunka optimális feltételeinek megteremtéséhez. Gyermekszerető viselkedésükkel, gondoskodásukkal jelentős hatást gyakorolnak az óvoda gyermekek fejlődésére. Közreműködnek a gyermekek egész napi gondozásában, a környezet rendjének, tisztaságának megteremtésében. Összehangolt munkájuk hozzájárul az óvodai gondozás-nevelés eredményességéhez.

Az óvoda udvara csodálatos napokat él át a szeretetteljes, lelkiismeretes karbantartói munkának köszönhetően. Ezt a kifogástalan munkát az év **karbantartói díjjal** is megjutalmazták.

Nevelőtestületünk **teljes egyetértésben a zöld óvoda kritériumának** szeretne megfelelni. Lépéseket is tettünk e cél elérése érdekében:

- Magas ágyások telepítése az udvaron, konyhakert kialakítása, az ehhez szükséges kerti szerszámok beszerzése az alapítvány elnökének segítségével.

- A takarítási szünet alatt a gyermeki lábboltozat erősítését elősegítő lépegetők kialakítását tervezzük.
- Ősszel esővízgyűjtőt és komposztálót tervezünk az udvarra, melyhez Siófok Önkormányzatának támogatását szeretnénk kérni.
- A fenntarthatóság érdekében az óvoda épületébe szelektív gyűjtőket szeretnénk, melyet a gyermekekkel közösen tudnánk kezelni.

Óvodánk belső és külső kapcsolatrendszere megváltozott a covid időszakában. Az aktív, napi szintű partnerviszony megbicsaklott, hiszen éppen a szülőkkel történő kapcsolattartás formái, módjai sérültek vagy átalakultak. Szinte hiányzott vagy nagyon részleges volt a befogadás, beszoktatás megszokott, bevált folyamata. Számtalan kérdés vetődött fel, sokszor bizonytalanság volt: gyermekek egészségi állapotát illetően „covid-e vagy csak a szokásos betegség?”, mikor mehet újra óvodába? Tehát megváltozott a kapcsolattartás. Sokszor az online térbe helyeződött át a hangsúly. Igyekeztünk a „zárt kapuk” ellenére betekintést engedni a napi életünkbe, ezért minél több eseményt, projektet, tevékenységet rögzítettünk és továbbítottuk a csoportok online oldalára. Ezek persze nem tudták helyettesíteni a közvetlen találkozást. A járványügyi intézkedések magukkal hoztak olyan megváltozott elvárásokat, amelyek mindenkitől nagyfokú alkalmazkodást, új szerepekben való kiállást kívántak meg. Ezek érintették az egész óvodai nevelést, feladatait, a partnerkapcsolatok ápolását, a szokás-szabályrendszer alakítását. Ezekben az időszakokban a dajkák fogadták az ajtóban a gyermekeket, mérték hőmérsékletüket, fertőtlenítették a kis kezüket. Hiányzott a mindennapi szemtől-szembeni szülő-pedagógus kommunikáció. Elmaradtak a szülői értekezletek, a nyílt napok, a közös programok, melyek a szülők számára nyíltak voltak. Ezt a helyzetet nem minden szülő volt képes elfogadni, alkalmazkodni az adott helyzethez, kicsit tovább látni a jelen helyzeten, az azonnali problémákon.

A vírushelyzethez alkalmazkodva több kiállítást szerveztünk az óvodában, szülők-gyermekek közös otthoni munkáiból. Ezeket mindig egyénileg jutalmaztuk és fényképekkel dokumentáltunk, amit a csoportok a közös zárt internet oldalukon megosztottak. Ezzel is ösztönözve a többieket a közös alkotásokra, illetve a szülők betekintheztek a szakmai-pedagógiai munkánkba. Több munkadélután szerveztünk szem előtt tartva a biztonsági előírásokat. Így nagyon jónak bizonyult az a megoldás, hogy minden csoport a saját szobájában bonyolítja le az aktuális tevékenységeket. Az adventi gyertyagyújtás, a karácsonyra való hangolódás, várakozás, készülődés, ajándékkészítés a csoportokban történt, a szeretet és az ajándékozás örömét kihangsúlyozva, szem előtt tartva a gyermekek életkorát, fejlettségét.

