

SIÓFOK VÁROS ÓVODÁJA
2020/2021-ES NEVELÉSI ÉV
SZAKMAI BESZÁMOLÓJA



Készítette: Oláhné Kálmán Viktória, intézményvezető

Balogh Gáborné, intézményvezető helyettes

Tartalomjegyzék

Bevezető	3
1.Helyzetkép.....	3
2.Működési feltételek	6
3. Pedagógiai munka tervezése Siófok Város Óvodájában	13
4. A pedagógus előmeneteli rendszerrel összefüggő feladatok	13
4.1 Pedagógusminősítés	13
4.2 Tanfelügyelet	14
4.3 Az önértékeléssel összefüggő feladatok	15
5. Pedagógiai folyamatok szervezése	16
5.1. A nevelési év rendje	16
5.2. Pedagógiai folyamatok szervezése – értekezletek, nevelés nélküli munkanapok	17
6. Kapcsolatrendszer	18
6.1. Óvoda és család közötti kapcsolattartás	18
6.2. Belső szakmai kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció, szakmai továbbfejlődés formái	19
6.3. Külső szakmai kapcsolatok, együttműködés	19
7. Alapszolgáltatások	21
8. Hagyományok alakítása, ápolása, ünnepek	22
9. Az óvoda működését biztosító feladatok - szervezetfejlesztés	23
10. Tanügyigazgatás	23
11. Munkaügyi feladatok	23
12. Költségvetési és gazdálkodási feladatok tervezése.....	24
13. Ellenőrzés, értékelés.....	24
14. Mellékletek	26

Bevezető

Siófok Város Óvodája összehangolt, gazdaságos működéssel biztosítja a 9 tagintézmény jogszerű, költséghatékony működését. Intézményünkben a pedagógiai programunkon alapuló, a nevelési alapelvekben, értékrendben megegyező, ugyanakkor sokszínű, színvonalas pedagógiai gyakorlatot valósítunk meg.

Óvodánk hosszú távú működésének záloga a közösen kialakított nevelőtestületi szemlélet, hogy a nevelési célokat, feladatokat a szülőkkel együttműködve, nevelőpartneri viszony kiépítésével valósítjuk meg.

Az óvoda minden dolgozójával szemben támasztott alapvető elvárás, hogy munkája során biztosítsa a gyermekek fejlődéséhez szükséges biztonságérzetet, védelmező szeretetet. **Célunk:**

- az életkori- és egyéni sajátosságok, valamint az eltérő fejlődési ütemek figyelembevételével
- **elősegíteni óvodásaink harmonikus fejlődését, a gyermeki személyiség kibontakozását, az esetleges hátrányok csökkentését.**

1. Helyzetkép

Feltöltöttség összesített mutatói 2020. szeptember 1 -i állapot szerint					
Férőhely (Az Alapító Okirat szerint)	Tényleges Létszám	SNI gyermekek száma	Számított létszám	Feltöltöttség	
				Tényleges	SNI – vel számított
961	700	16	723	73 %	75 %
Feltöltöttség összesített mutatói 2021. július 31 -i állapot szerint					
Férőhely(Az Alapító Okirat szerint)	Tényleges Létszám	SNI gyermekek száma	Számított létszám	Feltöltöttség	
				Tényleges	SNI – vel számított
961	717	16	740	75 %	77 %

Siófok Város Óvodájában ellátott gyermekek létszáma óvodai intézmény-egységenként

Intézményegység neve	A 2019.07.01-től érvényes, feladat –ellátási helyenként felvehető maximális létszám	Gyermekek létszáma 2020.10.01. KIR adat	Fiúk/Lányok aránya 2020.10.01. KIR adat	Gyermekek létszáma 2021.07.31.
Katicabogár	116	87	48/39	87
Micimackó	90	66	37/29	69
Napsugár	150	98	46/52	100
Napraforgó	75	65	32/33	65
Nyitnikék	100	68	28/40	67
Nyolcszínvirág	120	93	43/50	92
Pillangó	90	52	31/21	52
Pitypang	120	90	48/42	99
Pöttyös	100	81	43/38	86
Összesen:	961	700	356/344	717

Az óvodai étkezést (térítéssel / ingyenesen) igénybe vevő gyermekek adatai

Intézmény-egység neve	Az óvodai étkezést igénybe vevő gyermekek száma*	Térítési díjat fizetők száma*	Ingyenesen étkezők száma/ a jogosultság oka				
			Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül*	Tartósan beteg/fogyatékos, vagy a családban nevelnek tartósan beteg/fogyatékos gyermeket*	Nevelésbe vételét a gyámhatóság elrendelte*	Családjában három, vagy több gyermeket nevel-	Az 1 főre jutó jövedelem alapján jogosult*
Katicabogár	87	23	1	4	-	12	47
Micimackó	68	11	-	4	-	15	38
Napsugár	100	27	2	5	-	18	48
Napraforgó	65	17	2	5	-	9	32
Nyitnikék	67	8	4	3	-	12	40
Nyolcszínvirág	92	36	2	1	1	27	25
Pillangó	52	4	9	2	-	9	28
Pitypang (2 fő nem étkezik)	97	14	9	3	-	12	59
Pöttyös	86	25	8	4	-	15	34
Összesen:	715	165	37	31	1	129	351

*Az adatok a 2021.05.31.-ei állapottal egyezők, a családok aktuális helyzetétől függően naponta változhatnak.

Tagóvoda neve	SNI*	HH /HHH gyermek*	BTMN*	Logopédiai fejlesztésben részeseül*	Gyógytestnevelés foglalkozásban részeseül*
Katicabogár	6	-	10	15	8
Micimackó	-	-	8	15	7
Napsugár	-	-	8	14	8
Napraforgó	1	1	6	12	20
Nyitnikék	-	1	2	12	-
Nyolcszínvirág	1	-	19	15	20
Pillangó	3	2	7	5	1
Pitypang	1	3	7	19	6
Pöttyös	4	3	10	27	-
Összesen:	16	10	77	134	70

*Az adatok a 2021.05.31.-ei állapottal egyezők.

A 2021/2022-es nevelési évben várható gyermeklétszámok				
Tagóvoda neve	Általános iskolát kezd 2021. szept. 1-én	Tanköteles korú óvodában maradó gyermek	2021-ban beírt és felvett gyermekek száma (2021. augusztus 1. szerint)	2021-2022-ben a gyermek várható száma (2021. augusztus 1-ig beíratottak száma szerint)
Katicabogár	24	5	18	83
Micimackó	17	5	19	72
Napsugár	28	5	31	101
Napraforgó	17	4	0	48
Nyitnikék	20	3	10	59
Nyolcszínvirág	25	9	19	93
Pillangó	16	3	0	0
Pitypang	27	6	13	112
Pöttyös	26	4	19	85
Összesen	200	44	129	653

Az idei nevelési évben COVID 19 járványhelyzet harmadik hullámára tekintettel az új gyermekek beiratására két lehetőségük volt a szülőknek. A köznevelésért felelős miniszter határozata alapján lehetőséget biztosítottunk a személyes beiratkozásra is, de online módon is le tudták adni az óvoda iránti kérelmüket a szülők.

Az óvodai beiratkozás a 2021/2022. nevelési évre vonatkozóan a Siófok Város Önkormányzata fenntartásában működő 7 tagóvodában 2021 április 27 - 30. között megtörtént. A jelentkezés törvényes keretek között, zökkenőmentesen zajlott le. A törvényi szabályozás betartása mellett a szülői igényeket is figyelembe vettük, néhány esettől eltekintve, teljesíteni tudtuk. Az óvodákban a 2021/2022. nevelési évre 146 fő gyermek felvételét kérték a szülők. Ebből 2021. szeptember 1. napjától kb. 120 fő gyermek óvodai nevelése lesz biztosított.

A felvételt kérők közül 44 olyan gyermek szülője is kérte a felvételt, akiknek még életkoruknál fogva nem kötelező az óvodába járás. Mivel férőhelyeink lehetővé tették, közülük – a Fenntaróval egyeztetve – felvételre kerültek a 2018. szeptemberi – októberi születésű, nem óvodaköteles gyermekek is, létszámuk 18 fő.

2. Működési feltételek

Siófok Város Óvodájában a 2020/2021 –es nevelési évben az álláshelyek száma: 117 fő (64 óvodapedagógus, 10 pedagógiai asszisztens, 31 dajka, 4 óvodatitkár, 8 karbantartó) 2020 márciusában a bölcsőde intézményvezetőjével kezdeményeztük a fenntartónál, hogy az elmúlt évek gyermeklétszám adatai alapján tekintsék át intézményeik működését, a férőhelyszámokat.

Az intézmény-átstruktúrázról szóló döntés előkészítéséhez a fenntartó óvodai szakértő véleményét kérte. Az óvodai szakértő megállapította, hogy a férőhelyszámhoz képest alacsony a gyermeklétszám, javasolta, hogy történjen csoportösszevonás és javasolta áttekinteni a feladatellátási helyek működtetésének szükségességét az intézmény gazdaságos és költséghatékony működésének előmozdítása érdekében.

A 2020. évi óvodai beiratkozások után kialakult létszámadatok alapján került sor a 42/2020. (IV. 28.) számú polgármesteri határozat meghozatalára, melyben döntés született az óvodai csoportok összevonásáról.

A korábbi 35 óvodai csoporttal szemben a 2020/2021-es nevelési évben 4 óvodai csoporttal kevesebb indult *(a Katicabogár Tagóvodában, a Napsugár Tagóvodában, a Nyitnikék Tagóvodában, a Pillangó Tagóvodában)* a 2020/2021-es nevelési évben. *(A 2020/2021-es nevelési évben valamennyi tagóvodába felvettük a jelentkező kiscsoportos korú gyermekeket is.)* Egyetlen dolgozó jogviszonya sem szűnt meg ezzel a döntéssel, átirányítottuk őket más tagintézményekbe.

Ezt követően, a képviselő-testület tagjaival történt egyeztetést követően, került sor a 139/2020. (XII. 10.) számú polgármesteri határozat meghozatalára, melyben elvi döntés született az intézmény átszervezéséről.

Az ezt követő időszakban lefolytattuk a törvény által előírt véleményezési eljárás, mind a szülők, mind az alkalmazotti közösség körében és 2021. március 23-án a 71/2021. (III.23.) számú polgármesteri határozat értelmében döntés született Siófok Város Óvodájának átszervezéséről.

Ennek értelmében az alábbi döntés született (részlet a polgármesteri határozatból):

1. Siófok Város Óvodája 2021. augusztus 31. napjával átszervezésre kerül, az alábbiak szerint:

Székhely: SIÓFOKI NAPSUGÁR ÓVODA *(8600 Siófok, Say Ferenc u. 1.)*

Tagóvodák:

Siófoki Napsugár Óvoda Micimackó Tagóvodája *(8600 Siófok, Kossuth L. u. 20. és 8600 Siófok, Fő u. 130.)*

Siófoki Napsugár Óvoda Nyitnikék Tagóvodája *(8600 Siófok, Fő u. 218.)*

Siófoki Napsugár Óvoda Nyolcszínvirág Tagóvodája *(8600 Siófok, Bókay János u. 2.)*

Siófoki Napsugár Óvoda Katicabogár Tagóvodája *(8600 Siófok, Bókay János u. 2/A.)*

Siófoki Napsugár Óvoda Pitypang Tagóvodája *(8600 Siófok, Csárdaréti u. 7.)*

Siófoki Napsugár Óvoda Pöttyös Tagóvodája *(8600 Siófok, Áchim A. u. 1.)*

2. Siófok Város Óvodájának Pillangó Tagóvodája *(8600 Siófok, Asztalos J. u. 20.)* telephelyen az óvodai feladatellátás 2021. augusztus 31. napjával megszűnik.

3. Siófok Város Óvodájának Napraforgó Tagóvodája (8600 Siófok, Fő u. 130.) telephelyén a 2021/2022-es nevelési évben nem indul új csoport, az óvoda nem vesz fel kics csoportos korú gyermeket, mert felmenő rendszerben az óvodai feladatellátás a feladat-ellátási helyen a 2023/2024-es nevelési évben megszűnik, amennyiben az óvodáskorú gyermekek száma nem emelkedik és a feladatellátási helyre nincs szükség.
4. Siófok Város Óvodájának Micimackó Tagóvodájába (8600 Siófok, Kossuth L. u. 20.) a Siófok Város Óvodájának Napraforgó Tagóvodája (8600 Siófok, Fő u. 130.) 2021. augusztus 31. napjával beolvad. A Siófoki Napsugár Óvoda Micimackó Tagóvodája 2021. augusztus 31. napjától két feladat-ellátási helyen a 8600 Siófok, Kossuth L. u. 20. szám alatti épületben és a 8600 Siófok, Fő u. 130. szám alatti épületben biztosítja a gyermekek óvodai ellátását azzal, hogy 8600 Siófok, Fő u. 130. szám alatti feladatellátási helyen az óvodai feladatellátás felmenő rendszerben szűnik meg.
5. A Siófoki Napsugár Óvoda alapító okiratának módosítását az előterjesztés melléklete szerinti tartalommal, 2021. augusztus 31. hatállyal módosítom, az egységes szerkezetű alapító okiratot az előterjesztés melléklete *(az intézmény alapító okirata egységes szerkezetben a véleményezési dokumentáció 4. számú mellékletét képezi)* szerinti tartalommal, 2021. augusztus 31-ei hatállyal állapítom meg.
Felkérem a jegyzőt, hogy az alapító okirat módosításának a Magyar Államkincstárnál vezetett törzskönyvi nyilvántartásban történő átvezetéséről gondoskodjon.
6. Elfogadom az óvodai felvételi körzetekről szóló 37/2019. (II. 28.) képviselő-testületi határozatnak az óvoda intézményvezetője által javasolt, melléklet szerinti módosítását. Siófok Város Óvodájának Pillangó Tagóvodája (8600 Siófok, Asztalos J. u. 20.), mint kötelező óvodai felvételt biztosító óvoda felvételi körzetéhez tartozó gyermekek számára a Siófoki Napsugár Óvoda Katicabogár Tagóvodáját (8600 Siófok, Bókay János u. 2/A.), és a Siófoki Napsugár Óvoda Nyolcszínvirág Tagóvodáját (8600 Siófok, Bókay János u. 2.) jelölöm ki.
7. Elfogadom az óvodai felvételi körzetekről szóló 37/2019. (II. 28.) képviselő-testületi határozatnak az óvoda intézményvezetője által javasolt, melléklet szerinti azon

módosítását is, amely Siófok Város Óvodájának Napraforgó Tagóvodája (8600 Siófok, Fő u. 130.) felvételi körzetét a Siófoki Napsugár Óvoda Micimackó Tagóvoda (8600 Siófok, Kossuth L. u. 20.) felvételi körzetéhez sorolja.

8. A határozat 6. és 7. pontja figyelembevételével az óvodai felvételi körzeteket az előterjesztés melléklete szerint állapítom meg. *(az óvodai felvételi körzetek tervezete a véleményezési dokumentáció 3. számú mellékletét képezi)*

9. A 139/2020. (XII. 10.) számú polgármesteri határozatom 4. pontját az alábbiak szerint módosítom:
 - a bölcsődei csoportszoba nagyságára tekintettel a férőhelyek számát 128 férőhelyben állapítom meg és kezdeményezem a Somogy Megyei Kormányhivatalnál, mint engedélyező hatóságnál Siófok Város Csicsergő Bölcsődéjének (8600 Siófok, Fő u. 218.) a szolgáltatási nyilvántartásban szereplő férőhelyszámának módosítását.
Felkérem a bölcsőde intézményvezetőjét, hogy a működési engedély módosításához szükséges dokumentumokat készítse el és terjessze elő 2021. május 31. napjáig.

10. Az óvodaközpontnak Siófok Város Óvodájának Napsugár Tagóvoda (8600 Siófok, Say F. utca 1.) épületébe történő költözéséhez a költségvetési forrást az önkormányzat 2021. évi költségvetésének terhére biztosítom. Felkérem a Siófoki Közös Önkormányzati Hivatal létesítményi főmérnökét, hogy a költözésről 2021. augusztus 31-éig gondoskodjon.

A döntés értelmében a fenntartó szakemberei kezdeményezték a Magyar Államkincstárnál a módosított Alapító Okirat átvezetését a törzskönyvi nyilvántartásban. Az új Alapító Okirat elkészült, a hivatali kapunk keresztül megkaptuk, benne már az új névvel és módosított székhellyel szerepel az intézmény, mely 2021. szeptemberétől lép életbe.

Siófok Város Óvodájának Napraforgó Tagóvodája (8600 Siófok, Fő u. 130.) telephelyén a 2021/2022-es nevelési évben nem indul új csoport, a beiratkozás alkalmával nem vettünk fel kiscsoportos korú gyermeket, mert felmenő rendszerben az óvodai feladatellátás a feladat-ellátási helyen a 2023/2024-es nevelési évben megszűnik, amennyiben az óvodáskorú gyermekek száma

nem emelkedik és a feladatellátási helyre nincs szükség. 2021. szeptembertől 47 kisgyermek marad az épületben, két csoportban és ettől az időponttól

Siófok Város Óvodájának Micimackó Tagóvodájába (8600 Siófok, Kossuth L. u. 20.) a Siófok Város Óvodájának Napraforgó Tagóvodája (8600 Siófok, Fő u. 130.) 2021. augusztus 31. napjával beolvad. A Siófoki Napsugár Óvoda Micimackó Tagóvodája 2021. augusztus 31. napjától két feladat-ellátási helyen a 8600 Siófok, Kossuth L. u. 20. szám alatti épületben és a 8600 Siófok, Fő u. 130. szám alatti épületben biztosítja a gyermekek óvodai ellátását azzal, hogy 8600 Siófok, Fő u. 130. szám alatti feladatellátási helyen az óvodai feladatellátás felmenő rendszerben szűnik meg.

Az óvodai beiratkozás már az elfogadott körzethatár – módosításnak megfelelően történt, de az esetek nagy részében abba a tagóvodába vettük fel a gyermekeket, ahová kérték. A kiliti városrészben volt 8 olyan kisgyermek, akiket a Csárdaréti utcai Pitypang Tagóvodába szerettek volna íratni, de helyhiány miatt elutasításra kerültek és a körzetük szerinti óvodákba (Katicabogár, Nyolcszínvirág) lettek átirányítva. Az elutasított gyermekeknek lehetőségük volt a fellebbezésre, ezzel ketten éltek is. Mindkettejük kérelmét el tudtuk fogadni, mert időközben szabadultak fel helyek az általuk kért óvodában.

Az Óvodaközpont költözése is hamarosan végbemegy, a Napsugár Tagóvodában kialakított irodahelyiségek elkészültek, egy alapos takarítást követően birtokba vehetőek.

A nevelési év során a tavalyihoz hasonlóan a dolgozók körében elég nagy volt a fluktuáció. 4 fő óvodapedagógus és 1 fő dajka vonult nyugdíjba. Közös megegyezéssel távozott 4 fő óvodapedagógus, 1 fő dajka. 5 fő óvodapedagógusról derült ki, hogy babát várnak, ők már nem kezdik meg a 2021/2022-es nevelési évet. A nyár folyamán 6 fő új óvodapedagógus kollégát sikerült felvennünk, így jelenleg két üres álláshelyünk van.

Óvodai alkalmazottak munkakörük szerinti bontásban, tagóvodánként 2021.július 1 – i állapot				
Intézményegység neve/Csoportok száma	Óvodapedagógus	Dajka	Pedagógiai asszisztens	Karbantartó
Katicabogár/ 4 csoport	9 fő ebből 1 fő tartósan távol (CSED),	4 fő	2 fő	1 fő
Micimackó / 3 csoport	6 fő	3 fő	1 fő	1 fő
Napsugár/ 4 csoport	8 fő	4 fő	1 fő	1 fő
Napraforgó/ 3 csoport	7 fő ebből 1 fő tartósan távol (GYED),	3 fő	1 fő	-
Nyitnikék/ 3 csoport	7 fő, ebből 1 fő tartósan távol (GYED)	3 fő	2 fő ebből 1 fő tartósan távol (GYED),	1 fő
Nyolcszínvirág/ 4 csoport	11 fő	4 fő	2 fő ebből 1 fő tartósan távol(GYES)	1 fő
Pillangó/ 2 csoport	3 fő	2 fő	1 fő	1 fő
Pitypang/ 4 csoport	9 fő	4 fő	1 fő	1 fő
Pöttyös/ 4 csoport	8 fő	4 fő	1 fő	1 fő
Óvodaközpont	2 fő: - 1 fő intézményvezető - 1 fő ált.int.vez.helyettes			Óvodatitkár 4 fő
Összesen:31	70 fő ebből 6 fő tartósan távol	31 fő	12 fő ebből 2 fő tartósan távol	8 fő karbantartó/ 4 fő óvodatitkár

Valamennyi tagóvodánkban az adott munkakörnek megfelelő, szakirányú végzettséggel/ szakképzettséggel rendelkező közalkalmazottak látják el az óvodai nevelés feladatait.

A **nevelőtestület** szakmailag képzett, igyekszik alkalmazkodni a kor kihívásaihoz. Mindannyian rendelkeznek különböző továbbképzéseken szerzett tanúsítvánnyal. Tagjai nyitottak, érdeklődőek, többnyire keresik a módszertani megújulás lehetőségeit. Az intézményben dolgozó valamennyi felnőtt mintát jelent a gyermekek számára. Kiemelkedő fontosságú az **elfogadó, szeretetteljes, támogató attitűd** tanúsítása a gyermekek felé.

A gyermekek fejlesztésében nélkülözhetetlen segítő munkát végeznek a speciálisan képzett szakemberek: az arra szoruló gyermekek fejlesztését és a pedagógiai munkát **logopédus** és utazó **gyógypedagógus** végzi. Az utazó gyógypedagógusokat nem a területileg illetékes EGYMI biztosította számunkra – kapacitáshiányra hivatkozva – , hanem Székesfehérvárról érkeztek intézményeinkbe. Feladataikat megbízási szerződés alapján látták el.

A **nevelőmunkát közvetlenül segítő kollégák** általánosságban gondos, körültekintő, az óvodapedagógusokkal jól összehangolt munkát végeznek, nagy rutinnal, lelkesedéssel.

A **pedagógiai asszisztensek** munkája elengedhetetlen a mindennapi nevelő munka során, nagy segítségükre vannak az óvodapedagógusoknak.

Az **óvodai dajkák** mindannyian rendelkeznek szakirányú végzettséggel és az óvodapedagógusokkal együttműködve támogatják a gyermekek mindennapjainak zavartalanságát a gondozási feladatok ellátásával, valamint körültekintően végzik el a higiéniai munkálatokat a tagóvodákban.

Az **óvodatitkárok** szakmailag jól felkészültek, munkájukra igényesek, amit gyakorlattan, precízen végeznek az új elvárásoknak megfelelően is.

A **karbantartók** az intézményegységek környezetének, az épületek és azok udvarai rendezettségének fenntartásában, kisebb javítási munkálatokban vállalnak elengedhetetlen és nagy feladatot, példát mutatva a gyerekeknek a munkához való hozzáállásban.

A 164/2021. (VI.24.) számú képviselőtestületi határozat alapján a 31 óvodai csoport helyett 29 csoportot indítunk 2021. szeptemberétől. A felszabaduló kollégákat a meglévő üres álláshelyekre helyezzük át.

3. Pedagógiai munka tervezése Siófok Város Óvodájában

Az intézmény működése megfelelt az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjában és a Pedagógiai Programunkban foglalt nevelési céloknak. A hatályos jogszabályi rendelkezéseknek megfelelő, jogszerű működés biztosított volt.

Az idei nevelési évben is – hasonlóan a tavalyihoz - kiemelt feladatként tűztük ki célul az esélyegyenlőség biztosítását, az SNI gyermekek integrációját, a befogadó attitűd formálását, a környezettudatos szemlélet erősítését, illetve a kialakult helyzethez igazodva az egészséges életmódot, járvány megelőzést.

Az SNI gyermekek integrációjának megkönnyítése érdekében már az előző nevelési évben életre hívtuk új munkaközösségünket, az Integrációt támogató munkaközösséget. Sajnos a tervezett foglalkozásokat a kialakult járványhelyzet miatt nem tudtuk megvalósítani. Szintén erre az időszakra volt betervezve a Kaposvári POK által nyújtott továbbképzés a témában, de így erre sem volt lehetőség megrendezni. Átszerveztük az időpontot a következő nevelési év őszére, bízva abban, hogy nem lesz már akadálya.

A gyermeki fejlődés nyomon követésére egy szakemberek által kidolgozott verziót rendeltünk meg a Neteducatiótól.

A szakmai munkát nagy mértékben befolyásolta a járványhelyzet. Szinte az egész nevelési év ennek árnyékában telt. Az őszi második hullám alatt több tagóvodánk zárt le teljesen, több intézményben csoportokban volt rendkívüli zárás. Ennek ellenére a kollégák mindent megtettek annak érdekében, hogy a gyermekek ne érezzék a kialakult helyzet súlyát.

4. A pedagógus előmeneteli rendszerrel összefüggő feladatok

4.1. Pedagógusminősítés

A pedagógusok előmeneteli rendszerének alappillére a pedagógusok minősítése (minősítő vizsga, minősítési eljárás).

A pedagógusok előmeneteli rendszere biztosítja a pedagógus munkakörben foglalkoztatottak számára a pedagógus pályán való kiszámítható szakmai, előmeneteli lehetőséget.

A minősítő vizsga és minősítési eljárás során a pedagógusokra egységes, nyilvános szabályok vonatkoznak. A minősítő bizottság a kijelölt személy teljes körű pedagógiai tevékenységét, különösen a jogszabályokban és a pedagógus munkaköri leírásában megfogalmazott kötelezettségek teljesítését vizsgálja a pedagógusok előmeneteli rendszeréről a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII.30.) Kormányrendelet szerint.

A minősítő vizsgák, minősítési eljárások adott évi aktuális szempontrendszerét az oktatásért felelős miniszter által elfogadott útmutatók tartalmazzák.

Tagóvoda neve	Óvodapedagógus neve	Minősülés ideje	Minősítés eredménye	Elért minősítés
Nyitnikék Tagóvoda	Séllei Viola	2021.március	megfelelt	Ped.I.

Intézményünkben a beszámolási időszakban a minősítési eljárásban részt vevő óvodapedagógus megfelelt az elvárt követelményeknek és magasabb fokozatba lépett. Minősítő vizsgája rendhagyó, online módon történt.

A 2022 – es évi minősítő eljárásra jelentkezőket 2021. április 15 – ig rögzíteni kellett az Oktatási Hivatal intézményi felületén.

2022. évi minősülési eljárásra jelentkezők

Tagóvoda	Óvodapedagógus	Megcélzott fokozat
Nyolcszínvirág Tagóvoda	Mátyásné Berkes Viktória	PII
Napraforgó Tagóvoda	Vigh – Jankovics Petra	PI
Katicabogár Tagóvoda	Baricz Klaudia	PI

4.2. Tanfelügyelet

Két pedagógus tanfelügyelet már a 2019/2020 – as nevelési évben, egy pedig a 2020/2021-es nevelési évben be volt tervezve intézményünkben. Az egyik sikeresen lezajlott, a szakértő kollégák mindent rendben találtak a látogatás során. A másik két látogatási időpont már a

járvány idején lett volna, így azokat az időpontot az Oktatási Hivatal törölte. Új időpontok még nem kerültek kijelölésre.

Tagóvoda	Óvodapedagógus	Látogatás időpontja	Látogatás állapota
Napsugár Tagóvoda	Gombás Csabáné	2020.02.14.	Lezajlott, önfejlesztési terv feltöltve
Óvodaközpont	Balogh Gáborné	2020.03.31.	Törölve
Óvodaközpont	Oláhné Kálmán Viktória	2020.10.10.	Törölve

4.3. Az önértékeléssel összefüggő feladatok

Siófok Város Óvodája tagintézményeiben az **Önértékelést Támogató Munkacsoport** /továbbiakban ÖTM/ tevékenysége közel 6 éves múltra tekint vissza. Az elmúlt időszakban meghatároztuk, hogy tagóvodánként 1-1 fő vesz részt a munkacsoport értekezletein és az önértékeléssel kapcsolatos munkában. Az ÖTM tagjai az irányítói, összefogói az elvégzendő önértékelési feladatoknak.

Az Önértékelést Támogató Munkacsoport 2016-2017 nevelési év november hónapban kezdte meg az önértékelési munkáját, a kapcsolódó feladatok ütemezését.

Az Önértékelési rendszer működtetése, eljárásrendje az Oktatási Hivatal által meghatározott jogszabályok, illetve az Oktatási Hivatal Útmutatójában rögzítettek alapján valósul meg.

Az Önértékelést Támogató Munkacsoport (ÖTM) 2020/2021-ben végzett munkájáról szóló részletes beszámoló a 2. sz. mellékletben található.

5. Pedagógiai folyamatok szervezése

5.1. A nevelési év rendje

A nevelési év a covid járvány árnyékában telt. Intézményünk működését nagymértékben befolyásolta a járványhelyzet.

Ebben az időszakban több dolgozónkat érintette akár közvetlenül, akár közvetetten (kontaktként) a vírus. Az alábbi táblázatban látható ennek összefoglalása:

HÓNAP	COVID 19 + DOLGOZÓ	KONTAKT
NOVEMBER	6 fő	27 fő + 3 óvoda teljesen zárva (Katicabogár Tagóvoda, Nyitnikék Tagóvoda, Nyolcszínvirág Tagóvoda)
DECEMBER	7 fő	4 fő + 1 csoport zárva (Nyolcszínvirág Tagóvoda Süni csoport)
JANUÁR	1 fő	1 csoport zárva (Nyolcszínvirág Tagóvoda Süni csoport)
FEBRUÁR	7 fő	7 fő + 1 óvoda teljesen zárva (Katicabogár Tagóvoda)
MÁRCIUS	16 fő	18 fő+ 2 csoport zárva (Micimackó Tagóvoda Kis és Középső csoport)
ÁPRILIS	6 fő	-
MÁJUS	1 fő	-

Az EMMI által kiadott intézkedési tervnek megfelelően hoztuk meg az óvodákban betartandó szabályokat. Minden bejáratnál kézfertőtlenítőt helyeztünk el, illetve belépéskor testhőmérsékletet mértünk. A szülők csak az épület bejáratáig (kijelölt fogadó hely) kísérhették a gyermekeket, onnan egy – egy óvodai dolgozó segítette őket a továbbiakban.

