

SIÓFOK VÁROS ÓVODÁJA
2019/2020-AS NEVELÉSI ÉV
SZAKMAI BESZÁMOLÓJA



Készítette: Oláhné Kálmán Viktória, intézményvezető

Balogh Gáborné, intézményvezető helyettes

Tartalomjegyzék

Bevezető	3
1.Helyzetkép.....	3
2.Működési feltételek	7
3. Pedagógiai munka tervezése Siófok Város Óvodájában	9
4. A pedagógus előmeneteli rendszerrel összefüggő feladatok	10
4.1 Pedagógusminősítés	10
4.2 Tanfelügyelet	11
4.3 Az önértékeléssel összefüggő feladatok	12
5. Pedagógiai folyamatok szervezése	13
5.1. A nevelési év rendje	13
5.2. Pedagógiai folyamatok szervezése – értekezletek, nevelés nélküli munkanapok	14
6. Kapcsolatrendszer	15
6.1. Óvoda és család közötti kapcsolattartás	15
6.2. Belső szakmai kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció, szakmai továbbfejlődés formái	15
6.3. Külső szakmai kapcsolatok, együttműködés	16
7. Alapszolgáltatások	18
8. Hagyományok alakítása, ápolása, ünnepek	19
9. Az óvoda működését biztosító feladatok - szervezetfejlesztés	20
10. Tanügyigazgatás	20
11. Munkaügyi feladatok	21
12. Költségvetési és gazdálkodási feladatok tervezése	21
13. Ellenőrzés, értékelés.....	25
14. Mellékletek	26

Bevezető

Siófok Város Óvodája összehangolt, gazdaságos működéssel biztosítja a 9 tagintézmény jogszerű, költséghatékony működését. Intézményünkben a pedagógiai programunkon alapuló, a nevelési alapelvekben, értékrendben megegyező, ugyanakkor sokszínű, színvonalas pedagógiai gyakorlatot valósítunk meg.

Óvodánk hosszú távú működésének záloga a közösen kialakított nevelőtestületi szemlélet, hogy a nevelési célokat, feladatokat a szülőkkel együttműködve, nevelőpartneri viszony kiépítésével valósítjuk meg.

Az óvoda minden dolgozójával szemben támasztott alapvető elvárás, hogy munkája során biztosítsa a gyermekek fejlődéséhez szükséges biztonságérzetet, védelmező szeretetet. **Célunk:** - az életkori- és egyéni sajátosságok, valamint az eltérő fejlődési ütemek figyelembevételével – elősegíteni óvodásaink harmonikus fejlődését, a gyermeki személyiség kibontakozását, az esetleges hátrányok csökkentését.

1. Helyzetkép

Feltöltöttség összesített mutatói 2019. szeptember 1 -i állapot szerint					
Férőhely (Az Alapító Okirat szerint)	Tényleges Létszám	SNI gyermekek száma	Számított létszám	Feltöltöttség	
				Tényleges	SNI – vel számított
961	758	11	773	78,8 %	80,4 %
Feltöltöttség összesített mutatói 2020. július 31 -i állapot szerint					
Férőhely(Az Alapító Okirat szerint)	Tényleges Létszám	SNI gyermekek száma	Számított létszám	Feltöltöttség	
				Tényleges	SNI – vel számított
961	749	15	774	77,9 %	80,5%

Siófok Város Óvodájában ellátott gyermekek létszáma óvodai intézmény-egységenként				
Intézményegység neve	A 2019.07.01-től érvényes, feladat –ellátási helyenként felvehető maximális létszám	Gyermekek létszáma 2019.10.01. KIR adat	Fiúk/Lányok aránya 2019.10.01. KIR adat	Gyermekek létszáma 2020.07.31.
Katicabogár	116	92	54/38	94
Micimackó	90	64	33/31	63
Napsugár	150	122	62/60	124
Napraforgó	75	61	30/31	64
Nyitnikék	100	78	39/39	73
Nyolcszínvirág	120	96	50/46	95
Pillangó	90	59	31/28	58
Pitypang	120	94	50/44	97
Pöttyös	100	88	45/43	81
Összesen:	961	754	394/360	749

Az óvodai étkezést (térítéssel / ingyenesen) igénybe vevő gyermekek adatai								
Intézmény-egység neve	Az óvodai étkezést igénybe vevő gyermekek száma*	Térítési díjat fizetők száma*	Ingyenesen étkezők száma/ a jogosultság oka					
			Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül*	Tartósan beteg/ fogyatékos, vagy a családban nevelnek tartósan beteg/fogyatékos gyermekeket*		Nevelésbe vételét a gyámhatóság elrendelte*	Családjában három, vagy több gyermeket nevel-	Az 1 főre jutó jövedelem alapján jogosult*
				Normál étkező	Diétás étkező			
Katicabogár	93	25	3	1	3	1	17	43
Micimackó	64	6	1	-	-	-	23	35
Napsugár	124	36	7	3	3	-	19	56
Napraforgó	64	21	4	2	2	0	10	25
Nyitnikék	72	9	12	-	-	-	6	45
Nyolcszínvirág	95	27	1	2	1	0	22	40
Pillangó	57	6	11	-	-	-	8	32
Pitypang	93	17	9	-	1	-	17	49
Pöttyös	82	27	7	5	2	-	12	29
Összesen:	744	174	53	13	12	1	134	354

*Az adatok a 2020.05.31.-ei állapottal egyezők, a családok aktuális helyzetétől függően naponta változhatnak.

Fejlesztésben részesülő gyermekek						
Intézmény-egység neve	SNI*	HH gyermek*	HHH gyermek*	BTMN*	Logopédiai fejlesztésben részesül*	Gyógytestnevelés foglalkozásban részesül*
Katicabogár	5	-	-	13	15	12
Micimackó	-	-	-	8	8	9
Napsugár	-	1	2	11	20	25
Napraforgó	2	1	1	6	13	10
Nyitnikék	-	4	2	5	9	-
Nyolcszínvirág	1	-	-	7	15	20
Pillangó	3	2	-	10	5	1
Pitypang	-	-	5	13	19	6
Pöttyös	4	-	5	15	27	-
Összesen:	15	8	15	88	131	83

*Az adatok a 2020.05.31.-ei állapottal egyezők.

A 2020/2021-es nevelési évben várható gyermeklétszámok				
Intézményegység neve	Általános iskolát kezd 2020. szept. 1-én	Tanköteles korú óvodában maradó gyermekek	2020-ban beírt gyermekek száma (2020. július 1. szerint)	2020-2021-ben a gyermekek várható száma (2020. július 1-ig beiratottak száma szerint)
Katicabogár	31	6	24	87
Micimackó	20	4	20	63
Napsugár	43	7	21	102
Napraforgó	18	2	17	63
Nyitnikék	15	7	15	73
Nyolcszínvirág	29	8	18	84
Pillangó	15	7	11	54
Pitypang	25	10	25	97
Pöttyös	18	10	14	77
Összesen	214	61	165	700

Az idei nevelési évben az új gyermekek beíratása rendhagyó módon történt. A tavasz folyamán kialakult COVID 19 járványhelyzet miatt március 18 – tól május 25 – ig zárva volt az intézmény, két tagóvodában tartottunk ügyeletet azoknak a gyermekeknek, akiknek a szülei nem tudták megoldani az otthoni felügyeletet. A köznevelésért felelős miniszter határozata alapján online módon tudták leadni az óvoda iránti kérelmüket a szülők. Az Oktatási Hivatal által közölt óvodaköteles gyermekek névsora alapján azokat az óvodaköteles gyermekeket, akiknek a szüleitől nem érkezett szándéknyilatkozat az óvodai felvételre és más óvoda sem jelezte, hogy felvette, hivatalból felvettük a kötelező felvételt biztosító tagóvodába. Emiatt vannak olyan gyerekek, akikről nem tudunk semmit, nem jeleztek a szülők felénk semmit, így az is elképzelhető, hogy nem tartózkodnak Siófokon, és nem fogják igénybe venni az óvodai ellátást. Ha ez így lenne, annyival is csökkeni fog az összlétszámunk. Szintén be kellett írunk hivatalból azokat a gyermeket is, akik már középső – nagy csoportos korúak, illetve szeptembertől tanköteles korúak lesznek. Ők valószínűsíthetően külföldön tartózkodnak, értesítést erről csak néhányuktól kaptunk, több címről érkezett vissza a tértivevényes értesítő levél, mert senki nem vette át. Őket nem szerepeltettük a várható létszámadatokban.

A férőhelyek száma lehetővé tette az Nkt. értelmében a 2 és fél éves korú gyermekek felvételét, megadva a szülők számára a szeptemberi óvodakezdés lehetőségét is. Számukra még nem kötelező az óvodalátogatás. Viszont az óvoda, mint intézmény nincs berendezkedve az ilyen kicsi életkorú gyermekek megfelelő ellátására. Még több szempontból nem érettek az óvodai életre. Ezek a gyermekek általában nem szobatiszták, szinte kivétel nélkül pelenkásan érkeznek óvodába. A pelenkázásnak vannak higiéniai feltételei, melyeket az óvoda nem tud maradéktalanul biztosítani és a törvény által előírt kötelező eszközjegyzék sem tartalmazza az ehhez szükséges eszközöket. A megoldás az lenne, ha a bölcsőde venné fel az ilyen életkorú gyermekeket, illetve akik már bölcsődébe járnak, a nevelési évet töltsék ott és amikor már elérték az óvodaköteles kort, kezdjék meg azt. *(Nkt. 8.§. (2) A gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a harmadik életévét betölti, a nevelési év kezdő napjától legalább napi négy órában óvodai foglalkozáson vesz részt.)*

2. Működési feltételek

Siófok Város Óvodájában az engedélyezett álláshelyek száma: 132 fő (76 óvodapedagógus, 9 pedagógiai asszisztens, 35 dajka, 4 óvodatitkár, 8 karbantartó)

2019. július 1 – től az óvodák és a bölcsőde külön vált, Siófok Város Óvodájaként működik tovább a kilenc intézmény, melyek ezzel egy időben tagóvodákká minősültek, élükön egy – egy tagóvoda vezetővel. A tagóvoda vezetők a 2019/2020-as nevelési évre egy év megbízást kaptak. 2020. májusában kiírásra került minden tagóvodára a tagóvoda vezetői pályázat. A kilenc intézményből hét tagóvoda esetében volt sikeres a pályáztatási eljárás, ezekben öt évre kinevezésre kerültek a tagóvoda vezetők (Napsugár, Pöttyös, Nyitnikék, Napraforgó, Katicabogár, Nyolcszínvirág, Pitypang). Két tagóvodába nem érkezett pályázat, így sikertelen pályáztatási eljárás miatt további egy év megbízást kaptak a tagóvoda vezetési feladatokat eddig is ellátó kollégák (Pillangó, Micimackó). A nevelési év során a dolgozók körében elég nagy volt a fluktuáció. 6 fő óvodapedagógus és 1 fő dajka vonult nyugdíjba. Közös megegyezéssel távozott 5 fő óvodapedagógus, 2 fő dajka és 1 fő pedagógiai asszisztens. Az üres dajka és pedagógiai asszisztens állásokat betöltöttük, az üres óvodapedagógusi álláshelyeken 5 fő nyugdíjas óvodapedagógust alkalmaztunk megbízási szerződéssel.