Ebben az időszakban ellátogatott hozzánk a Téalapó, mézeskalácsot sütöttünk. Luca napján a **néphagyományokat követve** búzát vetettünk, népi játékokat játszottunk. Az eddig megszokottól eltérően a nevelő közösség mesejátékot adott elő a gyermekeknek karácsonykor. Ebből a sikeres programból hagyományt szeretnénk teremteni. A tavaszi ünnepkörünk már a szülők számára is nyitottak lehettek. Jó visszajelzéseket kaptunk a megtartott közös, de mégis csoportos munkadélutánokról. a Föld napja alkalmából szülőkkel megtartott virágosításnak, magas ágyások telepítése, ültetése, az udvar rendezésének látható eredménye lett, hiszen kivirágosodott az óvoda udvara, terasza. Azóta is lelkesen és rendszeresen közösen ápolják a gyermekek, gondoskodnak a növényekről, zöldségekről. Az édesanyákat továbbra is meghitten, játékosan, a gyermekek életkorának, adottságának megfelelően ünnepeljük. Az évet lezáró eseményt, ballagást stressz mentesen, a játékosságot, könnyedséget szem előtt tartva játékfűzéssel, dramatizálással fűszereztük szem előtt tartva az életkori szokásokat. Legtöbb csoport kirándulást tervezett a gyermekeknek: Veszprémbe, Bella állatparkba, Balaton partjára. Gyermeknapon sok színes programot kínáltunk a gyermekeknek és családoknak, de átgondolandó a szellősebb szervezés a baleset veszély elkerülése érdekében.

A **nyári élet** kezdetével rugalmasabban szervezzük életünket, szinte az egésznap a szabad levegőn tartózkodunk figyelembe véve a hőségriadó előírásait. Folyamatos folyadék pótlása mellett párapukát alkalmazunk, zuhanyoztatjuk a gyermekeket, lehetőség szerint vizes játékokat játszunk. Nyári életünk projektje az indián nyár gyermekeink nagy örömeire:

- indián sátor építése,
- ékszerek, íjjak készítése,
- bölény vadászat,
- indián törzs létrehozása,
- csatakiáltás,
- kenuk építése.

A működéshez szükséges **tárgyi feltételeink** kielégítőek, fejlesztésük folyamatos célunk. Következő **újítások, felújítások** történtek:

- gyönyörű, világos szükségcsoportot /nyuszi csoport/alakítottak ki, korszerű gyermekmosdóval együtt,
- az új csoport öltözője új műanyag ajtót, burkolatot kapott,

- a felnőtt közösség számára új, korszerű étkező és kiskonyha került kialakításra, amely új burkolattal és festéssel is elláttak,
- felnőtt zuhanyzó és wc kialakítása,
- a gyermekfoglalkoztató, elkülönítő és SNI szoba is új burkolatot és festést kapott,
- két csoportszoba (katica, süni) nagyobb falát tisztasági festéssel látták el,
- udvari mászókákat javították, biztonságossá tették, újabb játékokat telepítettek, új gumitéglák kerültek lerakásra a balesetveszély elkerülése végett,
- az épület hátsó részén tágas, világos iroda került kialakításra, ahol az egész felnőtt testület részt vehet az értekezleteken,
- az épület mögött esztétikus, szemet gyönyörködtető, tágas fatárolókat alakítottak ki,
- tornatermünkben nagyon barátságos, praktikus házikót építettek, melyben a sokat használt mozgásos felszerelések kapnak helyet,
- a katica csoport és a tornaterem közötti üvegajtót beépítették ezzel is elősegítve a nyugodt, alvást és a kiegyensúlyozott napi tevékenységeket,

A nevelési év során a következő területekre fektettünk **nagyobb hangsúlyt**:

- SNI gyerekek integrációja, a befogadó attitűd formálása,
- környezettudatos szemlélet erősítése,
- egészségvédelem, járvány megelőzés,
- több irányú kommunikáció,
- közösség formálása, erősítése
- jó gyakorlat átadása

Óvodánk szakmai működésének alapja a minőségi munkavégzésért elkötelezett óvodapedagógusok szakmai felkészültsége, hivatás szeretete, a gyermekek és szüleik tisztelete.