Erősítettük a gyermekekben a gyakori kézmosás szokássá válását, annak helyes technikáját. A személyes higiéniahoz és az épület tisztántartásához folyamatosan, havonta kaptuk a Kormányhivatalon keresztül a fertőtlenítő – és tisztító szereket.

Az óvodai programok, a munkatervben szereplő események megvalósulását is nehezítette és sok esetben módosította a járvány. Ünnepeket, közös eseményeket nem tudtunk a megszokott módon rendezni, saját közegben, saját csoportokban valósítottuk meg.

A maszkok használata a közvetlen gyermekekkel való foglalkozás során nem, de minden egyéb esetben elvárt volt.

A március 8 – i zárás után ügyeletet biztosítottunk. A Nyolcszínvirág Tagóvodát jelöltük ki erre a feladatra, 5 csoporttal működött. Összesen 36 gyermek vette igénybe az ellátást ebben az időszakban. Az ügyeletben dolgozó kollégákat heti váltásban osztottuk be. Akik nem az ügyeletben vállaltak feladatot, azok a kollégák a heti terveknek megfelelően összeállították a gyermekek számára az online feladatokat, készítettek videó anyagokat és küldték el a szülőknek. A visszajelzés nagyon pozitív volt részükről.

A dajkák, pedagógiai asszisztensek, karbantartók bejártak az intézményekbe, és alapos takarítást, fertőtlenítést, javítási munkálatokat végeztek.

Az idei nevelési évben a járványügyi helyzettől függetlenül nyáron négy – négy hétre bezártak a tagóvodák, többnyire ez alatt az idő alatt zajlottak a szükséges karbantartási munkálatok.

5.2. Pedagógiai folyamatok szervezése – értekezletek, nevelés nélküli munkanapok

A gyülekezésre vonatkozó szabályozás miatt (maximum 10 fő) nem tudtuk havi rendszerességgel megtartani a tagóvoda vezetőkkel az információs értekezleteket. Emiatt gyakoribb volt az e-mailes információ átadás, illetve tartottunk online értekezleteket is. Ezek azok az alkalmak, mikor az aktuális teendőket meg tudjuk beszélni, információkat tudunk megosztani egymással, melyeket a tagóvodavezetők továbbítanak a kollégák felé.

A nevelés nélküli munkanapokat sem tudtunk megtartani, szintén a vírushelyzet miatt.

Siófok Város Óvodájának nyári zárva tartása		
Tagóvoda	Zárva tartás	Ellátás biztosító tagóvoda
Katicabogár Tagóvoda	2021. július 19. – augusztus 13.	Nyolcszínvirág Tagóvoda
Napraforgó Tagóvoda	2021. július 19. – augusztus 13.	Micimackó Tagóvoda
Napsugár Tagóvoda	2021. július 19. – augusztus 13.	Pöttyös Tagóvoda, Nyitnikék Tagóvoda
Pillangó Tagóvoda	2021. július 19. – augusztus 13.	Pitypang Tagóvoda
Nyolcszínvirág Tagóvoda	2021. június 21. – július 16.	Katicabogár Tagóvoda
Pitypang Tagóvoda	2021. június 21. – július 16.	Pillangó Tagóvoda
Nyitnikék Tagóvoda	2021. július 19. – augusztus 13.	Pöttyös Tagóvoda Micimackó Tagóvoda
Pöttyös Tagóvoda	2021. június 21. – július 16.	Napsugár Tagóvoda Nyitnikék Tagóvoda
Micimackó Tagóvoda	2021. június 21. – július 16.	Napraforgó Tagóvoda

6. Kapcsolatrendszer

6.1. Óvoda és család közötti kapcsolattartás

Feladatunk az óvoda és a család közötti kapcsolattartás erősítése, bizalomra és együttműködésre épülő kapcsolat kialakítása. Nagy mértékben megnehezítette az idei nevelési évben a kommunikációt a szülőkkel a kialakult helyzet. A gyülekezésre vonatkozó szabályozás miatt szülői értekezleteket nem tarthattunk. Online csatornákon igyekeztek a kollégák tartani a kapcsolatot a szülőkkel, de nagyon nagy szükség lett volna a személyes kontaktusra.

Azok az ünnepek, programok, melyekre a szülőket is meg szoktuk hívni, sajnos most nélkülük zajlottak le. Ez a szabályozás a ballagási időszakban enyhült, így a nagycsoportosok ballagási ünnepségét már szülőkkel együtt tudtuk ünnepelni.

6.2. Belső szakmai kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció, szakmai továbbfejlődés formái

Az elmúlt nevelési év során négy munkaközösséget működtetünk: Önértékelést Támogató Munkacsoport, Innovációt Támogató Munkacsoport, Pályakezdőket Támogató Munkacsoport és az Integrációt Támogató Munkacsoport. Az első kettő már néhány éve működik az intézményben, az utóbbi kettőt, pedig az előző nevelési évben indítottuk el. A munkaközösségek élén egy – egy munkaközösségvezető áll, az ő feladatuk a foglalkozások megszervezése. Munkaközösségi tagként minden tagóvodából egy – egy fő képviselte intézményét.

A munkaközösségi tevékenységről szóló beszámolók a 2 – 5 sz. mellékletben találhatóak.

A tagóvodák közti szakmai együttműködést, tapasztalatcserét, az óvodaközi kapcsolatok támogatását erősítene a tervezett a szakmai nyílt napunk szervezése. Az előző nevelési év sikerén felbuzdulva ebben a nevelési évben is terveztünk hasonló szervezni a Napsugár Tagóvodában, de mint olyan sok mindent, a járványhelyzet ezt is felülírta. Nagyon fontosnak tartom ezeket az alkalmakat, hiszen lehetőséget adnak a jógyakorlatok továbbadására.

A beiskolázási terv szerint végezték az érintett kollégák a továbbképzéseket. Folyamatosan tájékoztatjuk óvodapedagógusainkat a térítésmentes, illetve költségtérítéses akkreditációs továbbképzési lehetőségekről. A tervezett SNI gyermekekkel kapcsolatos továbbképzés elmaradt, az új időpont őszi (november) lett betervezve.

6.3. Külső szakmai kapcsolatok, együttműködés

- A **fenntartóval** folyamatos, napi kapcsolatban állunk. Az ott dolgozó szakemberekkel az intézményekben folyó munka zökkenőmentességének érdekében jó az együttműködésünk.
- A **Somogy Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Siófoki Tagintézménye**, illetve a Somogy Megyei Önkormányzat Tanulási Képességet Vizsgáló és Beszédvizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottsága a beilleszkedési, tanulási nehézséggel küzdő (**BTM**) / illetve sajátos nevelési igényű (**SNI**) gyermekek vizsgálatait, kontroll vizsgálatait, illetve iskolaérettségi vizsgálatait végezte, és meghatározta a fejlesztés további lehetőségeit.

Az idei nevelési évben is érvényben volt az az új törvény, hogy az iskolaérettséget el nem érő gyermekek csak az Oktatási Hivatal engedélyével maradhatnak még egy évet óvodában. A kérdéses esetekben a szakszolgálat szakmai véleménye volt mérvadó.

Az SNI-s gyermekek ellátásának megszervezése a szakember hiány miatt nagyon nehéz. Fenntartónk - **Siófok Város Önkormányzata** - segítő támogatása, a megbízási szerződésekkel járó költségek biztosítása hozzájárul a fejlesztést igénylő gyermekek megfelelő ellátásához.

- Siófok Város Gondozási Központ **Család és Gyermejkölési Központja** fontos partnerünk. A jelzőrendszer tagjaként és a problémával elsőként találkozáskor, a pedagógiai eszközökkel nem orvosolható helyzetekben élünk jelzési kötelezettségünkkel. A szoros kapcsolattartás, prevenció célból is elengedhetetlen.

- Az **óvoda-bölcsőde** kapcsolata igen szoros, mivel éveken keresztül egy irányítás alatt működött a két intézmény. A különválás óta is megmaradt a közvetlen kapcsolat, az átmenet egyik intézménytípusból a másikba zökkenőmentes.

- A **védőnői szolgálattal** való együttműködésünk segítette a tagóvodákban az egészséges életmód alakulását.

- Az **óvoda – család** kapcsolatának legfőbb alappillére a kölcsönös elfogadás és együttműködési készség. Nyitottak vagyunk az eltérő családi igényekre, a közös gondolkodásra, cselekvésre a gyermekek érdekében. A szorosabb kapcsolattartásra közös programokat szervezünk, fogadóórákat tartunk, családlátogatást ajánlunk fel.

- Az **óvoda-iskola** kapcsolat a gyermekek zökkenőmentes iskolakezdése miatt is fontos. A nevelési év során több alkalommal részt szoktunk venni az iskolák programjain, illetve a tanítók is látogatást szoktak tenni intézőóvodáinkban. Valamennyi közös szakmai program során lehetőség van a személyes tapasztalatcserére, közvetlen kommunikációra, megbeszélésekre. A covid helyzet miatt ezek az alkalmak sajnos elmaradtak.

- A **Kálmán Imre Kulturális Központ**, a Balatoni regionális Történelmi Kutatóintézet és Könyvtár hétköznapiakra szervezett gyermekprogramjain lehetőség szerint szintén részt szoktak venni óvodásaink, de a járványhelyzet ezt most nem tette lehetővé.

- A tagóvodák bemutatását lehetővé tevő nyílt napokat sajnos nem tudtuk megtartani a vírushelyzet miatt. A közösségi oldalunkon megosztottunk mindegyik óvodáról egy rövid kis

bemutató képes összefoglalót, mely minden lényeges információt tartalmazott az adott tagintézményről.

7. Alapszolgáltatások

A Pedagógiai Szakszolgálat alkalmazásában dolgozó logopédus és fejlesztőpedagógusok, elvégezték a tagóvodákban a logopédiai és dyslexia szűréseket. Azoknak a gyermeknek, akiknek a szűrés eredménye indokolta, fejlesztő foglalkozásokat tartottak.

A sajátos nevelési igényű gyermekek gyógypedagógiai ellátása mindig nagyobb szervezést igényel. A területileg illetékes somogyvári Gyógypedagógiai Intézmény utazó gyógypedagógusi hálózatának sajnos a tagóvodáinkra már nem volt kapacitása. Egy hallássérült gyermek mellé biztosítanak Kaposvárról térítésmentesen utazó gyógypedagógust. Ezt azzal indokolták, hogy Somogy megye belső területein nagyon szegény és elmaradott települések vannak, ahol nagy szükség van az utazó gyógypedagógusokra.

Emiatt már évek óta a székesfehérvári EGYMI utazó gyógypedagógusai látják el a mi intézményeinkben is a fejlesztést, megbízási szerződéssel, megbízási díjjal.

Rendszeresen látogatták a tagóvodákat a területileg körzetes védőnők, elvégezték az egészségügyi szűréseket.

Nagyon jó kapcsolatot ápolunk a Siófoki Gyerekfoci Edzőközponttal. Amikor a járványhelyzet engedte, biztosították a tagóvodákban a középső és nagycsoportos korú gyermekeknek heti rendszerességgel az edzéseket az intézményen belül. Hagyományosan évi 4 intézményi OTP Bank Bozsik - program fesztivált szerveznek és ingyenes egyesületi edzésszerelést adnak minden gyermeknek ajándékba.

A járványhelyzet miatt az előző nevelési évben elkezdett SKC labdásfoglalkozások sajnos nem tudtak megvalósulni.

A nevelési év elején felmértük a szülői igényeket az óvodai hittanfoglalkozásokkal kapcsolatban. Egyik tagintézményben sem érkezett rá igény, így nem került megszervezésre.

8. Hagyományok alakítása, ápolása, ünnepek

Siófok Város Óvodája valamennyi tagóvodájában 2021. március 8 - ig egységesen megszervezésre, megrendezésre kerültek a tervezett ünnepek és programok, a szigorú járványügyi szabályok betartásával, rendhagyó módon.

- Október 23. Nemzeti ünnep

- Mikulás

- Karácsony

- Farsang

Március második felétől április közepéig a vírushelyzet miatti bezárás miatt a tervezett programok elmaradtak.

A ballagásokat júniusban, meghatározott feltételek betartásával már megtarthattuk.

Ezen programokon kívül az óvodák egyéni arculatuknak, szokásaiknak, helyi hagyományaiknak megfelelően egyéb rendezvényeket is szerveztek. Kiemelt szerepet kaptak a külső világ tevékeny megismeréséhez kapcsolódó környezeti jeles napok.

Természetesen Magyarország leghíresebb természetes álló vize, a Balaton és élővilágának folyamatos megfigyelése is beépült mindennapjaikba.

Mindemellett nemcsak a természeti, hanem a társadalmi környezet is több lehetőséget adott ismereteik gyarapításához.

A Pitypang Tagóvodában és a Napsugár Tagóvodában önkormányzati finanszírozással és az Ovisport Alapítvány támogatásával elkészült a sportpályák, melyek szintén ünnepélyes keretek között kerültek átadásra.

A hagyományoknak megfelelően intézményünket képviselni nem tudtuk városi ünnepeken, mert a járványhelyzet miatt ezek sem kerültek nyilvános megrendezésre, Polgármester Úr tartotta meg a megemlékezéseket online közvetítéssel.

Sajnos a vírushelyzet miatt több tervezett programot is le kellett mondanunk. Nem tudtuk megtartani a városi Pedagógusnapi Ünnepséget, így nem tudtuk köszönteni a nyugdíjba vonuló, szolgálati emlékérem kitüntetésben részesülő kollégákat. Nem került átadásra az „Év

pedagógusa” díj, illetve az „Év nevelést segítő munkatársa” díj sem. Ezeket az elmaradásokat szeptemberben szeretnénk pótolni egy kisebb ünnepség szervezésével.

A tagóvodák részletes megvalósult programjai az 1. számú mellékletben, a tagóvoda vezetői beszámolókból találhatóak.

9. Az óvoda működését biztosító feladatok - szervezetfejlesztés

A nevelési évet el tudtuk indítani úgy, hogy minden óvodapedagógusi álláshelyünk betöltött volt. fenntartói engedéllyel létesítettünk egy új pedagógiai asszisztensi státuszt, a Katicabogár Tagóvodában.

10. Tanügyigazgatás

A jogszabályi változásoknak megfelelően felülvizsgáltuk az SZMSZ – ünket és elkészítettük annak módosítását. Frissítésre kerültek a munkaköri leírások. Kijelöltük a tagóvoda vezetők helyetteseit, az intézkedésre jogosultakat. A KIR személyi nyilvántartást naprakészen vezettük. Elkészítettük az október 1 – i statisztikát. A havi létszámjelentések, az óvodai férőhelyek nyilvántartása folyamatos. Az RGYK határozatok, SNI szakvélemények, HH, HHH gyermekek nyilvántartása folyamatos. A külföldre költöző gyermekek jelentésében segítettük a szülőket, felhívtuk figyelmüket arra, hogy 2020. január 1 – től már nem a jegyző felé kell bejelenteni a távolmaradást, hanem a szülőnek kell jeleznie az Oktatási Hivatal felé egy űrlap kitöltésével. Az óvodai beiratás személyesen és online módon történt. A szülők egy kitöltött szándéknyilatkozatot töltöttek ki helyben, illetve küldték meg az óvoda e – mail címére. Elkészítettük az intézmény öt évre szóló Továbbképzési Programját és a 2021/2022 –es nevelési évre szóló beiskolázási tervét.

11. Munkaügyi feladatok

A személyi anyagokban történt változásokat napra készen vezetjük a papíralapú és az online nyilvántartásunkban is. A Hivatalban, a munkaügyön dolgozó kollégákkal jó kapcsolatot ápolunk. A megüresedett álláshelyeket meghirdettük.

A tavalyi nevelési évben kiírt tagóvoda vezetői pályázatok esetében két tagóvodában nem volt sikeres pályázat, ezekben az intézményekben egy év kinevezéssel dolgoztak a kollégák. A Pillangó Tagóvoda bezárása miatt a tagóvoda vezetői státusz megszűnik, ott nem kell gondoskodni további hosszabításról. A Micimackó Tagóvoda esetében sajnos nem sikerült hatást gyakorolni az eddigi tagóvoda vezetőre és nem végzi el a további vezetéshez szükséges továbbképzést. Emiatt egy általa ajánlott kollégánót nevezünk ki egyelőre egy évre tagóvoda vezetőnek, szeptembertől el is kezdi az ehhez szükséges szakirányú továbbképzést, közoktatási vezető szakirányon kezdi meg tanulmányait. A lejáró munkaszerződéseket meghosszabbítottuk, az áthelyezéseket megkértük. A hiányzások, szabadságok nyilvántartása folyamatos.

12. Költségvetési és gazdálkodási feladatok tervezése

December hónapban minden tagóvoda vezető összeírta, hogy milyen tárgyi eszközbővítésre, illetve milyen beruházáskora lenne szükség. Ezt összegezve küldjük el a tervet a fenntartó felé, melyet figyelembe véve összeáll az intézmény éves költségvetése.

Tagóvodáink megfelelnek a 20/2012. EMMI rendelet a kötelező eszköz és felszerelésjegyzékben szereplő szabályozásnak. Épületeink állapota, eszközeink pótlása, a fejlesztési lehetőségek minél szélesebb körű kiaknázása egész éves feladatunk.

13. Ellenőrzés, értékelés

A pedagógiai dokumentációk ellenőrzése folyamatos és tervszerű, a szakmai-módszertani munkát segítik. A személyes jelenléttel járó ellenőrzéseket a járványhelyzetre való tekintettel mellőztük, a tagóvoda vezetők helyben történő ellenőrzési tevékenysége kiemelt jelentőséggel bírt.

Tagóvodák	Az ellenőrzés típusa, tartalma	Ellenőrzésben részesült	Az ellenőrzést végezte
SIÓFOK VÁROS ÓVODÁJÁNAK TAGÓVODÁI	Óvodai dokumentáció (óvodai csoportnapló, pedagógiai tervezés kötelező elemek megléte) óvodai felvételi és mulasztási napló, gyermeki fejlődés nyomon követése. Foglalkozás, tevékenység látogatása.	Óvodapedagógusok	tagóvoda vezetők intézményvezető helyettes intézményvezető
	tevékenységlátogatás	dajkák	tagóvoda vezető intézményvezető helyettes, intézményvezető
	gyermekvédelmi tevékenység ellenőrzése	óvodapedagógusok	tagóvoda vezető intézményvezető
	munkaidő, munkafegyelem, jelenléti ív, valóságmű nyilvántartása	valamennyi alkalmazott	tagóvoda vezetők intézményvezető helyettesintézményvezető
	higiénia, takarítás, épületek, udvarrészek ellenőrzése	dajkák, karbantartók,	tagóvoda vezetők intézményvezető helyettes intézményvezető

11.MELLÉKLETEK

1. sz. melléklet	Tagóvoda vezetői beszámolók
2. sz. melléklet	Önértékelést Támogató Munkaközösség munkaterv értékelése
3. sz. melléklet	Innovációt Támogató Munkaközösség munkaterv értékelése
4. sz. melléklet	Integrációt Támogató Munkaközösség munkaterv értékelése
5. sz. melléklet	Pályakezdőket Támogató Munkaközösség munkaterv értékelése

1. sz. melléklet

Tagóvoda vezetői beszámoló

Katicabogár Tagóvoda

Beszámoló a Katicabogár Tagóvoda éves tevékenységéről



**A 2020-2021-es
nevelési év
összegzése**

**Készült:
2021. június 30.**

**Készítette:
Molnár Erzsébet**

Tartalomjegyzék

A GYERMEKEKRE VONATKOZÓ ÁLTALÁNOS INFORMÁCIÓK, ADATOK	4
❖ <i>Az óvoda helykihasználtsága, létszámadatok</i>	4
❖ <i>Bemeneti-, és kimeneti létszámadatok</i>	5
❖ <i>A kiemelt figyelmet igénylő gyermekekkel kapcsolatos általános információk</i>	7
A személyi feltételekkel és a szakmai fejlődéssel kapcsolatos információk	11
❖ <i>Személyi feltételek alakulása</i>	11
❖ <i>Szakmai fejlődésünk útjai</i>	13
A vírus miatt kialakult csoportkaranténok, rendkívüli szünetek és az ügyeleti rendszer összegzései..	15
Tárgyi feltételeink megújítása, felújítása, karbantartása	17
A Katicabogár Óvoda kapcsolatrendszere.....	18
Programjaink, jeles napjaink, innovációink	20

A GYERMEKEKRE VONATKOZÓ ÁLTALÁNOS INFORMÁCIÓK, ADATOK

❖ *Az óvoda helykihasználtsága, létszámadatok*

Az elmúlt nevelési években az óvoda feltöltöttsége mindenképpen csökkenő tendenciát mutat:

	Csoportok száma	Tényleges gyermeklétszám	Az óvoda feltöltöttsége a férőhelyek számát tekintve	Átlag csoportlétszám
2018/2019-es nevelési év	5	99	85%	20 fő
2019/2020-as nevelési év	5	94	81%	19 fő
2020/2021-es nevelési év	4	87	73%	22 fő
2021/2022-es nevelési év előtervezett létszáma	4	83	63%	21 fő

Nevelőközösségünk a 2020/21-es nevelési évben már csak 4 csoportban, 8 óvodapedagógussal,

1 pedagógiai asszisztenssel és 4 dajkával kezdte meg a 87 kisgyermek neveléséről való gondoskodást.

A tényleges dolgozói létszámunk azonban folyamatosan hiányos volt, és személyi változásokból is bőven volt részünk ebben az évben, melyeket a „*Személyi feltételek alakulása*” alcím alatt fejték ki.

Idei gyermeklétszámunk 7 fővel kevesebb volt, mint az előző évben. Tavasszal a gyermeklétszámunk 1 fővel csökkent a család költözködése miatt -, és további 1 gyermekünk másik siófoki tagóvodába iratkozott át. Így a különbséget tavasztól már 9 fővel számolhatjuk.

Ha a májusi beiratkozási létszámot vesszük alapul a következő nevelési év létszámmeghatározásához, akkor a 2021/2022-es nevelési évben már 16 gyermekkel kevesebbel kell számolnunk, mint 3 évvel korábban. A csoportok létszáma így 21 fő átlagosan

A 116 férőhelyes óvodánk adatai a tényleges létszámot, és a kihasználtságot alapul véve az utóbbi három nevelési évben csökkenő tendenciát mutattak, amely a következő nevelési évet is jellemezni fog.

A 2021. évi módosításokkal egységes szerkezetbe foglalt Alapító Okirat a Katicabogár Tagóvoda maximális gyermeklétszámát, 20 fővel megemelte, 131 főben határozta meg. Ezáltal a 2021/2022-es nevelési évben is négy csoporttal induló intézményünk csupán 63%-os feltöltöttséget fog mutatni. Az eltérés a csoportok átlagléttségében elenyésző. Ezeket az adatokat a fenti táblázat szemléletesen mutatja be.

Az idei nevelési év gyermeklétszám életkori alakulását a következő – januári - táblázat foglalja össze:

	2021. augusztus 31-ig betölti a						a csoport összlétszáma
	8. életévét	7. életévét	6. életévét	5. életévét	4. életévét	3. életévét	
Csiga csoport	-			11 fő	6 fő		17 fő
Nyuszi csoport	-	1 fő			14 fő	11 fő	26
Lepke csoport	-	5 fő	19 fő				24
Méh csoport	-		5 fő	15 fő			20
összesen:	-	6 fő	24 fő	26 fő	20 fő	11 fő	87

Tavasszal 2 gyermekünk másik intézménybe iratkozott át, így a 3 és az 5 évesek száma 1-1 fővel csökkent, **85 fővel zárjuk a nevelési évet.**

❖ *Bemeneti-, és kimeneti létszám adatok*

A tanköteles korú gyermekek beiskolázási aránya az utóbbi nevelési években egyre kedvezőbb képet mutat, - ehhez azonban az erre vonatkozó jogszabály módosítása is hozzájárult. Az óvodában maradók száma már a 2019/2020-as nevelési évben is csökkent, akkor csupán 6 gyermeknek kérelmezett és kapott a szülő felmentést az Oktatási Hivataltól.

A 2020/2021-es évben az összes óvodásunk 34%-a, azaz 30 kisgyermek vált iskolakötelessé. Az óvodában maradók száma ismét minimális, összesen: 5 fő kérvényezte és kapta meg az Oktatási Hivataltól az év ismétlésére jogosító jóváhagyást.

A többi - a tankötelezettség megkezdését érintő - szülőnek kétsége sem merült fel gyermeke iskolakezdésével kapcsolatban és gyermekük iskolaérettségét tekintve.

A 2020 szeptemberében iskolát kezdett gyermekek családjainak visszajelzései nem egybehangzóan pozitívak. Az elmondottak ismételten megerősítettek abban, ami mellett a Vezetői pályázatomban is állást foglaltam: „Érzelmi intelligenciájuk, erkölcsi- és szociális érzelmeik általában fejletlenebbek, intellektuális érzelmeik, érdeklődésük és tudásuk azonban többnyire életkorukon bőven túlmutató.(...)”¹ Ezek a tényezők nem feltétlenül korrigálhatók az óvodai évismérléssel, azonban valószínűleg nagymértékben befolyásolják az iskolai közösségben tetten érhető eredményességüket. Ebben a kérdésben is jelentős a gyermekkel foglalkozó, két szintér pedagógusainak személyisége, pedagógiai- és módszertani eszköztára. A hasonlóság ugyanis nagymértékben segítheti az átmenet problematikáját.

Érdekes lenne a jövőben egy olyan kimutatást megtekinteni, amely nyomon követéses alapon összegezné a 6 évesen előírt iskolakezdés összes hozadékát, természetesen beleszámítva az átmeneti, a kompetencia- és kimeneti mérések eredményeit is.

¹ Molnár Erzsébet: Vezetői Pályázat Siófok Város Óvodája Katicabogár Tagóvodájának tagóvoda vezetői beosztás ellátására. 17.o. (2020)

Az elmúlt évek iskolakezdési statisztikáit a következő táblázat foglalja magába:

	Augusztus 31-ig tölti a 6. életévét, iskolaköteles	Általános iskolai tanulmányok megkezdése	
2019. szeptember	37 fő	29 gyermek	78 %
2020. szeptember	37 fő	31 gyermek	84 %
2021. szeptember	30 fő	25 gyermek	83 %

Az iskolakezdésre vonatkozó eljárásokkal kapcsolatos fenntartásaim ellenére, intézményi- és csoportszintű nevelés-eredményességi indexként is kell tekintenem az utóbbi évek, és a mindenkori, kimeneti statisztika adatait.

2020 szeptemberében – a vírus megelőzési szabályok betartása mellett - 25 kisgyermeket szoktattunk be a Nyuszi csoportba, amely komoly szakmai és érzelmi kihívást jelentett a csoportba dolgozóknak is. Az előző évben a beszoktatásra váró 18 gyermek fokozottabban, kiterjesztettebb időintervallumban élte meg a befogadás napjait. **A beszoktatás időszaka – létszámtól függetlenül mindkét óvodapedagógus állandó jelenlétét kívánja meg. Ezt az állandó jelenlétet, felkészültséget, és az előrelátó szervezést a rövid idő alatti, magas létszámú gyermekcsoport befogadása fokozottan megkívánta.**

A májusi beiratkozás adatai alapján szeptember hónaptól óvodánk a 2020/21-es nevelési évre 23 gyermekkel gyarapodik.

21 gyermeket a kiscsoportként induló Lepke csoportba vettek fel. Közülük 14-en ez év augusztus 31-ig betöltik a 3 életévüket, további 7 kisgyermek csak ezt követően, október hónap végével lesznek 3 évesek. 1 kislány, a Napraforgó tagóvodából átiratkozó kisgyermek nagycsoportos korú, így a Méhecske csoport tagjává válik, további 1 gyermek a Nyuszi csoportban kezdi meg kiscsoportos éveit.

A 2021/2022-es nevelési évben a következő, szeptemberi, kiinduló gyermeklétszámmal kalkulálunk:

	2021. augusztus 31-ig betölti a					
	6. életévét	5. életévét	4. életévét	3. életévét	3. életévét nem tölti be	
Csiga csoport		11 fő	6 fő			17 fő
Nyuszi csoport			14 fő	11 fő		25 fő
Lepke csoport				14 fő	7 fő	21 fő
Méh csoport	5 fő	15 fő				20 fő
összesen:	5 fő	26 fő	20 fő	25 fő	7 fő	83 fő

A Katicabogár Tagóvoda gyermekeinek száma a 2021/2022-es nevelési évben előre tervezhetően 83 fő lesz. Közülük 31-en a nevelési év végével iskolakötelessé válnak.

❖ **A kiemelt figyelmet igénylő gyermekekkel kapcsolatos általános információk**

A hátrányos, halmozottan hátrányos gyermek

Óvodánkban hátrányos illetve halmozottan hátrányos gyermek idén sem járt.

A sajátos nevelési igényű gyermek

Az Alapító Okiratban meghatározottak alapján, **évről-évre integrálunk sajátos nevelési igénnyel élő gyermekeket csoportjainkba.** A köznevelési törvény 47§. (7) és a megyei szakértői bizottság állásfoglalása alapján a csoportok létszámának számításánál, ha nevelés-oktatásuk a többi gyermekkel együtt történik, az SNI kóddal rendelkező gyermekeket, annak megfelelően - 3 illetve 2 főként kell számon tartani.