Óvodai alkalmazottak munkakörük szerinti bontásban, tagóvodánként 2020.július 1 – i állapot				
Intézményegység neve/Csoportok száma	Óvodapedagógus	Dajka	Pedagógiai asszisztens	Karbantartó
Katicabogár/ 5 csoport	11 fő ebből 2 fő tartósan távol (GYED + CSED),	5 fő	1fő	1fő
Micimackó / 3 csoport	5 fő	3fő	1fő	1fő
Napsugár/ 5 csoport	9 fő	5fő	1fő	1fő
Napraforgó/ 3 csoport	6 fő	3fő	1fő	közmunkás

Nyitnikék/ 4 csoport	8 fő, ebből 1 fő tartósan távol (GYED)	4 fő	1 fő	1 fő
Nyolcszínvirág/ 4 csoport	7 fő	4 fő	2 fő ebből 1 fő tartósan távol(GYES)	1 fő
Pillangó/ 3 csoport	5 fő ebből 1 fő tartósan távol (GYES)	3 fő	1 fő	1 fő
Pitypang/ 4 csoport	8 fő	4 fő	1 fő	1 fő
Pöttyös/ 4 csoport	7 fő	4 fő	1 fő	1 fő
Óvodaközpont	2 fő:			Óvodatitkár
	<ul style="list-style-type: none"> - 1 fő intézményvezető (2019.01.01.) - 1 fő ált.int.vez.helyettes (2018.09.01.) 			4 fő
Összesen:	68 fő ebből 4 fő tartósan távol	35 fő	10 fő ebből 1 fő tartósan távol	8 fő karbantartó/ 4 fő óvodatitkár

Valamennyi tagóvodánkban az adott munkakörnek megfelelő, szakirányú végzettséggel/ szakképzettséggel rendelkező közalkalmazottak látják el az óvodai nevelés feladatait.

A **nevelőtestület** szakmailag képzett, igyekszik alkalmazkodni a kor kihívásaihoz. Mindannyian rendelkeznek különböző továbbképzéseken szerzett tanúsítvánnyal. Tagjai nyitottak, érdeklődőek, többnyire keresik a módszertani megújulás lehetőségeit. Az intézményben dolgozó valamennyi felnőtt mintát jelent a gyermekek számára. Kiemelkedő fontosságú az **elfogadó, szeretetteljes, támogató attitűd** tanúsítása a gyermekek felé.

A gyermekek fejlesztésében nélkülözhetetlen segítő munkát végeznek a speciálisan képzett szakemberek: az arra szoruló gyermekek fejlesztését és a pedagógiai munkát **logopédus** és utazó **gyógypedagógus** végzi. Az utazó gyógypedagógusokat nem a területileg illetékes EGYMI biztosította számunkra – kapacitáshiányra hivatkozva – , hanem Székesfehérvárról érkeztek intézményeinkbe. Feladataikat megbízási szerződés alapján látták el.

A **nevelőmunkát közvetlenül segítő kollégák** gondos, körültekintő, az óvodapedagógusokkal jól összehangolt munkát végeznek, nagy rutinnal, lelkesedéssel.

A **pedagógiai asszisztensek** munkája elengedhetetlen a mindennapi nevelő munka során, nagy segítségükre vannak az óvodapedagógusoknak.

Az **óvodai dajkák** mindannyian rendelkeznek szakirányú végzettséggel és az óvodapedagógusokkal együttműködve támogatják a gyermekek mindennapjainak zavartalanságát a gondozási feladatok ellátásával, valamint körültekintően végzik el a higiéniai munkálatokat az intézményegységekben.

Az **óvodatitkárok** szakmailag jól felkészültek, munkájukra igényesek, amit gyakorlottan, precízen végeznek az új elvárásoknak megfelelően is. Ez év márciusától bővült a létszámuk két fővel. Ők a tagóvoda vezetők munkáját segítik, 4 – 4 tagóvoda adminisztrációs munkáját segítik.

A **karbantartók** az intézményegységek környezetének, az épületek és azok udvarai rendezettségének fenntartásában, kisebb javítási munkálatokban vállalnak elengedhetetlen és nagy feladatot, példát mutatva a gyerekeknek a munkához való hozzáállásban.

A 42/2020. (IV.28.) számú polgármesteri határozat alapján 4 óvodai csoporttal kevesebbet indítunk 2020. szeptemberétől. Az ezekben a csoportokban felszabaduló kollégákat a meglévő üres álláshelyekre helyezjük át. Ezáltal jelenleg minden álláshely betöltött.

3. Pedagógiai munka tervezése Siófok Város Óvodájában

Az intézmény működése megfelelt az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjában és a Pedagógiai Programunkban foglalt nevelési céloknak. A hatályos jogszabályi rendelkezéseknek megfelelő, jogszerű működés biztosított volt.

Kiemelt feladatként kezeltük az idei nevelési évben az esélyegyenlőség biztosítását, az SNI gyermekek integrációját, a befogadó attitűd formálását, a gyermeki fejlődés mérését, ill. a környezettudatos szemlélet erősítését.

Az SNI gyermekek integrációjának megkönnyítése érdekében életre hívtuk új munkaközösségünket, az Integrációt támogató munkaközösséget. Sajnos a tervezett foglalkozások közül nem tudott mindegyik megvalósulni, a tavasszal kialakult járványhelyzet miatt. Szintén erre az időszakra volt betervezve a Kaposvári POK által nyújtott továbbképzés a témában, de így erre sem volt lehetőség megrendezni. Átszerveztük az időpontot a következő nevelési év őszére.

Team munkában elkészítettük az intézmény új mérőeszközét a gyermeki fejlődés nyomon követésére. A nevelési év első felében volt lehetőségük a kollégáknak tesztelni, a második mérés szintén elmaradt az óvodazárások miatt. A visszajelzések alapján még néhány helyen csiszolásra szorul a mérés, így még módosítani fogunk rajta.

Szintén a gyermeki képességek mérésére bevezettük a DIFER mérést. A tavaly elvégzett továbbképzés alapján végezték a képzésen részt vevő kollégák. A mérés eredményeképpen a leggyengébb területként az írásmozgás – koordináció jelent meg, erre nagy hangsúlyt kell fektetni a fejlesztések során, melyre minden tagóvoda kidolgozta a saját intézkedési tervét.

4. A pedagógus előmeneteli rendszerrel összefüggő feladatok

4.1. Pedagógusminősítés

A pedagógusok előmeneteli rendszerének alappillére a pedagógusok minősítése (minősítő vizsga, minősítési eljárás).

A pedagógusok előmeneteli rendszere biztosítja a pedagógus munkakörben foglalkoztatottak számára a pedagógus pályán való kiszámítható szakmai, előmeneteli lehetőséget.

A minősítő vizsga és minősítési eljárás során a pedagógusokra egységes, nyilvános szabályok vonatkoznak. A minősítő bizottság a kijelölt személy teljes körű pedagógiai tevékenységét, különösen a jogszabályokban és a pedagógus munkaköri leírásában megfogalmazott kötelezettségek teljesítését vizsgálja a pedagógusok előmeneteli rendszeréről a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII.30.) Kormányrendelet szerint.

Tagóvoda neve	Óvodapedagógus neve	Minősülés ideje	Minősítés eredménye	Elért minősítés
Nyitnikék Tagóvoda	Troppert Alexandra	2019.09.17.	megfelelt	Ped.I.
Pöttyös Tagóvoda	Draskovics Diána	2019.09.19.	megfelelt	Ped.I.
Pitypang Tagóvoda	Íróné István Enikő	2019.10.03.	megfelelt	Ped.II.
Katicabogár Tagóvoda	Márovics Melinda	2019.10.24.	megfelelt	Ped. II.
Micimackó Tagóvoda	Szarka Erika Tímea	2019.10.24.	megfelelt	Ped.II.

A minősítő vizsgák, minősítési eljárások adott évi aktuális szempontrendszerét az oktatásért felelős miniszter által elfogadott útmutatók tartalmazzák.

Intézményünkben a beszámolási időszakban valamennyi minősítési eljárásban részt vevő óvodapedagógus megfelelt az elvárt követelményeknek és magasabb fokozatba lépett.

A március – április – május hónapra betervezett minősítések a vírushelyzet miatt elmaradtak, az új időpontok az őszi hónapokra lettek átszervezve.

A 2021 – es évi minősítő eljárásra jelentkezőket 2020. április 15 – ig rögzíteni kellett az Oktatási Hivatal intézményi felületén.

2021. évi minősülési eljárásra jelentkezők

Tagóvoda	Óvodapedagógus	Megcélzott fokozat
Nyitnikék Tagóvoda	Séllei Viola	PI

4.2. Tanfelügyelet

A 2019/2020 – as nevelési évben két pedagógus tanfelügyelet volt betervezve intézményünkben. Az egyik sikeresen lezajlott, a szakértő kollégák mindent rendben találtak a látogatás során. A másik látogatás időpontja már a járvány idején lett volna, így azt az időpontot az Oktatási Hivatal törölte. Új időpont még nem került kijelölésre.

Tagóvoda	Óvodapedagógus	Látogatás időpontja	Látogatás állapota
Napsugár Tagóvoda	Gombás Csabáné	2020.02.14.	Lezajlott, önfejlesztési terv feltöltve
Óvodaközpont	Balogh Gáborné	2020.03.31.	Törölve

4.3. Az önértékeléssel összefüggő feladatok

Siófok Város Óvodája tagintézményeiben az **Önértékelést Támogató Munkacsoport** /továbbiakban ÖTM/ tevékenysége közel 5 éves múltra tekint vissza. Az elmúlt időszakban meghatároztuk, hogy tagóvodánként 1-1 fő vesz részt a munkacsoport értekezletein és az önértékeléssel kapcsolatos munkában. Az ÖTM tagjai az irányítói, összefogói az elvégzendő önértékelési feladatoknak.

Az Önértékelést Támogató Munkacsoport 2016-2017 nevelési év november hónapban kezdte meg az önértékelési munkáját, a kapcsolódó feladatok ütemezését.

A tevékenység/foglalkozás látogatások során valamennyi esetben a pedagógiai munkát ellenőrző, segítő intézményvezető helyettes koordinált.

Ssz.	Önértékelt Pedagógus neve	Tagóvoda	Időpont
1.	Nagyné Csordás Erika	Nyitnikék Tagóvoda	2019.10.09.
2.	Lukács Ildikó	Micimackó Tagóvoda	2019.10.10.
3.	Rituper-Szemelyácz Dóra	Katicabogár Tagóvoda	2019.10.15.
4.	Bódis Fanni	Napraforgó Tagóvoda	2019.10.16.
5.	Váradi Ágnes	Napsugár Tagóvoda	2019.10.17.
6.	Ember Melinda	Napsugár Tagóvoda	2019.10.24.
7.	Rábainé Kiss Estilla	Nyolcszínvirág Tagóvoda	2019.10.30.
8.	Séllei Viola	Nyitnikék Tagóvoda	2019.10.31.
9.	Balogh Gáborné	Nyitnikék Tagóvoda	2019.11.13.

Az önértékeléseket valamennyi óvodapedagógusnak 2021. szeptember 1-ig el kell készíteni ahhoz, hogy a teljes körű intézményi önértékelés megvalósulhasson.

Az Önértékelési rendszer működtetése, eljárásrendje az Oktatási Hivatal által meghatározott jogszabályok, illetve az Oktatási Hivatal Útmutatójában rögzítettek alapján valósul meg.

Az Önértékelést Támogató Munkacsoport (ÖTM) 2019/2020-ban végzett munkájáról szóló részletes beszámoló a 2. sz. mellékletben található.

5. Pedagógiai folyamatok szervezése

5.1. A nevelési év rendje

A nevelési év 2020. március 18 – ig zökkenőmentesen zajlott. Az iskolai őszi szünet idején összevont csoportok működtek azokban a tagóvodákban, ahol csökkent a gyermekek létszáma. A téli ünnepi időszakban egy gyermek sem kérte az óvodai ellátást, így a karácsony és szilveszter közötti napokban a tagóvodák zárva voltak. Március 18 – tól május 25 – ig a COVID 19 járvány miatt tagóvodáink zárva tartottak, ügyeletet biztosítottunk azoknak a gyermekeknek, akiknek a felügyeletét nem tudták megoldani a szüleik. Kezdetben a Katicabogár Tagóvoda és néhány napig a Pitypang Tagóvoda látta el az ügyeletet, majd a megnövekedett igényeknek eleget téve a Nyolcszínvirág Tagóvodát is megnyitottuk ügyeleti rendszerben. A járványügyi helyzet több mindent felülírt, a nyári négy hetes zárásokat is meg kellett változtatni: két – két hétre zártak be a tagóvodák a nyár folyamán, ez alatt az idő alatt kellett elvégezni a szükséges karbantartási munkálatokat.