Az eddigi vezetői tapasztalataim alapján **szükségesnek és elengedhetetlennek tartom**:

- a folyamatos megújulásra való törekvést,
- a nyílt és őszinte kommunikációt,
- az egyenletes teherviselés elvének az érvényesülését,
- szakmai képzéseken való részvételt, folyamatos önfejlesztést,
- a szülők felé való egységes, diszkrét kommunikációt, információ átadást,

- szülői tájékoztatás hatékonyságának növelését,
- az új kollégák befogadását, beilleszkedésük elősegítését,
- hatékonyabb segítséget a különleges bánásmódot igénylő gyermekek fejlesztéséhez, inkluzív befogadás eléréséhez, speciális eszközök biztosítását, esetmegbeszéléseket,
- szervezeti kultúra fejlesztését.

Köszönettel és tisztelettel :

Kövyiné Harnos Henrietta

Pitypang Tagóvoda vezető



**Siófok Város Óvodájának Pöttyös
Tagóvodája**

Cím: 8600 Siófok Áchim András u. 1.

Tel: 84/311-849

Email: pottyosovoda.siofok@gmail.com

Éves Beszámoló
2021/2022-es Nevelési év

1. Gyermeklétszámok alakulása

	2021.10.01-én	2022.05.01-én
Gyermeklétszám	80	85
SNI gyermekek	2	4
BTMn-es gyermekek	4	17
Hátrányos helyzetű gyermekek	-	-
Halmazottan hátrányos helyzetű gyermekek	1	-

Gyermeklétszámunk ebben a nevelési évben elérte a maximális férőhely kihasználást. Az SNI-s gyermekek, valamint a BTMn-es gyermekek száma nagyon megnövekedett, ennek ellenére igyekeztünk fejlesztésükre megfelelő időt szánni, a szabad játéktevékenységek, tevékenységek során.

2. Pedagógiai munka feltételei

Személyi feltételek	Ebben a nevelési évben a Nyuszi csoportban (befogadós kiscsoport) voltak személyi hiányosságaink, az egyik óvodapedagógus tartós távolléte miatt (várandós lett), mely 2022. júniusára rendeződött. A többi csoportban személyi problémák nem voltak. Mivel a pedagógiai asszisztens folyamatosan a nyuszi csoportban volt beosztva, így a többi kolléga táppénz, illetve szabadsága alatt a közvetlen kolléga helyettesített. A nevelőtestület és az alkalmazotti közösség
----------------------------	---

	összefogásával sikerült áthidalni a nehezebb heteket, de a kollégákra több feladat hárult.
Tárgyi feltételek	Tárgyi feltételeink megfelelőek, az elhasználódott játékokat mindig próbáljuk karácsonyi játékvásárlásból pótolni. Az udvari játékeszközökben szeretnénk fejlődést elérni, a meglévő játékok állagának megóvására törekszünk.
Épület állaga, megvalósult felújítások	Épület állaga megfelelő, a külső hőszigetelésre és vakolásra nyújtottak be pályázatot, reméljük meg fog valósulni. A terasz tetejének meghosszabbítása megtörtént. Ez nagyon jól sikerült, mivel a fény bejut a csoportszobákba, de a tető zárt, amit rossz idő esetén ki tudunk használni, nyáron is jól tudjuk a teraszt használni, építőjátékokat, asztali játékokat készítettünk ide, ami tartalmaz játéklehetőségeket kínál a gyermekeknek. 2021. nyarán elkészült a kerti játéktároló faház, ahol a szerszámoknak is jutott külön hely, illetve a gyermekjátékokat, udvari játékokat megfelelően el tudunk pakolni.

Rendezvény, program megnevezése	Rendezvény ideje	Rendezvény megvalósulási formája
Autómentes világnap	2021.09.22.	Először tartottunk ilyen jellegű programot, és nagyon jó tapasztalatot szereztünk: a gyerekek rollerrel, kerékpárral érkeztek óvodába, büszkén vették át a kis oklevelet, ajándékot, amit ezért kaptak. A csoportok kiemelten foglalkoztak ezen a napon a környezetvédelemmel. Szeretnénk ebből hagyományt teremteni, és minden évben megszervezni ezt a napot.
Magyar Népmese napja	2021.09.30.	Ebből az alkalomból minden csoport általa választott népmesét dolgozott fel. Nagycsoportunk, mackó csoport a könyvtárba látogatott el egy tematikus foglalkozásra.
Állatok Világnapjának megünneplése	2021.10.04.	Ezen a héten minden csoport az állatokkal foglalkozott: kézműves tevékenységekben, mesékben, énekekben megjelentek az állatok, az