	Lepke csoport	Méhecske csoport	Csiga csoport	Nyuszi csoport
Csoportlétszám	24 fő	20 fő	17 fő	26 fő
Csoportlétszám az SNI értékkel	28 fő	21 fő	20 fő	27 fő

Ha az óvoda létszámának meghatározásához hozzávesszük az 6 fő sajátos nevelési igényű gyermekek jogszabályos létszámértékét, akkor ezek az arányok az elmúlt és következő nevelési éveket is számba véve következőképpen változnak:

	Tényleges gyermeklétszám	Gyermeklétszám az SNI értéket beszámítva
2018/2019-es év	99	108
2019/2020-as év	94	103
2020/2021-es év	87	96

Ezek alapján Katicabogár óvoda jogszabályok szerinti létszáma május hónapban már 96 főnek minősült.

A beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek

Évről-évre azt tapasztaljuk, hogy egyre magasabb a BTM nehézséggel küzdő gyermekek száma.

Gyermekeink közül a 2020/2021-es nevelési évben - a szakértői vélemények alapján - **10 fő beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdött.**

Az SNI és BTM gyermekek csoportonkénti megoszlását a következő táblázat összesíti:

	SNI gyermek száma	BTMN gyermekek száma
Csiga csoport	2 fő	-
Nyuszi csoport	1 fő	-
Lepke csoport	2 fő	7 fő
Méhecske csoport	1 fő	3 fő
összesen	6 fő	10 fő

Az átlagostól eltérő fejlődésű gyermekek fejlesztését a gyermek hiányosságainak típusához igazodó, szakképzettséggel rendelkező, szakemberek – fejlesztő pedagógus, gyógypedagógus, konduktor - segítették. 3 szakember az SNI gyermekek, további 1 fejlesztő pedagógus a BTM besorolású gyermekek és 1 logopédus a beszédhibákkal küzdő gyermekek fejlesztését, felzárkózását segítette. 1 gyógytornász pedig szakorvosi vélemény alapján foglalkozott a testtartási hibák korrekciójával.

Bár a jogszabályok alapján nem minősül kiemelt figyelmet igénylő gyermeknek a beszédfejlődés zavaraival küzdő, illetve a mozgásfejlődésben elmaradt gyermek, azért érdemes ezt a területet is, a statisztikai adatok tükrében figyelemmel kísérni:

8 gyermekünk szakorvosi ajánlat alapján gyógytornai fejlesztő foglalkozáson, 15 gyermek pedig logopédiai kezelésben részesült. A táblázat ezeket az adatokat csoportok szerinti elosztásban mutatja.

	logopédiai fejlesztésen résztvevők száma	gyógytornai foglalkozáson résztvevők száma
Csiga csoport	1 fő	2 fő
Nyuszi csoport	-	1 fő
Lepke csoport	10 fő	4 fő
Méhecske csoport	4 fő	1 fő
összesen	15 fő	8 fő

Az utazó pedagógusok beszámolóí alapján egyre több gyermek tartozik hozzájuk, leterheltek. A fejlesztésre meghatározott, heti alkalmakban végzett fejlesztés, - hozzátéve az esetleges hiányzásokat is – nem hozza meg mindig a várt, intenzív eredményeket.

A gyermekek integrált ellátása, illetve fejlesztő felzárkóztatása az óvoda hosszas zárva tartásai ellenére – az online keretek biztosítása mellett -, folyamatosnak mondható, megvalósult.

Az utazó szakemberek közreműködése kiterjedt a gyermeket fejlesztő óvodapedagógusokkal történő konzultációra, eseti megbeszélésre, a folyamatos tanácsadásra is. Kapcsolatunk kooperatív, gyümölcsöző.

A szülők általában természetesnek veszik, hogy gyermekük felzárkóztató, korrekciós fejlesztése az intézmény keretein belül zajlik, így az arra irányuló felelősségérzetük, hozzáállásuk, az eredményekhez történő hozzájárulásuk nem minden esetben kielégítő.

Az elmúlt két nevelési évben a - Szakszolgálat által nyújtott -, felzárkóztató-fejlesztő foglalkozások gyermeki részvételi arányát a következő táblázatban foglalom össze:

	BTMN fejlesztő foglalkozás	Logopédiai foglalkozás	Gyógytorna
2018/19-as nevelési év	10 fő	11 fő	10 fő
2019/20-as nevelési év	13 fő	15 fő	12 fő
2020/21-es nevelési év	17 fő	15 fő	8 fő

A táblázat adatai is mutatják, hogy bár a tényleges gyermeklétszámunk csökken, évről-évre nő a BTM nehézségekkel küzdő gyermekek száma. Általánosságban elmondható, hogy a szűrések, vizsgálatok csupán a tanulási zavarokat mutatják ki, s a tanulási problémák korrekciójában valóban nagy segítséget nyújt a Szakszolgálat által biztosított heti rendszerességű, szegregált felzárkóztatás. A beilleszkedési és magatartási nehézséggel küzdő gyermekek problémáinak, személyiségfejlődésének azonban ez a fajta segítségnyújtás nem kielégítő.

Az inkluzív szemléletet és pedagógiai gyakorlat megvalósulása az óvodapedagógusaink hozzáállásától, elméleti ismereteitől is nagymértékben függ. Éppen ezért örömmel üdvözlöttük és nagyon vártuk a Kaposvári POK által az SNI gyermekek integrált nevelésének témakörében meghirdetett – és a vírushelyzet miatt ismételen elhalasztott képzést. Szintén elmaradt az első alkalommal ősre, majd tavaszra szervezett, a MATEHETSZ által meghirdetett „A drámapedagógia szerepe a tehetség gondozásban” képzés is. Mindkét tanfolyam valós segítséget nyújtott volna az eltérő fejlődésű gyermekek megértésében, fejlődésük támogatásában.

A tehetségcsírákat mutató gyermek

Kiemelt figyelmet igénylő gyermek a tehetséggel rendelkező gyermek is. Tapasztalatok alapján mondható, hogy „sok esetben csak nagyon vékony határvonal választja el - például az idegrendszer súlyos éretlensége vagy a családi szocializáció problémájából adódó - beilleszkedési- tanulási és magatartási zavart, a tehetségcsírákat mutató gyermek magatartási ismérveitől.”²

A kisgyermekkorai tehetségek gondozását a köznevelési törvény, a megújult ONAP és a Nemzeti Tehetség Program is kiterjeszti az óvodai intézményekre. A különböző kreatív

² Molnár Erzsébet: Vezetői Pályázat Siófok Város Óvodája Katicabogár Tagóvodájának tagóvoda vezetői beosztás ellátására. 17.o. (2020)

megnyilvánulásoknak, egyéb tehetség típusoknak megfelelő (pl. irodalmi, zenei, matematikai, természetismereti, mozgásos) egyéni gondozás lehetséges módszereit egy csoportunkban már 2018-ban bevezettük, melyekkel az óvodapedagógus kollégák hospitálás, keretében folyamatosan ismerkedhetnek. Ebben a nevelési évben 1 óvodapedagógusunk is részt vett tehetségsegítő tanfolyamon, amellyel elméleti ismeretei mellett a módszertani eszköztára is fejlődött.

A választási lehetőségeket alapjaiban biztosító, egyénre irányuló differenciálást hangsúlyozó tehetséggondozói szemlélet és az abból levezetett módszeres eljárások kiterjesztése, bevezetése elképzeléseim szerint a jövőben folyamatos előirányozással megvalósulhatna. Egy egységes képzési részvétel azonban nagyot lendíthetne a szemlélet és gyakorlat elterjesztésében.

Kis tehetségeink „megmérettetése”, a különböző sport-, irodalmi-, és képzőművészeti típusú versenyek törlése okán - városi szinten- idén is elmaradt, az óvodák március 8 és április 19 között zárva tartottak.

Leginkább a **Magyar Költészet napjához fűződő hagyományaink** elmaradását sajnáljuk. Ehhez ugyanis olyan intézményi- és csoportszintű játékos tevékenységeket párosítottunk az elmúlt években (például: „posztolj verset a járdára”, „kedvenc versem”-plakátkészítés), melyek mind a gyerekek örömét, mind pedig a családok és az óvoda dolgozóinak elégedettségét biztosítottuk.

Az esztétikai érzelmek fokozását, a gyermeki alkotások tiszteletét, valamint az alkotó tevékenységekben fellelhető kreativitást, illetve a tehetségcsírák kiemelését célozzák óvodánkban **az évszakonként megrendezett Ovigaléria tárlatai. Az őszi- és a téli kiállításokat követően, a tavaszi tárlatunkat az óvoda lezárások ellenére is megtartottuk. Az online időszak alatt a családoktól képként érkező alkotásokat felkeretezve, névvel és csoportmegjelöléssel ellátva, egy pár perces diafilmként, zenei aláfestéssel tettük megtekinthetővé a családok számára. A virtuális kiállításunknak a „Kikeleti” címet adtuk.**

A gyermeki személyiség változatosságának felismerése, és egyénre irányuló intézményes nevelése, fejlesztés adaptív pedagógiát kíván. Ennek a szemléletnek a Nevelőközösségben való terjesztése, tudatos alkalmazása viszont csakis valós méréseken alapulhat. A magas gyermeklétszámból és a gyermeki személyiség sokféleségéből fakadóan, valamint az egyéni eltérések pontosabb rögzítése okán a megfigyelés, mint elsődleges mérési eszköz ehhez már gyakran kevésnek bizonyul.

A DIFER mérések bevezetése ezt az egységes elvárásokhoz is rugalmasan differenciáló gyakorlat alakulását teszi lehetővé, az iskolába lépéshez szükséges alapképességek feltérképezése, és az azokból megfogalmazott fejlesztési irányok mentén.

Az őszi méréseket követően a tévégi mérések az óvodapedagógusok nagy létszámú covid megbetegedése, a csoportok karantén helyzetei, illetve az óvoda zárva tartása miatt kivitelezhetetlenné vált, elmaradt.

A személyi feltételekkel és a szakmai fejlődéssel kapcsolatos információk

❖ *Személyi feltételek alakulása*

Nevelőközösségünk a 2020/21-es nevelési évet gondolatilag 4 csoportban, 8 óvodapedagógussal, 5 dajka nénivel és 1 pedagógiai asszisztenssel kezdte. Gyakorlatilag 7 óvodapedagógussal, 4 dajka nénivel és 1 pedagógiai asszisztenssel kezdtük meg a 87 kisgyermek neveléséről való gondoskodást.

Személyi feltételeink a jogszabályi előírásoknak megfeleltek ugyan, de az előre nem tervezhető hosszabb hiányzások, betegségek, kiesések komoly kihívást jelentettek közösségünk tagjai számára. A Nevelőközösség személyi feltételeinek alakulása, változásai meghatározták a csoportokban dolgozók csoportba való beosztását, munkarendjét is.

- 1 dajkánk, Szavári Gézáne szeptember 1-től került áthelyezésre a Pillangó Tagóvodába.
- **A Lepke csoport** óvodapedagógusa - **Rituper-Szemelyácz Dóra** - szeptember hónapban összesen 6 munkanapot töltött velünk. Előbb a karantén helyzete, majd szeptember 16-tól várandóssága miatt esett ki az aktív nevelők köréből. A helyettesítése komoly szervezőmunkát és erőfeszítéseket igényelt a Kollektívától.
A csoportban szeptembertől fennálló pedagógushiányt - 3 hónapon keresztül -, munkarend átszervezéssel és folyamatos helyettesítéssel oldottuk meg. December elejétől egyik dajkánkat, **Drahosné Balogh Violát** – pedagógiai asszisztensként sorolták be, így a csoportba való áthelyezésével a gyermekek felügyelete mellett, állandó, délutáni nevelő lett.
- **A Nyuszi csoport** dajkája, **Székely Magdolna** az áthelyezését kérte, a Micimackó Tagóvodába. December 1-től a dajka teendőit a csoportban dolgozók látták el. A megüresedett dajka álláshelyre december 9-től, egy fiatal dajka nénit vettek fel **Bikádi-Kovács Henrietta** személyében.
- **A Méhecske csoportban** már kora tavasszal érzékelhető volt az egyik óvónő – **Horváth Anikó** betegség, majd családi okok miatti - hiánya. A március 8-tól április 19-ig tartó online fejlesztés ideje alatt gyakorlatilag a másik óvónő segítette a családokat tevékenységi javaslataival. Április 19-től **Takács-Kurucz Zsófia** már várandósan, egyedül kezdte meg a gyerekek visszafogadását is a csoportba. Állapotára, és a továbbra is fennálló vírushelyzetre való tekintettel az első héten még vállalta a – kizárólag- délelőtti végzett – munkát, majd orvosi javaslatra távol maradt a nevelőmunkától. Április utolsó két hetében ezért folyamatosan helyettesítettük a Méhecske csoportból hiányzó kollégákat. Előbb csak az egyiket, majd utolsó héten már mindkettőt. A csoport gyakorlatilag a saját óvónénije nélkül maradt.
Május 3-ától egy fiatal gyakornokot üdvözölhettünk közösségünkben: **Baricz Klaudia** a Méhecske csoportba került, annál is inkább, mivel a csoportban dolgozó másik

óvodapedagógus, Horváth Anikó továbbra is folyamatosan hiányzott. Az újonnan kezdő Kolléga mellett a Méhecske csoportban május 17-ig fennálló óvónőhiányt, szintén folyamatos helyettesítésekkel, a nevelők átcsoportosításával oldottuk meg. Klaudia családi összeférhetetlenség miatt már a kezdetektől kérte, hogy másik gyermekcsoportba kerüljön, így a következő nevelési évben újabb személyi változás lesz a csoportban.

- **A Csiga csoport** december 6-tól - **Drahosné Balogh Viola** átsorolásával és a Lepke csoportba történő áthelyezésével - új dajka nénit köszönhetett **Hajdú Viktória** személyében. A nevelési év végén érte a csoportot újabb személyi változás: 1 óvodapedagógusunk, **Kreka Lászlóné** nyugdíjba vonul, június 11-től szabadságát, illetve a felmentési idejét tölti.

A személyi változások érzékeltetésére ezt a táblázatot használok:

		A nevelőközösségben történt változások	
		szeptember 1.	június 30.
Lepke csoport	1.	Márovics Melinda	Márovics Melinda
	2.	Rituper-Szemelyácz Dóra	Drahosné Balogh Viola
	3.	Nagy Istvánné	Nagy Istvánné
Nyuszi csoport	4.	Molnár Erzsébet	Molnár Erzsébet
	5.	Schillerné Nagy Szilvia	Schillerné Nagy Szilvia
	6.	Kalikné Sándor Valéria	Kalikné Sándor Valéria
	7.	Székely Magdolna	Bikádi-Kovács Henrietta
Méhecske csoport	8.	Horváth Anikó	Horváth Anikó
	9.	Takács-Kurucz Zsófia	Baricz Klaudia
	10.	Balogh Éva	Balogh Éva
Csiga csoport	11.	Németh Boglárka	Németh Boglárka
	12.	Kreka Lászlóné	
	13.	Drahosné Balogh Viola	Hajdú Viktória

A táblázat jól érzékelteti, hogy minden csoportot érintett személyi változás, legyen szó áthelyezésről, terhesség miatti kiesésről, vagy nyugdíjazásról. A Lepke és a Méhecske csoporthoz tartozó Szülői Közösség nehezen tudta ezeket, – a ténylegesen a csoportjukat érintő változásokat - elfogadni, így többségében eltúlzottan reagáltak rá.

A jövőben a Lepke csoportos kollégák a legújabb kicsiket fogják beszoktatni. A személyi módosulások így a gyermekeket nem érintik majd. A Méhecske és a Csiga csoportban azonban újabb változásokkal kell szembenézni.

Ebben az évben is további 1 fő adminisztrátor segítette, a tagóvoda-vezető kettős feladatainak ellátását. Munkakörét továbbra is 4 tagóvodában látja el. Ez alól kivételt képezett a tavaszi időszak, amikor is hathatós segítséget jelentett a csoportban való tényleges, napi jelenléte. Voltak hetek ugyanis, amikor a 4 csoportunkban csupán 4 óvodapedagógusunk dolgozott.

Decembertől már 2 fő pedagógiai asszisztens lett óvodánkban alkalmazva, akik munkájukkal nagymértékben tudnak támogatni a 4 csoportba integrált 6 fő SNI – mozgásszervi, érzékszervi, a pszichés fejlődés rendellenességeivel küzdő - gyermekeink esélyegyenlőséget is biztosító közösségi életét. Remélhetőleg a következő nevelési évben nem az óvodapedagógusok hiányának pótlására, hanem az óvodapedagógusok nevelő munkájának támasztékként és e feladat teljesítésére tudnak koncentrálni.

A 2020/2021-es nevelési évünkben a személyi erőforrások eloszlása arányosnak indult, de nagyon sok hiányzást, kiesést kellett megoldanunk.

❖ *Szakmai fejlődésünk útjai*

Nevelőközösségünk évről-évre bizonyítja, hogy elkötelezett a szakmai fejlődés iránt, Ezt bizonyítják a belső igényből fakadó, önfinanszírozással teljesített képzések teljesítése, csakúgy, mint az Intézményvezetés által megszervezett képzésekre történő jelentkezési arány, a belső tanulási utakon való részvétel.

- **Rituper-Szemelyácz Dóra** – a MATEHETSZ által meghirdetett, 30 órás **ingyenes, online elméleti tehetségképzését teljesítette.** Tanulmányait tanúsítvánnyal zárta.
- **Takács-Kurucz Zsófia** – az „Így tedd rá” népi játékok és táncos mozgás megalapozását célzó 30 órás képzésén vett részt. Tanulmányait szabadsága alatt, **önfinanszírozással teljesítette, tanúsítvánnyal zárta.**
- **Újonnan érkező óvodapedagógusunk, Baricz Klaudia** – gyermekjoga tanulmányait az Intézményünkben történő elhelyezkedését követően is, továbbra is **önerőből, a szabadsága terhére folytatja.**

A mentori feladatok Rituper-Szemelyácz Dóra minősítő eljárásával, szeptember közepével ebben a nevelési évben a végéhez értek. Minősítésében az Intézményi megbízott Molnár Erzsébet, a mentora volt. Minősítési eredménye 87 %. Január 1-től Pedagógus 1. fizetési fokozatba sorolták.

Belső, intézményi önértékelési eljárás keretében idén Molnár Erzsébet, mint tagóvodavezető tett eleget a törvényi előírásoknak.

Az előmeneteli rendszer alapján jelen felállás szerint Baricz Klaudia személyében 1 fő Gyakornoki- és 5 óvónő pedig Pedagógus II. fokozatba minősített.

Siófok Város Óvodájának intézményrendszere 3 Munkaközösséget működtetett, melyekbe tagokat delegáltunk:

- az Önértékelési Támogató Munkacsoport tagja Rituper-Szemelyácz Dóra, akit szeptembertől Németh Boglárka helyettesített;
- a Pályakezddőket Támogató Munkaközösség tagjai: szintén Rituper-Szemelyácz Dóra és Takács-Kurucz Zsófia voltak;
- a Pedagógiai Munkát Támogató Innovációs munkacsoport tagja és egyben vezetője Németh Boglárka.

Sajnos a munkaközösségek működését a pandémiás időszak megnehezítette. Ennek ellenére Németh Boglárka, a Pedagógiai Munkát Támogató Innovációs munkacsoport vezetője izgalmas és hasznos, a mindennapi gyakorlatunkat értelmező és megkönnyítő online előadások keretében tágította ismereteinket, melyeken jómagam is részt vettem.

Dajkáink az óvoda dokumentumai alapján képeztettek, szakmai fejlődésük azonban nem biztosított. Ez országos szinten is nehezményezhető.

A rendszer óriási hibájának tekintem, hogy míg az óvodapedagógus szakma diplomához kötött, és az előmeneteli rendszer alapján 3 alkalommal minősítő eljáráson vesznek részt, továbbá kötelező továbbképzési kötelezettségüknek is eleget kell tenni, addig a dajkával szemben – egy pár hónapos képzést követően - komolyabb elvárások nem fogalmazódnak meg a szakmai rátermettséggel, vagy fejlődéssel kapcsolatban.

A dajka nem csupán a pedagógiai munkánkat támogató ember, az egész nap folyamán részt vesz a gyermekek életében, lényével értékeket közvetít, hatást gyakorol. Ezt a legújabb jogszabályi változások súlyozottabbá is teszik. Mindenképpen előremutató lenne egy, a dajkák kompetenciáit tisztázó, azt erősítő, belső munkacsoport létrehozása.

Összességében a szervezeti légkör, és a szervezeti kultúra erősen fejlődő tendenciát mutat, a szervezet eredményessége pedig nőtt az elmúlt időszakban.

A vírus miatt kialakult csoportkaranténok, rendkívüli szünetek és az ügyeleti rendszer összefoglalása

A pedagógusok körében meghirdetett, országos szűrés során a közösségünk tagjainak teszt eredményei mindhárom alkalommal negatívak voltak. Ezt követően óvodánkban kétszer is komoly működési probléma alakult ki a dolgozók körében megjelenő COVID fertőzések miatt.

- Október utolsó napjaiban – az iskolai őszi szünet időtartama alatt - két dolgozónk is koronavírusra utaló tüneteket produkált, tesztjük pozitív lett. A kontaktkutatás csak igen kevés gyermeket érintett, de mivel a dolgozók többsége kontaktszemélyként szintén karanténba került, ezért **2020. november 1-9 között csak ügyeleti rendszerben tudtuk működtetni az óvodát.**
- Szintén **koronavírus fertőzés miatt rendelt el az Oktatási Hivatal rendkívüli szünetet 2021. február 23-26 között.** Ekkor három csoportot is érintett a vírusfertőzés, a működés lehetetlenné vált.
- **Március 8 és április 19 között az országos rendelet alapján volt zárva óvodánk.**

A március elején kihirdetett vészhelyzet újabb feladatok elé állította közösségünket is. Az országos-, a helyi rendeletek alapján, illetve az Intézményvezetés utasításai szerint ismét gyorsan kellett reagálnunk a változtatásokra, át kellett állnunk a vírushelyzetnek megfelelő rendszerre.

Mivel Siófok Város Óvodái közül a Nyolcszínvirág Tagóvoda lett kijelölve az ügyelet biztosítására és fenntartására, ezért a teendőink lényegesen kevesebbnek bizonyultak, mint az elmúlt ügyeleti rendszer alatt. Ugyanakkor az online munkavégzés kapcsán újabb feladatnak is eleget tettünk.

Az ügyeleti rendszer március 9-étől, április 19-éig tartott. Ez idő alatt

- ❖ A vírus terjedésével, annak megelőzésével kapcsolatos **figyelemfelhívó plakátokat** helyeztünk ki, **megelőző intézkedéseket** tettünk, - kiemelten az óvodába lépés és tartózkodás szabályait, a gyermekek érkezésével-távozásával, és az alapvető egészség-megőrzéssel kapcsolatos szabályrendszert, melyeket következetesen betartattunk. Szükség esetére - a vírussal kapcsolatba hozható tünetek észlelése -, kijelöltünk egy **elkülönítő helységeket.**
- ❖ Az óvoda mindennapos, illetve heti rendszerességű **fertőtlenítő takarításának** feladatait heti **Takarítási Naplóban** rögzítettük, a konkrét teendők felsorolásával, azok gyakoriságának rögzítésével, felelősök és az ellenőrzés megjelölésével. A dajkák különös gonddal végezték a fertőtlenítő takarításokat, kiemelt figyelemmel a gyermekek által gyakrabban használt bútorok, eszközök, kilencsek tekintetében. A törölközők minden nap, fertőtlenítő atmoszféra kerültek. A **germicid lámpákat** éjszakára bekapcsoltuk.

- ❖ **Kommunikációs csatornáinkon** folyamatosan biztosítottuk a szükséges információkat a szülők felé. Az érintett Családokat költséghatékonyan, főként a zártkörű facebook csatornán és annak alkalmazásain keresztül, naprakészen tájékoztattuk. **Elérhetőségeinket biztosítottuk**, újra közzé tettük.
- ❖ **Biztosítottuk az adatszolgáltatást.** Összegyűjtöttük a karantén alá helyezett dolgozóink, valamint a gyermekek szükséges adatait, szüleinek elérhetőségét. Ezeket az adatokat közvetítettük az ÁNTSZ és az Óvodaközpont felé is. Begyűjtöttük és továbbítottuk a karanténrendeleteket, és azok megszüntetésére vonatkozó határozatokat.
- ❖ **Felmértük az ügyeleti igényeket**, valamint összegyűjtöttük az egyéni igénybevételhez szükséges dokumentumokat. Összegyűjtöttük az ügyeletbe járó gyermekek szüleinek elérhetőségét, hogy szükség esetén gyors intézkedést tehesünk. **Az ügyeletet az óvodánk gyermekei közül 3-an vették igénybe**, vagyis a teljes gyermekközösség 0,03%-a.

Óvodánkban az ügyeleti munkavégzésben részt vett:

1. **Kalikné Sándor Valéria**
2. **Drahosné Balogh Viola**
3. **Schillerné Nagy Szilvia**
4. **Takács-Kurucz Zsófia,**
5. **Bikádi-Kovács Henrietta**
6. **Balogh Éva**

- ❖ Már az óvodai rendkívüli ügyelet első hetében megkezdtek óvodapedagógusaink a **csoportok tevékenységi javaslatainak online feltöltését**. A tevékenységi témákat az óvodánk éves Programtervében is szereplő jeles napok, ünnepek, események adták: Tavasz, Víz Világnapja, Húsvét, Föld napja, Egészség hét. A heti javaslatok elkészítésénél a komplexitás elvén túl arra törekedtünk, hogy a családok otthonában is fellelhető anyagokat és kivitelezhető játékokat, tevékenységeket közvetítsünk, lehetőleg több megoldási, megoldási módszert is feljajánljunk, azokhoz képes leírást, útmutatókat szerkesszünk. Ezek mellett a mozgásos és zenei játékokhoz, tevékenységekhez pedig, azok online elérhetőségét is közzé tettük. Az óvodapedagógusokhoz érkező szülői visszajelzések pozitívak voltak.
- ❖ Az óvodapedagógusok online munkavégzésével egyidőben dajkáink elvégezték az óvodánk összes helyiségének fertőtlenítő nagytakarítását.

A tavaszi, rendkívüli szünet megszűnését követően – gyakorlatilag egyik napról, a másikra - tértünk vissza az ügyeleti rendszerből a fokozott megelőző szabályok betartását még mindig megkövetelő, „normál” óvodai nyitva tartásra.

Az óvoda ballagási ünnepei, az iskolába lépők búcsúztatása az erre vonatkozó országos és helyi rendeletek alapján, kizárólag az iskolába lépők számára, családonként 2 fő jelenlétével kerültek megtartásra.

Ebben a nevelési évben COVID fertőzésen esett át a 14 aktív dolgozónk közül 6 fő. Előbbiből oltásra regisztrált és beoltatta magát 11 dolgozónk.

Tárgyi feltételeink megújítása, felújítása, karbantartása

Az elmúlt évben is sokat alakult környezetünk, annak esztétikus megjelenése.

2020 nyarán 5 csoportszobánk berendezéséből 4-et átköltöztettünk. Ennek egyik oka, az volt, hogy 5 csoport helyett 4 csoport indításával kezdtük meg az évet. A másik az, hogy a személyi feltételeink változása, a nyugdíjba vonulások és az adott csoportlétszámok- eltérő csoportszoba méretek is indokolták a gyermekcsoportok cseréjét. Komoly, több héten át tartó költöztető munka eredményeként a C pavilon 80 nm²-es csoportjába, a 24 fős, nagycsoportos korú Lepke csoport költözött. A B pavilon déli részén található 40 nm²-es csoportszoba a 17 fős, kis-középső korú Csiga csoportnak nyújtott helyet. A Nyuszi csoport pedig az A pavilon nagy termébe költözve fogadta a 26 fős beszoktatós kiscsoportot. **A költözködés nehézségei mellett pozitívumként említhető, hogy ezáltal a csoportok berendezései teljesen felfrissültek. Minden csoportban láthatóvá tettük azokat a funkciósarkokat, amelyek az óvodai nevelést kiemelik a „játsszóházi gyermekmegőrzés” szintjéről.**

Az ötödik, jelenleg nem csoportként funkcionáló „volt Nyuszi” csoportszobával szemben kialakított **„pihenő kuckót” a nevelési év elején felújították. A falak és az aljzat új burkolatot kapott.** Ebben az évben a Méhecske csoport használta délutáni pihenésre. Így megkönnyítette a csoportban dolgozók számára a pihenés előkészítésével járó szervező munkát, és lehetővé tette a gyermekek nyugodt altatásának feltételeit.

Ebben az évben sor került a konyha felőli folyosó rész csinosítására is. **A folyosó aljzata világos linóleum burkolatot, a falak pedig színben ahhoz harmonizáló olajlábazatot kapott.**

A B pavilonhoz tartozó udvarrészen – még az elmúlt nevelési év tavaszán – az épületrongálás miatt - kivágásra került egy nagy nyárfa. Ez miatt kiemelték a csúszdás mászó várat, ami felújításra került. A körülötte lévő, előregedett ütégátlót felszedték és újat rendeltek helyette. A gumitégla lerakására azóta nem került sor. **A Csiga csoporthoz tartozó játszóudvar 2020. 05. 19- e óta le van zárva azóta a gyermekek nem használhatják.**

A tárgyi erőforrások növelése érdekében szervezett környezettudatos programjaink, melyeket a családokkal közösen szervezünk:

- gesztenyegyűjtés (ősszel)
- SULIZSÁK – használt ruhagyűjtés (ősszel, tavasszal és nyáron)

A környezetbarát gyűjtőmunkánk eredménye lehetőséget biztosított a játékrendelés mellett idén még arra is, hogy gyermekeink komfortérzetét a nyári hőségben is kiegyensúlyozzuk. A bevételből párapakukat és ventilátort vásároljunk.