Siófok Város Óvodájának nyári zárva tartása		
Tagóvoda	Zárva tartás	Ellátás biztosító tagóvoda
Katicabogár Tagóvoda	2020.július 27 – 2020. augusztus 7.	Nyolcszínvirág Tagóvoda
Napraforgó Tagóvoda	2020.július 27 – 2020. augusztus 7.	Nyolcszínvirág Tagóvoda Nyitnikék Tagóvoda
Napsugár Tagóvoda	2020.július 27 – 2020. augusztus 7.	Pöttyös Tagóvoda, Nyitnikék Tagóvoda
Pillangó Tagóvoda	2020.július 27 – 2020. augusztus 7.	Pitypang Tagóvoda
Nyolcszínvirág Tagóvoda	2020. augusztus 10 – 2020.augusztus 19.	Katicabogár Tagóvoda
Pitypang Tagóvoda	2020. augusztus 10 – 2020.augusztus 19.	Pillangó Tagóvoda
Nyitnikék Tagóvoda	2020. augusztus 10 – 2020.augusztus 19.	Napsugár Tagóvoda
Pöttyös Tagóvoda	2020. augusztus 10 – 2020.augusztus 19.	Napsugár Tagóvoda
Micimackó Tagóvoda	2020.június 15 – 2020.augusztus 19. Felújítási munkálatok folynak a megadott időszakban.	Napraforgó Tagóvoda Nyolcszínvirág Tagóvoda Katicabogár Tagóvoda

5.2. Pedagógiai folyamatok szervezése – értekezletek, nevelés nélküli munkanapok

Márciusig minden hónapban megtartottuk a tagóvodavezetőkkel az információs értekezleteinket. Ezek azok az alkalmak, mikor az aktuális teendőket meg tudjuk beszélni, információkat tudunk megosztani egymással, melyeket a tagóvodavezetők továbbítanak a kollégák felé.

A nevelés nélküli munkanapok közül – szintén a vírushelyzet miatt – csak kettőt tudtunk megtartani: a novemberit és a februárit. Azoknak a gyermekeknek, akiknek a felügyeletét nem tudták megoldani a szülők, a nyitva lévő tagóvodákban biztosítottuk az ellátást. Az augusztusi nevelés nélküli napokat a betervezettek szerint szeretnénk megtartani.

Intézmény	Nevelés nélküli munkanapok időpontja
Katicabogár Tagóvoda	2019.11.08., 2020.02.07., 2020.04.17., 2020.06.08., 2020.08.27.
Nyolcszínvirág Tagóvoda	2019.11.15., 2020.02.14., 2020.04.24., 2020.06.12., 2020.08.28.
Micimackó Tagóvoda	2019.11.08., 2020.02.07., 2020.04.17., 2020.06.08., 2020.08.27.
Napraforgó Tagóvoda	2019.11.15., 2020.02.14., 2020.04.24., 2020.06.12., 2020.08.28.
Napsugár Tagóvoda	2019.11.15., 2020.02.14., 2020.04.24., 2020.06.12., 2020.08.28.
Nyitnikék Tagóvoda	2019.11.15., 2020.02.14., 2020.04.24., 2020.06.12., 2020.08.28.
Pöttyös Tagóvoda	2019.11.08., 2020.02.07., 2020.04.17., 2020.06.08., 2020.08.27.
Pitypang Tagóvoda	2019.11.08., 2020.02.07., 2020.04.17., 2020.06.08., 2020.08.27.
Pillangó Tagóvoda	2019.11.15., 2020.02.14., 2020.04.24., 2020.06.12., 2020.08.28.

6. Kapcsolatrendszer

6.1. Óvoda és család közötti kapcsolattartás

Feladatunk az óvoda és a család közötti kapcsolattartás erősítése, bizalomra és együttműködésre épülő kapcsolat kialakítása.

A tagóvodákban megtartották a kollégák a szülői értekezleteket, illetve lehetőség volt fogadó órák igénybevételére is. Azokkal a problémákkal, melyeket nem tudtak helyben megoldani, nyugodtan fordulhattak hozzánk is, közösen kerestük a megoldásokat.

Létrehoztunk egy közösségi oldal profilt az intézménynek, melyen minden, szülőket érintő fontos információt elhelyezünk, így több forrásból tájékozódhatnak az óvodát érintő dolgokról. Ugyanezt tervezzük majd megjeleníteni az intézményi honlapunkon, melynek elkészítése folyamatban van.

A tagóvodákban több olyan ünnepet, programot szerveznek a kollégák, melyre a szülőket is szeretettel várják.

6.2. Belső szakmai kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció, szakmai továbbfejlődés formái

Az elmúlt nevelési év során négy munkaközösséget működtetünk: Önértékelést Támogató Munkacsoport, Innovációt Támogató Munkacsoport, Pályakezdőket Támogató Munkacsoport és az Integrációt Támogató Munkacsoport. Az első kettő már néhány éve működik az intézményben, az utóbbi kettőt, pedig ebben a nevelési évben indítottuk el. A munkaközösségek élén egy – egy munkaközösségvezető áll, az ő feladatuk a foglalkozások megszervezése. Munkaközösségi tagként minden tagóvodából egy – egy fő képviselte intézményét.

A munkaközösségi tevékenységről szóló beszámolók a 2 – 5 sz. mellékletben találhatóak.

A tagóvodák közti szakmai együttműködést, tapasztalatcserét, az óvodaközi kapcsolatok támogatását erősítette a szakmai nyílt napunk szervezése. Ebben a nevelési évben a Katicabogár Tagóvoda mutathatta be a szakmai munkáját. A foglalkozáson a tagóvodavezetőkkel vettünk részt. Szeretnénk a következő nevelési évben is egy újabb tagóvoda munkájával részletesebben megismerkedni. Ezek az alkalmak lehetőséget adnak a jógyakorlatok továbbadására.

A beiskolázási terv szerint végezték az érintett kollégák a továbbképzéseket. Folyamatosan tájékoztatjuk óvodapedagógusainkat a térítésmentes, illetve költségtérítéses akkreditációs

továbbképzési lehetőségekről. A tavaszra tervezett SNI gyermekekkel kapcsolatos továbbképzés elmaradt, az új időpont ősze (november) lett betervezve.

6.3. Külső szakmai kapcsolatok, együttműködés

- A **fenntartóval** folyamatos, napi kapcsolatban állunk. Az ott dolgozó szakemberekkel az intézményekben folyó munka zökkenőmentességének érdekében jó az együttműködésünk.

- A **Somogy Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Siófoki Tagintézménye**, illetve a Somogy Megyei Önkormányzat Tanulási Képességet Vizsgáló és Beszédvizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottsága a beilleszkedési, tanulási nehézséggel küzdő (**BTM**) / illetve sajátos nevelési igényű (**SNI**) gyermekek vizsgálatait, kontroll vizsgálatait, illetve iskolaérettségi vizsgálatait végezte, és meghatározta a fejlesztés további lehetőségeit.

Az idei nevelési évben lépett életbe az a törvény, hogy az iskolaérettséget el nem érő gyermekek csak az Oktatási Hivatal engedélyével maradhatnak még egy évet óvodában. A kérdéses esetekben a szakszolgálat szakmai véleménye volt mérvadó.

Az SNI-s gyermekek ellátásának megszervezése a szakember hiány miatt nagyon nehéz. Fenntartónk - **Siófok Város Önkormányzata** - segítő támogatása, a megbízási szerződésekkel járó költségek biztosítása hozzájárul a fejlesztést igénylő gyermekek megfelelő ellátásához.

- Siófok Város Gondozási Központ **Család és Gyermejkölési Központja** fontos partnerünk. A jelzőrendszer tagjaként és a problémával elsőként találkozáskor, a pedagógiai eszközökkel nem orvosolható helyzetekben élünk jelzési kötelezettségünkkel. A szoros kapcsolattartás, prevenció célból is elengedhetetlen. A Központ által szervezett Jelzőrendszeri találkozók az óvodák gyermekvédelmi felelősei, – témától függően – részt vettek.

- Az **óvoda-bölcsőde** kapcsolata igen szoros, mivel éveken keresztül egy irányítás alatt működött a két intézmény. A különválás óta is megmaradt a közvetlen kapcsolat, az átmenet egyik intézménytípusból a másikba zökkenőmentes

- A **védőnői szolgálattal** való együttműködésünk segítette a tagóvodákban az egészséges életmód alakulását. A nevelési év során egyeztető megbeszélést tartottunk a járási vezető védőnővel, erősítve az együttműködést.

- Az **óvoda – család** kapcsolatának legfőbb alappillére a kölcsönös elfogadás és együttműködési készség. Nyitottak vagyunk az eltérő családi igényekre, a közös

gondolkodásra, cselekvésre a gyermekek érdekében. A szorosabb kapcsolattartásra közös programokat szervezünk, fogadóórákat tartunk, családlátogatást ajánlunk fel.

- Az **óvoda-iskola** kapcsolat a gyermekek zökkenőmentes iskolakezdése miatt is fontos. A nevelési év során több alkalommal részt vettünk az iskolák programjain, illetve a tanítók is látogatást tettek intézményegységeinkben. Valamennyi közös szakmai program során lehetőség volt a személyes tapasztalatcserére, közvetlen kommunikációra, megbeszélésekre.

- A **Kálmán Imre Kulturális Központ**, a Balatoni regionális Történelmi Kutatóintézet és Könyvtár hétköznapiakra szervezett gyermekprogramjain lehetőség szerint részt vettek óvodásaink.

- A tagóvodák bemutatását lehetővé tevő nyílt napokat sajnos nem tudtuk megtartani a vírushelyzet miatt. A közösségi oldalunkon megosztottunk mindegyik óvodáról egy rövid kis bemutató képes összefoglalót, mely minden lényeges információt tartalmazott az adott tagintézményről.

7. Alapszolgáltatások

A Pedagógiai Szakszolgálat alkalmazásában dolgozó logopédus és fejlesztőpedagógusok, elvégezték a tagóvodákban a logopédiai és dyslexia szűréseket. Azoknak a gyermeknek, akiknek a szűrés eredménye indokolta, fejlesztő foglalkozásokat tartottak.

A sajátos nevelési igényű gyermekek gyógypedagógiai ellátása mindig nagyobb szervezést igényel. A területileg illetékes somogyvári Gyógypedagógiai Intézmény utazógyógypedagógusi hálózatának sajnos a tagóvodáinkra már nem volt kapacitása. Ezt azzal indokolták, hogy Somogy megye belső területein nagyon szegény és elmaradott települések vannak, ahol nagy szükség van az utazó gyógypedagógusokra.

Emiatt már évek óta a székesfehérvári EGYMI utazó gyógypedagógusai látják el a mi intézményeinkben is a fejlesztést, megbízási szerződéssel, megbízási díjjal.

Rendszeresen látogatták a tagóvodákat a területileg körzetes védőnők, elvégezték az egészségügyi szűréseket.

Nagyon jó kapcsolatot ápolunk a Siófoki Gyerekfoci Edzőközponttal. A nevelési év során folyamatosan biztosítják a tagóvodákban a középső és nagycsoportos korú gyermekeknek heti rendszerességgel az edzéseket az intézményen belül. Évi 4 intézményi OTP Bank Bozsik - program fesztivált szerveznek és ingyenes egyesületi edzésszerelést adnak minden gyermeknek ajándékba.

A második félév során elkezdődött az együttműködésünk az SKC – vel. Heti rendszerességgel tartottak labdás foglalkozást azoknak a nagycsoportos korú gyermekeknek, akik ezt igényelték. A foglalkozás helyszínére biztonsági övekkel ellátott, SKC tulajdonú busszal szállították a gyermekeket, óvodapedagógusi kísérettel.

A nevelési év elején felmértük a szülői igényeket az óvodai hittanfoglalkozásokkal kapcsolatban. Egyik tagintézményben sem érkezett rá igény, így nem került megszervezésre.

8. Hagymányok alakítása, ápolása, ünnepek

Siófok Város Óvodája valamennyi tagóvodájában 2020. március 18 - ig egységesen megszervezésre, megrendezésre kerültek a tervezett ünnepek és programok.

- Október 23. Nemzeti ünnep

- Mikulás

- Karácsony

- Farsang

- Március 15. Nemzeti ünnep

Március második felétől május végéig a vírushelyzet miatt a tervezett programok elmaradtak.