		állatok védelme. A mókus csoport a Bella-lovasudvarba látogatott el villany-vonattal, ahol személyesen is megtekintették az állatokat.
Ősz-ünnep projekt-hét	2021.10.11-15-ig	Az őszi-ünnepet változatos tevékenységekkel tartottuk meg: kézműves tevékenységgel, kóstolással, must-készítéssel, gyümölcssaláta készítéssel, mozgásos tevékenységekkel. A keddi napon bábelőadást is megtekinthettek a gyermekek. A tevékenységeket a csoportok életkoruknak megfelelően szervezték. Nagyon jól sikerült a tematikus hetünk, a megvalósulásról fényképeket is készítettünk, melyeket a zárt közösségi csoportban osztottunk meg a szülőkkel.
Október 23. Nemzeti Ünnep megünneplése	2021.10.22.	Ünnepi megemlékezésünk rendben lezajlott, a mackó és a mókus csoportok elsétáltak a Katolikus templom melletti emlékműhez is.
Márton nap megünneplése	2021.11.11.	A járvány helyzet miatt a programot zárt körűen tartottuk meg. A csoportok készültek verssel, énekkel, mondókákkal. A lámpásokkal az óvoda körül sétáltunk, közben énekeltünk. A program végén liba-zsíros kenyeret ettünk forró teával. Felvételt készítettünk a szülőknek, melyet a zárt közösségi csoportokban osztottunk meg.
Mikulás - mesejáték	2021.12.03.	Bábelőadással készültünk a gyermekeknek. A szervező kiosztotta a szerepeket, melyeket megtanultunk. A gyerekek nagy élvezettel figyelték a játékunknak, természetesen felismertek minket. Nagy öröm volt ez számukra, hogy saját óvó néniüket egy-egy állat szerepében láthatták viszont. Sokáig beszélgettünk még erről a vidám délelőtről, biztos, hogy tervezni fogunk folytatást is.
Mikulás	2021.12.06.	A Mikulás érkezését mindig nagy izgalommal készítjük elő. Dekorációval, fényekkel, illatokkal próbáltunk ünnepi hangulatot varázsolni. A Mikulás érkezését

		előkészítettük, de a járvány-helyzet miatt csak a teraszról integetett be az ablakon. Így is törekedtünk emlékezetessé tenni ezt a napot, szép élményeket varázsolni a gyermekeknek.
Luca napi hagyományőrzés	2021.12.13.	Luca napi hagyományőrzést megtartottuk. A mókus csoportos gyermekek lepedőbe öltözve kotyoltak, énekeltek a többi csoportba a gyermekeknek. Minden csoportban búzát is ültettünk, melyet karácsonykor vittek haza a gyermekek.
Karácsony	2021.12.17.	A Karácsony az egyik legnagyobb ünnepünk, melyre nagyon készültünk. Az előtérben feldíszített fenyő várta a gyermekeket, kis ajándékokkal, melyeket a csoportokban bontottak ki. Nagy öröm volt látni a csillogó szemű gyermekeket.
Téli egészség hét – projekt hét	2022.01.17-21-ig.	Az egészség-hetünkön a zöldségek, gyümölcsök, magok, lekvárok és a mozgás volt előtérben, a csoportok eköré szervezték a délelőtti tevékenységeket. A gyermekek nagyon élvezték, készültek a foglalkozásokra. A szülők is elégedettek voltak a visszajelzések alapján, hálásak, hogy fényképeket osztottunk meg velük a programokról.
Farsang	2022.02.10.	Farsangi multságunkat idén zárt körűen szerveztük, sajnos a Sóllyzenekart se tudtuk elhívni a járványhelyzet miatt. A multság csoportonként került megszervezésre. A jelmezbe öltözött gyermekeket vidám táncos énekes-játékokkal szórakoztattuk. A sok vetélkedő, evés-ivás után jól esett a tánc, zene. A gyermekek felhőtlen, vidám nevetése zengte be a termeket.
Télbúcsúztatás, kiszabáb-égetés	2022.02.22.	A csoportok közösen készültek egy kis műsorral, minden csoport énekelt, mondókázott, vagy verselt.
Március 15. Nemzeti Ünneplés	2022.03.11.	Az ünnepre felkészültünk, elkészítettük a zászlókat, dekorációkat, a csoportok elmentek az emlékműhöz (mackó, mókus, süni). Ebben az időszakban volt több