Az elmúlt nevelési év során:

- egységes, esztétikus **jelrendszer készítettünk**, amely segíti a gyermekeket az öltözőkben, a mosdókban, a személyes holmijukat tároló polcokon az eligazodásban;
- **elkészült az óvoda logója**– a csoport emblémához hasonló kivitelezésben, melyet a főkapunkon és a főbejáratnál helyeztünk el.
- egy, az óvoda „ereklyéit”összegyűjtő, és tartalmazó **Katica almáriumot a főfolyosón helyeztük el** és abban továbbra is gyűjtjük az óvoda szimbólumait;
- a főbejárat mellé egy pozitív gondolatú **hétköszöntőt helyeztünk el** az érkezők üdvözlésére;

A Katicabogár Óvoda kapcsolatrendszere

A jövőben szeretnénk olyan kölcsönös, gyümölcsöző kapcsolatrendszert kialakítani, melynek alapjait már leraktuk, s ebben a nevelési évben továbbépítettük. Közvetlen partnereink tájékoztatása, igényi, elégedettsége, a velük való szoros kapcsolattartás meghatározza óvodánk eredményességét, elismertségét, hírnevét.

- ❖ **Legfontosabb partnereink a Szülők.** Nevelésünk eredményességének alapja az óvoda és családok kapcsolatának mélysége, minősége. A bizalom, a hosszú távú, kölcsönös együttműködés csak párbeszédre alapulhat, ezért az együttműködés formáit lehetőségeink szerint kiterjesztettük. **Ma már minden csoport rendelkezik az információs táblarendszereken túl, zártkörű, online kommunikációs csatornával, melyek nagymértékben segítették az óvoda rendkívüli szüneteivel, zárva tartásával kapcsolatos lényeges információk gyors közvetítését.**

A Katicabogár óvoda honlapját – technikai okok miatt – a következő évben nem csupán aktualizálni, de újra létre kell hozni.

- ❖ Közös gondolkodásunk és összefogásunk megnyilvánulásai a mindennapos, személyes együttműködésen és a hivatalos, szakmai tájékoztatásokon túl: a környezettudatos gyűjtő-akciók, valamint az óvoda éves eseménytervében is szereplő -, immár **hagyományként megrendezésre kerülő jeles napok, ünnepek, hagyományörző vásárok, játszó- és alkotóházak.** (Mihály napja, Márton napi vásár, Luca napi alkotókuckó és fénygyújtás, Karácsonyi játszóház, Karácsonyi jótékonyági vásár) **Sajnos utóbbiak az idén csak csoport szintjén, zárt körben lettek megszervezve.**

A jövő évi terveinkben szerepel:

- a **beszoktatási terv** érzelmeken alapuló kidolgozását, melyben az egész óvoda gyermek- és felnőtt közössége szerepet vállalna a „Fontos vagy nekünk, hozzánk tartozol, szeretünk”- érzés közvetítésében, ezáltal az érzelmi biztonság alakításában.
- **az óvodapedagógusok fogadóórájának kihirdetését** - elkerülendő a csoportajtóban, a gyermekek jelenlétében folytatott nevelési témájú beszélgetéseket. A közös

gondolkodás, a megbeszélés és értékelés a gyermekek harmonikus nevelésének alapja, de megfelelő hely és idő szükséges hozzá. Természetesen a napi, lényeges információcsere továbbra is szükséges és biztosított.

- ❖ **A többi Tagóvodával** való kapcsolatunk kizárólag az Intézmény folyamatos működésének biztosítására irányul, a kooperáció lehetőségei azonban tovább szakmai szinten is bővíthetők, a kapcsolattartás kiaknázatlan terület. A jövőben megvalósíthatónak tartok egy **„testvéróvodai” együttműködés kiépítését**, hogy ünnepélyeink, jeles napjaink megszervezésében kölcsönösen együttműködjünk, kooperáljunk, ezzel is támogatva egymás kitűzött céljainak megvalósulását. Ehhez szükségünk lesz más, az ötletet támogató, hasonlóan rugalmas és innovatív közösséggel bíró Tagóvodára.
- ❖ **Az Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmények és Megyei Szakszolgálatok** munkatársaival, azok fejlesztő pedagógusaival kölcsönös munkaviszonyt ápolunk, mely a bizalomra, a konstruktív véleménycserére és egymás munkájának elismerésére épül.
- ❖ Együttműködésünk **Siófok Város Gondozási Központ Család- és Gyermejjóléti Központjával** zavartalan. Hátrányokkal élő gyermek ugyan nem jár óvodánkban, de **a Szociális Segítő munkatárssal, rendszerességgel tartunk esetmegbeszéléseket** érzelmi-magatartási zavarokkal küzdő gyermekek nevelése, konfliktuskezelési stratégiák kialakítása kérdésekben.
- ❖ Kötelékünk **az Általános Iskolákkal** a kölcsönös látogatások mentén, a kialakított rendszer alapján a nagycsoportos korú gyermekekre fókuszál. Az átmenet támogatására szolgáló kísérő „útlevéllel” az átmenetet támogathatnánk. **Az idén egymás kölcsönös látogatása elmaradt.**
- ❖ **A Csicsergő Bölcsőde** tervét örömmel nyugtáztuk, miszerint a bölcsődéből érkező gyermekekről a jövőben, a legfontosabb információkat **tartalmazó „útlevelet” fogunk kapni. Várjuk ennek gyakorlati megvalósulását.**
- ❖ **A Kálmán Imre Kulturális Központ** kulturális rendezvényeit és a Balatoni Regionális Történelmi Kutatóintézet **Könyvtár – Gyermekrészlegének** programjait is figyelemmel követjük. **Idén nem volt lehetőségünk meglátogatni azokat.**
- ❖ Kapcsolatunk az **X-press Dance Tánc és Sport Egyesülettel** személyes. Az évente két alkalommal, az óvodásainknak szervezett **játékos-táncos torna elmaradt.**
- ❖ **A Siófoki Gyerekfoci Edzőközpont** évek óta partnerünként működik. 5-6 éveseknek szervez heti 1 alkalommal labdakoordinációs foglalkozásokat, melyeket az elmúlt nevelési évben a lány gyermekekre is kiterjesztett.
- ❖ **A Siófoki Kézilabda Clubbal** tavaly kötött együttműködésünk friss, **idén elmaradt.**

- ❖ **A Balatonszabadi Kreatív Színpaddal** kapcsolatban személyes kötődéseink vannak, sajnos az *idén nem tudtuk vendégül látni őket.*
- ❖ **A Magyar Huszár és Katonai Hagyományörző Szövetség Balatonfelvidéki Radetzky Huszár Egyesületével** a 2018/19-es nevelési évtől adott, a jövőben továbbra is kölcsönösen keressük az együttműködési pontokat

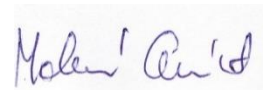
Programjaink, jeles napjaink, innovációink

A Pedagógiai Programban és Munkatervben szereplő ünnepeken, jeles napokon kívül többet is hagyományaink közé emeltünk. A programok bővítésének mozgatóerői: a népi hagyományok ápolásának bővítése, a művészetekkel történő közvetlen találkozás biztosítása, az élmény- és szeretetpedagógia kiterjesztése és a közvetlen Partnerek elégedettségének növelése.

Programjainkat, jeles napjainkat idén is a TERVEZETT PROGRAMJAINK ÉVES TERVE alapján, csoportok szintjére emelve szerveztük, és tartottuk meg. Részletesen a MEGVALÓSULT PROGRAMJAINK dokumentumban találhatóak.

Összességében a 2020/2021-es nevelési évet nagyon munkásnak, hatékonynak és eredményesnek minősítem.

2021. június 30.



Molnár Erzsébet

Nyolcszínvirág Tagóvoda

A 2020/2021-es nevelési év értékelése

A 2020/2021-es nevelési évben 4 új óvodapedagógus kolléganővel egészült ki nevelőtestületünk. ,Mátyásné Berkes Viktória és Váradi Ágnes szeptemberben az új jelű Csiga befogadó kiscsoportban kezdte meg a munkát . A Mókus csoportban,kis-középső csoportban ismételten személyi változás volt. Vida Krisztina távozása után Pusztai -Pikó Boglárka került a csoportba,a nyugdíjas kolleganőt pedig szeptember 10-től Szabó Karsai Viktória váltotta. A dajkanénik személyében is változás történt mindkét esetben. Horváth Józsefné karkedvezményes nyugdíjazása után a Csiga csoportba Múthné Virág Ibolya került, Január 10-től Szarvas Viktorné nyugdíjazásával László Csabáné kezdte meg a munkát a Mókus csoportban. Mátyásné Berkes Viktória vállalta és koordinálta óvodánkban az önértékelést, ebben az évben , novemberben Viola-Gondán E.Zsuzsanna mint tagóvodavezető, tagóvoda vezetőként vezetői önértékelést végzett,Rábainé Kiss Estilla ,készült Ped. I. minősítésre. Mellette Körtvélyesi Ildikó volt a mentora.2020.szeptember 11-én Estilla sikeres minősítés után Ped.I. fokozatba került.

2021 július 21-től egy óvodapedagógusunk,Rábainé Kiss Estilla CSET távollété kezd meg. Előre láthatólag augusztus 01-től helyére Zséder Csilla kerül áthelyezéssel a Pityang óvodából.

Pedagógiai asszisztensünk Pazdora Ferencné sikeresen végezte el a második évet a Kaposvári Egyetem Óvodapedagógus szakán.

A pedagógiai munkatervben kitűzött feladatainkat a járványügyi helyzet miatt csak részben sikerült megvalósítanunk.

A betervezett Szüreti multság ,Mártonnap , Farsang, Téltemetés, Anyák napja ,Fák Madarak napja, Gyereknap Zárt ajtók mögött, online felvételekkel megörökítve szülők nélkül került megrendezésre, minden csoport életkorának megfelelő tevékenységet és feladatot kapott, végzett játékos formában. Novemberben sajnos találkoztunk először a karantén, megbetegedés fogalmával, egy óvodapedagógus lett beteg, az őszi iskolai szünet alatt jelenlevő összes gyerek és 2 kivételével az összes dolgozó karanténba került egy hétre. Karácsonyi ünnepünk nagyon

szerény keretek között, kevés gyerekekkel volt, az épp karanténos előírások miatt. Kettő óvodapedagógusunk volt ekkor távol megbetegedés miatt, kollégák karanténba kerültek ünnepek előtt. Több csoportban Január 04-én, az új év első munkanapján ünnepeltek. Betlehemes játéka a nagyoknak sajnos elmaradt. Január második hetében egy csoport ismét karanténba került 10 napra, ez több gyermeket is érintett, kevesebben voltunk ismét jelen az óvodában. A márciusi országos lezárás miatt Március 15-i megemlékezés, Víz világnapja, Húsvét ünnepe elmaradt az óvodában.. A tanítónénik sem tudtak ebben a nevelési évben sem ellátogatni hozzánk. Áprilisig a mi óvodánk a Nyolcszínvirág Tagóvoda volt kijelölve Ügyeletes óvodának április 19-ig. Óvodánkból a jelenlévő 40 gyerekből 10 volt az ügyeletes óvodában. 5 csoportban helyeztünk el gyerekeket. 4 csoportunk és a berendezett tornaterem állt rendelkezésünkre. Minden dolgozónk vállalt egy hetet az ügyelet alatt, kivéve a kismamánk, Rábainé Kiss Estilla, aki a Süni és a Katicabogár nagycsoport részére fogta otthonról össze az online ovi feladatait. A másik kettő kis-középső, illetve mini csoportban is biztosítottak a csoportban dolgozó óvodapedagógusok online feladatokat, heti felosztással.

Április 19-től fokozatosan tértek vissza a gyerekek. Jelentősebb létszámnövekedés, teljes létszám május 01 után volt minden csoportban. Volt aki 1 hónapos távolléti igazolást kért május 10-ig. Átlagban minden csoportban 4-5 ilyen család fordult elő.

Az Anyák napi felkészülés megkezdődött, online keretek között készültek a meglepetés dalok, versek. A gyerekek pénteken vitték haza kis meglepetés ajándékukat Anyának, mamiknak. Gyermeknapunk csak gyerekekkel nagyon vidáman telt. Fák Madarak napját heti témahéttel dolgoztuk fel. Sajnos kirándulás a nagyoknak elmaradt. Kárpótlásul a Balatonpartra sétáltunk le a gyerekekkel több alkalommal is a nevelési év során.

Ballagásunk az előírásokat betartva meghatározott létszámmal kint az udvaron volt megtartva 2021. Június 09-én. Csak a ballagó gyerekek voltak jelen.

A nyári ellátást átlagban 55 gyermek igényli óvodánkban augusztusig. A takarítási szünetünk idejére átlagban 15 gyermek kért ellátást a szomszédos Katicabogár Tagóvodában.

Intézményegységünkben az Önértékelést Támogató Munkacsoport munkájában Mátyásné Berkes Viktória, a Pedagógiai Munkát Támogató Innovációs Munkacsoportban Rábainé Kiss Estilla vett részt. A kezdők, mentoráltak, gyakorlók munkáját segítő munkaközösségében Rábainé Kiss Estilla, Szabó-Karsai Viktória és Pusztai -Pikó Boglárka vett részt a megtartott

alkalmakon. Az Integrációs munkaközösségbe Baranyi Judit és Viola-Gondán Erzsébet Zsuzsanna volt tag, de nem volt alkalom a nevelési évben.

Szeptemberben az induló gyermek létszám 92 volt. A nevelési évben elköltözött és év közben újonnan felvett vagy óvodát váltó gyerekekkel együtt év végére létszámunk 93 fő lett.

Csoportonkénti megosztásban: Csiga beszoktatós kiscsoport:19

Mókus kis-középső csoport : 23 fő

Katicabogár nagycsoport:24 fő

Süni középső-nagy csoport :27.fő

A 2020/2021-es nevelési évben a Pedagógiai Szakszolgálat pedagógusai által biztosított ellátás óvodánkban

Gyógytestnevelés	23 gyermek
Fejlesztő foglalkozás	8gyermek/ BTM -es 1 gyermek szűrés alapján fejlesztett- Katicabogár nagycsoportosok 5 gyermek /BTM-es Süni középső nagycsoport 1 gyermek/ BTM-es Mókus kis-középső csoport Összesen: 14 BTM-es 1 szűrő vizsgálat után javasolt = 15 gyermek
Logopédia	15 gyermek
Autizmus spektrum-gyógypedagógiai fejlesztés Logopédiai fejlesztés	1 gyermek SNI ugyanaz a kisgyermek

Pályázatokon rendezvényeken való részvételünk :

Az idei évben sajnos a nagy csoportosoknak színház bérletük nem volt.

Októberben a „Biztonságos Óvoda „ pályázaton való részvétel után sikeres minősítést kaptunk a Katicabogár nagycsoport vett ezen a programon részt, amely a biztonságos közlekedés alapjait fekteti le 5-7 éves korban.

Szeptembertől 2 csoportunkban elindult az érzelmi intelligenciát növelő „ Boldogság óra” - foglalkozás havi rendszerességgel. Az éves beszámolót június végére kell az első évről feltöltenünk. Ebben a Süni középső-nagy illetve a Katicabogár nagycsoport vett részt. A csoportokban dolgozó 4 pedagógus közül 1-1 elvégezte a program működéséhez szükséges alapképzést és kezdték meg a gyerekekkel a munkát.

Részt vettünk májusban a Somogy Megyei Pedagógiai Szakszolgálat konferenciája alkalmából szervezett rajz pályázatán . Kis, középső korcsoportban 3-3 díjat, és 1 különdíjat, illetve nagycsoportos korcsoportban 2 különdíjat elnyertek a lelkes rajzoló gyerekek. 30 pályamunkát készítettünk, így a csoportos díjat is megnyertük nagy örömünkre, egy „Mozgáskotta készlet” babzsák induló csomagját. A konferencián 2 fő óvodapedagógusunk és a pedagógiai asszisztensünk kapcsolódott be online formában.

A „Biztonságos Óvoda „ program téli rajzpályázatára egy csoportos és egy egyéni rajzot küldtünk be. Dicsérő oklevelet nyertünk vele.

A Költészet Napja alkalmából rendezett versmondó verseny az idei évben óvodai keretek között lett megrendezve, a Katicabogár nagycsoport és a Süni középső -nagycsoport helyi csoportos versmondó napokat tartott és jutalmazott minden résztvevő bátor és szorgalmas kisgyereket.

„ Siófoki Nő Klub „ tagjainak, készítettünk kis karácsonyi meglepetést, angyalkát. Kapcsolattartókon keresztül juttattuk el, az éves Betlehemes játék bemutatása sajnos a járványügyi helyzet miatt elmaradt.

A Nágocsi Idősek Otthonának lakói részére szeretet üzeneteket küldtünk Karácsonyra, a látogatók hiányában pótoltuk a szeretetüzeneteinkkel a meglepetést számukra. Nagy örömet szerezünk nekik.

A megkezdett „Boldogságórák „folytatása érdekében 2 óvodapedagógus májusban elvégezte az ehhez szükséges alapképzést, és kezdi a munkát a középső -nagycsoportban szeptemberben.

Rendezvényeink és megvalósulási formái:

Rendezvény neve	Rendezvény megvalósulási formája	Rendezvény ideje
<p><u>Őszi</u> <u>Egészség hét</u> <u>Projekt</u> -1 hetes témahét</p> <p>I:-Zöldségek, gyümölcsök, termések</p> <p><u>Szüreti mulatság</u> <u>– szeptember 23</u> <u>szerda</u></p>	<p>-Őszi termésekkel, gyümölcsökkel kapcsolatos ismeretek feldolgozása korcsoportnak megfelelően délelőtt komplex módon.</p> <p>A szülők támogatásával az óvoda udvarát őszi termésekkel, feldíszítettük délelőtt, és minden csoport a saját játékos feladatokat végzett ugyanazokat a játékos feladatokat.</p> <p>A végén karbantartó bácsikkal szőlőt is préseltek, mustot is kóstoltak</p> <p><u>ZÁRT PROGRAM</u></p>	<p>2020</p> <p>Szeptember 21-25</p> <p>Szeptember 23.</p>
<p><u>Állatok</u> <u>Világnapja</u> II. egy hetes Témahét III. Terápiás kutya bemutató</p>	<p>Projekt módszerrel tervezett csoport programok és játékos óvodai szintű program</p> <p><i>Állati forgószínpad az udvaron-feladatokkal,</i></p> <p><i>Terápiás kutya bemutatóval</i></p> <p><i>Őszi kirándulások ELMARADTAK!</i></p> <p>Zárt program</p>	<p>2020.10.03- 10. 07-ig</p>
<p>Október 23.</p>	<p>Népmese HALLGATÁSA ,minden csoport külön korcsoportjának megfelelő feladatokat végzett, versikét tanult nemzeti lobogónkról.</p>	<p>2020. október. 22.</p>

	<p>Korcsoportjuknak megfelelő magyar népmesét hallgattak a gyerekek.</p> <p>Zárt ünnep</p> <p>óvónénik közreműködésével</p>	
<p>„Őszbúcsúztató” délelőtt</p> <p>„Mártonnapi Libadalom”</p> <p>-Libanapok témahét</p> <p>Hagyományőrző ünnepek 1.</p>	<p>Levél söprés-közös munka ,közös őszi játékok az óvoda udvarán csoportonként, mindenki a saját udvarrészén</p> <p>Libás, tökös kézműves tevékenységek a csoportszobában, korcsoportoknak megfelelő tevékenységekkel -lámpás készítés,</p> <p>tök faragás</p> <p>-délelőtt zárt program</p> <p>Lámpás felvonulás az óvoda udvarán Márton nap délelőtt csoportonként, szabad játék, levegőzés alatt</p> <p>Libazsíros falatok kóstolása csoportonként</p>	<p>2020.11.09-11.13.-ig</p> <p>2019.11. 11</p>
Advent az óvodában		
<u>Mikulás</u>	<p>A csoportokban csalogattuk a Mikulást</p> <p>„Jön a Mikulás „- mese a „sószobában” diavetítés minden csoportnak egész nap,10-10 fős kis csoportokban</p> <p>-A Mikulás látogatása az ablak alatt, integetés ,köszöntés az ablaknál</p> <p>- csoportonként ünneplés</p> <p>Zárt ünnep</p>	<p>2020.</p> <p>12. 04..Péntek</p>
<p>Hagyományőrző</p> <p><u>Luca napi „boszorkánykodás”</u> az óvodában</p>	<p>Luca napi népszokásokkal ismerkedés korcsoportoknak megfelelő tartalommal</p> <p>-szelleműző alakoskodás kotyolás a nagyok bevonásával az ablakok alatt</p> <p>-búzavetés</p> <p>(második karanténunk ideje, nagyon kevés volt a gyermek minden csoportban)</p>	<p>2019. 12.11.péntek</p>

<p>Karácsony</p> <p>„Hit remény ,Szeretet és Béke”</p> <p>Karácsony jelképe</p>	<p>Közös ünnepvárás délelőtt a csoportokban.</p> <p>A délelőtt lezárásaként karácsonyi köszöntőt- „Betlehemes játékot „, sajnos nem adtuk elő - a nagycsoportosok az óvoda felnőtt és gyermek közösségének</p> <p>Csoportonkénti szervezésben a szülőkkel délután gyertyagyújtás is elmaradt. Kis mécseseket vittek haza a gyermekek az ünnepi gyertyaláng hírnökeként.</p> <p>Zárt ünnep ebben a nevelési évben.</p>	<p>2020.12.16</p>
<p><u>Téli egészség napok</u></p> <p><u>Témahét</u></p>	<p>Téli gyümölcs-déli gyümölcs</p> <p>Magvak</p> <p>Gyógyteák</p> <p>Orvos gyógyító munkája</p> <p>Jógamóka sajnos elmaradt!</p>	<p>2021.01.25.-01.29-ig</p>
<p><u>„Mackó Mackó Ugorjál...”</u></p> <p>Témahét korcsoportoknak megfelelően -medve és méz hete az óvodában</p>	<p>Játékos tevékenységek , barkácsolás medve, méz ,méhecske témában</p> <p>Mézes nap az óvodában méhész előadó meghívásával</p> <p>Zárt tevékenység</p>	<p>2021.02.01-02.05</p>
<p><u>Farsang</u></p>	<p>A szülők kérésére jelmezes délelőtt, a reggeli érkezéstől 9 óráig, az érdeklődő szülők részt vehettek a vidám, mókás játékokban</p> <p>Nyílt ünnep</p>	<p>2021.02.10</p>

	Tízórai után a csoportokban közös móka, minden csoport más mulatóságos táncot tanít, mutat be egymásnak Zárt óvodai közös program	
<u>Téltemetés</u> <u>Hagyományőrző</u> <u>tevékenység</u>	Hús hagyó kedden Téliúzó ,téltemető tavaszsalogató hangoskodás az óvoda udvarán -”Kiszebábu ,, égetése Nagyok „Busó álarcot „öltöttek Közös zárt program az udvaron, kellő képpen elkülönülve egymástól a csoportok	2021.02.16 Kedd
<u>Költészetnai</u> <u>szavalóverseny</u> <u>=</u> <u>intézményszint</u> <u>ű felkészülés</u>	-gyermek felkészítése, meghallgatása a Katicabogár nagycsoportban és a a Süni középső-nagycsoportban -versmondó hét az óvodában -tehetséggondozás	2021.02-22- 03.05-ig
<u>Március 15.</u> <u>ÜGYELETES</u> <u>ÓVODA</u> <u>1.Hét</u>	A csoportokban csákós, pártás , várépítés, menetelés ,toborozó nóták hallgatása ,képek nézegetése,puzle rakosgatás a témához fűződően A tervezett közös bábelőadás sajnos elmaradt,ekkor már „Járványügyi helyzet volt kihirdetve”	2021. Március 08.-12-ig. X
<u>Víz világnapja</u> XXXXXXXXXXXXXXXXXX <u>ÜGYELETES</u> <u>ÓVODA</u> <u>2.HÉT</u>	Projekt módszerrel tervezett óvodai / csoport programok Zárt program <u>ELMARADT!!!</u> ONLINE TERVEZÉS A CSOPORTOKNAK -színezők,játékos feladatok a csoportokban a jelnlévő gyerekeknek	2021.03.16-19 X

<p><u>Tanító nénik látogatása</u></p> <p><u>XXXXXXXXXXXXXX</u></p> <p><u>Húsvét ÜGYELETES ÓVODA 4. HÉT</u></p>	<p>Az iskolába menő nagycsoportosok játékos „bemutakozása”</p> <p><u>Sajnos nem került rá sor!</u></p> <p><u>Ügyeletes óvoda gyermekei</u></p> <p>Húsvéti színezők, színes papír mozaik ,tojás barkácsolása - kézműveskedés</p> <p>Kis eglepetés várta őket reggeli után a hajónk DK-i oldalán, csoportonként tojáskeresés</p> <p>-szerény nyuszi ajándékot kaptak</p> <p><u>-online feladatok csoportonként otthonról a gyerekeknek</u></p>	<p>2021.03. 28.</p> <p>X</p> <p>2020.</p> <p>03.29-30-31 csütörtök</p>
<p><i>Újranyitás 2021.04.19-től</i></p>		
<p><u>Anyák napja</u></p>	<p>Online köszöntésre készülődés Zárt program Minden csoport ajándékkal készült, kis műsor felvételről zárt közösségi oldalakra került megosztásra</p>	<p>2020. Április 26-30.</p>
<p><u>Madarak és fák napja május 10.</u></p>	<p>Projekt módszerrel tervezett csoport programok és játékos ,barkácsolós tevékenységek</p>	<p>2020. Május 10.-14.</p>

	<p>-Word vall -játékos digitális IKT program lappal telefonnal korcsoportoknak megfelelően</p> <p>-madárhangok hallgatása</p> <p>-párosítók</p> <p>-színezők (golya, fecske)</p> <p>-udvaron madarak figyelése</p> <p>– barkácsoló</p> <p>zárt program</p> <p>Kirándulás sajnos elmaradt!</p>	
<u>Gyermeknap</u>	<p>Zárt keretek között</p> <p>Játékos feladatok, "KINCSVADÁSZAT" az óvoda udvarán</p> <p>-ajándék jégkrém az udvaron</p> <p>– szerény ajándék, lufik és kulcstartók, buborékkardok kincskeresése az udvaron, pályán</p>	Május 26.
<u>Nagyok búcsúzása és búcsúztatója</u>	<p>Délután zárt program a nagyok és szüleik részére az óvoda udvarán</p> <p>BÚCSÚ az óvodától versekkel, dalokkal, rövid évszóró ,táncos műsor</p> <p>- cserje ültetés az óvoda udvarán</p>	2021. 06. 09 én .

Továbbképzéseken résztvevők	Továbbképzés címe	Továbbképzés ideje	Továbbképzés finanszírozása
Baranyi Judit Vár5adi Ágnes Viola-Gondán Erzsébet Zsuzsanna	SNI -gyermek nevelése a gyermekcsoportban Későbbre halasztva! 2021. Ősz	3 nap Tervezett időpontra várva	Óvodaközpont támogatásával
Baranyi Judit Rábainé Kiss Estilla	Boldogságóra	30óra 2020.július 2020.augusztu s	Továbbképzési támogatás -útiköltség támogatásával
Szabó-Karsai Viktória Pusztai -Pikó Boglárka	ONLINE: Boldogságóra	2021.május	Továbbképzési támogatással

Siófok,2021.06.15.

Viola-Gondán Erzsébet Zsuzsanna -
Tagóvoda vezető

Pillangó Tagóvoda



Siófok Város Óvodája és Bölcsődéje
Pillangó Óvoda intézmény-egység

✉ 8600 Siófok, Asztalos u 20.

☎ 84/ 322-523

kilitiovi@gmail.com

Éves beszámoló

A 2020-2021-es tanév időszaka lezárult. Az őszi programokat tekintve a betervezett tevékenységek hiánytalanul megvalósultak: nagycsoportosok kiránduláson vettek részt, ahol szőlőt szüretelhettek és kóstolhattak, a kisebbek pedig az óvodában ízlelhatték meg a gyümölcsöt. Az őszi időszakra esett a Népmese napja, melyet a nagycsoportosok a városi könyvtár látogatásával tették maguknak felejthetlenné, a kisebbek pedig a csoportszobákban az óvó nénik által előadott meséket hallgatták. Nem maradhatott el a sportnapunk sem, melyet minden évben nagy örömmel rendezünk mindhárom korcsoport részére. Ünnepeink közül az október 23. ai az őszi időszak első ünnepe, melyről ünneplő ruhával, papírvirágok készítésével emlékezünk meg. Kiemelt eseményeink közé tartozik a Márton nap, melyre lámpásokat készítünk a gyerekekkel, délutáni időszakban pedig a szülőkkel közösen énekelünk, verselünk és a meggyújtott lámpásokkal az óvoda udvarán felvonulunk. A téli időszak első ünnepe az Advent, melyre minden csoport koszorú készítésével és az időszakra jellemző mesével hangolódik rá. A legkedvesebb ünnep a gyermekek számára a Mikulás várás, melyet óvodánkban a hagyományoknak megfelelően az ablakba kirakott kiscsizmákkal várjuk. A Mikulás nálunk nem jön be az óvodába, csak az ablakba kihelyezett csizmákba rakja az ajándékot. A gyerekek mondókákkal, énekekkel csalogatják a Mikulást, aki az ablak alatt sétálva megajándékozta a gyerekeket. A téli ünnepekör kapcsán a nagycsoportosok Luca napkor a kotyolás hagyományát elevenítik fel. Ezen a napon fehér lepedőkbe öltöznek a gyerekek és hangos kolompolással, botok kopogtatásával elmondják Luca napi rigmusait. A délelőtti folyamán kis pohárákba búzát vetnek a gyerekek, melyet gondosan ápolnak karácsonyig. Karácsony előtti napon a nagycsoportosok pásztorjátékot mutatnak be délelőtt az óvodásoknak. A téli szünet után Vízkereszt alkalmával a karácsonyra kihelyezett díszeket lebontjuk, elcsomagoljuk. Februárban Gyertyaszentelő napját megünnepeljük mackó kiállítással, ilyenkor a gyermekek hoznak otthonról játék mackókat, mackós énekeket, verseket tanulunk. A téli időszak vidám eseménye a farsangi bál, ahol a gyermekek jelmezbe öltöznek és a délelőttöt ebben a jelmezben töltik játékos vetélkedőkkel színesítve a programot. A tél elűzésére kiszabót készítenek a nagycsoportosok, melyet hangos kolompolással, énekléssel elégetnek. A tavaszi ünnepekör a vírus helyzet miatti lezárások okán kevésbé valósulhatott meg. A nagycsoportosok búcsúztatását a hagyományoknak megfelelően a teraszon tartottuk.