A ballagásokat júniusban pótolták, meghatározott feltételek betartásával.

Ezen programokon kívül az óvodák egyéni arculatuknak, szokásaiknak, helyi hagyományaiknak megfelelően egyéb rendezvényeket is szerveztek. Kiemelt szerepet kaptak a külső világ tevékeny megismeréséhez kapcsolódó környezeti jeles napok.

Természetesen Magyarország leghíresebb természetes álló vize, a Balaton és élővilágának folyamatos megfigyelése is beépült mindennapjaikba.

Mindemellett nemcsak a természeti, hanem a társadalmi környezet is több lehetőséget is adott ismereteik gyarapításához.

A nevelési év elején, szeptemberben megrendeztük a Pöttyös Tagóvoda felújítása alkalmából az átadó ünnepséget. Az oda járó gyermekek és az ott dolgozó felnőttek egy kis ünnepi műsorral örvendeztették meg a vendégeket.

A Nyolcszínvirág Tagóvodában az Ovisport Alapítvány támogatásával elkészült a sportpálya, mely szintén ünnepélyes keretek között került átadásra.

2020. januárjában tartotta meg a Pillangó Tagóvoda óvodaként működésének 60. születésnapját. A születésnapi rendezvényre a kollégák és a gyerekek nagyon sokat készültek, meghívtak régi dolgozókat, régi óvodásokat.

Képviseltük intézményünket a városi ünnepségeken: az október 23 – i koszorúzáson, a Városnapi rendezvényen, és március 15. alkalmából is tiszteletünket tettük egy koszorúval.

Sajnos a vírushelyzet miatt több tervezett programot is le kellett mondanunk. Nem tudtuk megtartani a városi Pedagógusnapi Ünnepséget, így nem tudtuk köszönteni a nyugdíjba vonuló, szolgálati emlékérem kitüntetésben részesülő kollégákat. Nem került átadásra az „Év pedagógusa” díj, illetve az „Év nevelést segítő munkatársa” díj sem. Ezeket az elmaradásokat szeptemberben szeretnénk pótolni egy kisebb ünnepség szervezésével.

A tagóvodák részletes megvalósult programjai az 1. számú mellékletben, a tagóvoda vezetői beszámolóikban találhatóak.

9. Az óvoda működését biztosító feladatok - szervezetfejlesztés

A nevelési év során 5 betöltetlen óvodapedagógusi állásunk volt. Az álláshelyek folyamatos hirdetése ellenére sem érkezett év közben jelentkező, hiányukat nyugdíjas délutános óvodapedagógusokkal pótoltuk, megbízási szerződéssel alkalmazva.

10. Tanügyigazgatás

A bölcsődétől való leválás után elkészítettük az SZMSZ módosítását. Kiegészítettük a Pedagógiai Programunkat a sajátos nevelési igényű gyermekekkel kapcsolatos feladatokkal. Frissítésre kerültek a munkaköri leírások. Kijelöltük a tagóvoda vezetők helyetteseit, az intézkedésre jogosultakat. A KIR személyi nyilvántartást naprakészen vezettük. Elkészítettük az október 1 – i statisztikát. Ennek kapcsán ütköztünk abba a problémába, hogy az Alapító Okirat szerint a székhelyünkön feladatellátási hely kellene, hogy működjön, de ez a gyakorlatban nem így van. Emiatt kezdeményeztük a székhelymódosítást. A külföldre költöző gyermekek jelentésében változás történt: január 1 – től már nem a jegyző felé kell bejelenteni a távolmaradást, hanem a szülőnek kell jeleznie az Oktatási Hivatal felé egy űrlap kitöltésével.

Az óvodai beiratás online módon történt. A szülők egy kitöltött szándéknyilatkozatot küldtek meg az óvoda e – mail címére.

Elkészítettük az intézmény 2020/2021 –es nevelési évre szóló beiskolázási tervét.

11.Munkaügyi feladatok

A személyi anyagokban történt változásokat napra készen vezetjük a papíralapú és az online nyilvántartásunkban is. A Hivatalban, a munkaügyön dolgozó kollégákkal jó kapcsolatot ápolunk. A megüresedett álláshelyeket meghirdettük.

A tagóvoda vezetői pályázatokat kiírtuk, 7 tagóvodába érkezett pályázat. Ők kinevezésre kerültek 5 évre. Két óvodában sikertelennek minősítettük a pályázati eljárást, mert nem érkezett egy pályázati anyag sem. Így egy év megbízást kaptak az eddig is vezetői feladatokat ellátó kollégák.

A lejáró munkaszerződéseket meghosszabbítottuk, az áthelyezéseket megkértük.

12. Költségvetési és gazdálkodási feladatok tervezése

December hónapban minden tagóvoda vezető összeírta, hogy milyen tárgyi eszközbővítésre, illetve milyen beruházáskora lenne szükség. Ezt összegezve küldjük el a tervet a fenntartó felé, melyet figyelembe véve összeáll az intézmény éves költségvetése.

Tagóvodáink megfelelnek a 20/2012. EMMI rendelet a kötelező eszköz és felszerelésjegyzékben szereplő szabályozásnak. Épületeink állapota, eszközeink pótlása, a fejlesztési lehetőségek minél szélesebb körű kiaknázása egész éves feladatunk.

A nyár folyamán megvalósult fejlesztések:

Katicabogár Tagóvoda:

1. A "gazdasági" folyosó konyhai szakaszának linóleum cseréje. (A csere miatt a talaj szintjét megemelték, az alagsor felé vezető szárnyas ajtót nem lehetett visszatenni. Várjuk az ajtó pótlását)
2. Az épület déli részén lévő ereszcseréje a pavilonok által meghatározott szakaszokban. Kb. 3X 15 m hosszan.
3. Az épület északi részén omladozó vakolat egy részének leverése, visszavakolása, kőporozása. A munkálatokat nem fejezték még be.
4. A Maci udvaron lévő fa kivágása. (A fa törzse kb. 1,80. - 2 m magasságban megmaradt. Az egész udvaron csíhatagokat hajt a fa, amelyeket heti rendszerességgel irtani (kézzel kitépni) szükséges. A fa kivágása miatt az udvari mászó tornyot is el kellett mozdítani a helyéről. A mászókat felújították.

Napraforgó Tagóvoda:

1. 2020.07.27-től 2020.08.24-ig tartó időszakban a Katica csoport **teraszának** részleges javítását
– alsó, elkorhadt furnér lapok cseréjét - végezték el.
2. Valamint egy felnőtt **illemhely** került teljes felújításra.

Micimackó Tagóvoda:

az óvoda külső hőszigetelése

- ablakok cseréje (3 csoportnál, csoport öltözőknél, csoport mosdóknál)
- csatorna csere
- csoportok aljzatának cseréje
- teljes körű festés (csoportok, csoport öltözők)
- csoportok belső ajtajának cseréi
- redőnyök felszerelése csoportszobákban
- a gyermek és felnőtt mosdók teljes körű felújítása (csempék, szaniterek)
- gyermeköltöző szekrények cseréje

Pillangó Tagóvoda:

- 7db kémény lebontása
- külső vakolat javítása
- előszoba és a belső folyosó vakolatának javítása és újra festése

Nyitnikék Tagóvoda:

- folyosói járólappal részleges cseréje
- udvari tárolón tetőcsere
- 1 db udvari játék (kötélhíd) felújítása
- udvari játékok festése

Pitypang Tagóvoda:

- kéményfelújítás
- a gazdasági bejáró illetve kazánház előtti lépcső felújítása

Pöttyös Tagóvoda:

- terasz-tető 3 oszlopának javítása
- 1 db kerti pad ülőkéjének cseréje
- udvari fa-játékok átfestése
- kerítés átfestése
- 3 csoportszobának az ablakainak lesz redőny (folyamatban van, szeptember végén lesz kész)
- 3 csoportszobának a terasz ajtót cserélik és lesz rajta elektromos redőny (folyamatban van, szeptember végén lesz kész)
- 2 gyermeköltözőnek az öltözőszekrényei vannak beszerzés alatt (folyamatban)

Napsugár Tagóvoda:

- Narancssárga csoportban a padló egy részének fölbontása (kb. 10 négyzetméter) aljzat és falszigetelés
- Tornaterem falának festése
- Tető egy részének javítása bituzsindely borítással (100 négyzetméter)
- Hiányzó palák pótlása
- Játéktároló építése az épület folytatásában

A karbantartó és az óvoda dolgozói által elvégzett karbantartási munkák:

-kerítés festés

-udvari játékok festése

-udvari padok festése

-aszfaltfestéssel készült mozgásfejlesztő játékok készítése

Nyolcszínvirág Tagóvoda:

-Gazdasági bejáró -folyosó linóleumának teljes cseréje

-Udvari tároló tetejének teljes cseréje, ajtó cseréje

(csatorna pótlás, hosszabítás belső munkálat még várható)

13. Ellenőrzés, értékelés

Az ellenőrzések folyamatosak és tervszerűek, a szakmai-módszertani munkát segítik.

Tagóvodák	Az ellenőrzés típusa, tartalma	Ellenőrzésben részesült	Az ellenőrzést végezte
SIÓFOK VÁROS ÓVODÁJÁNAK TAGÓVODÁI	Óvodai dokumentáció (óvodai csoportnapló, pedagógiai tervezés kötelező elemek megléte) óvodai felvételi és mulasztási napló, gyermeki fejlődés nyomon követése. Foglalkozás, tevékenység látogatása.	Óvodapedagógusok	tagóvoda vezetők intézményvezető helyettes intézményvezető
	tevékenységlátogatás	dajkák	tagóvoda vezető intézményvezető helyettes, intézményvezető
	gyermekvédelmi tevékenység ellenőrzése	óvodapedagógusok	tagóvoda vezető intézményvezető
	munkaidő, munkafegyelem, jelenléti ív, valóságmű nyilvántartása	valamennyi alkalmazott	tagóvoda vezetők intézményvezető helyettesintézményvezető
	higiénia, takarítás, épületek, udvarrészek ellenőrzése	dajkák, karbantartók,	intézményvezető helyettes intézményvezető

11.MELLÉKLETEK

1. sz. melléklet	Tagóvoda vezetői beszámolók
2. sz. melléklet	Önértékelést Támogató Munkaközösség munkaterve
3. sz. melléklet	Innovációt Támogató Munkaközösség munkaterve
4. sz. melléklet	Pályakezdőket Támogató Munkaközösség munkaterve
5. sz. melléklet	Integrációt Támogató Munkaközösség munkaterve

Beszámoló a Katicabogár Tagóvoda éves tevékenységéről



**A 2019-2020-as
nevelési év
összegzése**

**Készült:
2020. június 18.**

**Készítette:
Molnár Erzsébet**

Tartalomjegyzék

A GYERMEKEKRE VONATKOZÓ ÁLTALÁNOS INFORMÁCIÓK, ADATOK	3
❖ <i>Az óvoda helykihasználtsága, létszámadatok</i>	3
❖ <i>Bemeneti-, és kimeneti létszámadatok</i>	4
❖ <i>A kiemelt figyelmet igénylő gyermekekkel kapcsolatos általános információk</i>	5
A személyi feltételekkel és a szakmai fejlődéssel kapcsolatos információk	9
❖ <i>Személyi feltételek alakulása</i>	9
❖ <i>Szakmai fejlődésünk útjai</i>	10
A vírus miatt kihirdetett ügyeleti rendszer összegzései	13
Tárgyi feltételeink megújítása, felújítása, karbantartása	15
Programjaink, jeles napjaink, innovációink	18
A Katicabogár Óvoda kapcsolatrendszere.....	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
Legfontosabb partnereink, a Szülők	Hiba! A könyvjelző nem létezik.

A GYERMEKEKRE VONATKOZÓ ÁLTALÁNOS INFORMÁCIÓK, ADATOK

❖ *Az óvoda helykihasználtsága, létszámadatok*

Az elmúlt nevelési években az óvoda feltöltöttsége mindenképpen csökkenő tendenciát mutat:

	Tényleges gyermeklétszám	Az óvoda feltöltöttsége
2018/2019-es nevelési év	99	85%
2019/2020-as nevelési év	94	81%
2020/2021-es nevelési év előtervezett létszáma	90	78%

Nevelőközösségünk az elmúlt nevelési évben 5 csoportban, 10 óvodapedagógussal, 5 dajkával 94 kisgyermek neveléséről gondoskodott. Ez a gyermeklétszám 5 fővel kevesebb, mint az előző évben. A 116 férőhelyes óvodánk a tényleges létszámot alapul véve 2018/2019-es évben 85%-os, a 2019/2020-as nevelési évben 81 %-os kihasználtsággal működött.