		kollégánk covidos, de helyettesítéssel megoldottuk a problémát.
Tanító nénik meghívása a nagycsoportosokhoz	2020.03.21-25-ig.	Ez a programunk nem valósulhatott meg a járvány-helyzet miatt.
Víz világnapja	2022.03.22.	Vizes kísérletek, játékok, megfigyelések. Vízrel kapcsolatos tevékenységek valósultak meg a csoportokban. Kiemelten foglalkoztunk a vizeink védelmével.
Húsvét megünneplése	2022.04.13.	Nyuszi-várás, fészekkészítés, locsolkodás, tojásfestéssel készültünk az ünnepre. A gyermekek nagyon várták a meglepetéseket. A mókus csoport a játszóházba látogatott el, a gyermekek nagy örömeire.
Föld napja	2022.04.22.	Igyekeztünk szebbé tenni udvarunkat, virágokat ültettünk a kis faládákba, kigazoltuk a virágoskerteket. A tevékenységekben fontos szempont volt, hogy a környezetünk védelmére neveljük gyermekeinket.
Anyák napja	2022.04.25-28-ig	A mackó csoportban egy anyák napi piknik-délután szerveztek a pedagógusok, ahol egy önfeledt, vidám délutánt töltöttek együtt, miközben az anyák napi köszöntés is megtörtént. A mókus és nyuszi csoportban anyák napi köszöntő műsor volt, a süni csoportban évzáróval egybekötött anyák napi köszöntő műsor. Érezhető volt, hogy 2 éve nem volt műsor, a gyerekek és a szülők is zavarban voltak, szinte „idegen” helyzet volt számukra. Összességében jól sikerültek a műsorok, köszöntők.
Madarak-fák napja	2022.05.10.	Madarakkal, fákkal kapcsolatos vizuális tevékenységeket készítettek a csoportok, ezzel a témával kapcsolatos tevékenységeket szerveztek életkoruknak megfelelően.
Gyermeknap	2022.05.27.	Gyermeknapunkra egy utazó planetáriumi előadást hívtunk meg, de sajnos a vetítógép elromlott, így lemondták az előadást. Így minden csoport más programot szervezett: fagyizni mentek, vetélkedőket tartottak, sportjátékokat szerveztek. Ezt a programot ősszel szeretnénk majd pótolni.

Évzárók, Ballagás	2022.05.31., 2022.06.02.	A műsorokat a teraszra szerveztük, szabad térre, így korlátozások nélkül, minden hozzátartozó jöhetett az ünnepségre. A mackó csoportosok „A só” című mesét adták elő, melybe több népi játékot is szőttek, majd búcsúversekkel mutatták meg tudásukat. Mókus csoportban a „Sün Balázs” és „A három nyúl” című mesét dramatizálták, majd nép játékokat mutattak, be és végül a 3 ballagó gyermek búcsúzott el az óvodától. Mindkét búcsúzás megható volt, a gyerekek talpraesetten mutatták meg, mit gyakoroltak hetekig az óvodában.
--------------------------	-----------------------------	---

Balesetek:

A 2021/2022-es nevelési évben komolyabb gyermekbaleset nem történt. Igyekszünk a nyári időszakban is megelőzni a baleseteket.

Tisztelettel: Simkó Dorottya

tagóvoda-vezető

Siófok, 2022. június 27.

Siófoki Napsugár Óvoda Önértékelési Munkaközösség

Éves értékelés

A Siófoki Napsugár Óvoda tagóvodáiban a 2021/2022-es nevelési évben az előírt pedagógus önértékelések sikeresen lezajlottak.

A pedagógusok az önértékelések megkezdése előtt két személyes munkacsoport megbeszélés keretén belül tájékoztatást kaptak az önértékelés menetéről, feladatairól, és a határidőkről. Ezeken az alkalmakon részletesen kitértem az önértékelés különböző fázisaira, amit egy Power Point előadás keretén belül szemléltettem a résztvevőknek. A felmerült kérdéseket megválaszoltam, majd a megbeszélteket több dokumentumban rögzítve, egy zárt Facebook csoportot létrehozva megosztottam az önértékelt résztvevőkkel, illetve a tagóvoda-vezetőkkel. A csoport tagjai ezen a felületen aktívan kommunikáltak.