Délelőtt elbúcsúztak a gyermekek egymástól versekkel, dalokkal. Süteményt és üdítőt fogyasztottunk. Gyereknapi rendezvénye keretében délelőtt mesevetítés volt, majd a gyerekek pogácsát és fagyaltot kaptak, az óvónénik lufit hajtogattak, az Alapítványunk jóvoltából kisvasúttal utazhattunk.

Gyermeklétszám alakulása : óvodánkba 52 fő a gyermek létszám. Az év során 3 kisgyermek iratkozott másik óvodába.

-Nyuszi csoportban kis-és nagycsoportos gyerekek járnak, kettő

gyermek másodszor nagycsoportos, létszám 24 fő

-fejlesztésre járt :13 fő,SNI : 1 fő

- Süni csoport :kis-középső korosztály, egy gyermek túlkoros, aki SNI ,létszám 28 fő

Óvodánkban kettő csoport működik. Az óvónők létszáma 3 fő ,dajka 2 fő, ped. assz. 1 fő, karbantartó 1 fő.

Az épület nagyobb felújításra szorul, ezért bezárás mellett döntött a városvezetés.

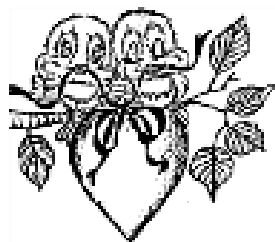
Kapcsolatrendszer : gyermekvédelmi szakszolgálat, védőnői, orvosi kapcsolat működik, pedagógiai szakszolgálat fejlesztő és logopédiai szakembert biztosít.

Siófok,2021.06.30.

Takács Zsuzsanna

Tagóvoda vezető

Nyitnikék Tagóvoda



Tagóvodai beszámoló 2020/2021-es nevelési év

Készítette: Kálócziné Juhász Ilona tagóvoda vezető

1. Gyermeklétszám alakulása

A 2020/2021-es nevelési évben 70 gyermek kezdte meg szeptemberben az óvodát, a nevelési év végére a létszámunk 67 főre változott.

Az óvodai csoportok adatai

óvodai csoport neve	a csoport típusa	szept. 1. létszám	okt. 1. létszám	máj. 31. létszám	Fejlesztésre járók	Logopédiai fejlesztésre járók	BTMn	SNI
Lila	vegyes csoport	23	23	21	3	4	1	-
Kék	középső csoport	23	23	24	1	-	-	-
Piros	kis-nagycsoport	24	23	22	3	8	1	-

Életkorok csoportonkénti eloszlása (2021. május 31.)

óvodai csoport neve	3 éves		4 éves		5 éves		6 éves		7 éves	
	okt.1.	máj.31.	okt.1.	máj.31.	okt.1.	máj.31.	okt.1.	máj.31.	okt.1.	máj.31.
Lila	4	-	9	8	7	8	3	5	-	-
Kék	3	1	15	5	5	16	-	2	-	-
Piros	9	8	-	3	7	10	7	1	-	-

Beiskolázási, beiratkozási mutatók

A 2021/2022-es tanítási évben 18 gyermek kezdi meg általános iskolai tanulmányait. 4 tanköteles korú gyermek marad az óvodában. A 2021/2022-es nevelési évre 10 gyermeket írtak be az óvodánkba.

2. Pedagógiai munka feltételei

2.1. Humánerőforrás – személyi feltételek

Adat	Óvodapedagógus	Nevelőmunkát közvetlenül segítő		Karbantartó
		Dajka	Pedagógiai asszisztens	
2021. május 31. adat	6 fő*	3 fő	1 fő	1 fő

*1 fő óvodapedagógus 2021.04.30-tól tartósan táppénzen

Adat	PED II sorolt pedagógusok létszáma	PED I sorolt pedagógusok létszáma	Gyakornokok létszáma	Szakvizsgával rendelkezők létszáma
2021. május 31. adat	3 fő	2 fő	1 fő*	1 fő

*Sikeressé minősítő vizsgát tett, 2022. január 1-től PED I-be sorolva.

Óvodánk jelenleg a lecsökkent gyermeklétszám miatt három csoportban gondoskodik a kisgyermek óvodai neveléséről. A foglalkoztatottak száma: 11 fő. Valamennyi gyermekcsoportban kettő óvodapedagógus, 1 fő dajka biztosított, valamint egy fő pedagógiai asszisztens segíti munkánkat. Továbbá egy fő dolgozó karbantartási, udvarosi feladatokat lát el.

Óvodánk sikeres szakmai működésének alapja a minőségi munkavégzésért elkötelezett óvodapedagógusok szakmai felkészültsége, hivatás szeretete, a gyermekek és szüleik tisztelete, a folyamatos megújulásra való törekvése.

A nevelő munkát segítők, a dajkák és a pedagógiai asszisztens az óvodapedagógusok pedagógiai irányítása mellett, segítőtársként végzik munkájukat. Részt vesznek a napirend feladataiban, közvetlenül hozzájárulnak a nevelőmunka optimális feltételeinek megteremtéséhez. Gyermekszerető viselkedésükkel, kommunikációjukkal jelentős hatást gyakorolnak az óvodás gyermekek fejlődésére. Közreműködnek a gyermekek egész napi gondozásában, a környezet rendjének, tisztaságának megteremtésében. Összehangolt munkájuk hozzájárul az óvodai gondozás-nevelés eredményességéhez.

2.2. Tárgyi feltételek

Pedagógiai programunk megvalósításához rendelkezünk a szükséges infrastruktúrával.

Csoportszobáink megfelelőek, az óvodapedagógusok dekorációs munkájukkal barátságossá és otthonossá varázsolták a termeket a nevelési év során. A csoportszobák bútorzata közül a szekrényeink megfelelőek, a gyermekasztalok, székek viszont elhasználódtak. Az idei évben két csoportszobában a gyermekasztalokat szeretnénk lecserélni, igényünket az óvodaközpont felé már jeleztük. A gyermeköltözőkben a szekrények kopottak (kb. 30-35 évesek) a jövőben szeretnénk ezeket is lecserélni.

A gyermekek egyik legfontosabb eszköze az óvodában a játékeszközök. Fejlesztő játékainkat, tevékenységekhez szükséges eszközeinket szeretnénk folyamatosan bővíteni, fejleszteni a közeljövőben.

A torna és a mozgásos tevékenységekhez nagyon kevés hellyel rendelkezünk. Szükségünk lenne egy tornaszobára, mely a jelenleg üresen álló csoportszobában kialakítható lenne.

Udvarunk játszóhelyei, játécai fejlesztésre, bővítésre szorulnak. Játészótéri eszközeink csak részben felelnek meg az UNIÓS elvárásoknak.

IKT- eszközök kihasználtságának jellemzői:

Óvodánk 1 db közös használatú számítógéppel, lappal és 1 db irodai számítógéppel rendelkezik multifunkciós nyomtatóval. Az irodai számítógép a vezetői feladatok ellátásában, míg a közös használatú, a nevelőmunkánkban különféle ötletek, mesék, versek, stb. keresésében is segítségünkre van. A fénymásolót levelek, meghívók, dokumentumok fénymásolására, a gyerekek színező tevékenységének bővítésére is használjuk rendszeresen.

2.3. Az épület állaga, megvalósult felújítások

Az elmúlt 20 évben nagyobb felújítás az óvoda épületén, épületében nem történt. 2020 nyarán a folyosói járólapot részben kicserélték, így már négy színű és fajtájú csempe „díszíti” az aljzatot. Valamint egyik kültéri tárolónk tetejét leszigetelték. Karbantartó kollegánk a kültéri játékokat lefestette, egy játékot megjavított.

Az épület állaga egyre inkább leamortizálódik. Igen nagy szükség lenne a következő nagyobb felújításokra, javításokra:

- Külső épületszigetelés
- Az óvoda udvarának tereprendezése: parkosítás, járda felújítás
- Tetőjavítás
- Szennyvíz csatorna felújítás

- Terasz járólapozása, árnyékolók felújítása (esetleg a jobb kihasználhatóság érdekében fix terasztető építése)
- Gyermekmosdók felújítása
- Felnőtt öltöző kialakítása

2021. augusztusában a nyári zárva tartás ideje alatt a fűtést és meleg vizet biztosító gázkazán cseréje fog megtörténni.

3.Az intézmény kapcsolatrendszere (külső, belső)

A nevelési évet, a kapcsolattartást nehezítette a Covid 19 vírushelyzet és sok változást is hozott az óvoda életében.

3.1.Belső kapcsolatok, együttműködés

Az összehangolt nevelőmunka érdekében alapvető fontosságú az információ áramlása, a közös megbeszélések, értekezletek tartása, az információk megosztása. Az értekezletek összehívása célszerűségi alapon történt. A nevelést segítő munkatársaink aktuális tájékoztatására alkalmazotti megbeszéléseket tartottunk.

3.2.Az óvoda külső kapcsolatai

A család és az óvoda együttműködésének, kapcsolattartásának gyakorlatában kialakult hagyományrendszerrel rendelkezik óvodánk. Az együttműködés formái változatosak voltak, a személyes kapcsolattól az online formáig.

- Szülőkkel:
 - szülői értekezletek, fogadóórák (időpont egyeztetés után az óvónővel, nevelési év folyamán folyamatos)
 - napi szintű rövid beszélgetések, információk a gyermekről
 - szülők tájékoztatásai
 - közös ünnepek (a ballagás kivételével a vírus helyzet miatt zárt ünnepséget tartottunk))

- nyílt nap (a vírushelyzet miatt elmaradt)
- Általános iskolával:
 - első osztályos gyerekek meglátogatása,
 - nagycsoportos gyerekek meglátogatása az óvodában
- Kálmán Imre *Kulturális Központ*, Balatoni Regionális Történeti Kutatóintézet és Könyvtár
- Család-és Gyermekjóléti Szolgálat
- Védőnői Szolgálat
- Siófoki Gyerekfoci Edzőközpont
- SKC

Az óvoda kapcsolatot tartott azokkal az intézményekkel, amelyek az óvodai élet során (pedagógiai szakszolgálat, gyermekjóléti szolgálat, egészségügyi illetve közművelődési intézmények) és az óvodai élet után (iskola) meghatározó szerepet töltenek be a gyermek életében. A kapcsolattartás formái, módszerei alkalmazkodtak a feladatokhoz, szükségletekhez és a kialakult helyzethez.

Nevelőmunkánk hatékonysága érdekében tartjuk fontosnak a kapcsolattartásokat közvetlen partnereinkkel. Kulcsfontosságú partnereink köre ismert az óvoda munkavállalói számára. Ha aktív és tartalmas a kapcsolat külső partnereinkkel, segítik a pedagógiai célok elérését, támogatják, ösztönzik a szakmai információk cseréjét. Kötelező jellegű együttműködésen felüli látogatások száma az esetlegesen felmerülő problémától függ. A Pedagógiai Szakszolgálattal (logopédus, fejlesztőpedagógus, szakvélemény kérése) a folyamatos kapcsolat biztosította, hogy segítséget nyújthassunk a gyerekeknek. A szülői kapcsolattartás a gyerekek eredményes fejlődése szempontjából fontos.

A gyermekkönyvtár, a kulturális központ, SKC, gyerekfoci rendezvényeit a vírushelyzet miatt ez évben nem látogathattuk, a nagycsoportosok bemutató foglalkozása, valamint az óvodánkból elballagó első osztályos gyermekeink meglátogatása elmaradt.

4.Megvalósult programjaink, jeles napok

Az óvoda életében meghatározó helyet foglalnak el az ünnepek, jeles napok, rendezvények. Az idei évben a gyerekeknek szervezett programok szervezésében is a színességre, sokoldalúságra, a néphagyományaink, kultúránk megőrzésére törekedtünk. Fontosnak tartjuk a néphagyományt, a gyökereket, hogy ismerjük múltunkat. Sokat tehetünk azért, hogy ez a tudás, hagyomány beépüljön a mi gyermekeink életébe, és így megőrződjön.

Szeptember:

Az újonnan érkező gyermekek beszoktatása a nehézségek ellenére (pandémia) rendben, zökkenőmentesen megtörtént.

Autómentes világnap. A környezetvédelem, a környezettudatos magatartás alapjainak lerakása kiemelt feladatunk. A séták, az óvoda környezetének felfedezése során is folyamatosan alakítjuk, tudatosítjuk gyermekeinkben ennek fontosságát. Gyakoroljuk a gyalogos közlekedés szabályait, szokásait.

Magyar népmese napja. Programunknak egy új eleme volt. A csoportokban dolgozó felnőttek (óvodapedagógusok, dajka) bábelőadással készültek a csoportjuk gyermekeinek.

Folyamatosan gyűjtötték az őszi terméseket, faleveleket, melyek felhasználásával szebbnél szebb alkotások, művek készültek. Ezekkel díszítettük a csoportotokat és kiállítást is rendeztünk.

Gesztenyét is gyűjtöttünk, örülünk, hogy a szülők is aktívan hozzájárultak. Ezt ezúttal is szeretném megköszönni.

Október:

Zene világnapja. A zenehallgatás, éneklés a mindennapi életünkben is fontos. Ezeknek a megszerettetése az egyik feladatunk. A gyermekek ismerkedhetnek a hangszerekkel, a kissé elfeledett, vagy kevésbé ismert népi hangszerekkel is, meghallgathatják a hangját, kipróbálhatták egy kis közös, „csoport koncert” alkalmával. E nap alkalmából még a zeneiskola tanárai szoktak kis koncertet tartani óvodásainknak, ami sajnos az idei évben elmaradt.

Állatok világnapja. Beszélgetésekkel, mesehallgatással, kisfilmek nézésével, könyvek lapozgatásával új ismereteket szerezhettek gyermekeink az állatok világáról. Ismét hangsúlyos

az állat-környezet-természet védelme. Fontos, hogy rá tudjunk csodálkozni a természetben, az emberi környezetben megmutatkozó jóra és szépre, mindazok megbecsülésére.

56-os forradalom és szabadságharc. Az óvoda a gyermekek nyitottságára épít, és ahhoz segíti a gyermeket, hogy megismerje szűkebb és tágabb környezetét, amely a nemzeti identitástudat, a keresztény kulturális értékek, a hazaszeretet, a szülőföldről és családjához való kötődés alapja. Fontos, hogy már a gyermekek is megtapasztalhassák, mit jelent a tartozni valahová érzés, a szülőföld szeretete; mit jelent, hogy ide születtünk, ez a mi hazánk.

Sportnap. Különös hangsúlyt fektetünk az egészséges életmód igényének kialakítására, melyhez óvodánk a feltételeket biztosítja, a szokásait kialakítja, a testi-lelki harmóniát elősegíti, a mozgást megszeretteti. A jelenlegi helyzet miatt elmaradt a közös óvodai sportnapunk. Csoport szinten egy mozgásos, zenés- játékos nappal lepték meg az óvodapedagógusok a gyermekeket és tették hangulatosabbá a napot.

November:

Tökfesztiválunk elmaradt, sajnos pont ekkor vonultunk karanténba, zárva volt az óvodánk.

Márton nap. A gyermekek elkészítették a lámpásaikat, libás képeket alkottak, libaszíros kenyeret is ettek, és egy jó hangulatú táncrea is sor került a nap végén. A szülőkkel való közös ünneplés elmaradt.

Katalin napja. Pedagógiai programunk elkötelezettséget vállal az óvodai nevelés értékei és időtálló hagyományai, az óvodáskorra egyedülállóan jellemző érzelmi fogékonyság, a gyermeket megillető jogok tiszteletben tartása mellett. Programunkba a népi kultúra azon elemeit építettük be, amelyek igazodnak a gyermekek életkori-, fejlődési sajátosságaihoz és mindennapi életüket gazdagítják. Felismertük „a gyökerek” éltető szükségletét, az átadás, az újraterejtés felelősségteljes kötelességét. Ezen a napon a gyermekek megismerkedtek a Katalin naphoz kapcsolódó néphagyományokkal és aktívan részt vettek az udvari őszi munkálatokban.

Magyar népdal és népköltészet hete. Rajzversenyt rendeztünk, egy mese illusztrációt készítettek a gyermekek, amiket ki is állítottunk és a gyermekek szavazatai alapján kerültek ki a helyezettnek. Minden résztvevő kisgyermek kapott jutalmat.

December:

Megkezdtek a téli díszítést és készülődtek az adventre, Mikulásra, karácsonyra. Az udvaron közösen a többi csoporttal, kis műsorral, verssel, énekléssel gyűjtöttük meg adventi gyertyáinkat. Minden héten másik csoport.

Mikulás. Nem jöhetett be az épületbe, ajándékait az ablakba kitett kiscsizmákba rakhatta és ablakon keresztül hallgathatta meg verseinket, dalainkat és adtuk át a neki készített rajzainkat.

Mézeskalács sütés. Óvodánkban hagyomány, hogy minden évben sütünk mézeskalácsot. Gyúrhatjuk, formázhatjuk és díszíthetjük és persze kóstolgathatjuk.

Luca nap. Luca napi „kotyolás” elmaradt, mert ilyenkor a műsort adó csoport gyermekei végigjárják a többi csoportot jókívánságaikkal, a jelenlegi helyzetben ezt nem tehettük meg. Viszont ültettünk búzát és figyeltük annak növekedését.

Karácsony. Előző este az óvoda dolgozói ünnepi díszbe öltöztették az óvodát, becsomagolták az ajándékokat- a szülők ebben most nem vehettek részt- és így vártuk a gyermekeket másnap reggel.

Január:

Újév napja. Megismertettük a gyermekekkel az újév köszöntés hagyományait. Beszélgettünk a szilveszterről, újévi köszöntőket tanultunk.

Vízkereszt napja. Lezártuk a karácsonyi ünnepkört, lebontottuk a karácsonyfát, beszélgettünk az elmúlt időszak eseményeiről.

Magyar kultúra napja. A gyermekek elhozták kedvenc mesekönyvüket. Aki tudta elmesélhette legkedvesebb meséjét, felidéztek eddig tanult verseinket.

Egészség hét. Az egészséges étkezés, testápolás, mozgás jelentősége kapott hangsúlyt. Gyümölcssalátát készítettünk, orvosos szerepjátékokat játszottunk, törekedtünk új ismeretek elsajátítására és a régiékre elmélyítésére.

Február:

Vizes élőhelyek világnapja /”Balaton nap”/ A környezetvédelmet, mint fogalmat már az óvodásokkal is tudatosan megismertetjük. A kicsik előszeretettel vesznek részt e témával kapcsolatos tevékenységeken, mely során megtanulják értékelni és óvni környezetüket. A csoportokban a gyerekekkel közösen „Balaton” maketteket, terepasztalokat készítettek az óvodapedagógusok.

Mackó nap, „Medvés hét”. Népi jóslásokra utalva, február 2-án megfigyeltük az időjárást. Ha ezen a napon kisüt a nap és a medve meglátja az árnyékát, akkor visszamegy a barlangjába és még 40 napig tart a hideg. Ha pedig zord idő van, akkor a bundáját megrázza, és kinn marad.

A legtöbb óvodában a medvék rengeteg játék, foglalkozás alapját képezik. A mi óvodánkban minden évben megtartjuk a szokásos „Medvés hét” programjait. A színes tevékenységkínálat által mi óvodapedagógusok, igyekeztünk a gyermekek számára az adott téma minél komplexebb, sokoldalúbb feldolgozására.

A hét folyamán sokféle „macis” tevékenységet végeztünk: barlangot építettünk, macis fejdíszekkel lehetett macikká „varázsolódn”, maci reggeli volt mézzel, macis torna, medvenyomokat készítettünk krumplinyomattal, medvés énekeket, verseket, mondókákat, meséket tanultunk.

Beszélggettünk a medvék életéről, külső tulajdonságaikról, táplálkozási szokásaikról, életmódjukról, veszélyeztetett helyzetükről. Ismeretterjesztő filmeket, mesefilmeket nézegettünk (Mackótestvér, veresegyházi medveotthonról, állatkölykök című film) Albumot készítettünk a különböző medvefajtákról. A faliújságokat jegesmedvék, medvebarlangban megbújó, alvós macik, „medve fotók” díszítették. A gyermekeket izgalmas, új vizuális technikák segítségével ösztönöztük kreatív képzelő erejük bátor alkalmazására.

Farsang. Különösen várt esemény a gyermekek életében a farsangi időszak. A farsang a mókázásnak, a vidámságnak, a hangoskodásnak, az alakoskodásnak, a táncos mulatozásnak is helyet adó népszokás. Egy könnyedebb, felszabadultabb érzést biztosít, mely különösen vonzó tevékenységekre ad lehetőséget az óvodában. Ilyenkor a legizgalmasabb elfoglaltság, **más ruhájába, „bőrébe” bújni**, ami alól természetesen mi, óvodapedagógusok sem vagyunk kivételek, a gyermekek nagy öröme. Ilyenkor valamennyi nevelési területünk, tevékenységünk ehhez a témához kapcsolódik. Előtérbe kerülnek a **bolondos mesék**, versek, mondókák, csúfolódók, népi gyermekjátékok, dalok, amik farsang hangulatát idézik. A vigadalom nem múlhat el mókás játékok, versengők nélkül, de helyet kapnak a **népi gyermekjátékok, körjátékok, csúfolódók** is.

Télbúcsúztató-Télkergetés. A farsangi időszak végén – mikor már kiélveztük a téli világ adta örömeit – egy régi népszokás felidézésével, a kiszabáb-égetéssel, vidám énekléssel, mondókázással, „hangoskodással” elűztük a telet.

Március:

Gergely napja

Nemzeti ünnepünk (1848/49-es magyar szabadságharc)

Sándor, József, Benedek napja

Víz világnapja

Április:

Bolondságok, tréfák, viccelődések napja (április 1.)

„Barkács délután”

Húsvéti ünnepkör

Ez alatt az időszak alatt óvodánk zárva volt. A szülőkkel és a gyermekekkel online formában tartottuk a kapcsolatot. A tevékenységi terveket, ötleteket a zárt facebook csoportjainkba töltöttük fel.

Föld napja.

A Föld napja alkalmából különböző eseményeket rendeznek világszerte, amikkel arra szeretnék a figyelmet felhívni, hogy hogyan védjük meg természeti és környezeti kincseinket. Óvodánkban a Föld Napi programokkal is arra törekszünk, hogy környezettudatosan, környezetbarát életmódot folytató, a természet szépségeit felfedezni, a környezettel harmóniában élő közvetlen környezetük iránt igényes gyerekeket neveljünk. Virágokat és fát ültettünk az óvoda udvarán. A szülők támogatását is szívesen fogadtuk: „Egy gyerek, egy virág” A növényeket később közösen locsoljuk, gondozzuk, óvjuk a gyerekekkel. A sétáink során megfogalmaztunk néhány fontos zöld szabályt is: Ne szemetelj! Ne törd a fák ágait! Ne szennyezd a vizeket! Soha ne szedj védett növényt! Ne bántsd az állatokat! Csak azt szabad gyűjteni, amit a természet adott nekünk! A fenntarthatóságot alapul véve, az óvodapedagógusok által összeállított PPT-n megfigyelhették a gyerekek a globális kihívásokat, melyekre közösen próbáltunk megoldásokat keresni. Földgömböt festettünk. Képeket párosítottunk a vidám és szomorú földhöz a környezettudatosság és a környezetvédelem szerint.

Május:

Májusfa állítás. Az óvoda udvarán egy közös, vidám éneklés közben feldíszítettük szalagokkal a májusfánkat.

Madarak és fák napja Nevelőtestületünk kiemelt figyelmet fordít a környezeti nevelésre, a természet szeretetének megalapozására, így az ehhez kapcsolódó jeles napok (Állatok világnapja, Víz világnapja, Föld napja, Madarak és fák napja) méltó köszöntésére is. A

gyermek számára ma már természetessé vált a madarak életének megfigyelése, gondozásuk, így a Madarak és fák napjának előkészületeiben is örömmel, aktívan tevékenykedtek.

Anyák napja. Óvodánkban kiemelt helyen szerepel az anyák napi ünnepe. Előtte egy héttel már el kezdünk próbálni, ajándékot készítünk az édesanyáknak és nagymamáknak, feldíszítjük a színpadot az általuk készített képekkel, rajzokkal, a legszebb ünneplő ruhát veszik fel. Ebben az évben a rendkívüli helyzet miatt, sajnos nem tudunk a gyerekekkel és az édesanyákkal közösen ünnepelni, ezért készítettünk számukra egy pár perces kis videót, amit feltöltöttünk a zárt facebook csoportokba.

Pünkösdi ünnepkör Pünkösdi napjához több népi hagyomány is kapcsolódik. Azonban talán a legizgalmasabb hagyomány a pünkösdi király választása. Előző napokon babszemeket, „Babszem Jankókat” lehetett gyűjteni. Az lett a király és a királyné, akinek a legtöbb babszem sikerült összegyűjtenie.

Június:

Gyermeknap Az idei évben az óvodai gyermeknapra nem hívhattunk előadókat, ugráló várat, arcfestőket, lufihajtogató bohócot.

A gyerekek megszokott környezetében, az óvoda területén az óvodapedagógusok játékos és vicces feladatokkal, vetélkedőkkel szórakoztatták a gyermekeket gyermeknap alkalmából. került sor. A felszabadult játék után egy közös fagyizás zárta a napot.

Környezetvédelmi világnap. A természeti kincseket nem csak a jeles napokon kell óvni, hanem az év minden napján tenni kell a környezet védelméért. A természeti jeles napokat óvodánkban ünnepként kezeljük. Mindez abban segít, hogy a városias környezetben élők már kisgyerekként megtanulják óvni a környezetet, felfedezzék és értékeljék a természet kincseit.

Ballagás. Nálunk ez az esemény egy igazán meghitt, bensőséges ünnep, amit komoly készülődés előz meg; így adunk időt a gyerekeknek, hogy felkészüljenek a búcsú pillanatára, ami sosem könnyű. Segítjük őket, hogy megértsék, miről is van szó, és meg is értik, átérzik teljes szívükkel, lelkükkel. Ebben az időszakban sokat emlékezünk, felelevenítjük, hogyan is kerültek az óvodába, s hogy teltek el az ovis évek.

Feldíszítettük óvodánkat kívül-belül, s mindent előkészítettünk a vendégek fogadására. Igen, az év első ünnepe, melyet együtt ünnepelhettünk a gyerekekkel és a szüleikkel.

Július:

„Széna hónap”. Július, a széna hónap az aratás hava. Több természettel, egészséggel kapcsolatos hiedelem, népszokás kapcsolódik ehhez a nyári hónaphoz. Az első és az utolsó learatott búzaszálaknak nagy jelentőséget tartottak. Az utolsó kévéből aratókoszorút készítettek, amit ő a mestergerendára akasztott, jelezve a munka végétét.

Gyakoroltuk mi is a „koszorú készítés mesterséget”. Erre felhasználtunk különféle anyagokat, növény szárazakat.

Bár az elmúlt humánjárvány okozta időszak megnehezítette és átszervezte mindannyiunk életét, a nyár mégis a boldog percek időszaka kell, hogy legyen minden évben.

A gyermekkönyvtár és kulturális központ rendezvényeit a vírushelyzet miatt ez évben nem látogathattuk, előadókat (együttesek, bábtársulat...) nem hívhattunk az óvodába.

Óvodai ünnepélyeinket igyekeztünk körültekintően megszervezni. Mind a 3 csoportban az óvodapedagógusok nevelési tervet készítettek, valamint heti terveket, figyelembe véve a gyermekek összetételét, korcsoport szerinti megoszlását, illetve fejlettségi szintjét. A teljes pedagógiai folyamat nyomon követhető a csoportnaplókban és a gyermeki produktumokban.

Összegzés

2020/2021-es nevelési év a vírushelyzet miatt átalakította a megszokott óvodai életet, de azt gondolom, hogy a veszélyhelyzet, az időszakos bezárások, korlátozások ellenére is a Nyitnikék Óvoda dolgozói szeretetteljes, családi környezetet alakítottak ki az óvodába járó gyerekek számára és végezték a gyerekek fejlesztését egész nevelési évben.

Siófok, 2021. július 1.