Az idei nevelési év gyermeklétszám életkori alakulását a következő táblázat foglalja össze:

	2020. augusztus 31-ig betölti a						a csoport összlétszáma
	8. életévét	7. életévét	6. életévét	5. életévét	4. életévét	3. életévét	
Csiga csoport					11	7	18
Maci csoport	2	7	4	1	2		16
Nyuszi csoport		3	14				17
Lepke csoport			7	17			24
Méh csoport				6	13		19
összesen:	2	10	25	24	26	7	94

❖ *Bemeneti-, és kimeneti létszámadatok*

A tanköteles korú gyermekek beiskolázási aránya az utóbbi nevelési években egyre kedvezőbb képet mutat, a nagycsoportot ismétlők létszáma csökken.

A táblázatban szereplő 8. életévüket betöltők közül 1 fő sajátos nevelési igényénél fogva igényelte, 1 fő pedig BTMN státusszal, szakértői vélemény alapján folytatta a 2019/2020-as nevelési évben az óvodát.

Az összesen 10 fő, 7. életévet betöltők közül pedig 5 fő szakértői javaslat alapján, további 5 fő szülői kérésre ismételte ezt a nevelési évet. Ezt az elmúlt nevelési évben ezt még lehetővé tették a központi rendelkezések.

A 2019/2020-as nevelési évre már vonatkozó jogszabályi változás alapján az augusztus 31-ig 6. életévét betöltött gyermekek iskolakötelessé válnak. Ezáltal **óvodánkban 37 kisgyermek vált tankötelessé, vagyis óvodásaink 39 %-a. Közülük 6 gyermeknek kérelmezett és kapott a szülő felmentést az Oktatási Hivaltól.** A 6 főből 3 gyermek sajátos nevelési igényű, 3 gyermek beilleszkedési, tanulási, magatartási problémával küzdő.

A többi - a tankötelezettség megkezdését érintő - szülőnek kétsége sem merült fel gyermeke iskolakezdésével kapcsolatban és gyermekük iskolaérettségét tekintve ez a vélemény az óvodapedagógusok álláspontjával is összecsengett.

Általános iskolai tanulmányokat kezd a 2020/2021-es évben 31 gyermek, a tanköteles korúak 84 %-a. Tavaly ez az arány 78 % volt.

Az utóbbi évek és a mindenkori, kimeneteli statisztika adatait – vezetőként -, mindenképpen intézményi- és csoportszintű nevelés-eredményességi indexnek tekintem.

A májusi beiratkozás adatai alapján szeptember hónaptól 25+2 kisgyermeket vettek fel óvodánkba. Közülük 14-en ez év augusztus 31-ig betöltik a 3 életévüket, további 11 kisgyermek

csak ezt követően, vagyis ők majd 2021. szeptember 1-től válnak óvodakötelessé. Ezen kívül, - előrejelzés alapján - 2 fő (nagy- és középsős korosztályú) Nyimről érkező, befogadó család által nevelt gyermek érkezése, és további 1 fő, - a Micimackó óvodából áthelyezésre kerülő - gyermek is várható szeptembertől.

A 2020/2021-e nevelési évben – jogviszonnal még nem rendelkező gyermekeket is beszámítva -, a következő, szeptemberi kiinduló gyermeklétszámmal kalkulálunk:

	2020. augusztus 31-ig betölti a					
	6. életévét	5. életévét	4. életévét	3. életévét	3. életévét nem tölti be	
Csiga csoport			11	7	11	29
Maci csoport	-	-	-	-	-	-
Nyuszi csoport	1			15		16
Lepke csoport	5	18				23+(3)
Méh csoport		5	15			20
összesen:	6	23	26	22	11	88(+3 =91)

A Katicabogár Tagóvoda gyermekeinek száma a 2020/2021-es nevelési évben várhatóan 91 fő lesz.

❖ *A kiemelt figyelmet igénylő gyermekekkel kapcsolatos általános információk*

A hátrányos, halmozottan hátrányos gyermek

Óvodánkban hátrányos illetve halmozottan hátrányos gyermek idén sem járt.

A sajátos nevelési igényű gyermek

Az Alapító Okiratban meghatározottak alapján, **évről-évre integrálunk sajátos nevelési igénnyel élő gyermekeket csoportjainkba.** A köznevelési törvény 47§. (7) és a megyei szakértői bizottság állásfoglalása alapján a csoportok létszámának számításánál, ha nevelés-oktatásuk a többi gyermekkel együtt történik, az SNI kóddal rendelkező gyermekeket, annak megfelelően - 3 illetve 2 főként kell számon tartani.

A gyermeklétszám meghatározásánál:

- Vásárhelyi Milla Zea - 3 főnek;
- Huszár Vajk János - 3 főnek;
- Kövecses Gábor Alex - 3 főnek;
- Tóth Lili - 3 főnek;
- Ilyés Lara - 2 főnek számít.

Ha az óvoda létszámának meghatározásához hozzávesszük az 5fő sajátos nevelési igényű gyermekek jogszabályos létszámértékét, akkor ezek az arányok az elmúlt és következő nevelési éveket is számba véve következőképpen változnak:

	Tényleges gyermeklétszám	Gyermeklétszám az SNI értéket beszámítva
2018/2019-es év	99	108
2019/2020-as év	94	103
2020/2021-es év előtervezett létszáma	90	97

Ezek alapján Katicabogár óvoda jogszabályok szerinti létszáma május hónapban már 103 főnek minősült.

A beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek

Évről-évre azt tapasztaljuk, hogy egyre magasabb a BTM nehézséggel küzdő gyermekek szám. Gyermekünk közül a 2019/2020-as nevelési évben - a szakértői vélemények alapján - **13 fő beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdött.**

Az SNI és BTM gyermekek csoportonkénti megoszlását a következő táblázat összesíti:

	SNI gyermek száma	BTMN gyermekek száma
Csiga csoport	1 fő	-

Maci csoport	2 fő	3 fő
Nyuszi csoport	1 fő	7 fő
Lepke csoport	1 fő	2 fő
Méhecske csoport	-	1 fő
összesen	5 fő	13 fő

Az átlagostól eltérő fejlődésű gyermekek fejlesztését a gyermek hiányosságainak típusához igazodó, szakképzettséggel rendelkező, szakemberek – fejlesztő pedagógus, gyógypedagógus, konduktor - segítették. 3 szakember az SNI gyermekek, további 1 fejlesztő pedagógus a BTM besorolású gyermekek és 1 logopédus a beszédhibákkal küzdő gyermekek fejlesztését, felzárkózását segítette. 1 gyógytornász pedig szakorvosi vélemény alapján foglalkozott a testtartási hibák korrekciójával.

Bár a jogszabályok alapján nem minősül kiemelt figyelmet igénylő gyermeknek a beszédfejlődés zavaraival küzdő, illetve a mozgásfejlődésben elmaradt gyermek, azért érdemes ezt a területet is, a statisztikai adatok tükrében figyelemmel kísérni:

12 gyermekünk szakorvosi ajánlat alapján gyógytornai fejlesztő foglalkozáson, 15 gyermek pedig logopédiai kezelésben részesült. A táblázat ezeket az adatokat csoportok szerinti elosztásban mutatja.

	logopédiai fejlesztésen résztvevők száma	gyógytornai foglalkozáson résztvevők száma
Csiga csoport	-	-
Maci csoport	3 fő	4 fő
Nyuszi csoport	7 fő	3 fő
Lepke csoport	4 fő	4 fő
Méhecske csoport	1 fő	1 fő
összesen	15 fő	12 fő

Az utazó pedagógusok beszámolója alapján egyre több gyermek tartozik hozzájuk, leterheltek. A fejlesztésre meghatározott, heti alkalmakban végzett fejlesztés, - hozzáátéve az esetleges hiányzásokat is – nem hozza meg mindig a várt, intenzív eredményeket.

A gyermekek integrált ellátása, illetve fejlesztő felzárkóztatása a lehetőségek tükrében, maximálisan megvalósult. Az utazó szakemberek közreműködése kiterjedt a gyermeket fejlesztő óvodapedagógusokkal történő konzultációra, eseti megbeszélésre, a folyamatos tanácsadásra is. Kapcsolatunk kooperatív, gyümölcsöző.

Az elmúlt két nevelési évben a - Szakszolgálat által nyújtott -, felzárkóztató-fejlesztő foglalkozások gyermeki részvételi arányát a következő táblázatban foglalom össze:

	BTMN fejlesztő foglalkozás	Logopédiai foglalkozás	Gyógytorna
2018/19-as nevelési év	10 fő	11 fő	10 fő
2019/20-as nevelés év	13 fő	15 fő	12 fő

Az inkluzív szemléletet és pedagógiai gyakorlat megvalósulása az óvodapedagógusaink hozzáállásától, elméleti ismereteitől is nagymértékben függ. Éppen ezért örömmel üdvözlöttük és nagyon várjuk a Kaposvári POK által az SNI gyermekek integrált nevelésének témakörében tavaszra meghirdetett – a vírushelyzet miatt azonban elhalasztott képzést.

A tehetségcsírákat mutató gyermek

Kiemelt figyelmet igénylő gyermek **a tehetséggel rendelkező gyermek** is. Tapasztalatok alapján mondható, hogy sok esetben csak nagyon vékony határvonal választja el - például az idegrendszer súlyos éretlensége vagy a családi szocializáció problémájából adódó - beilleszkedési- tanulási és magatartási zavart, a tehetségcsírákat mutató gyermek magatartási ismérveitől.

A kisgyermekkorai tehetségek gondozását a köznevelési törvény, a megújult ONAP és a Nemzeti Tehetség Program is kiterjeszti az óvodai intézményekre. A különböző kreatív megnyilvánulásoknak, egyéb tehetség típusoknak megfelelő (pl. irodalmi, zenei, matematikai, természetismereti, mozgásos) egyéni gondozás lehetséges módszereit egy csoportunkban bevezettük, melyekkel az óvodapedagógus kollégák hospitálás, keretében folyamatosan ismerkedhetnek. A tehetséggondozó gyakorlat óvodánkban kialakított útját, egy mese-feldolgozó drámajáték keretében bemutattuk a többi tagóvoda vezetői számára is, mellyel az adaptív pedagógiából fakadó módszereinkbe nyújtottunk betekintést.

A választási lehetőségeket alapjaiban biztosító, egyénre irányuló differenciálást hangsúlyozó tehetséggondozói szemlélet és az abból levezetett módszeres eljárások kiterjesztése, bevezetése elképzeléseim szerint a jövőben folyamatos előirányozással megvalósul.

Kis tehetségeink „megmérettetése”, a különböző sport-, irodalmi-, és képzőművészeti típusú versenyek törlése okán, városi szinten elmaradt.

Leginkább a Magyar Költészet napjához fűződő városi- és óvodai szintű hagyományaink elmaradását sajnáljuk. Ehhez ugyanis olyan intézményi- és csoportos szintű játékos tevékenységeket párosítottunk az elmúlt években (például.: „posztolj verset a járdára”, „kedvenc versem”-plakátkészítés), melyek mind a gyerekek örömét, mind pedig a családok és az óvoda dolgozóinak elégedettségét biztosították.

A vírushelyzet ellenére a legnagyobb korú csoportunk gyermekei számára **online „versmondó találkozót”** tartottunk, melynek olyan nagy sikere volt - a gyerekek és a szülők körében

egyaránt -, hogy azok is csatlakoztak, akik a nagynyilvánosság előtt nem szívesen szerepelnek, így a városi versenyre nem is neveztek. A helyzethez rugalmasan alkalmazkodva online eredményhirdető gálát tartottunk, melynek során „kiosztottuk” a részvételi és közönségszavazati díjakat is.