Az önértékelések folyamán azt tapasztaltam, hogy a pedagógusok többsége sajnálatos módon nem használta a készített segédanyagokat és a folyamat lezajlásakor nehézségekbe ütköztek. Napi szintű kapcsolatot tarottam az éppen aktuálisan értékelt pedagógusokkal, akiket ilyen formában is támogattam és igyekeztem a további felmerülő kérdéseiket és esetleges problémáikat megoldani.

A segédanyagokban is olvasható volt, hogy melyik jegyzőkönyvi részt kinek kell kitölteni. Az elkészített jegyzőkönyveknél több esetben fordult elő, hogy a dokumentumelemzésnél nem a tagóvoda vezető és a tagóvodában kijelölt Önértékelési Munkacsoport tagok készítették a megfigyeléseket, hanem maguk az önértékeltek. Többek között ezért is szeretnék a következő nevelési évre javaslatot tenni egy olyan munkaközösség találkozóira, ahol nem csak az önértékeltek, hanem a tagóvoda vezetők is részt vesznek. Továbbá az egyszerűbb kommunikáció és segítség nyújtás érdekében támogatnám, hogyha minden tagóvodában lenne egy olyan Önértékelési Munkacsoport tag, aki a helyi folyamatokat koordinálja.

A 2021/2022-es nevelési évben a pedagógus önértékelések a következőképpen zajlottak: A nyolc tagóvodából négy tagóvodában folyt önértékelés: Katicabogár, Nyolcszínvirág, Pöttyös és a Pitypang tagóvodákban. 11 pedagógust érintett, akik közül ketten nem végezték el a folyamatot (gyermekáldás, illetve munkaviszony megszűnés következtében.) Ezeken túl a Pitypang Tagóvodában intézményvezetői önértékelés is zajlott.

Bencsik – Véssey Judit
munkaközösség vezető

3.számú melléklet

Innovációs munkaközösség



2021/2022-es tanév évértékelése

1. INTÉZMÉNYI ADATOK

Intézmény neve: Siófoki Napsugár Óvoda

Székhelye: 8600 Siófok Say Ferenc u. 1.

Intézmény vezetője: Óláhné Kálmán Viktória

Intézményegységek:

Katicabogár Óvoda

Siófok, Bókay János. u. 2/A

Nyoleszínvirág Óvoda

Siófok, Bókay János. u. 2.

Micimackó Óvoda

Siófok, Kossuth Lajos u. 20

Pitypang Óvoda

Siófok, Csárdaréti u. 7.

Pöttyös Óvoda

Siófok, Áchim u. 1.

Napsugár Óvoda

Siófok, Say Ferenc. u. 1.

Nyitnikék Óvoda Siófok,

Fő u. 218.

2. MUNKAKÖZÖSSÉGI ADATOK

Munkaközösség vezetője:

Németh Boglárka

Munkaközösség tagjai:

A munkaközösségi tagság nagy fluktuációt mutat, az intézményvezetőktől pontos visszajelzést nem kaptam a tagok személyét illetően. Egy tagintézményből (Pitypang Óvoda) nem volt jelentkező. A jelenléti ívek alapján a résztvevők száma 14 fő volt.

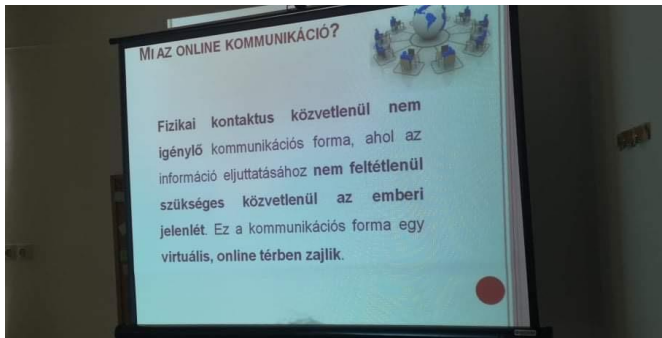
ÉVÉRTÉKELÉS

A 2021/2022-es tanév a pandémia miatt rendhagyó módon szigorításokkal, korlátozásokkal tel. A tervezett konzultációk közül az elsőt a tervezett időpontban személyes jelenléttel tudtuk megtartani, a többi időpontot a szigorítások miatt csúsztattuk, illetve az utolsó alkalmat nem tervezett tartós egészségügyi problémáim miatt nem tudtam megtartani.