Kálócziné Juhász Ilona
tagóvoda vezető

Napsugár Tagóvoda

Éves beszámoló a 2020/2021. nevelési évről

Készítette: Szitáné Weiler Ildikó – tagóvoda vezető

Napsugár Tagóvoda számokban

Férőhelyek száma: 150										
Csoportok száma: 4										
Csoport	Gyerekek száma		HH		HHH		BTM		SNI	
	2020.	2021.	2020.	2021.	2020.	2021.	2020.	2021.	2020.	2021.
	10.01	05.31.	10.01	05.31	10.01	05.31.	10.01	05.31	10.01	05.31
Kék csoport	27	27	-	-	-	-	1	1	-	-
Piros csoport	25	25	-	-	1	1	2	2	-	-
Zöld csoport	24	24	-	-	-	-	-	-	-	-
Sárga csoport	23	24	-	-	-	-	5	5	-	-
Összesen	99	100	-	-	1	1	8	8	-	-

Logopédiai foglalkozáson részt vett: 14 gyermek

Fejlesztőfoglalkozásokon részt vett: 15 gyermek

Gyógytestnevelés foglalkozáson részt vett: 8 gyermek

Beiratkozási mutatók

Az iskolába lépő gyermekek száma 28, akik a 2021/2022. tanévben kezdik meg tanulmányaikat.

Óvodánkba beiratkozott kisgyermekek száma: 25

A 2020/2021. nevelési évben 4 csoporttal működik óvodánk. Homogén csoportok szervezésére törekszünk, amennyiben ez lehetséges.

Személyi feltételek

Az óvodánk *óvodapedagógusi, dajkai, pedagógiai asszisztensi* létszáma megfelel a törvényi előírásoknak. Egy fő *óvodatitkár* heti 2 illetve 3 alkalommal 4 órában segíti munkánkat. Egy fő *udvaros-karbantartó* dolgozik még óvodánkban.

Tálalókonyhánkon az S-FOOD Gastronomy Kft. munkatársa tevékenykedik.

Óvodapedagógusaink mindegyike felsőfokú végzettséggel rendelkezik, 3 fő szakvizsgázott kolleganónk van. A többi óvodapedagógus kollega is a szakirányú végzettség mellett többféle szakismerettel rendelkezik, amelyet a napi pedagógiai tevékenységükben felhasználnak. Igényes szakmai munka folyik intézményünkben.

Minősítő eljáráson ebben a nevelési évben 2 kolleganő vett részt.

(Gyárfás-Tóth Tamásné, Ember Melinda).

Ebben a nevelési évben egy kolleganónknek volt önértékelése (Hirling Ágnes).

Az intézményben működő szakmai munkaközösségeknek 2 kolleganónk tagja.

A dajkák közül mind az 4 fő rendelkezik dajkai szakképesítéssel. A képzett kollegák szakmai tudásuk felhasználásával még tudatosabban vesznek részt a pedagógiai folyamatban.

2017. októberétől pedagógiai asszisztens is segíti munkánkat, ő is rendelkezik szakképesítéssel.

A dolgozók átlagéletkora:

Munkakör	Átlag életkor
óvodapedagógus	50 év
dajka	49 év
udvaros	63 év
pedagógiai asszisztens	51 év
óvodatitkár	23 év
dolgozók átlagéletkora	47 év

Elmondható, hogy az óvodánkban dolgozók megfelelő tapasztalattal rendelkeznek, megszerezték szakmai ismereteiket, kialakult a munkamorál, az a munkafegyelem, amely a gyermekek tiszteletére és nevelésére irányul.

Jól ismerik az elvárásokat, képesek rugalmasan alkalmazkodni azokhoz a kihívásokhoz, amelyek rendkívül gyorsan változnak.

Tárgyi feltételek

A tárgyi feltételek meglétét a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 2. mellékletében előírt jegyzék a nevelési-oktatási intézmények kötelező (minimális) eszközeiről és felszereléseiről néztem át.

Óvodánk épülete a város első óvodának tervezett intézménye volt.

A tornaterem, amire igen büszkék vagyunk, akkor még nem volt része az épületnek. Szolgálati lakásból – ami az óvodában foglalt helyet – alakítottuk ki 1998-ban.

Fejlesztőszoba, nevelőtestületi szoba, vezetői iroda, dolgozói öltözők, raktárhelyiség biztosított.

Csoportszobáink méretei megfelelő nagyságúak (1 fő/2m²).

Udvarunk nagy zöld felülete rendezett, udvari játékaink megfelelőek, bár állaguk romlik.

Az épület állaga folyamatosan amortizálódik.

A kisebb meghibásodásokat azonnal javította a karbantartó.

Az épület tetőszerkezete nagyon rossz állapotú, a palák töröttek, hiányosak. A csoportszobák közül 2 beázik, 1 gyermeköltöző szintén beázik.

A csoportszobák, a gyermeköltözők aljzat burkolata kopott, elavult.

A két gyermekmosdó szaniterei, burkolata, térelválasztói, vízvezeték rendszere szintén elavult. A tornaterem fűtési rendszere továbbra sem ideális, a nyílászárók cseréjét követően sem.

Felszereltség jellemzői

Óvodánk belső terei, helyiségei – a gyermekmosdókat leszámítva – ízlésesek, a gyermekek biztonságának jó közegei.

Intézményünk dolgozói ezért megtesznek mindent, jó gazdái az óvodának.

A naponta használt törölközők pótlása ebben az évben is elmaradt.

Óvodánk eredményei az elmúlt évben

A pedagógiai munkát kiváló csapatszellemben gondolkodó és tevékenykedő kollektíva végzi óvodánkban. Munkatársaim a gyerekeket szerető, hivatásukat szerető, innovációban eredményes, jól terhelhető dolgozók.

- A Pedagógiai Programunkkal összhangban, a helyi sajátosságainkat figyelembe véve dolgozunk.

- Új kihívás volt számunkra a 2020/2021. nevelési évben a kezdő kiscsoportosok óvodába fogadása. Már szeptemberben 2,5 éves kisgyermeket szoktattunk az óvodai élethez.
- Továbbra is rész veszünk a Bozsik Programban és a Biztonságos Óvoda Programban.
- Pedagógiai dokumentációs rendszerünk megújult a *Gyermeki fejlődés nyomon követését* illetően.
- A szocializációs folyamatok erősítésére törekszünk. Elsősorban az erkölcsi-magatartásbeli jellemvonások, etikai értékek erősítése céljából, melynek legfőbb módszere a felnőtt személyes példamutatása.
- A családdal való együttműködésünk folyamatos, bár a személyes találkozás minimális volt a pandémia miatt. A szülőkkel való kapcsolattartás zárt facebook csoporton belül, illetve telefonos formában történt.

Nyílt ünnepeink az idén nem voltak!

- A március 8-tól április 16-ig terjedő időszak számunkra is szokatlan helyzetet teremtett. Kiürült az óvodánk, a gyerekek otthon voltak a szüleikkel, illetve indokolt esetben az ügyeletes óvodában.

Online nevelést- oktatást végeztünk.

Minden héten a zárt csoportokon keresztül adtunk ajánlásokat a szülőknek. Azt gondolom ez igen nagy feladat volt minden pedagógus számára. Jó volt tapasztalni a szülők elégedettségét, visszajelzéseiket, a gyerekmunkákról készült fotókat.

- Pedagógiai munkánk fejlesztésében folyamatosan gondolkodunk:
 - egészséges életmód megalapozása
 - környezettudatos szemlélet kialakítása-
szelektív hulladékgyűjtő edények beszerzése csoportszobába, udvarra

- projekt módszer alkalmazása
- mozgásfejlesztés
- tehetséggondozás
- családokkal való kapcsolattartás
- közlekedés biztonság

Megvalósult programjaink

1. Ősz ünnep, szüreti mulatság, szőlődarálás, préselés, mustkóstolás

Zárt körben, az óvodás gyerekeink és a dolgozók részvételével zajlott a jó hangulatú mulatság. Csodálatos napsütésben, vidám gyerekkacaj kíséretében, táncolva telt a délelőtt.

2. Október 23-ai megemlékezés

Zárt körben, csoport szinten zajlott a megemlékezés.

3. Egészséges életmód hete

A korábbi évekhez hasonlóan most is nagyon kedvelt volt a gyerekek és a szülők körében az egészség hét. Ennek kapcsán a gyerekek sok tapasztalatot, élményt gyűjthettek.

4. Mikulás várás

December 6. előtti héten már minden csoport izgatottan készült a Mikulás fogadására. A gyerekek rajzokat készítettek, levelet írtak, kis cipőjüket kifényesítették, dalokat, verseket tanulgattak a Mikulásnak.

Csodálatos nap volt, amikor megpillantották óvodánk udvarán a Mikulást. Integettek, nagyon örültek neki.

Az ajándékokat a kis cipőjükbe találták meg 6-a reggelén

Az Adventi kézműves délutánunk ebben az évben elmaradt.

5. Karácsonyi ünnepély, Betlehemes játék

Minden csoportnak volt kis fenyőfája, ahova az ajándékok kerültek az óvodai karácsonyi ünnep reggelén. A nagycsoportos szülőknek videóra vették a Betlehemes játékot az óvónők, majd a közös facebook csoportba tették közzé a szülők számára.

5. Farsangi mulatság

Minden csoport jelmezbe öltözött ezen a napon. Vidám, táncos, jókedvű délelőtt volt mindenki számára. A finom farsangi fánk elfogyasztása csak fokozza ezt a hangulatot.

6. Téltemetés, Kiszéégetés

A néphagyomány őrzés a célja ennek a napnak. A télkergetés és a tavaszvárás mindenki számára felemelő érzés. A felnőttek elkészítették a Kiszét, majd az udvaron fölállítva, később elégetve azt, nagy csörömpöléssel, zenebonával kísérve elkergettük a telet. A gyerekeknek különböző hangszereket adtunk a kezébe, amit ez alkalommal is megszólaltathattak. A közös élményt még napokkal utána is emlegették.

7. Gyermeknap

Óvodánkat ünnepi díszbe öltöztettük erre a napra. Az előteret és az udvart díszítettük föl a gyerekek örömére. Kirándulások voltak csoportszinten a Balaton partra. Az új műfüves pályánk ünnepélyes átadása is ezen alkalommal történt, amit a gyerekek boldogan és örömmel vettek birtokba..

8. Nagycsoportosok búcsúja az óvodától

Június 8-án, 9-én búcsúztak el nagycsoportosaink az óvodától!Az idei évben rendhagyó módon, két szülő részvételével zajlott ez az ünnepi esemény

Felújítás és karbantartási munkálatok

- A régi udvari tárolók elbontásra kerültek, helyette egy térkő alapú, fa szerkezetű színes játéktároló épült ebben az évben.
- A tornaterem nyílászáróit kibontották, helyette új műanyag nyílászárók kerültek beépítésre.
- Az ötödik csoportszoba helyén irodák kialakítása van folyamatban.
- Pályázat útján / Siófok Város Önkormányzata–Ovi-sport Közalapítvány/ elkészült óvodánk udvarán egy műfüves pálya, amelynek hivatalos átadása május 28-án volt.

Munkahelyi baleset és gyermek baleset óvodánkban nem történt.

Siófok, 2021. 07. 05.

Szitáné Weiler Ildikó
tagóvoda vezető



Siófok Város Óvodájának Napraforgó
Tagóvodájának

Óvodai beszámoló 2020/21. nevelési évről

Készítette:
Babodi Lilla Anita

2021. július 05.

I. Gyermeklétszám alakulása 2020/2021.

Három csoportos óvodánkban (a negyedik csoportunk le van zárva) jelenleg 65 fő gyermeklétszámmal működünk, kihasználtságunk a csoportok alapterületeihez viszonyítva 100 %-os. Körzetünkben kevés az óvodás korúak száma, ezért különösen értékesnek tartjuk kihasználtságunkat. A **2020.08.31-én 20 gyermek volt** tanköteles ebből 18 gyermek ment iskolába, két ismétlő nagycsoportos maradt. 2020. szeptemberében 20 fő új gyermeket fogadtunk be így október elsejére 65 gyermek volt a Napraforgó Tagóvoda gyermeklétszáma. Ebből 6 gyermek beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzd. Sajátos nevelési igényű gyermek egy van Ő enyhe értelmi fogyatékos, valamint egyéb pszichés fejlődési zavarral küzd. A 2020. december 10-i átszervezési javaslat alapján 2021. áprilisi beíratások alkalmával nem vettek fel hozzánk új gyermeket, 2021. szeptemberétől két csoportos óvoda leszünk.

Életkorok csoportonkénti eloszlása 2021. június 30-ig a következőképpen alakultak:

Gyermek kora	Méhecske csoport	Katica csoport	Pillangó csoport	Összesen
3 évesnél fiatalabb	0	0	0	0
3 éves	0	9	0	9
4 éves	12	1	2	15
5 éves	7	9	10	26
6 éves	3	6	5	14
7 éves	0	1	0	1
8 éves	0	0	0	0
Összesen:	22	26	17	65

A 2021. szeptember 01-én 16 gyermek kezdi meg iskolai tanulmányait, 4 gyermek lesz ismétlős nagycsoportos. Közülük egy kislány családja kérte a gyermek áthelyezését a Katicabogár Tagóvodába, mivel a kistestvérét az átszervezések miatt oda vették fel. Így intézményünkben 3 ismétlő nagycsoportos fog 2021. szeptemberében évet kezdeni.

Fejlesztésre járók és kiemelt figyelmet igénylő gyermekek eloszlása csoportonként

Csoport neve	BT M	SNI	HH	HHH	Logopédiára járók /Szakáli Ágnes/	Fejlesztő pedagógushoz, gyógypedagógushoz járók /Kincses Csilla + Iszákne Spiczmüller Marianna/	Gyógytestnevelésre járók /Tiszai Judit/
Méhecske csoport	3	0	0	0	4	3	7
Katica csoport	2	1	1	0	8	5+1 /SNI/	6
Pillangó csoport	1	0	0	1	5	3	7
Összesen:	6	1	1	1	17	12	20

Gyermekeinket a siófoki szakszolgálat fejlesztőpedagógusa, logopédusa, gyógy testnevelője heti egy alkalommal egyéni-, és kiscsoportos formában foglalkozik a gyermekek fejlesztésével, az SNI gyermekkel utazó gyógypedagógus /Iszákne Spiczmüller Marianna/ foglalkozik, heti két órát, heti egy alkalommal. A szakszolgálat pedagógusai, és intézményünk óvodapedagógusai rendszeresen konzultálnak a gyermekek aktuális helyzetéről, egymásnak szakmai támogatást nyújtanak. A gyermekek több mint 25 %-a jár logopédiára, nagyon magas % és nem került be minden olyan gyermek, akinek szüksége lenne logopédiai fejlesztésre. Külsős pedagógusaink a vírus miatt nem tartottak nyílt napot az idei évben. Egyéni fogadóóra szívesen mennek el a szülők. Tapasztalataink alapján a gyermekek jelentős része együttműködési nehézséggel küzd. Jelenleg egy sajátos nevelési igényű gyermekünk van.

Óvodánkba egy HH, és szintén egy HHH gyermek jár. Hegyi Lászlóné, óvodai szociális segítő készségesen, és tapintatosan segítette több ízben a családokat tanácsadással.

Óvodai étkezésben részesül 65 fő gyermek. Ebből:

	Ingyenes	Fizetős	Összesen
Méhecske cs.	14 fő	8 fő	22 fő
Katica cs.	16 fő	10 fő	26 fő
Pillangó cs.	17 fő	0 fő	17 fő
Összesen	47 fő	21 fő	65 fő

A gyermekek több mint 70 %-nak nem kell térítési díjat fizetni. Az étkezési nyilatkozatok alapján leginkább a jövedelmi viszonyokra, és a nagycsaládosoknak járó kedvezményekre való tekintettel kapnak felmentést a fizetés alól.

II. Pedagógiai munka feltételei

II./ A. Humán erőforrás - Személyi feltételek

Napraforgó Tagóvoda alkalmazotti létszáma							
Beosztás	Fő	Ebből pedagógus					Tartósan távol
		Gyakornok	Ped. I.	Ped. II.	Szakvizsgázott	Másoddiplomás	
Óvodapedagógus	6	1	4	1	2	1	0
Dajka	3	-	-	-	-	-	0
Pedagógiai asszisztens	1	-	-	-	-	-	0
Karbantartó	0,5	-	-	-	-	-	0

2020.09.01-én alkalmazotti közösségünk 10,5 fővel, 6 fő óvodapedagógussal, 3 fő dajkával, egy fő pedagógiai asszisztenssel, és egy karbantartóval, aki heti két napot dolgozik nálunk, heti három napot a Pillangó Tagóvodában. Szakál Éva kolléganőnk jogviszonya 2020. augusztus 31-én megszűnt lakóhelyére Ádádra ment dolgozni. 2020. szeptemberében a nevelési évet egy új kollégával kezdtük meg /Jankovics Petra/, aki gyakornoki besorolásba van, friss diplomás 2020. június 25-én államvizsgázott. A másik gyakornokunk 2020. szeptember 22-én minősítő vizsgája volt, 2021.01.01-től óvodapedagógus I. besorolást kapott. A 2011. CXC. Nkt. által megfogalmazott paragrafusainak megfelelően a személyi feltételek biztosítva voltak.

Óvodapedagógus kollégák közül 1 fő gyakornok, 4 fő pedagógus I., és 1 fő pedagógus II. fokozatba van. Két fő közoktatási vezető szakvizsgával rendelkezik.

Fiatal pályakezdő kollégánk 2021.06.22-én sikeresen befejezte (másoddiploma) gyógypedagógiai tanulmányait pszichopedagógus szakirányban. Tanulmányi szerződése van az óvodával, tanulmányi szabadsága alatt a kollégákkal felváltva helyettesítettük. Betegállományban csak végső esetben mennek el a kollégák, hogy ezzel is kíméljék egymást a további leterheltségtől. Városi szinten a helyettesítői státusz betöltése jelentősen csökkentené a kollégákra háruló többletmunkát. Ebben az évben igazolt COVID-19 fertőzésen négy kolléga esett át. SNI képzésre két óvodapedagógus kolléga jelentkezett, a 2020.03.16-i bezárástól kezdve – koronavírus – ezek a képzések elmaradtak. Egyelőre bizonytalan, hogy mikor kerül sor a képzés megtartására. Ágicsné Fodor Orsolya szakvizsgás közoktatási vezetői képzése 2021.01.21-én befejeződött, sikeres államvizsgával zárult.

Németh Gyöngyi kollégánk önértékelése 2020.10.14-én volt, gyakornok /Jankovics Petra/ kollégánk önértékelése 2020.10.29-én, mindkettő sikeresen zárult. Babodi Lilla Anita vezetői önértékelésen esett át 2021.05.26-án. A Napraforgó Tagóvoda minden óvodapedagógusa önértékelő eljárásán vett részt.

„Új” óvodapedagógus (gyakornok) Jankovics Petra kollégánkat örömmel fogadta közösségünk. Igényes megjelenésű, a gyermekekkel közvetlen, kedves, a szakma iránt nyitott és érdeklődő. Mentori feladatokat csoportos kollégája a kevés szakmai évek miatt nem tudta vállalni, ezért Babodi Lilla Anita lett a mentora. Elmélyült és rendszeres, akár mindennapos konzultációkra nem tudtunk elég időt szánni azonban a fontos kérdések megbeszélésére igen. Dicséretes Petra hozzáállása, együttműködő, segítőkész, toleráns. Hospitálásokat az intézményen belül szerveztük meg lehetőséget adva a tapasztalatszerzésre.

Sajnos nyári időszak elején egy kislányt baleset ért a csúszdán és eltörött a keze. Baleseti jegyzőkönyv készült róla. Dajkáink mindenben készséggel segítik az óvodapedagógusok munkáját. Sokrétű feladatuk mellett a dekorációkészítésben, programok szervezésében, - részvételében aktívan vesznek részt. Udvarunkat heti két munkanapon gondozza a karbantartó. A maradék három napon az udvar rendezését női kollégáink végzik el (füvesítés, ültetés, festés, seprés, locsolás, metszés, hulladékkezelés stb.). Fontos közösségünknek az intézmény gondozottsága, rendezettsége dicséret illeti mindőjüket az udvari munkákért. A 2020. szeptemberi indulásnál féltő volt, hogy már az őszi időszakba részlegesen vagy teljesen le fogunk zárni a COVID-19 fertőzések miatt. Végül az első félévben végig nyitva voltunk, csoportot sem kellett bezárni karantén miatt. Decemberre azonban egyre több gyermek betegedett le jellemzően felső légúti-, és emésztőrendszeri megbetegedésekkel. A hiányzók száma elérte a 20-25%-ot is. Március 08-tól a 17/2021. EMMI határozata alapján jártunk el és 2021.03.08-tól 2021.04.16-ig intézményünk ügyeleti rendben működött. A mi óvodánkból egy kislány kérte az ügyeletes óvodai ellátást. A felnőttek közül egy dajka kivételével (KOVID fertőzés miatt) mindenki volt szolgálatba ez idő alatt. A szolgálati időn kívül minden óvodapedagógus kolléga online felületen osztotta meg a családokkal a tematikus-, és a heti-, terveket a tevékenységi területeket, a gyermekek differenciált fejlesztési anyagát. A szülők kb. 20%-a jelzett vissza a feldolgozott témákkal kapcsolatosan. Az óvónők két változatban készítették el a heti tervezetüket az egyik szakmai nyelvezetű volt a másikat közérthető formában a szülők számára. Nagy öröm volt idén, hogy a leállási időszakban az alkalmazotti közösség minden tagja teljes bérezést kapott, valamint a pedagógiai munkát segítők ez időszak alatt bejárhattak dolgozni. Így sikerült igényesen, alaposan kitakarítani, és rendbe tenni az intézmény belső és külső környezetét. Ez idő alatt minden dajka kolléga egy komoly nagytakarítást, fertőtlenítést végzett. Szükségét éreztük már ennek a nagytakarításnak, mert szeptembertől márciusig az idő szűkössége miatt elmaradtak egyes takarítási feladatok. Minden alkalmazottra sok többlet feladat hárult /gyermekek átvétele, átadása, öltöztetés, hőmérőzés, fertőtlenítés, ágyneműzés, kézmosás stb./ és a nevelés nélküli munkanapok is elmaradtak, amikor utol tudtuk volna érni magunkat. Ez miatt szükség volt egy nagyobb volumenű és alapos takarításnak. Az óvoda rendezettsége, higiéniája fontos mindenki számára, ezeket a napokat hatékonyan tudtuk kihasználni, eredményeképpen rend és tisztaság volt minden óvodai helyiségben. 2021.04.19-én nyitottunk ki újra. A vírussal kapcsolatos rendeletet, utasítást szigorúan betartottunk, betartattuk, hogy ezzel védjük a gyermekek, és a kollégák egészségét. Ehhez minden szükséges eszközt megkaptunk a központtól /fertőtlenítő szereket, kézmosó folyadékot, szájmaszkot/. Köszönjük szépen! A szülők számára már nem volt új ez a helyzet, megszokták, és elfogadták az

új szabályokat. Érthető okokból csupán a három évesek szüleinek okozott nehézséget. Az idei Pedagógusnapot egy közeli étteremben ünnepeltük meg vacsorával és jó hangulatú beszélgetéssel. „Ünnepélyesen” lezártuk az év mozgalmasabb felét és megkezdjük a nyári időszakot felhívva a figyelmet a gyermekek testi-, lelki épségének megóvására. Mindenkinek megköszöntem mindazt, amit a nevelési év során tett óvodánkért, a közösségünkért. Sajnálom, hogy anyagiakban nem tudjuk nekik megköszönni odaadó munkájukat! Béreink reálértéke sokat csökkent. A kollektíván belül példamutatóan segítjük egymás munkáját, kapcsolatainkra a harmónia jellemző, szakmai vitákat nyíltan felvállaljuk egymás előtt. Idén a csoportokban egyenletesebb volt a pedagógusok leterheltsége. Óvodapedagógusok munkája igényes. Az előttünk álló átszervezéssel járó nehézségek és az alacsony bérezés miatt féltő, hogy kollégáink itt hagynak bennünket. Emberi hozzáállásukat a mindennapokban szóbeli dicsérettel, figyelmességgel honorálom.

II./ B. Tárgyi feltételek

Az épület állaga, megvalósult felújítások

Az épület tisztaságáért, rendezettségéért erőn felül igyekszünk megfelelni. Sajnos az idő megtette a magáét. Mind külső-, és belső helységei felújításra szorulnak. Ezek nem csak esztétikai, hanem biztonsági szempontból is indokoltak (fák gyökérzete, egyenetlen talaj).

1. 2020.07.27-től 2020.08.24-ig tartó időszakban a Katica csoport /faház/ teraszának, **tárolójának** részleges javítását – alsó, elkorhadott furnér lapok cseréjét - végezték el.
2. 2020.07.27-től 2020.08.24-ig egy felnőtt **illemhely** került teljes felújításra.
3. Majd 2020. őszén ugyanezt a teraszt + tárolót teljesen felújították. Előregedett műanyag hullámlemez tetejét lebontották és kicserélték bituzsindelyre, oldalait részlegesen lecserélték, és teljesen átfestették.
4. Szülői segítséggel egyéb raktárhelyiségeket tettünk rendbe, és „lomtalanítottunk”.
5. Önkormányzati pénzen fűmagot kaptunk. Ahol kikopott a fű pótoltuk. Talajt lazítottunk, vetettünk, tápanyagoztuk, locsoltuk. Meg is lett az eredménye, mert a frissen vetett udvarrészeken az eddigi sár, és por helyén friss zöld fű nő.

Tárgyi felszereltség

1. A csoportszobákban megfelelő-, és biztonságos játékeszközök-, és bútorzat van. Az elkövetkező években a Méhecske csoport asztalait fel kell újítani.
2. Az udvari játékellátottságunk jelentősen gazdagodott a BMSK Közhasznú Nonprofit Kft. által felajánlott mozgásos játékaival. Ezek a játékok műanyagból vannak, reméljük tartós játékeszköznek fog bizonyulni. Telepített játékaink állapotát napi szinten ellenőrizzük. Megmaradásunk esetén egy több funkciós mászóka beszerzése szükséges lesz akár önkormányzati akár szülői segítséggel.
3. A Méhecske csoport udvarrészén korrózió miatt, ki kellett emelni egy egyensúlyozó gerendát. Az utóbbi években ez volt a második, harmadik játék eltávolítás, sajnos pótlás nem történt. A gumitéglán meglátszik az eltávolított játék helye, üreges, egyenetlen, közepesen balesetveszélyes.
4. Csak a legszükségesebb dolgokra költünk, takarékos gazdálkodásra törekszünk. A szakmai anyag, amit megrendeltünk mennyiségben, és minőségben megérkeztek, sokat javult a kiküldött kartonpapírok, és egyéb eszközök minősége.

Elmaradt-, tervezett felújítások, sürgető fejlesztések

A felsorolt felújítások szükségesek, de elmaradásuk nem hordoz jelentős baleseti kockázatot és nem okoz működési nehézséget.

- 1.** Az egyik kiemelten fontos terület a gyermekek által sokat használt udvar. Baleset forrását **okozhatja** az udvari felületek egyenetlensége - betonpadkák, fák gyökérzete.
- 2. Felnőtt öltöző** (vezeték-, plafon-, burkolat-, bútorzat csere).
- 3. Méhecske csoport teljes felújítása.** Lambériák eltávolítása, fal festése, aljzat csiszolása, lakkozása, felázások megszüntetése, plusz ablakok berakása, bútorzat cseréje /asztalok, szekrények/.
- 4.** Pillangó csoportszoba **aljzatának**-, lambériájának cseréje /meg van **süllyedve**, a fal széleinél befejezetlenek/, valamint a csoportszoba színezett **festése**.
- 5. Pillangó csoport öltözőjének járólappal** cseréje /fel van törve talán az aljzat süllyedése miatt/.
- 6.** A Katica és – Méhecske csoport **közös öltözőjének** burkolat-, és bútorzat cseréje.
- 7. Parkolási** lehetőségeink bővítése, a parkolási vonalak felfestésének módosításával, padka lebontásával /közlekedési tábla kihelyezése, hogy a parkoló az óvoda számára van fenntartva/.
- 8.** Homokozók, teraszok **műanyag hullámlemez** tetőinek cseréje.
- 9.** Az épület keleti oldalán lévő **ablakpárkányok**, virágtartók, faládák javítása, cseréje.
- 10. Gázcső főelzáró** akna lábázatának és tetejének javítása /az udvar legdélebbi részén a kőfal mellett van/.
- 11.** 10 db felnőtt szék.
- 12.** Tálaló konyha előtti **folyosó aljzatának** cseréje.
- 13. Kerítés** felújítása, festése esetleges cseréje. Utcafronti kerítés 21 m hosszú. Hónapról hónapra romlik az állapota.
- 14.** Az épület külső vakolásának javítása.

III. Megvalósult programjaink, jeles napjaink

Intézményünkben változatos, és gazdag programok tarkítják a gyermekek hétköznapjait, melyeket a kollégákkal-, a szülőkkel közösen megbeszélve alakítottunk ki. A szülők aktív részesei programjainknak, bekapcsolódnak az előkészületekben is és a lebonyolításukban is betartva a korlátozásokat. Gazdag tárháza van a kínálkozó ünnepeknek. Nevelői közösségünk arra törekedett, hogy optimalizálja az ünnepnapok számát. „Ki sokat markol, keveset fog!” Többé-, kevésbé sikerült megvalósítani. Idén egy két ünneppel csökkentettük programjainak az óvodai ünnepnapok számát. Elképzelésünk beigazolódott, így is egymást érték a programok, a jeles napok, ünnepek. Egyedül a bezáráskor /2021.03.08.-tól 04.16-ig/ maradtak el a programok, illetve online valósítottuk meg. A kivitelezésében azonban jelentős eltérés volt az eddigiekhez képest. A csoportok külön tartották az ünnepeket, közös rendezvényünk nem volt. A szülők személyesen nem vehettek részt a programokban, azonban kép-, és videofelvételeken keresztül biztosítottuk számukra az élményt. Az ünnepek kiválasztásnak több szempontját vettük figyelembe. Alapdokumentumaink által meghatározottak /Nkt., ONOAP, PP, MUNKATERV/ mellett, fontos szempont a helyi sajátosságok érvényesítése, és hagyományaink ápolása. Közös célunk, hogy az ünnepek tartalmasak, élmény dúsak, vidámak, szeretetteljesek legyenek. Fogja össze az óvodai közösség egészét, beleértve a szülői közösséget is.