A gyermeki személyiség sokféleségének felismerése, és egyénre irányuló intézményes nevelése, fejlesztés adaptív pedagógiát kíván. Ennek a szemléletnek a Nevelőközösségben való terjesztése, tudatos alkalmazása viszont csakis valós mérésekre alapulhat. A megfigyelés, mint elsődleges mérési eszköz ehhez már kevésnek bizonyul.

A DIFER mérések bevezetése ezt az egységes elvárásokhoz is rugalmasan differenciáló gyakorlat alakulását teszi lehetővé, az iskolába lépéshez szükséges alapképességek feltérképezése, és az azokból megfogalmazott fejlesztési irányok mentén. Szükségünk lenne olyan mindenki számára egységesen értelmezhető és könnyen használható mérési anyagra, amellyel nagy biztonsággal támaszkodhatnak óvodapedagógusaink a fejlesztési tervek elkészítésében.

A személyi feltételekkel és a szakmai fejlődéssel kapcsolatos információk

❖ Személyi feltételek alakulása

Az elmúlt nevelési év végén 1 óvodapedagógusunk a felmentési idejét letöltve nyugdíjba vonult, 1 óvodapedagógusunk pedig az áthelyezését kérte. Ezáltal az évet – gondolatilag – 2 óvodapedagógus hiányával zártuk.

Szeptemberre ez a kép pozitív értelemben realizálódott: **egy fiatal, kiválóan képzett, új óvodapedagógust köszönthettünk nevelőközösségünkben, és még 1 óvónő havonta megújuló szerződéssel, nyugdíj mellett töltötte be a státuszt.** Az ő munkaideje és munkarendje a nyugdíj melletti foglalkoztatás jogszabályi előírásai alapján lettek meghatározva.

Személyi feltételeink a jogszabályi előírásoknak megfeleltek.

Alkalmazotti közösségünk a 2019/2020-as nevelési évben 17 főből állt. 10 óvodapedagógus, és a pedagógiai munkát segítő 1 pedagógiai asszisztens, 5 dajka, valamint 1 karbantartó gondoskodott a gyermekek egészséges fejlődéséhez szükséges feltételek biztosításáról.

Ebben az évben 1 fő adminisztrátort is kaptunk, a tagóvoda-vezető kettős feladatainak enyhítésére, az adatkezelés és adatszolgáltatás támogatására. Munkakörét 4 tagóvodában látta el. A különböző vezetési stílusokhoz, és a más-más elvárásokhoz, feladatvégzéshez való igazodást a veszélyhelyzet kihirdetése is nehezítette.

A Nevelőközösség személyi feltételeinek alakulása, változásai meghatározták a csoportokban dolgozók csoportba való beosztását, munkarendjét is.

- A *Méhecske* csoport személyi feltételei nem változtak.
- A *Maci* csoportból nyugdíjba vonult Kolléga helyére, a minősítő eljárás előtt lévő gyakornokunk mellé az új, - egy fejlesztő, differenciáló pedagógus szakvizsgával rendelkező óvodapedagógus került.
- Az áthelyezését kérő Kolléga helyett a *Nyuszi* csoportba - a tagóvoda vezető mellé - egy terhelhető és minden értelemben megbízható Óvodapedagógus került, ezzel támogatva a tagóvoda irányításával járó feladatok gördülékeny megoldását.
- A *Lepke* csoportban maradó, - a tavaszi nyugdíjazását előre jelző óvodapedagógus mellé a Csiga csoportból került áthelyezve egyik, fiatal óvodapedagógus munkatársunk, hogy a jövőben egy stabil óvodapedagógus tudja végigvinni a csoportot.
- A befogadást végző *Csiga* csoport második óvodapedagógusi státuszhelyét egy nyugdíj mellett alkalmazott Kolléga töltötte be. Ezt kiegyensúlyozandó, az óvodánk pedagógiai asszisztense főként ehhez a csoporthoz volt rendelve, annak érdekében, hogy segítse a gyermekek beszoktatását és személyes jelenlétével enyhítse a terheket. A csoport dajkájának munkaidő beosztása is úgy lett ebben az évben alakítva, hogy a nap aktív időszakában a csoporttal lehessen.

Az 1 fő pedagógiai asszisztens a köznevelési törvénynek megfelelően lett meghatározva, ugyanakkor az SNI – mozgásszervi, érzékszervi, a pszichés fejlődés rendellenességeivel küzdő - gyermekeink számát, eloszlását, valamint az esélyegyenlőséget biztosító integrációjukat tekintve – **a 4 csoportba integrált, 5 különböző hiányossággal küzdő, sajátos nevelési igényű gyermek mellé - 2 fő pedagógiai asszisztens segítő-támogató munkájára is szükségünk lett volna.**

Ez gyakran, a csoportok közötti egyenlőtlen teherviselést eredményezett.

A 2019/2020 nevelési évünkben a személyi erőforrások elosztása ennek ellenére arányosnak tekinthető volt.

Nevelőközösségünk számos innováción, közös gondolkodáson, munkálkodáson, megmérettetésen esett át az utóbbi Évben. Általuk az egyéni képességek, érdemek kristályosodtak, a csapatszellem is fejlődött.

❖ *Szakmai fejlődésünk útjai*

Nevelőközösségünk évről-évre bizonyítja, hogy elkötelezett a szakmai fejlődés iránt, Ezt bizonyítják a belső igényből fakadó, önfinanszírozással teljesített képzések teljesítése, csakúgy, mint az Intézményvezetés által megszervezett képzéseken, belső tanulási utakon való részvétel.

1 óvodapedagógusunk - Rituper-Szemelyácz Dóra - ebben a nevelési évben gyógypedagógiai, szakvégzettséggel záruló főiskolai tanulmányokat folytatott.

Tanulmányai szerződése alapján az iskolalátogatások, a vizsgák és a szakmai gyakorlatok idejére igazoltan volt távol. Ezeken a napokon főként a csoportban dolgozó Kollégája, vagy más csoportban dolgozó munkatársunk helyettesítette.

1 dajkánk - Drahosné Balogh Viola - pedagógiai és családsegítő munkatárs szakképzésen vett részt. Tanulmányait munkaidején túl, hétvégenként folytatta, vizsganapjaira szabadságot vett ki. **Önfinanszírozással teljesítette és sikeresen zárta a középfokú szakképesítéssel járó, pedagógiai és családsegítő munkatárs képzését. Minősítése: kiváló.**

A mentori feladatok az idén sem voltak kiegyensúlyozottak. A gyakorlatokat, hospitálásokat, az esetmegbeszéléseket – nem tudtuk kellő gördülékenységgel, jó idő- és erőforrás gazdálkodással véghezvinni. Ennek ellenére a gyakornok-mentori kapcsolatok, a hozzátartozó feladatok elvégzését eredményesnek minősíthető.

Ebben a nevelési évben óvodánk patronálva lett

- **Óvodánk gyakornoka kívül,**
- **3 fő pedagógiai asszisztens-képzőhallgató – szakmai gyakorlata során közülük 1 óvodánk dolgozója-,**
- **és 2 fő óvodapedagógus.**

A pedagógiai asszisztensek gyakorlati ideje 80-80 óra volt, összetett feladatok teljesítésével. Az óvodapedagógus hallgatók közül az egyik első évét zárta, főleg hospitálási és azzal kapcsolatos, beadandó feladatai voltak.

A másik, nappali tagozatos hallgató gyakorlati ideje 1 hónap terjedelmű volt, ami a vírushelyzet kialakulása miatt megszakadt. Mentorálását, csak szakvizsgával rendelkező óvodapedagógus láthatta el. A főiskola kérésére záróvizsgájának eredményét az óvodánkban töltött ideje, az ott irányított tevékenységek minősége és a záróvizsgájának tervezete alapján a mentora határozta meg.

Belső, önértékelési eljárás keretében idén értékelt pedagógusunk: Rituper-Szemelyácz Dóra

Az értékelésben részt vevők: Németh Boglárka, Takács-Kurucz Zsófia és Molnár Erzsébet.

Az előmeneteli rendszer alapján jelen felállás szerint 1 fő a Pedagógus I. fokozatba, 5 óvónő pedig - a Pedagógus II. fokozatba minősített.

Rituper-Szemelyácz Dóra minősítő eljárása ez év szeptemberében valósul meg, így a Pedagógus I. kategóriába soroló minősítő oklevelét már október hónapban magáénak tudhatja, az ehhez tartozó fizetési fokozatba történő átsorolása pedig következő év januárjától történik meg.

Óvodapedagógusaink közül 1 fő nyugdíjba vonul, jelenleg a felmentési idejét tölti.

A DIFER bevezetése egy komoly visszacsatolás a nevelőmunka eredményességéről.

Szerencsések vagyunk, mert a idén, a mérésre jogosult 2 óvodapedagógusunk mellé, még 2 fő – szintén ehhez a méréshez szükséges jogosítvánnyal rendelkező – Kollégát tudtunk bevonni:

- Márovics Melinda,
- Molnár Erzsébet,

- Németh Boglárka, és
- Schillerné Nagy Szilvia végezte el a bemeneti méréseket, s ez hatékonyabbá, és gyorsabbá tette az eljárást.

Kereszt-méréseket folytattunk, annak érdekében, hogy a vizsgálatot folytatók minél kevesebb szubjektív elemet vigyenek a mérésbe. Tehát a saját csoportunkba tartozó gyermekeket más óvodapedagógus vizsgálta. Ennek ellenére az a határozott véleményem, hogy a mérések eredményei mégsem mentesek a szubjektivitástól, s akkor lennének – **a csoportok eredményeinek összehasonlítását tekintve – megbízhatóbbak, ha azokat egyetlen személy, sőt, ha kívülálló személy végezné el.**

A DIFER őszi bevezetését megelőzően – a Nyuszi csoportunkban már tavasszal is elvégeztük a rövidített változatot - így már összehasonlító vizsgálatokat is tudtunk tenni. **Viszonyítani tudtuk az értékeket az előző nevelési évhez képest, így csoportos szintű és a gyermekek egyéni fejlődését megállapító konklúziókat tudtunk tenni.** Nyomon tudtuk követni a kitűzött fejlesztési célok megvalósulását, ezáltal saját munkánkról is kaptunk visszacsatolást, ezáltal az októberben végzett vizsgálatok neveléseredményességi mérésenként is szolgálnak. A kialakult vírushelyzet megakadályozta a kimeneti mérések lebonyolítását, amit fenti okból, őszintén sajnálunk.

A DIFER mérések fejlesztési terve – illetve az esetleges fejlesztési feladatok, játékos tevékenységek képességterületenkénti kidolgozása tagóvodánkban részben már ősszel megtörtént azok továbbgondolása, közös értelmezése és a gyakorlat elmélyítése az elkövetkező mérési ciklus kiemelt feladatának tekintem.

A gyermeki személyiségjegyek fel- és elismerése, helyén való kezelése, és a megfelelő módszeres eljárások megválasztása valóban az egyénre figyelő, értő- és eltérő nevelést, felkészült óvodapedagógusokat kíván. Nagyon sok dolgunk akad ezen a területen.

Az elmúlt nevelési évben a **belső, szervezeti tanulás** keretein belül, a kisgyermekkorai tehetséggondozás elméleti alapjaival és lehetséges megvalósítási útjaival foglalkoztunk – kiemelt témaként -, a nevelés nélküli munkanapunkon. Mivel ennek alapjai az adaptív pedagógiára és az alternativitásra épül, ezért annak lényege a mai kor gyermekének megfelelő pedagógiai gyakorlat alapja is.

Óvodapedagógusaink közül többen érdeklődnek az óvodáskorúak tehetséggondozó gyakorlatának elméleti megalapozását célzó, 30 órás képzések iránt. Ennek támogatásában mindenképpen kérem az Intézményvezetést.

Az Intézmény 3 Munkaközösséget működtetett, melyekbe tagokat delegáltunk:

- az Önértékelési Támogató Munkacsoport tagja Rituper-Szemelyácz Dóra,
- a Pályakezdőket Támogató Munkaközösség tagjai: szintén Rituper-Szemelyácz Dóra és Molnár Erzsébet, és
- a Pedagógiai Munkát Támogató Innovációs munkacsoport tagja és egyben vezetője Németh Boglárka.