2021. október 12-én a tervezett konzultációt tartottam meg, melyről előzetesen e-mailben értesítettem a tagóvodákat, akik visszajelzéseiből kiderült, hogy sajnálatos módon egy intézményből (Pitypang Óvoda) nem is lesz munkaközösségi tagunk.



Az konzultáció során bemutattam a leginkább elterjedt online platformokat, melyek könnyedén tudunk használni személyes jelenlét korlátozása esetén. Örömmel hallgattam a kollégák pozitív tapasztalatait az egyes alkalmazások tekintetében.



Sajnos gyakorlatban történő kipróbálásra mind a technikai feltételek hiánya, mind az idő korlátok miatt nem volt lehetőségünk. Mindezek ellenére a téma hasznosságáról pozitív visszajelzéseket kaptam.

A 2022. január 11-re tervezett második konzultációt a járványügyi korlátozások miatt nem tudtuk a tervezett időpontban megtartani. Eddigi tapasztalataim szerint a kollégák a személyes jelenléttel zajló munkaközösségi alkalmakor sokkal aktívabbak, ezért az időpont csúsztatása mellett döntöttem. A pandémiás korlátozások feloldása után 2022. március 22-én került sor a második konzultáció megtartására, mely egy régóta göngyöltett téma, A kutyás terápia / A kutyás foglalkozás az óvodában volt, melyet már vizsgázott kutyámmal Bessyvel valósítottunk meg.



A konzultációt nem az elméleti ismeretek bővítésére alapoztam, hanem a gyakorlati tapasztalat megosztására.

Segítségemre volt tagintézményvezetőnk, Molnár Erzsébet, aki a játékok



vezetését vállalta.

A kollégákat folyamatosan bevontam a különféle játékokba, amit nagyon élveztek, szinte ők is újra gyermekek lettek.



A feldolgozott témák jegyzeteit, szakmai anyagait, az általam készített prezentációkat e-mailben a kollégák rendelkezésére bocsájtom.

A 2022. április 12-re tervezett harmadik konzultációt sajnos előre nem tervezett térdműtétem miatt nem tudtam megtartani, s a hosszadalmas felépülésem miatt a későbbiekben sem volt lehetőségem ezt személyesen pótolni. A munkaközösségi tagokat erről, az általam megadott e-mail-es elérhetőségeiken értesítettem, továbbá megosztottam velük, a tervezett kommunikációs témával kapcsolatos szakirodalmakat.

A konzultációkon a tagok lehetőségeikhez mérten jelen voltak, a tervezett témákat elfogadták, azok feldolgozása során végig számíthattam együttműködésükre. A jövő évben szeretnék erre alapozni, még gyakorlatiasabbá tenni a konzultációkat. A fő témakörnek, az ebben a nevelési évben elmarad, kommunikációt jelölöm meg. A jövőben is a személyes találkozás során szeretném a gyakorlati élményeket átadni a kollégáknak.

Összegezve elmondhatom, hogy a kitűzött célokat lehetőségeinkhez képest teljesítettük. A következő tanévre nézve, a felmerült igényeket figyelembe véve a gyakorlati, intézményünk számára is megvalósítható innovatív fejlesztési módszerek irányában mozdulok el, a kommunikáció óvodai nevelés során előforduló sztereotípiáival, szereplőivel ismerkedünk meg és a különféle kommunikációs technikákat gyakoroljuk. Fontosnak tartom, mint innovatív

munkaközösség vezető, hogy intézményünk dolgozóinak kommunikációs stílusa, módszere óvodánk elveihez igazodjon és a mai kor igényeinek megfeleljen.

A tagoknak ezúton is szeretném megköszönni az együttműködést!

Németh Boglárka

Munkaközösség vezető

Siófok, 2022. július 31.

Integrációs munkaközösség 2021/2022 éves értékekés

A tervezett három foglalkozás közül az elsőt - a vírus helyzetre való tekintettel- nem állt módomban megtartani.

A második és a harmadik foglalkozásunkra neves szakember meghívását terveztem, de sajnálatos módon nem tudott jelen lenni szintén a vírus helyzet miatt.