Megvalósult programok

Nyitva tartásunk ideje alatt minden tervezett programot megvalósítottunk. A tervezetthez képest annyi változás volt, hogy a csoportokat elszeparáltuk egymástól és a szülőknek nem adtunk lehetőséget a részvételre. Helyette a zárt, Messenger csoportokba osztottunk meg kép-, és videofelvételeket a megvalósult programokról, így betekintést kaphattak gyermekeikről és a programokról.

Rendezvény megnevezése	Időpont	Rendezvény megvalósulási formája	Felelős
„ÉDES ŐSZ JÖTT...”			
Őszünnep Nyitott program	2020. szeptember vége	Közös az óvoda udvarán (zárt). Minden csoport őszi énekekkel, verssel készült, barkácsoltunk, szüreteltünk.	Ágicsné Fodor Orsolya Csoportban dolgozó óvodapedagógusok
Magyar Népmese Napja	2020.09.30.	Ezen a héten Magyar Népmeséket hallgatunk, játsszunk el, és „Ünnepi vetítés”- sel leptük meg az óvodásokat.	Ágicsné Fodor Orsolya
Állatok Világnapja Október 4. Zárt program	2019.10.05. Hétfő	Állatokkal kapcsolatos ismereteinket, tapasztalatainkat óvodai szintű, játékos akadálypályával dolgoztuk fel. Külső helyszíni tapasztalatszerzésre idén nem volt lehetőségünk a fertőzések miatt.	Uhles Edina Csoportban dolgozó óvodapedagógusok

<p>Október 23. Köztársaság kikiáltásának-, és az 56-os forradalom emlékünnepe. Zárt ünnep</p>	<p>2020.10.22. Kedd</p>	<p>Egységes dekorációval adtuk vissza az ünnep hangulatát. Óvodai szintű akadálypályát készítettünk, teljesítése után kapták meg a csoportavató emléklapot, érmét, hogy nagyobb korosztályba léphetnek. Hazaszeretetre, szülőföld szeretetére nevelés. Magyar népmeséket hallgattak, báboztunk /A kőleves c. m.n.m./.</p>	<p>Németh Gyöngyi Csoportban dolgozó óvodapedagógusok</p>
<p>„HÓPIHE TÁNCOL KÖRBE...”</p>			
<p>Adventi készülődés Karácsonyi munkadélután Nyitott program</p>	<p>2020.11. A hónap utolsó hete.</p>	<p>A szülőkkel való közös program elmaradt. A gyermekek ajándékait, karácsonyi díszeket a szülők otthon készítették el. Ezt kapták a gyermekek, aminek nagyon örültek és haza is vihették. Az intézmény helységeit az Adventi idő alatt fokozatosan díszítettük fel.</p>	<p>Babodi Lilla Anita Csoportban dolgozó óvodapedagógusok</p>
<p>Mikulás Zárt ünnep</p>	<p>2020.12.07. Hétfő</p>	<p>Az ünnepre feldíszítettük az intézmény helységeit, udvarát így méltó hangulatban tudtuk vártuk a Mikulást. A csoportablakból énekeltünk, verseltünk Mikulás bácsinak. Minden gyermek egységesen gazdag csomagot kapott.</p>	<p>Ágicsné Fodor Orsolya Csoportban dolgozó óvodapedagógusok</p>
<p>Adventi gyertyagyújtás Zárt-nyitott program</p>	<p>2020.11.30. 2020.12.07. 2020.12.14. 2020.12.21.</p>	<p>Fokozatosan hangolódtunk rá a karácsonyi ünnepekre. Az óvoda egész területét feldíszítettük. Idén nem kértük a szülők segítségét.</p>	<p>Csoport óvodapedagógusai</p>

		Adventi gyertyagyújtás, több hetes projekt volt. Karácsonyi verseket, énekeket tanultunk (amit otthon el is tudtak mondani),- meséket hallgattunk. A fertőzések elkerülése miatt idén kihagytuk a mézeskalácssütést. Boltival helyettesítettük és azzal kínáltuk a gyermekeket. Gyümölcsfaágot hajtottunk, búzát vetettünk. A gyermekek ajándékot készítettek családjaiknak	
Karácsonyi műsor Nyitott ünnep	2020.12. második fele	Karácsonyi műsort nem rendeztünk az óvoda területén. Helyette minden gyermeknek differenciáltan tanítottunk verset, énekeket és a maguk által készített ajándékkal együtt hazaküldtük. Ez a megoldás a szülők visszajelzései alapján nagyon jól sikerült a gyermekek kis segítséggel otthon elő tudták adni karácsonyi köszöntésüket.	Babodi Lilla Anita Csoportban dolgozó óvodapedagógusok
Tanító nénik vendégül látása	2021.01.	Elmaradt	Babodi Lilla Anita Csoport óvodapedagógusai
Farsang Nyitott zárt ünnep	2020.02.11. csütörtök	Az egész óvoda területén farsangi dekorációval növeltük a vidám hangulatot. A szülők nem vehettek részt benne. Képeket, felvételeket osztottunk meg a zárt Messenger csoportban. A gyermekek felszabadultabban énekeltek,	Jankovics Petra Csoportban dolgozó óvodapedagógusok

		táncoltak, mulatoztak, mulatságos játékokat játszottunk. Csoporton belül jelmezes felvonulást, bemutatkozást tartottunk.	
„A TAVASZNAK NINCS PÁRJA...”			
Március 15. Zárt ünnep	2021.03.12. Péntek	Részben elmaradt Online anyaggal segítettük megvalósulását	Bódis Fanni Csoportban dolgozó óvodapedagógusok
Víz Világnapja Március 22. Zárt ünnep	2021.03.22. Péntek	Részben elmaradt Online anyaggal segítettük megvalósulását	Ágicsné Fodor Orsolya Csoportban dolgozó óvodapedagógusok
Húsvét Zárt ünnep	2021.04.01. Csütörtök	Részben elmaradt Online anyaggal segítettük megvalósulását	Németh Gyöngyi Csoportban dolgozó óvodapedagógusok
Költészet napja április 11 Zárt ünnep	2021.03. második fele és 2021.04. első két hete	Részben elmaradt Online anyaggal segítettük megvalósulását	Babodi Lilla Anita Csoport óvodapedagógusai

Anyák napja Nyitott ünnep	2021.04.30.	Minden csoport Anyák napi énekeket, verseket tanított a gyermekeknek valamint ajándékot készítettek. A csoportok eltérő kivitelezéssel köszöntötték fel az Édesanyákat /egyénenként az óvodában, otthon az édesapa bevonásával, video üzenettel/.	Csoportban dolgozó óvodapedagógusok
Madarak és fák napja Május 10. Zárt ünnep	2021.05.10. Hétfő + egész héten	Természet szeretetére nevelés. Madárfészkek megfigyelése környezetünkben. Kiállítás. Nagyobbak kirándulása elmaradt.	Uhles Edina Csoportban dolgozó óvodapedagógusok
Csoport kirándulások Zárt program	2021.05.	Elmaradt	Csoportban dolgozó óvodapedagógusok
Kihívás Napja Zárt program	2021.05.26.	Edina néni zenére közös mozgást szervezett. Akadálypályát építettünk.	Uhles Edina Csoportban dolgozó óvodapedagógusok
Gyermeknap	2021.05.28.	Alkalmazotti közösségünk összefogásával vidám hangulatú dekorációval díszítettük fel az óvodát /lufik, szalagok, fotózáshoz figurák/. Május utolsó hete a „gyermekek megünnepléséről” szólt. Változatos, mókás tevékenységekkel és	Németh Gyöngyi Babodi Lilla Anita Csoportban dolgozó óvodapedagógusok

		<p>finomságokkal leptük meg a gyermekeket /horgászat, célba dobás, akadálypálya, szélforgó, színező, kupakcsavaró verseny, BSMK játékos sporteszközei, lufi, sütemény, fagyi, torta, üdítő/, illetve a Jókai park játszóterére többször kimentünk velük. Bízunk benne, hogy szép emlékként fog megmaradni bennük. A szülők felajánlásokkal, kapcsolataikkal segítették rendezvényünket.</p>	
<p>Nagyok búcsúztatása, gyermeknap. Délelőtt zárt, délután nyitott ünnep.</p>	<p>2021.06. 03.; 04.; és10.</p>	<p>A csoportosulás elkerülése érdekében három különböző időpontban tartottuk meg a nagyok búcsúztatását. Idén ez volt az első olyan alkalom, ahol a szülőket bevontuk a díszítésbe betartva a maszkviselés, csoportosulás előírásait.</p> <p>Udvarunkat az ünnep hangulatának megfelelően díszítették fel. Minden nagycsoportshoz két rokon jöhetett. A gyermekek versekkel, dalokkal köszöntek el egymástól és az óvodától.</p>	<p>Babodi Lilla Anita Csoportban dolgozó óvodapedagógusok</p>

Szülői értekezletek

Napraforgó Óvoda – Szülői értekezletek			
Csoport	Szülői értekezletek időpontja	Témája	Felelőse
Méhecske csoport	2020. 09. 16. Szerda 16 ³⁰	Szülők év eleji tájékoztatása: <ul style="list-style-type: none"> • házirend, - napirend, • a csoportszokás-, szabályrendszere • korosztályonkénti célkitűzések • Nevelési év kezdésének tapasztalatai. • Óvodánk hagyományai, ünnepei, tájékoztatás az aktuális szervezési feladatokról. 	Csoportban dolgozó óvodapedagógusok
Katica csoport	2020. 09. 17. Kedd 16 ³⁰		
Pillangó csoport	2020. 09. 16. Szerda 16 ³⁰		
Nagycsoportosok	2020. Október	Online formában, illetve egyéni elbeszélgetésekkel oldottuk meg. A személyes találkozó elmaradt.	Csoportos óvodapedagógusok
Méhecske csoport	2021. 02. 02. Kedd 16 ³⁰	<ul style="list-style-type: none"> • A csoport félévi értékelése, • A gyermek fejlődését nyomon követő dokumentum megbeszélése. • Egyéni beszélgetések a nagycsoportosok szüleivel. • Szervezési feladatok, aktualitások. 	Csoportban dolgozó óvodapedagógusok
Katica csoport	2021. 02. 03. Szerda 16 ³⁰		
Pillangó csoport	2021. 02. 02. Szerda 16 ³⁰		
Méhecske csoport	2021.04.13. Kedd 16 ³⁰	<ul style="list-style-type: none"> • Nevelési év értékelése. • Család és óvoda kapcsolata, értékelése. 	Csoportban dolgozó óvodapedagógusok

Katica csoport	2021.04.14. Szerda 16 ³⁰	<ul style="list-style-type: none"> aktualitások, ünnepek, programok. <p>Online formában, és egyéni elbeszélgetésekkel oldottuk meg. A személyes találkozó elmaradt.</p>	
Pillangó csoport	2021.04.13. Kedd 16 ³⁰	<ul style="list-style-type: none"> aktualitások, ünnepek, programok. <p>Online formában, és egyéni elbeszélgetésekkel oldottuk meg. A személyes találkozó elmaradt.</p>	
Befogadás kiscsoportosok	2021. Nyara	„Befogadás”- tájékoztató szülői értekezlet az átszervezések miatt elmaradt. Intézményünk nem fogad új gyermekeket.	Babodi Lilla Anita

Nevelés nélküli munkanapok

Nevelés nélküli munkanapok - Napraforgó Tagóvoda		
Időpontja	Témája	Részvevők/ Felelősök
2020.11.06. 2021.02.12. 2021.04.23. 2021.06.11. 2021.08.27.	A nevelés nélküli munkanapok mindegyike elmaradt a vírusveszély miatt.	-

IV. Intézményünk kapcsolatrendszere

IV./A. Az intézmény belső kapcsolatai

A család, a Szülők

Kiemelt fontosságot tulajdonítunk a szülőkkel-, családokkal-, szülői szervezetünkkel való jó együttműködésre. Az alapszabályokban szereplő elvárások mellett, fontos számunkra az informális kapcsolatok erősítése. Erre számtalan lehetőség nyílik a nevelési év során. Az első szülői értekezlet alkalmával felkínáljuk nekik a családlátogatás lehetőségét, még az óvodai élet megkezdése előtt. Kevés család élt ezzel a lehetőséggel. A befogadás szülői jelenlétével történt, és ez a legfogékonyabb időszak arra, hogy magunk mellé állítsuk a gyermekek szüleit, hogy megismerhessék az óvodai életünket. Egyéni fogadóórákat az év során számtalan alkalommal tartottunk, általában szülői igény miatt. Itt jellemzően a gyermekek egyéni fejlődésének aktualitásait beszéljük meg a szülőkkel. A COVID-19 miatt idén csak egy szülői értekezletet tudtunk megtartani, szeptemberben. Az Éves Munkatervben szereplő témákat az év folyamán folyamatosan dolgoztuk fel és online felületen adtuk tovább a szülők számára. Kiemelten érdeklődtek a szülők az iskolaérettség-, és az iskolai beíratások ügyében. Igyekeztünk minél több információhoz juttatni a szülőket, hogy a gyermeknevelésben tudjuk Őket befolyásolni, megerősíteni, segíteni. A szülők számtalanszor keresték meg az óvó néniket, hogy érdeklődjenek a gyermekük óvodai viselkedése felől.

Munkaközösségek, kollégák

Intézményi szinten működtetett munkaközösségek értekezleteit a kialakult vírusveszély miatt részben elmaradtak, részben online tartották meg. Személyes találkozóira az önértékelési munkacsoportnak szeptemberben, és májusban volt lehetőségük. A kapcsolatot és az aktuális témákat a kollégák online felület alkalmazásával oldották meg. Bízunk benne, hogy a következő nevelési évben visszaáll a normális rend és gördülékenyebben tudnak működni a szakmai munkaközösségek. Intézményünkben az érintett kollégák részben tudtak jelen lenni az értekezleteken. A hiányzások okai között lassú internet, egészségvédelem, tanulmányi vizsgák. Akik részt vettek ezeken az értekezleteken az ott látottakról, hallottakról beszámolót készítettek.

Óvodán belül közel heti rendszerességgel tartottunk értekezleteket, megbeszéléseket. Feladatból van elég, amihez közös döntések szükségesek, ezeket az értekezleteken tudjuk a leghatékonyabban megbeszélni. Van egy zárt Facebook csoportja az alkalmazotti körünknek. Ezt rendszeresen használjuk a gyors információáramlás, és hatékonyság érdekében. Jól működik az információáramlás, de azért előfordulnak hiányosságok. Egy kolléga nem Facebook tag, órán kívül kell figyelniük. Nagy gondot fordítunk arra, hogy időben jussanak el a hírek az érintett kollégákhoz. A belső tudásmegosztás önértékelések, foglalkozáslátogatások, hospitálásokon kívül, az ebédidő alatt, vagy a reggeli gyülekező idejében is zajlottak.

Az intézményvezetők, titkárok, tagóvoda vezetők közötti kapcsolat jellemzően napi szintű, leginkább telefonon keresztül történt. Felsőbb vezetői értekezleten személyes-, és online módon vettünk részt.

IV./B. Az intézmény külső kapcsolatai

Óvodánk jó kapcsolatot ápol a környékbeli általános iskolákkal, pedagógiai szakszolgálattal, gyermekjóléti szolgálattal, védőnői hálózattal, KIKK-el, Bozsik programmal. Általánosan elmondható, hogy az elmúlt évekhez viszonyítva lényegesen kevesebb közös programot tudtunk megvalósítani a koronavírus miatt.

Siófok, 2021. július 06.

Babodi Lilla Anita
Tagóvoda vezető

Siófok Város Óvodája

Micimackó Tagóvoda Siófok, Kossuth Lajos utca 20.

Készítette: Vargáné Szánti Andrea

2021.06.30.

1.1 A gyermek létszám alakulása:

	2020.10.01.	2021.05.31.
Kiscsoport	22 gyermek	24 gyermek
Középső csoport	20 gyermek	22 gyermek
Nagy csoport	22 gyermek	22 gyermek

A csoportlétszámok alakulása ideálisnak mondhatók, az év során néhányan költözés miatt távoztak, de helyettük újak érkeztek óvodánkba.

A törvény adta lehetőségként, a kiscsoportban a beszoktatás nem volt könnyű, 11 gyermek 2,5 éves kezdte meg a nevelési évet, plusz feladatokat adva a csoportban dolgozóknak.

1.2 Fejlesztésre járó, kiemelt figyelmet igénylő gyermekek:

SNI kategóriába sorolt gyermek nem volt az óvodában,

BTM-s kategóriába sorolt: 8 gyermek

Logopédiai fejlesztésre járt:

Középső csoportos: 3 gyermek

Nagy csoportos: 12 gyermek

Gyógytestnevelésre járók:

Középső csoportos: 3 gyermek

Nagy csoportos: 4 gyermek

Egyéni fejlesztésre : 11 gyermek járt.

2. A pedagógiai munka feltételei:

2.1. Humán erőforrás-személyi feltételek:

A nevelési év során 1 dajka, és 1 óvodapedagógus ment nyugdíjba. A dajka álláshely 1 hónapig nem volt betöltve, az óvodapedagógus álláshely november 20-tól február 1-ig. A betöltetlen álláshelyek idejére a dajkák, a pedagógiai asszisztens, valamint a csoportban dolgozó óvodapedagógus túlórában segítették a csoportok zökkenő mentes életét. Mindkettő állás helyet sikerült betölteni.

A nevelő testület stabilnak mondható, tartós betegség nem nehezítette a munkát.

Januárban, és februárban COVID miatt többen megbetegedtek, illetve karanténba kényszerültek.

2.2 Tárgyi feltételek:

Az intézmény tárgyi feltételei optimálisak, amire szükség volt, és megigényeltük, beszerzésre kerültek.

Tisztító szerek, fertőtlenítő szerek, irodaszerek, karbantartási anyagok rendelkezésre álltak.

2.3 Az épület állaga, megvalósult felújítások:

A 2020/2021-es nevelési évet egy szépen felújított környezetben kezdhettük.

Ahol a gyermekek a mindennapjaikat töltik, minden felújításra került (csoportszobák, mosdók, öltözők, felnőtt mosdók).

A gyermek öltözők új, esztétikus, harmonikus színekből összeállított szekrényeket kaptak, kellemes egységet alkotnak a mosdók, és a csoportszobák színeivel.

A csoportszobák bútorzata már cserére érettek, de még használhatóak.

Az épület új külső hőszigetelést is kapott, új nyílászárókat, beltéri ajtókat, ablakokat- a csoportszobákban redőnnyel- megoldva az árnyékolást is.

A felújítás második ütemét, a tető cserét, és az iroda, fenti felnőtt mosdó felújítását vártuk az idén, de anyagiak híján elmaradtak.

3. Megvalósult programjaink, jeles napok:

Már a tanév kezdést a pandémia beárnyékolta, a tanévnyitó értekezlet után szülői értekezleteket nem tarthattunk, amit a szülők megértettek, de nehezményeztek.

Hónapról hónapra szigorításokat kellett bevezetni törvényi előírás szerint.(Hőmérőzés, a gyermekek egészségi állapotának figyelése, a szülők nem jöhettek be az óvoda épületébe, fertőtlenítők és a maszk használat. A csoportoknak nem lehetett közös programokat szervezni.)

A fentiek miatt a munkatervben tervezett programokat részben sikerült megvalósítanunk, illetve nem a hagyományok szerint történt a megvalósításuk.

Megvalósult programjaink:

Állatok világnapja

Mikulás-a Mikulás nem jött be a csoportokba

Adventi várakozás

Farsang-szülők nélkül

Anyák napja-műsor nélkül, ajándék készítéssel, vers, ének tanulással, egyéni köszöntéssel

Gyermeknap-zártan ünnepeltünk, sport versenyekkel

Ballagás, évzáró- a szigorú szabályok betartásával.

4. Az intézmény kapcsolatrendszere : (külső, belső)

A COVID miatt a személyes kapcsolatok a szülőkkel beszűkültek. A kapcsolattartásra a közösségi oldalakat használtuk, minden csoportnak zárt Facebook csoportot alakítottunk. Az online kapcsolattartás az elején nagyon dögögött, aztán a lezárás alatt nyújtott ajánlásainkat a hasznos időtöltésekre szívesen fogadták a szülők, ezzel segítettünk a szabadidő hasznos eltöltését.

A Szakszolgálat emberei heti rendszerességgel végezték fejlesztő munkájukat. A méréseket, vizsgálatokat elvégezték. A szülőket időben tudtuk tájékoztatni a fejlesztés lehetőségeiről.

Az egyéni fogadóórákon a Szakszolgálat munkatársai is jelen voltak.

A Gyermekjóléti Szolgálathoz nem kellett jelzéssel élnünk a tanév során.

A tanév során nem látogattuk az iskolát kezdő volt nagycsoportosainkat, és a tanító nének sem látogattak el óvodánkba.

Ebben az évben nem tartottuk a személyes kapcsolatot a minket évek óta patronáló civil szervezettel sem.

A Bozsik foci program keretében csak májusban tartottunk foglalkozásokat, de az óvodák között nem voltak mérkőzések.

Az év során nyílt napot, nevelés nélküli napot nem tartottunk.

A tanév során az óvoda központ hatékony segítséget nyújtott a kevés személyes találkozás, valamint az online értekezletek ellenére is, ha kellett napi telefonos egyeztetéssel.

Pitypang Tagóvoda éves tagóvoda vezetői beszámolója

2020/2021.

Pitypang Tagóvodánkban a 2020/2021 nevelési évben **98 fő kisgyermek** óvodai nevelését biztosítottuk. A jelenlegi négy csoport közül **egy homogén, három pedig részben osztott** összetételű. Ebben a nevelési évben a tanköteles korú gyermekek létszáma 33 fő, melyből 5 fő gyermek a szakértői vizsgálat véleménye alapján további egy évet, 1 fő gyermek pedig további két évet marad óvodánkban.

Intézményünkben **több kiemelt figyelmet, különleges bánásmódot igénylő gyermek van.** Mind a tehetséges gyermekek, mind a **beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel** küzdő gyermekek/8 fő/, illetve a **sajátos nevelési igényű gyermek/1 fő/** kihívás elé állítanak bennünket pedagógusokat, dajkákat egyaránt. A felsorolt gyermekek szülei együttműködőek. elfogadják a segítő szándékot. Szükségét láttuk egy külön helyiség kialakítását. Elengedhetetlenek azok a speciális eszközök, tárgyak, melyek felhívják e gyermekek érdeklődését, fejlesztő és nyugtató hatással vannak az idegrendszerükre. Nevelő, oktató munkánkat más szakemberek is segítik: **fejlesztőpedagógus, logopédus, utazó gyógypedagógus és gyógytornász**, akik heti 1 alkalommal fejlesztik óvodásainkat. Mindegyik segítő szakemberrel kapcsolatunk nagyon jó, kölcsönös együttműködésen, kommunikáción alapszik, még a nehézségekkel teli pandémiás időszakot is sikerült kölcsönösen rugalmasan kezelni. **A Család- és Gyermejjóléti Központtal** szorosabb kapcsolatot sikerült kialakítani a megelőző évekhez képest. Úgy érezzük, hogy jó úton haladunk a stabil és kölcsönös információáramláson alapuló kapcsolat felé.

Intézményünkben a **személyi ellátottság** tavasz végéig teljes volt 14 fő. Ebből 8 fő óvodapedagógus, 1 fő pedagógiai asszisztens, 4 fő dajka és 1 fő karbantartó. Munkánkat nehezítette, hogy az egyik csoport technikai dolgozója /dajka/ 1 év fizetetlen szabadságot kért külföldi munka reményében. Ezt követően 1 fő óvodapedagógus június közepétől és 1 fő dajka május végétől nyugdíjba vonult, szabadságát, majd felmentési idejét tölti. Két kolléga augusztus elsejétől átkérte magát két különböző tagóvodába. A megüresedett állásokat betöltöttük, így aktív tagjai lehetnek az alakuló új közösségünknek.

Egy fő óvodapedagógus e nevelési évben szerzi meg a fejlesztő pedagógusi diplomát. Bízunk benne, hogy a megszerzett ismeretek átadásával, a minden napi nevelőmunkánkba való beépítésével emelkedni fog az óvodánkban folyó minőségi szakmai munka színvonala. A nevelési év elején (szeptember 24.) minősítési eljárásban (Ped-I-ből Ped.II-be.) egy kolléganőnk vett részt, amely sikeres eredménnyel zárult. A minősítő vizsga, minősítési eljárás előtt megtörtént az e-portfólió feltöltése a megadott határidőre (2020.11.25.) és az előzetes értékelése. Az eljárást követően ismertettük a nevelőtestülettel a minősítés eredményét.

A működéshez szükséges **tárgyi feltételeink** kielégítőek, fejlesztésük folyamatos célunk. Következő **újítások, felújítások** történtek:

- óvoda épület főbejáratánál előtető épült,

- gazdasági bejárat és a kazánház körül új beton burkolat került,
- teraszon lévő két tárolóra új, korszerű műanyag ajtók kerültek beépítésre,
- udvari mászókákat javították, biztonságossá tették,
- beteg fákat kivágták, egészségeseket metszettek.

A fenntartó jóvoltából elkezdődött az újrainvitást követően óvodánkban az átalakítás:

- új óvodai csoport, gyermekmosdó, - öltöző, betegszoba, különleges bánásmódot igénylő gyermekek számára helyiség, felnőtt zuhanyzó kialakítása,
- új iroda építése,

A műfüves, zárt futballpálya hivatalos átadására- mellyel az „Ovisport” Alapítvány és a Fenntartó jóvoltából gazdagodott intézményünk udvari játszótere- ősszel került sor a járványügyi előírásoknak megfelelően.

Gyermeki fejlődés nyomon követése mérést lebonyolítottuk 4., 5. életévet betöltő gyermekeknél, majd minden gyermekre kiterjedően rövidített **DIFER** módszerével. E dokumentumot félévenként elemeztük, további feladatokat meghatároztuk. Az eredményeket felhasználtuk a beiskolázáshoz. A nevelési év során a következő területekre fektettünk nagyobb hangsúlyt:

- SNI gyerekek integrációja, a befogadó attitűd formálása
- környezettudatos szemlélet erősítése,
- egészségvédelem, járvány megelőzés.

Óvodánk szakmai működésének alapja a minőségi munkavégzésért elkötelezett óvodapedagógusok szakmai felkészültsége, hivatás szeretete, a gyermekek és szüleik tisztelete. Az eddigi vezetői tapasztalataim alapján **szükségesnek és elengedhetetlennek**

tartom:

- a folyamatos megújulásra való törekvést,
- a nyílt és őszinte kommunikációt,
- az egyenletes teherviselés elvének az érvényesülését,
- szakmai képzéseken való részvételt, folyamatos önfejlesztést,
- a szülők felé való egységes, diszkrét kommunikációt, információ átadást,
- szülői tájékoztatás hatékonyságának növelését,
- az új kollégák befogadását, beilleszkedésük elősegítését,
- hatékonyabb segítséget a különleges bánásmódot igénylő gyermekek fejlesztéséhez, inkluzív befogadás eléréséhez, speciális eszközök biztosítását, esetmegbeszéléseket,
- szervezeti kultúra fejlesztését

A nevelő munkát segítők, pedagógiai asszisztens, dajkák, az óvodapedagógusok pedagógiai irányítása mellett, segítőtársként végzik munkájukat. Részt vesznek a napirend feladataiban, közvetlenül hozzájárulnak a nevelőmunka optimális feltételeinek megteremtéséhez. Gyermekszerető viselkedésükkel, gondoskodásukkal jelentős hatást

gyakorolnak az óvodás gyermekek fejlődésére. Közreműködnek a gyermekek egész napi gondozásában, a környezet rendjének, tisztaságának megteremtésében. Összehangolt munkájuk hozzájárul az óvodai gondozás-nevelés eredményességéhez.

Óvodánk belső és külső kapcsolatrendszere megváltozott a covid időszakában. Az aktív, napi szintű partnerviszony megbicsaklott, hiszen éppen a szülőkkel történő kapcsolattartás formái, módjai sérültek vagy átalakultak. Szinte hiányzott vagy nagyon részleges volt a befogadás, beszoktatás megszokott, bevált folyamata. Számtalan kérdés vetődött fel, sokszor bizonytalanság volt: a gyermekek egészségi állapotát illetően „vajon covid vagy csak a szokásos betegség?”, mikor mehet újra óvodába? Tehát megváltozott a kapcsolattartás. Sokszor az online térbe helyeződött át a hangsúly. Igyekeztünk a „zárt kapuk” ellenére betekintést engedni a napi életünkbe, ezért minél több eseményt, projektet, tevékenységet rögzítettünk és továbbítottuk a csoportok online oldalára. Ezek persze nem tudták helyettesíteni a közvetlen találkozást. Ezekben a helyzetekben olykor elcsúsztak a szavak, hiszen kénytelenek voltunk más kommunikációs jelzéseket használni, nem láttuk egymás arcát közben. Ezekben az esetekben megszűntek az azonnali reagálás lehetőségei. A covid helyzet nagyon sok anomáliát szült. Ezekben a helyzetekben különösen nagy jelentőséggel bírt a mese, a drámapedagógia megoldásai a gyermekek körében. A járványügyi intézkedések magukkal hoztak olyan megváltozott elvárásokat, amelyek mindenkitől nagyfokú alkalmazkodást, új szerepekben való kiállást kívántak meg. Ezek érintették az egész óvodai nevelést, feladatait, a partnerkapcsolatok ápolását, a szokás-szabályrendszer alakítását. Ezekben az időszakokban a dajkák, volt rá precedens, hogy a karbantartóval egyetemben fogadták az ajtóban a gyermekeket, mérték hőmérsékletüket, fertőtlenítették a kis kezüket. Hiányzott a mindennapi szemtől-szembeni szülő-pedagógus kommunikáció. Elmaradtak a szülői értekezletek, a nyílt napok, a közös programok, melyek a szülők számára nyíltak voltak. Ezt a helyzetet nem minden szülő volt képes elfogadni, alkalmazkodni az adott helyzethez, kicsit tovább látni a jelen helyzeten, az azonnali problémákon. A rendkívüli szünet alatt /március8-áprili 19/ a fenntartó biztosította számunkra a home officet. Ebben az időszakban-az ügyeletben lévők kivételével-tevékenységeket ajánlottunk a szülőknek, gyermekeknek.