Szerencsések vagyunk, mert az Innovációs Munkaközösség programjai óvodánkba kerültek megrendezésre, így annak előadásain óvodapedagógusaink nagy része részt tudott venni.

Ezáltal bővültek elméleti ismereteink a DIFER és a pedagógiai gyakorlatában rendelkezésre álló egyes fejlesztőmódszerek kapcsán, de betekintést kaphattunk az állatterápiába, az állatasszisztált pedagógiába. Utóbbit már – szintén a vírushelyzetre való tekintettel- online előadás kereteiben élvezhettük.

Összességében nevelőközösségünk az Innovációs Munkaközösség működése által is szerzett inkluzív szemléletű, elméleti- és tapasztalati ismereteket.

Dajkáink az óvoda dokumentumai alapján képesítettek, szakmai fejlődésük azonban nem biztosított. Ez országos szinten is nehezményezhető.

A rendszer óriási hibájának tekintem, hogy míg az óvodapedagógus szakma diplomához kötött, és az előmeneteli rendszer alapján 3 alkalommal minősítő eljáráson vesznek részt, továbbá kötelező továbbképzési kötelezettségüknek is eleget kell tenni, addig a dajkával szemben – egy pár hónapos képzést követően - komolyabb elvárások nem fogalmazódnak meg a szakmai rátermettséggel, vagy fejlődéssel kapcsolatban.

A dajka nem csupán a pedagógiai munkánkat támogató ember, az egész nap folyamán részt vesz a gyermekek életében, lényével értékeket közvetít, hatást gyakorol.

Munkaidő beosztásuk átgondolása, a rájuk mért feladatok egyenletesebb, kiszámíthatóbb elosztása, konkrét megbízatásaik, a kontroll és az elismerés eredményesebbé tették munkavégzésüket, szerepüket, mélyítette a csapatban való gondolkodás képességét.

Ennek konkrét tanújelét tették.

Összességében a szervezeti légkör, és a szervezeti kultúra erősen fejlődő tendenciát mutat, a szervezet eredményessége pedig nőtt az elmúlt időszakban.

A vírus miatt kihirdetett ügyeleti rendszer összegzései

A március közepén kihirdetett vészhelyzet váratlan helyzet elé állította közösségünket is.

Az országos-, a helyi rendeletek alapján, illetve az Intézményvezetés utasításai szerint gyorsan kellett reagálnunk a változtatásukra, át kellett állnunk a vírushelyzetnek megfelelő rendszerre.

Mivel Siófok Város Óvodái közül a Katicabogár Tagóvoda lett kijelölve az ügyelet biztosítására és fenntartására, ezért számos teendő adatott.

Az ügyeleti rendszer március 16-ától, május 22-éig tartott. Ez idő alatt

- ❖ a Szülőket, az érintett Családokat több kommunikációs csatornán keresztül is, folyamatosan tájékoztattuk, felmértük az ügyeleti igényeket, valamint összegyűjtöttük az egyéni igénybevételhez szükséges összes dokumentumot. Összegyűjtöttük az ügyeletbe járó gyermekek szüleinek elérhetőségét, hogy szükség esetén gyors

intézkedést tehesünk. (Az ügyeletet igénybevevők dokumentumai – munkáltatói igazolások, egészségi nyilatkozatok - az óvodánkban vannak, tagóvodánként összefűzve)

- ❖ az óvoda helységeit - a bútorzat felhasználásával - a helyzetnek megfelelően átalakítottuk, lezártuk a mellékbejárásokat, a főbejáratnál biztosítottuk a biztonságos átadás-átvétel lehetőségét.
- ❖ A vírus terjedésével, annak megelőzésével kapcsolatos figyelemfelhívó plakátokat helyeztünk ki, megelőző intézkedéseket tettünk, - különös tekintettel a gyermekeknek, a helyes kézmosást megerősítő rajzos ábrákra. Kijelöltünk egy elkülönítő helységet.
- ❖ Olyan ideiglenes Házirendet állítottunk össze, amely az óvodába érkezéssel és távozással, valamint a bent tartózkodással kapcsolatos alapvető egészség-megőrzési szabályok betartását irányozta. Elérhetőségeinket közzé tettük.
- ❖ Napi rendszerességgel adatokat szolgáltatunk a várható- és tényleges gyermeklétszámról, az ügyeletben dolgozó nevelőkről, valamint megrendeltük és jelentettük a gyermekétkeztést. Mindezek átláthatósága érdekében olyan táblázatokat készítettünk, amelyek a különböző tagóvodából érkező összes gyermekre vonatkozó információk vezetésére, és azok összesítésére alkalmas volt. A havi zárásokhoz a gyermekekkel kapcsolatos adatokat a tagóvoda-vezetőknek is eljuttattuk.
- ❖ Az ügyeletben dolgozó dajkák különös gonddal végezték, naponta többször is, fertőtlenítő takarításokat, kiemelt figyelemmel a gyermekek által gyakrabban használt bútorok, eszközök, kilincsek tekintetében. A törölközők minden nap, fertőtlenítő atmoszféra kerültek. A germicid lámpákat éjszakára bekapcsoltuk.
- ❖ Az ügyeletben a gyermekeket először egy, kettő, majd három, végül hat csoportban/helységben helyeztük el és gondoskodtunk róluk. Április végétől gyakorlatilag az óvodánk összes helységét használat alatt tartottuk, beleértve a Nyuszi csoport számára kialakított alvós termet, a csoportok kiszolgáló helységeit és az alagsorban található tornaszobát is.
- ❖ Az 55. életévüket betöltött munkatársak- és akik nem vállalták az ügyelettel járó vírushelyettesítést, azok szabadságot vettek ki, illetve szerződés módosítással állásidőre kerültek.

Óvodánkból az ügyeleti munkavégzésben részt vett:

- Németh Boglárka,
- Takács-Kurucz Zsófia,
- Szavári Gézáni,
- Kalikné Sándor Valéria,
- Nagy Istvánné,
- Schillerné Nagy Szilvia, és
- Molnár Erzsébet.

Az ügyelet koordinációs feladatait március 23- a és május 8-a között Németh Boglárka látta el.

Az ügyeletet az óvodánk gyermekei közül 9-en vették igénybe, vagyis a teljes létszám 0,09%-a.

A Kormányrendelet kihirdetését követően – gyakorlatilag egyik napról, a másikra - tértünk vissza az ügyeleti rendszerből a fokozott megelőző szabályok betartását még mindig megkövetelő, „normál” óvodai nyitva tartásra.

Az ügyelet után, az óvoda helységeinek alapos átfertőtlenítésében, a nagytakarításában, a bútorok visszahelyezésében Közösségünk magára maradt.

Dajkáink komoly munkát végeztek, hogy a kezdetben 2 csoportban végzendő napi megelőző-fertőtlenítő tisztántartások mellett az óvoda összes helységét és textíliáit kifertőtlenítsék,

Az országos vészhelyzet meghirdetésével, és annak időterjedelme miatt a nevelési évünk 2020. március 14-ével, gyakorlatilag véget ért.

Az óvoda ballagási ünnepei, az iskolába lépők búcsúztatása a csoportban dolgozók szervezései és a szülői igények alapján, az óvoda épületén kívül szerveződnek.

Tárgyi feltételeink megújítása, felújítása, karbantartása

Az elmúlt évben is sokat alakítottunk környezetünkön, annak praktikus kihasználásán, esztétikus megjelenésén.

A csoportok bejáratához a csoportok elnevezésével összhangban **csoport-emblémákat helyeztünk el.** Ezek az esztétikus csoport szimbólumok elsősorban nem a tájékozódást, sokkal inkább a csoporthoz tartozás érzését erősítik

Csoportszobáink méretei és felszereltségük eltérő.

Az ötödik és egyben legkisebb „Nyuszi” csoportszobával szemben megüresedett – eredetileg konyha, majd – tornaszobát a nevelési év elejére megszépítettük, a csempét tapétával, a konyhai járólapokat pedig szőnyeggel fedtük be, **„pihenő kuckónak” rendeztük be.** Így lehetővé tette a gyermekek nyugodt altatásának feltételeit, a délelőtti folyamán pedig más egyéb tevékenységek végzésére adott lehetőséget. A csoportonként, textíliára költhető költségvetési pénzforrást is már arra költöttük, hogy ezt a helységet befüggönyözzük.

A csoportszoba a terem méreteit és a tárolási-rakodási felületeket tekintve nem kellően praktikus, viszont funkciószarkaival és a hozzácsatolt „alvós szobával” igazán gyermek centrikus és esztétikus, a gyermeklétszámnak és rendeltetésének megfelelő.

A csoport **asztalait felújítottuk, új és szélesebb asztallappal láttuk el.** Az asztalok méretei így jobban igazodnak a gyermekek könyöklőtávolságához, kényelmesebb és zavartalanabb étkezést és tevékenykedést biztosítva számukra.

A közlekedő folyosónkon a „fontos vagy nekünk, hozzánk tartozol”- közösségi érzést erősítő nyírfaligetünk mellett egy nívós **kiállítási galériát rendeztünk be,** textíliákkal kiemelve a síkból. Ez a szociális falrész lehetővé teszi, hogy az évszakonként megrendezésre kerülő, gyermeki alkotásokból rendezett tárlatot valóban esztétikus formában tegyük közzé.

Szintén a folyosón, annak a Nyuszi csoportot megközelítő szakaszán, olyan **óriás alapdekorációt készítettünk**, amely enyhíti a fal aszimmetrikus festéséből adódó látványt, barátságossá teszi ezt a közlekedőt, és lehetővé teszi az évszakoknak, ünnepeknek megfelelő, gyorsan átváltható dekoráció váltását.

Az irodahelységeket folyamatosan szépítjük. **A vezetői iroda székeit áthuzatoztuk**, és azzal harmonizáló **új sötétítő függönyöket helyeztünk el**.

A Maci udvaron kivágott nyárfa elemeiből – raklapok felhasználásával- **kerti bútorokat készítettünk**, amelyeket az udvari élet szervezésébe, az udvaron is végezhető asztali tevékenységek biztosítására állítunk fel. Jelenleg 2 kerti „ülő-garnitúra” készült el, de lehetőségeinkhez képest bővítjük majd ezt az eszköztárat is.

Karbantartónk minden megújításnak, felújításnak fő támasza, koordinátora, aktív részese volt.

A tárgyi erőforrások növelése érdekében szervezett környezettudatos programjaink, melyeket a családokkal közösen szervezünk:

- gesztenyegyűjtés (ősszel)
- papírgyűjtés (ősszel és/vagy tavasszal)
- fémgyűjtés (tavasszal)
- SULIZSÁK – használt ruha gyűjtés (ősszel és/vagy tavasszal)

Az óvoda helységeit a Nevelőközösség esztétikai érzékét és kreativitását felhasználva a még nyár folyamán- tovább szeretnénk szépíteni. Ezek megvalósításához is saját erőforrásainkat mozgósítjuk.

Évszaki terveink között szerepel:

- egységes, esztétikus **jelrendszer elkészítése**, amely segíti a gyermekeket az öltözőkben, a mosdókban a személyes holmijukat tároló polcokon az eligazodásban;
- **az óvoda logójának elkészítése** – a csoport emblémához hasonló kivitelezésben;
- egy, az óvoda „ereklyéit”összegyűjtő, és tartalmazó **Katica almárium elhelyezése** és berendezése a központi folyosón;
- a főbejárat mellé egy pozitív gondolatú **hétköszöntőt helyezünk el** az érkezők üdvözlésére;
- a pozitív megerősítés pedagógiáját tükröző **dicséret tabló** szintén a központi falfelületek egyik, pedagógiai értékeinket közvetítő üzeneteként funkcionál majd.
- az épület udvarain lévő asztallabakat szintén felújítanánk, új asztallapokkal látnánk el, ezáltal újra bevonhatóvá válnának a játéktevékenységekbe. Ehhez azonban anyagi erőforrásra is szükségünk lesz.