A két utolsó téma egymással szoros összefüggésben áll. Mivel az óvodapedagógusok nap, mint nap találkoznak munkájuk során ezzel a kihívással, ezért fontosnak tartottam, hogy két különböző szakember mutassa be gyakorlati tapasztalatait, ossza meg elméleti tudását.

A problémás viselkedés, viselkedés- probléma elméleti hátterét:

- mentális és viselkedészavarok
- koncentrációs problémák
- impulzus-kontroll zavar
- ADHD jellegzetes tünetei
- Ezek kezelésére, csillapítására ajánlott mozgások, játékok
- Ajánlott szakirodalmak ebben a témában.

Az előbb felsoroltakat e-mail formában jutattam el a munkaközösség tagjainak.

Siófok, 2022. augusztus 3.

Kövyiné Harnos Henrietta

Integrációs munkaközösség v.



Pályakezdeket támogató szakmai munkaközösség munkájának értékelése

2021/2022. nevelési év

A szakmai munkaközösség a 2021/2022-es nevelési évben az előző évekhez hasonlóan célul tűzte ki az intézményünkben dolgozó pályakezdeők szakmai támogatását.

Kiemelt célunk a pálya megszerettetése, az új munkahelyre való beilleszkedés megkönnyítése. Új szakmai ötletek, módszerek megismertetése, fejlődésük koordinálása a mentorok közreműködésével, hospitálások biztosítása, gyakorlási lehetőség az óvodapedagógia minden színterén.

Az elmúlt nevelési évre a munkaközösség munkatervében egy elméleti és három gyakorlati foglalkozást terveztem. Sajnos azonban ebben az évben is csak két foglalkozást tudtunk megtartani a kialakult járványhelyzet miatt.

2021. szeptember 28-án tartottuk az első munkaközösségi összejövetelünket a Napsugár Óvoda tornatermében.

Tapasztalt óvodapedagógus kolléganőm Kun Lászlóné, aki évtizedek óta a Napsugár Óvoda pedagógusa, mozgás bemutató foglalkozást tartott nagy-középső csoportos gyermekekkel. A

kolléganő kiemelt érdeklődési köre a mozgás, évekig tartott óvodánkban gyógytestnevelés foglalkozásokat is.

Jól szervezett, átgondolt, minden izomcsoportot megmozgató, a gyerekek életkorának megfelelő, játékos foglalkozást láthattunk, melyet a résztvevő gyerekek is nagyon élveztek. Úgy gondolom, hogy az innovatív módszer- és eszközhasználat nagyon tanulságos volt a jelenlévőknek.



A foglalkozást megbeszélés követte. A pályakezdő kolléganők kérdezhettek, illetve Ők is elmondhatták véleményüket a látottakról. Átbeszéltük a Pedagógiai Programunk mozgásra vonatkozó fejezetét. A fiatalok elmondták, hogy mit tanultak a főiskolán, és mi az, amit használnak is a mindennapok során.

Fontosnak tartom, hogy a generációk a megszerzett tudást, rutint, módszertani kultúrát, személyes kapcsolatokat, összetartozás érzését továbbadják egymásnak.

Bár március elején feloldották a járványügyi korlátozásokat, a megbeszélte bemutató foglalkozások mégis elmaradtak, mert a szülők részéről a nyílt rendezvényekre egyre nagyobb igény lett. A kolléganők annyira leterheltek lettek, hogy nem tudták vállalnia a megbeszéltek szerint a bemutató foglalkozásokat. Arra ígéretet tettek, hogy ezeket a következő nevelési év elején pótolják.

A pályakezdők részéről felmerülő napi problémákat és kérdéseket telefonon, e-mail-ben, illetve személyesen megbeszéltük, megoldottuk. Sok kérdésük volt az adminisztrációval kapcsolatban, illetve volt, aki intézményen belüli áthelyezésénél kérte ki a véleményem.

Amennyiben a munkaközösség folytathatja munkáját, továbbra is célom, hogy csökkentsük a pályakezdők nehézségeit, kiegyensúlyozott, boldog, szakmáját szerető óvodapedagógusok nevelhessék a következő generációkat.

Siófok, 2022.07.18.

Gombás Csabáné s.k.
szakmai munkaközösség vezető