A kollégákkal való kapcsolattartás is új dimenzióba helyeződött át. A dajkák kevesebb időt tudtak a saját csoportjukban lenni, hiszen reggel ők fogadták, délután ők vitték ki a gyerekeket a szülőknek, takarítottak, fertőtlenítettek. Ezáltal mi pedagógusok magunkra maradtunk, tehát megbomlott a közösen-együtt elve. Mindenki egyre fáradtabb és feszültebb volt, egyre nagyobb lett a hibázási lehetőség.

Éves munkatervünkben kiemelt jelentőséggel bír **szülőföldünk védelme, értékeinek, néphagyományainak tisztelete, ápolása**. Már a nevelési év elején nyilvánvalóvá vált, hogy a tervezett programok, ünnepek, rendezvények csak részben, vagy a megszokottól eltérő módon tudjuk megvalósítani. A tervezett őszi buszos kirándulás sajnos elmaradt. Október elején került sor az „őszi egészség hét” megrendezésére. Az egyhetes projekt keretében megpróbáltuk tudatosítani a gyermekekben az egészség fontosságát, annak megóvását. Nagy hangsúlyt fektettünk a közvetlen tapasztalatszerzésre, a munkafolyamatokban történő aktív részvételre. Készíthettek felnőtt segítségével zöldségsalátát, gyümölcssalátát, gyümölcsös sütit, frissen préselt gyümölcslevet ihattak. Állatok Világnapját csoporton belül tartottuk meg. Állatokkal

kapcsolatos verseket, meséket hallgatunk, ezzel kapcsolatos játékokat játszunk. A kutyás bemutatót nem volt módunk megtartani. Október 23-t nemzeti ünnepünkre való ráhangolódást magyar népmesével és ünnepi ruhával ünnepeltük. Őszi ünnepeinket a már hagyományos Márton-napi rendezvényünkkel zártuk. A csoportokban a gyermekek megismerkednek a jeles naphoz kapcsolódó népszokásokkal, néphagyományokkal, libával kapcsolatos verseket, énekes játékokat játszanak. Délelőtt szerettük volna vendégül látni a helyi általános iskola gyermekeit, ők néphagyománnyal kapcsolatos mesével leptek volna meg bennünket, de sajnos ez sem valósulhatott meg. Délután közös műsorral, lámpás felvonulással ünnepeltünk az udvaron. Az adventi gyertyagyújtás, a karácsonyra való hangolódás, várakozás, készülődés, ajándékkészítés a csoportokban történt, a szeretet és az ajándékozás örömét kihangsúlyozva, szem előtt tartva a gyermekek életkorát, fejlettségét. Ebben az időszakban ellátogatott hozzánk a Téliapó, mézeskalácsot sütöttünk. Luca napján a néphagyományokat követve búzát vetettünk, népi játékokat játszottunk. Farsangi időszakban a mókáké, kacagásé és a színeké volt a főszerep, jelmezbemutatót, játékos vetélkedőket tartottunk a csoportokban. Télbúcsúztató Kisze bábót a méhecske és a katica csoport nagycsoportosai öltöztették fel, majd közösen elégettük, elzavartuk a telet.

Március 8-tól rendkívüli szünet volt egészen április 19.-ig. Így az elkövetkező ünnepeket, programokat on-line home officban ajánlásként küldtük a szülőknek, gyermekeknek:

- Március 15.
- Víz Világnapja
- Húsvét
- Föld világnapja.

Anyák napjára már az óvodában készülhettünk. Mivel az édesanyák és nagymamák nem jöhettek be az óvodába, ezért messengeren küldtük el a köszöntést, kis műsort. Madarak és fák napja május 10. ünnepeltük versek, dalok hallgatásával erdőről, madarokról.

Gyermeknapon saját programmal kedveskedtek az óvodapedagógusok a gyermekeknek. Június elején nagycsoportos gyermekeink méltóképpen búcsúzhattak az óvodás évektől, a megengedett járványügyi szabályokat betartva. A felsorolt ünnepek mindegyikének saját önként vállalt felelősei voltak. Pályázatfigyelő kollégáknak köszönhetően részt vettünk egy pályázaton, ahol nyertünk a nyári időszakra naptejet a gyermekeknek. Iskolai Közösségi szolgálat működtetésének keretében továbbra is örömmel várjuk a fiatalokat, akik sok segítséget nyújtottak eddig is az óvodánknak.

Az Intézményvezetésnek köszönjük a segítséget, együttműködést, helytállást ebben a nehéz helyzetben is, és bízom a további jó kapcsolat megtartásában.

Köszönettel és tisztelettel:

Kövyiné Harnos Henrietta

tagóvoda vezető



Siófok Város Óvodájának Pöttyös Tagóvodája

Cím: 8600 Siófok Áchim András u. 1.

Tel: 84/311-849

Email: pottynosovoda.siofok@gmail.com

Éves Beszámoló

2020/2021-es Nevelési év

1. Gyermeklétszámok alakulása

	2020.10.01-én	2021.05.01-én
Gyermeklétszám	81	86
SNI gyermekek	4	4
BTMn-es gyermekek	8	11
Hátrányos helyzetű gyermekek	1	1
Halmazottan hátrányos helyzetű gyermekek	5	3

Gyermeklétszámunk ebben a nevelési évben ideálisnak mondható. Az SNI-s gyermekek, valamint a BTMn-es gyermekek fejlesztésére is jutott idő a szabad játéktevékenységek során.

2. Pedagógiai munka feltételei

Személyi feltételek	<p>Ebben a nevelési évben a Süni csoportban (befogadós kiscsoport) voltak személyi hiányosságaink, az egyik óvodapedagógus tartós távolléte miatt, mely 2021. májusára rendeződött. A többi csoportban személyi problémák nem voltak.</p> <p>A járványhelyzet miatt ebben az évben több volt a táppénzen lévő kollégák száma, ami sokszor nehézséget okozott, hogy kit kivel helyettesítsük. A nevelőtestület és az alkalmazotti közösség összefogásával sikerült áthidalni a nehezebb heteket. (Olyan hét is volt, amikor 5 kolléga távollétét kellett pótolni)</p>
----------------------------	--

Tárgyi feltételek	Tárgyi feltételeink megfelelőek, az elhasználódott játékokat mindig próbáljuk karácsonyi játékvásárlásból pótolni. Ebben a nevelési évben 2 csoport is új öltözőszekrényeket kapott, ami nagyon praktikus az önállóságra nevelés terén. Átlátható, gyerekek is tudják egyedül használni, könnyen tisztán tartható. Felnőtt székeket is sikerült beszerezni, mely a dolgozók kényelmét szolgálják. Udvari játékeszközeinket is tudtuk bővíteni, kerékpárok, rollerek, labdák, stb. kerültek beszerzésre. Kollegáimmal törekszünk az eszközök állagának megóvására, esetleges javítására, hogy minél több évig tudjuk használni.
Épület állaga, megvalósult felújítások	2020. őszén beépítésre került a terasz felőli 3 nagy csoportszobának az ablakaira, ajtójára a redőny. Ez rendkívül nagy segítség nekünk a délutáni altatásnál, illetve most nyáron tapasztaltuk meg leginkább, mennyivel hűvösebbek a csoportszobák, a délutáni pihenéshez ideálisabb hőmérsékletet tudunk biztosítani. A kiskaputól a főbejáratig, alkonykapcsolós lámpákat szereltek fel, ami főleg a téli időszakban fontos, hogy ne sötétben jöjjenek a szülők a gyermekekért, illetve a dolgozók biztonságát is szolgálják. (Eddig elemmlámpával nyitottuk és zártuk az óvodát a sötét miatt)

3. Megvalósult programjaink, jeles napjaink

Rendezvény, program megnevezése	Rendezvény ideje	Rendezvény megvalósulási formája
Állatok Világnapjának megünneplése	2020.10.06.	A Bella-lovasudvarba látogattunk volna el külön busszal, de sajnos a járványhelyzet miatt nem lehetett elmenni. Így a csoportok, a gyermekek életkorának megfelelően tevékenységeket szerveztek és csoportonként ünnepeltük meg az Állatok Világnapját.
Őszi egészség-hét	2020.10.12-16.	Az őszi egészség hét programunk nagyon jól sikerült. A szülők

		segítették munkánkat gyümölcsökkel, zöldségekkel, magokkal, teákkal. Minden nap más volt a fő program: magok napja, zöldségek napja, gyümölcsök napja, teák napja, sport napja és eköré szerveztük a tevékenységeket. A programokról fényképeket készítettünk, melyeket a zárt facebook csoportokban osztottunk meg a szülőkkel, így egy kicsit ők is bepillantást kaphattak a programjainkból.
Október 23. Nemzeti Ünnap megünneplése	2020.10.22.	Nemzeti Ünnepünket ünnephez méltó megemlékezéssel tartottuk meg, minden korcsoport életkorának megfelelően, játékkal, mesével, dalokkal. Óvodánk belső terei, csoportszobái is az ünnepi hangulatot erősítették dekorációval, faliújsággal.
Márton nap megünneplése	2020.11.11.	A járványhelyzet miatt csak zártan tudtuk megtartani rendezvényünket: rövid kis műsorral készültünk, melyet a négy csoport közösen adott elő az óvoda teraszán. Énekekkel, dalos-játékokkal, versikékkel színesítettük műsorunkat. A műsorról felvételeket készítettünk, melyet megosztottunk a szülőkkel. A műsor végén közösen vonultunk az óvoda körül a lámpásokkal, közben Márton napi dalokat énekeltünk. A felvonulás után libazsíros kenyérrel, sütőkkel, meleg teával vendégeltük meg a gyerekeket. A program jól sikerült, a felvételeknek a szülők is nagyon örültek.
Mikulás-mesejáték	2020.12.03.	A járványhelyzet miatt sajnos nem tudunk közösen készülni (mivel csoportösszevonások nem engedélyezettek), így a mesejátékot a Mackó csoportban valósították csak meg. A gyerekek nagyon élvezték a mesét.
Mikulás	2020.12.04.	A Mikulás érkezését mindig nagy izgalommal készítjük elő. Dekorációval, fényekkel, illatokkal próbáltunk ünnepi hangulatot varázsolni. A Mikulás érkezését előkészítettük, feldíszített „szoba”

		várta, ahol a karosszékében ülve hallgatta a gyermekek verseit, énekeit, történeteit. Sikerült emlékezetes, szép élményeket varázsolni a gyermekeknek.
Luca napi hagyományőrzés	2020.12.11.	A Luca napi hagyomány-őrzés már több éve megvalósult intézményünkben. Ebben az évben a Mackó-csoportosok készültek volna kotyolással, rövid kis műsorral, de mivel nem lehet összevonni a gyerekeket ez is elmaradt. Minden csoportban búzát is ültettünk, melyet karácsonykor hazavihettek a gyermekek. A Luca napi hagyományokról beszélgetünk a gyermekekkel, mesélünk róla, amit otthon is továbbadtak szüleiknek, és a csoportokban kotyoltunk a gyerekekkel.
Karácsony	2020.12.18.	A Karácsony az egyik legnagyobb ünnepünk, melyre nagyon készültünk. Ebben az évben közös fával készültünk, melyet az előtérben díszítettünk fel. A gyerekeket csengettyű szóval hívtuk a fához, ahol sok ajándék várta őket. Az ajándékokat már a csoportban bontottuk fel, és rögtön ki is próbáltuk a sok új játékot. Nagy öröm volt látni a csillogó szemű gyermekeket. A programról felvételeket készítettünk a szülőknek.
Farsang	2021.02.11.	Farsangi multságunkat idén csoportonként szerveztük meg. A jelmezbe öltözött gyermekeket vidám táncos énekes-játékokkal szórakoztattuk. A sok vetélkedő, evés-ivás után jól esett a tánc, zene. A gyermekek felhőtlen, vidám nevetése zengte be a termeket. A megbetegedések miatt a Mókus csoportban pótfarsangot is tartottunk, hogy minden gyermek beöltözhessen. A farsangunkat is képekben, rövid videókkal tudtuk a szülőknek megmutatni.

Március 15. Nemzeti Ünnap megünneplése	2021.03.12.	Az ünnepre felkészültünk, elkészítettük a zászlókat, dekorációkat, a csoportok készültek, hogy elmennek az emlékműhöz, de sajnos a Covid vírus miatt nem lehetett elmenni, csak az intézményen belül tartottunk megemlékezést verssel, mesével. Ez az ünnepünk csak részben valósult meg.
Tanító nénik meghívása a nagycsoportosokhoz	2021.03.22-26-ig	Sajnos a bezárás miatt nem valósulhatott meg.
Húsvét	2021.03.31.	Sajnos a bezárás miatt nem valósulhatott meg.
Anyák napja	2021.05.03-07 között.	Április végén kinyithattunk, de nagyon szigorú szabályok mellett. Így az anyák napi ünnepeket úgy szerveztük meg, hogy a versmondást, műsort felvettük videóra, amit elküldtünk az édesanyáknak. Ajándékot készítettünk az édesanyáknak, és természetesen ennek is nagyon örültek, értékelték, hogy mennyit készültünk, dekoráltunk, díszítettünk. A gyerekek kétkézi munkájának külön örültek, elteszik emlékébe.
Tavaszi kertrendezés, felkészülés a virágosítási versenyre	2021.05.13.	A tavaszi kertrendezést megtartottuk, de nem a szülőkkel közösen. A faládákba kértünk virágokat, virágföldet, melyet a gyermekekkel ültettünk el közösen. Folyamatosan gondozzuk, ápoljuk a növényeket. Óvodánk előkertjében fakivágásra is sor került (2 öreg fenyőfát kellett kivágni balesetveszély miatt), így a helyére 3 hársfát ültettünk. Nagy élmény volt a gyermekeknek, örök emlék számukra, amit most is minden nap megvizsgálunk, van-e új hajtás rajta. Vigyázunk rá, óvjuk őket.
Gyermeknap	2021.05.28.	Gyermeknapunkat külön-külön szerveztük csoportonként. Játékos sport-vetélkedőket, evőversenyeket, táncos mulatságot, kincskeresést, kötélhúzó-versenyt, stb. szerveztek a csoportok, minden csoport a gyermekek életkorának megfelelően. A mulatság jól sikerült, melyről

		fényképeket osztottunk meg a szülőkkel.
Ballagás	2021.06.04., 2021.06.10.	Az Óvoda újrainyitása után még komoly előírásoknak kellett megfelelnünk, de mégis a nagycsoportosokat szerettük volna elbúcsúztatni, így egy rövid ünnepséget szerveztünk nekik a teraszon, ahova 2 szülő eljöhett minden gyermekhez. A búcsúzás megható volt, rövid idő alatt is több verset, éneket tanultak meg a gyermekek. A mackó csoportban 3 gyermek ballagott, a nyuszi csoportban 23 gyermek. Köszönöm kollégáimnak, hogy ilyen rövid idő alatt ennyire színvonalas műsort szerveztek.

Balesetek:

A 2019/2020-as nevelési évben komolyabb gyermekbaleset nem történt. Egy kisgyermek a ballagási próba alatt elájult a teraszon (2021.06.08-án), ellátását azonnal elvégeztük, lefektettük, lábát feltettük, vízzel locsoltuk, majd ébredés után itattuk. Azonnal értesítettük a segélyvonalat, a mentő 10 percen belül megérkezett. A kisfiút elvitte a mentő, kolléganőm Tóth Tünde elkísérte, azalatt értesítettük a családot is. Két napig megfigyelés miatt kórházban volt a kisgyermek, de szerencsére semmi komoly baja nem volt.

Tisztelettel: Simkó Dorottya

tagóvoda-vezető

Siófok, 2021. június 02.

**Éves beszámoló a Siófok Város Óvodája Intézményben
2020/2021-es nevelési évben történt
Önértékelést Támogató Munkaközösség munkájáról**

1. Feladataink megvalósulása

Kiemelt feladataink:

- Az intézmény önértékelési feladatainak tervezésében, előkészítésében való aktív közreműködés.
- A vonatkozó jogszabályok és az Oktatási Hivatal kapcsolódó kiadványainak tanulmányozása, közös értelmezése, alkalmazása.
- Az intézmény működését szabályozó dokumentumai (Pedagógiai Program, Szervezeti és Működési Szabályzat és mellékletei, Házirend) szerinti működés folyamatos nyomon követése, a szükséges korrekciós javaslatok megtétele.
- Az önértékelésben, tanfelügyeleti ellenőrzésben résztvevő pedagógusok felkészítése.
- A munkaközösség tagjai a pedagógiai munkát és a szakmai – pedagógiai (tanfelügyeleti) ellenőrzéseket egyaránt segítik, támogatják.
- Az informatikai felület kezelése, az önértékelésekkel kapcsolatos dokumentumok feltöltése.
- Vezetői önértékelések előkészítése, megvalósítása.
- Intézményi önértékelés előkészítése, megvalósítása.

A kiemelt feladatainkat megvalósítottuk. Az önértékelődő pedagógus kollégákat a Munkaközösség Tagjai maradéktalanul és hiánytalanul felkészítették, az ellenőrzés menetét végig segítették, támogatták, koordinálták. Az informatikai felület kezelését, az önértékelésekkel kapcsolatos dokumentumok feltöltését elvégeztem, illetve az intézményi önértékelés kapcsán még folyamatban van.

A tervezett értekezletek részben megvalósultak, a 2021. márciusi értekezlet online formában valósult meg a pandémia miatt.

A munkaterv szerint a 2020/2021-es nevelési évben 5 pedagógus önértékelése volt tervezve. A tervezett 5 önértékelés le is zajlott problémamentesen. Mind az 5 pedagógus önértékelésének, és szükséges dokumentumainak a feltöltése zavartalanul megtörtént, valamint az önfeljesztési tervek feltöltése is.

Ebben a nevelési évben 9 vezetői önértékelés zajlott intézményünkben. Az önértékelések rendben zajlottak, a dokumentációt az online felületre feltöltöttem. A vezetői önfeljesztési tervek is feltöltésre kerültek.

Az intézményi önértékelés is lezajlott minden tagóvodában, a dokumentumok feltöltése még folyamatban van.

2. Az önértékelések tapasztalatai

Ez az év különösen nehéz volt, mert ebben az évben készítettünk először vezetői és intézményi önértékelést is. Sajnos mivel ezek az önértékelések a második félévre estek, így a bezárás alatt kellett elektronikus formában tartani a kapcsolatot. A munkaközösség tagjai nagyon precízen, önállóan végezték el a munkájukat, ha bármivel probléma akadt, rögtön segítséget kértek és megoldottuk azt. Tapasztalatom szerint, egyre jobban elfogadják a kollégák az online értekezleteket, feltöltéseket, a számítógép már mindennapjaink része.

Ezúton is szeretném megköszönni a munkájukat, hogy feladataikat ilyen precízen és pontosan végezték el, ügyelve a részletekre, határidőkre.

További jó munkát kívánok a Munkaközösségnek, ezután is szívesen segítetek, ha szükség van rám, de ezt a nehéz tisztséget a jövőben szeretném átadni más kollégának.

Tisztelettel: Simkó Dorottya

ÖTM Munkaközösség-vezető

Siófok, 2021. 07. 27.

Innovációs munkaközösség



2020/2021-es tanév évértékelése

1. INTÉZMÉNYI ADATOK

Intézmény neve: Siófok Város Óvodája

Székhelye: 8600 Siófok Fő u. 218.

Intézmény vezetője: Óláhné Kálmán Viktória

Intézményegységek:

Katicabogár Óvoda

Siófok, Bókay János. u. 2/A

Micimackó Óvoda

Siófok, Kossuth Lajos u. 20

Napraforgó Óvoda

Siófok, Fő u. 130.

Napsugár Óvoda

Siófok, Say Ferenc. u. 1.

Nyitnikék Óvoda Siófok,

Fő u. 218.

Nyolcszínvirág Óvoda

Siófok, Bókay János. u. 2.

Pillangó Óvoda

Siófok, Asztalos u. 20.

Pitypang Óvoda

Siófok, Csárdaréti u. 7.

Pöttyös Óvoda

Siófok, Áchim u. 1.

2. MUNKAKÖZÖSSÉGI ADATOK

Munkaközösség vezetője:

Németh Boglárka

Munkaközösség tagjai:

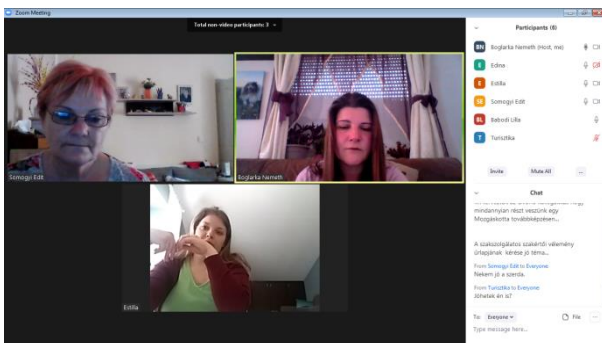
A munkaközösségi tagság nagy fluktuációt mutat, az intézményvezetőktől pontos visszajelzést nem kaptam a tagok személyét illetően, ezért feltételezhetően a 2019-2020-as tanévhez képest nem történt változás.

ÉVÉRTÉKELÉS

A 2020/2021-es tanév a pandémia miatt rendhagyó volt. A tervezett konzultációkat a veszélyhelyzetre való tekintettel személyes jelenléttel nem tudtuk megtartani. A tavasz folyamán az óvodák is online munkát folytattak, s ezen időszakban, online formában tudtam a tervezett konzultációkat két alkalommal megtartani.

2021. március 26-án a tervezet első két konzultációt tartottam meg összevonva, melyről előzetesen e-mailben értesítettem a tagóvodákat, s a munkaközösség tagjait. Az online kommunikáció intézményünkben nem megszokott munkaforma, melyet a kevés személy

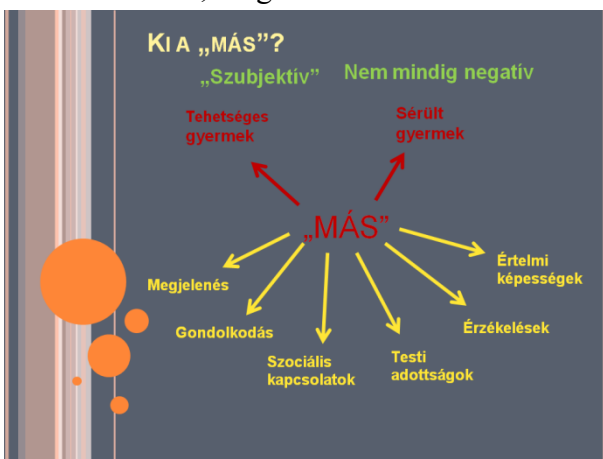
jelenléte is jól tükrözött. A tavalyi év során már online formában szó esett az állatterápiáról, melyet az új jelenlévők fejlődése érdekében átismételtünk.



A másik nagy témán a Magyar Mozgáskotta módszer megismerése volt. Diasorok és videók segítségével mutattam be ezt a módszert a kollégáknak. Sajnos a gyakorlati megtapasztalásra a személyes jelenlét mellőzése miatt nem volt lehetőségünk. Az otthoni mozgáshoz egy kis mondókával készültem, amit mindenki könnyedén „le tudott mozogni”.



A következő alkalommal (2021. március 31.) szintén online eszközök segítségével a „Más” gyermekek az óvodában címmel tartottunk konzultációt, az elfogadásáról, befogadásáról. Sajnos ezen az alkalmon az értesítések ellenére, még kevesebben vettünk részt (4 fő), de a résztvevők annál aktívabban, kommunikatívabban voltak, ezért egy igazán sikeres eszmecsere tudunk folytatni.



A feldolgozott témák jegyzeteit, szakmai anyagait, az általam készített prezentációkat e-mailben a kollégák rendelkezésére bocsájtom.

A konzultációkon a tagok lehetőségeikhez mérten jelen voltak, a tervezett témákat elfogadták, azok feldolgozása során végig számíthattam együttműködésükre. A jövő évben szeretnék erre alapozni, s az egyéni igényeket jobban kiaknázni, kicsit még gyakorlatiasabbá tenni a konzultációkat. A következő nevelési évben, személyes találkozás során szeretném a gyakorlati élményeket átadni a kollégáknak.

Összegezve elmondhatom, hogy a kitűzött célokat lehetőségeinkhez képest teljesítettük. A következő tanévre nézve, a felmerült igényeket figyelembe véve a gyakorlati, intézményünk számára is megvalósítható innovatív fejlesztési módszerek irányában mozdulok el, továbbá az óvodában megvalósítható online csatornák alkalmazásának elsajátításában segítem a kollégákat. Fontosnak tartom, mint innovatív munkaközösség vezető, hogy az online módon megvalósítható óvodai nevelési módszerekkel megismertessem a kollégákat, s támogassam e területen fejlődésüket.

A tagoknak ezúton is szeretném megköszönni az együttműködést!

Németh Boglárka

Munkaközösség vezető

Siófok, 2021. július 01.



Pályakezdőket támogató szakmai munkaközösség munkájának értékelése 2020/2021. nevelési év

A szakmai munkaközösség a 2020/2021-es nevelési évben az előző évekhez hasonlóan célul tűzte ki az intézményünkben dolgozó pályakezdők szakmai támogatását.

Kiemelt célunk a pálya megszerettetése, az új munkahelyre való beilleszkedés megkönnyítése. Új szakmai ötletek, módszerek megismertetése, fejlődésük koordinálása a mentorok közreműködésével, hospitálások biztosítása, gyakorlási lehetőség az óvodapedagógia minden színterén.

Az előző év foglalkozásai során felmerült az igény a pályakezdők részéről, hogy szívesen néznék meg nagy tapasztalattal rendelkező, rutinos óvodapedagógusok foglalkozásait, esetleg az általuk szervezett jeles napokat. Ezt figyelembe véve erre a nevelési évre a munkaközösség munkatervében egy elméleti és három gyakorlati foglalkozást terveztem. Sajnos azonban ebben az évben is csak két foglalkozást tudtunk megtartani a kialakult járványhelyzet miatt.

A szeptemberi munkaközösségi megbeszélésen a megújult csoportnapló vezetését beszéltük meg fejezetről fejezetre haladva. Kiemelt figyelmet fordítva a módszerek és eszközök, célok és feladatok megfogalmazására.

A tavaszi pandémia során fordult a helyzet, gyakran a pályakezdők segítettek nekünk, idősebbeknek, hiszen az online térben ők sokkal otthonosabban mozognak. Az év során telefonon és e-mailben tartottuk a kapcsolatot. Június elején enyhültek a járványügyi szabályok, így megszerveztem egy gyakorlati foglalkozást a Pöttyös Óvodában (ezúton köszönöm az ott dolgozó kolléganők segítségét).

A nagycsoportosak búcsúzó műsorát néztük meg az óvoda teraszán. Az óvó néni (Tóth Tünde) ősztől nyugdíjas lesz, ezért szerettem volna, ha még láthatják őt a fiatalok, hiszen egy nagyon értékes, népies stílust képvisel, melyet már nagyon kevesen tudnak átadni. Csodálatos népdalokkal, népi hangszerekkel a gyermekek életkorának megfelelő néptánc-elemekkel állította össze a vidám műsort, melyet a gyermekek nagyon élveztek. Szinte minden pályakezdő eljött, ami számomra azt jelzi, hogy igénylik ezeket a lehetőségeket, érdeklődők, szívesen ismerkednek régi-új módszerekkel.



Fontosnak tartom, hogy a generációk a megszerzett tudást, rutint, módszertani kultúrát, személyes kapcsolatokat, összetartozás érzését továbbadják egymásnak. Ezért remélem, hogy ez a munkaközösség folytathatja munkáját, hogy csökkentve a pályakezdők nehézségeit, kiegyensúlyozott, boldog, szakmáját szerető óvodapedagógusok nevelhessék a következő generációkat.



Siófok, 2021.06.18.

Gombás Csabáné s.k.
szakmai munkaközösség vezető

Legitimációs záradék

Siófok Város Óvodája a 2020/2021 – es nevelési évben végzett tevékenységéről szóló szakmai beszámolóját Siófok Város Óvodája nevelőtestülete megismerte és javasolta benyújtását a fenntartó számára.

.....

Gyárfás – Tóth Tamásné

nevelőtestület nevében

Siófok Város Óvodája a 2020/2021-es nevelési évben végzett tevékenységéről szóló szakmai beszámolóját Siófok Város Óvodája szülői közössége képviselőjében megismerte, egyetértési jogát gyakorolta

.....

szülői közösség nevében

Az intézményvezető Siófok Város Óvodájának 2020/2021 – es nevelési évre szóló szakmai beszámolóját Siófok Város Önkormányzatának benyújtotta.

.....

Oláhné Kálmán Viktória

intézményvezető

Siófok Város Önkormányzata.....számú határozatával Siófok Város Óvodájának 2020/2021 – es nevelési évben végzett tevékenységéről szóló szakmai beszámolóját elfogadta.

.....

Dr. Lengyel Róbert

Siófok Város Polgármestere