A Katicabogár Óvoda kapcsolatrendszere

A jövőben szeretnénk olyan kölcsönös, gyümölcsöző kapcsolatrendszert kialakítani, melynek alapjait már leraktuk, s ebben a nevelési évben továbbépítettük. Közvetlen partnereink tájékoztatása, igényi, elégedettsége, a velük való szoros kapcsolattartás meghatározza óvodánk eredményességét, elismertségét, hírnevét.

- ❖ **Legfontosabb partnereink a Szülők.** Nevelésünk eredményességének alapja az óvoda és családok kapcsolatának mélysége, minősége. A bizalom, a hosszú távú, kölcsönös együttműködés csak párbeszédre alapulhat, ezért az együttműködés formáit lehetőségeink szerint kiterjesztettük. **Ma már minden csoport rendelkezik az információs táblarendszereken túl, zártkörű, online kommunikációs csatornával. Ez év tavaszán elkészült a Katicabogár Tagóvoda honlapja is, mely a <https://www.katicabogarovi.hu/> oldalon mindenki számára elérhető, alapvető információkat biztosít partnereink és az érdeklődők számára.**

Közös gondolkodásunk és összefogásunk megnyilvánulásai a mindennapos, személyes együttműködésen és a hivatalos, szakmai tájékoztatásokon túl: a környezettudatos gyűjtőakciók, valamint az óvoda éves eseménytervében is szereplő -, immár hagyományként megrendezésre kerülő jeles napok, ünnepek, hagyományörző vásárok, játszó- és alkotóházak. (Mihály napja, Márton napi vásár, Luca napi alkotókuckó és fénygyújtás, Karácsonyi játszóház, Karácsonyi jótékonyági vásár)

A jövő évi terveinkben szerepel:

- a **beszoktatási terv** érzelmeken alapuló kidolgozását, melyben az egész óvoda gyermek- és felnőtt közössége szerepet vállalna a „Fontos vagy nekünk, hozzánk tartozol, szeretünk”- érzés közvetítésében, ezáltal az érzelmi biztonság alakításában.
 - **az óvodapedagógusok fogadóórájának kihirdetését** - elkerülendő a csoportajtóban, a gyermekek jelenlétében folytatott nevelési témájú beszélgetéseket. A közös gondolkodás, a megbeszélés és értékelés a gyermekek harmonikus nevelésének alapja, de megfelelő hely és idő szükséges hozzá. Természetesen a napi, lényeges információcsere továbbra is szükséges és biztosított.
- ❖ **A többi Tagóvodával** való kapcsolatunk kizárólag az Intézmény folyamatos működésének biztosítására irányul, a kooperáció lehetőségei azonban tovább szakmai szinten is bővíthetőek, a kapcsolattartás kiaknázatlan terület. A jövőben megvalósíthatónak tartok egy **„testvéróvodai” együttműködés kiépítését**, hogy ünnepélyeink, jeles napjaink megszervezésében kölcsönösen együttműködjünk, kooperáljunk, ezzel is támogatva egymás kitűzött céljainak megvalósulását. Ehhez szükségünk lesz más, az ötletet támogató, hasonlóan rugalmas és innovatív közösséggel bíró Tagóvodára.
 - ❖ **Az Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmények és Megyei Szakszolgálatok** munkatársaival, azok fejlesztő pedagógusaival kölcsönös munkaviszonyt ápolunk, mely a bizalomra, a konstruktív véleménycserére és egymás munkájának elismerésére épül.

- ❖ Együttműködésünk Siófok Város Gondozási Központ Család- és Gyermejjóléti Központjával zavartalan. Hátrányokkal élő gyermek ugyan nem jár óvodánkban, de a Szociális Segítő munkatárssal, rendszerességgel tartunk esetmegbeszéléseket érzelmi-magatartási zavarokkal küzdő gyermekek nevelése, konfliktuskezelési stratégiák kialakítása kérdésekben.
- ❖ Kötelékünk **az Általános Iskolákkal** a kölcsönös látogatások mentén, a kialakított rendszer alapján a nagycsoportos korú gyermekekre fókuszál. Az átmenet támogatására szolgáló kísérő „útlevéllel” az átmenetet támogathatnánk.
- ❖ **A Csicsergő Bölcsőde** tervét örömmel nyugtázzuk, miszerint a bölcsődéből érkező gyermekekről a jövőben, a legfontosabb információkat tartalmazó „útlevelet” fogunk kapni. Várjuk ennek gyakorlati megvalósulását. Ez kiegészítené ugyanis a Szülőktől kapott tájékoztatást és nagymértékben segíthetné a bölcsőde-óvoda átmenetet.
- ❖ **A Kálmán Imre Kulturális Központ** kulturális rendezvényeit rendszeresen látogatjuk és a Balatoni Regionális Történeti Kutatóintézet **Könyvtár – Gyermekrészlegének** programjait is figyelemmel követjük, lehetőségünk szerint meglátogatjuk azokat.
- ❖ Kapcsolatunk **az X-press Dance Tánc és Sport Egyesülettel** személyes. Évente két alkalommal, az óvodásainknak szervezett játékos-táncos tornával színesítik programunkat.
- ❖ **A Siófoki Gyerekfoci Edzőközpont** évek óta partnerünként működik. 5-6 éveseknek szervez heti 1 alkalommal labdakoordinációs foglalkozásokat, melyeket az elmúlt nevelési évben a lány gyermekekre is kiterjesztett.
- ❖ **A Siófoki Kézilabda Clubbal** kötött együttműködésünk friss, de a jövőt tekintve is gyümölcsözőnek és kielégítőnek mondható. Heti rendszerességgel a labdaérzékét fejlesztő játékos sportfoglalkozásokat tartanak az 5. életévüket betöltött, érdeklődő gyermekek számára.
- ❖ **A Balatonszabadi Kreatív Színpaddal** kapcsolatban személyes kötődéseink vannak.
- ❖ **A Magyar Huszár és Katonai Hagyományörző Szövetség Balatonfelvidéki Radetzky Huszár Egyesületével** az elmúlt nevelési évtől adott, a jövőben kölcsönösen keressük az együttműködési pontokat

Programjaink, jeles napjaink, innovációink

A Pedagógiai Programban és Munkatervben szereplő ünnepeken, jeles napokon kívül többet is hagyományaink közé igyekszünk emelni. A programok bővítésének mozgatóélvei: a népi

hagyományok ápolásának bővítése, a művészetekkel történő közvetlen találkozás biztosítása, az élmény- és szeretetpedagógia kiterjesztése és a közvetlen Partnerek elégedettségének növelése.

Ez év tavaszán – szülői támogatással - elkészült az óvoda igen igényes honlapja, amely az <https://www.katicabogarovi.hu/> címen található.

Ezzel egyidőben, egy képes videó-bemutató is, amellyel „beszédesen” tudjuk az érdeklődőknek, partnereknek bemutatni nevelésünk mindennapjait, nevelésünk keretei, alappillérei és tevékenységformái mentén.

Programjainkat, jeles napjainkat idén is a TERVEZETT PROGRAMJAINK ÉVES TERVE alapján szerveztük, és tartottuk meg. Részletesen a MEGVALÓSULT PROGRAMJAINK dokumentumban találhatóak.

Idén a szülők Közössége is aktívan részt vett a programok frissítésében, megújításában. Újításainkat időrendben mutatom be:

Szeptember:

- **A takarítás Világnapja.** - környezettudatos életmód projekt - Nemzetközi hulladékgyűjtő nap - „Mit tehetünk a környezetünkért?” – az óvoda közvetlen környezetének takarítása a csoportok tevékenységi tervei és akciótervek alapján.

Október:

- **Az Állatok Világnapja.** – egy egész hétre szóló eseménysorozat állatsimogató megszervezésével, 3D-s természetfilm vetítéssel, Vadász bemutatóval, Mesehallgatás vendégmesemondóval.
- „Ma csak gyalogoljunk!” - **Gyalogló Világnap.** - csatlakozás a nemzetközi kezdeményezéshez. Célja a gyaloglás és általa a testmozgás meg- és elismertetése, megszerettetése az emberekkel. – a családok bevonásával. Ezen a napon lehetőség szerint mellőzzük az autókat, tömegközlekedést.
- **A Testvérek Világnapja** - Mókás tevékenységek csoportonként és a csoportok közötti átjárhatósággal, tréfás feladatok a csoportok tevékenységi tervei és akciótervek alapján. (például: testvérek egy csoportban, testvérek és majdnem testvérek egy színű ruhában, legyen mindenkinek testvérpárja)
- **A Fehér Bot Napja** - részvétel érzékenyítő programon a KIKK szervezésében – érzékenyítő páros játékok a csoportok akció tervei alapján (egyéni feladatok és páros játékok bekötött szemmel)

November:

- **JógaMóka** – játékos mozgásforma szülői kezdeményezésre. Célja a feszültségoldás, testtudat erősítése és az érzelmi intelligencia fejlesztése.
- **A magyar népdal, népköltészet hete.** – egy egész hétre szóló eseményterv hangszerimogatóval, mesenappal, zene nappal és illusztrációs nappal, zenetanárok bevonásával.

- **Márton napja.** - Ludas Matyi- zenés mesejáték a Léghajó Színház előadásában
- **Márton napi vásár.** – portékák árusítása pusziért, piszézésért, huncutkodásért, ölelésért.

December:

- **Mikulásvárás** másként, a Balatonszabadi Kreatív Színpaddal.
- **Adventi Vásár** – a Szülők Közösségének jótékonyági kezdeményezése.

Február:

- **A Vizes élőhelyek napja.** - Célja: figyelemfelhívás. A Ramsari Egyezmény alapján a Balaton, mint a vizes élőhely védelmének napja. – a csoportok tevékenységi tervei és akciótervek alapján
- **Kiszézés.** Kiszebáb készítése az összes csoport bevonásával, akciótervek alapján.

Március:

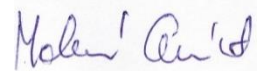
- **Nemzeti Ünnepeink. Találkozó egy igazi magyar Huszárral, a Balatonfelvidéki Radetzky Huszár Egyesület bevonásával.** –

A tárgyi erőforrások növelése érdekében szervezett környezettudatos programjaink, melyeket a családokkal közösen szerveztünk

- gesztenyegyűjtés (ősszel)
- papírgyűjtés (ősszel)
- SULIZSÁK – használt ruha gyűjtés (ősszel)

Összességében a 2019/2020-as nevelési évet nagyon munkásnak, hatékonyak és eredményesnek minősítem.

2020. június 17.



Molnár Erzsébet

Nyolcszínvirág Tagóvoda



A 2019/2020 –as nevelési év értékelése

A 2019/2020-as nevelési évben két új óvodapedagógus kolléganővel egészült ki nevelőtestületünk. Vida Krisztina szeptemberben az új jelű Mókus befogadó kiscsoportban kezdte meg a munkát, délután nyugdíjas kolléganő látta el a gyerekeket Sas Lotár Elekné,Zsuzsa néni a párjaként dolgozott. Vida Krisztina vállalta és koordinálta óvodánkban az önértékelést, ebben az évben ,gyakornokunk Rábainé Kiss Estilla végzett Önértékelést és írta gyakornoki Portfólióját,készült Ped. I. minősítésre. Mellette Körtvélyesi Ildikó volt a mentora. A tagóvoda vezető személye is változott,Viola-Gondán Erzsébet Zsuzsanna 2020 .július 1-ig volt egy évre megbízva ezzel a feladattal. A Cica nagycsoport új óvodapedagógusaként kapcsolódott be a munkába. Januártól Pomuczné Récei Andrea kezdte meg először szabadságát,majd a munka alól felmentését és június 15-től a nők 40 éves előrehozott nyugállományba helyezésével befejezte óvónői munkáját. Márciustól Parragné Szentesi Katalin óvodapedagógus ,Augusztus 1-től Horváth Józsefné dajkanéni is mentesül ,illetve mentesülni fog a munka alól..Áprilistól GYED-ről visszajövő kollegina Mátyásné Berkes Viktória kezdte meg szabadságát,és lép szeptemberben munkába.

Most,június 10-én a jelen esetben 2 óvodapedagógusra és egy dajka néniire lesz szükségünk szeptembertől. Előre is köszönöm az Intézményvezetés segítségét !

Gyakornokunk szeptember 11-re kapott időpontot Portfóliója védésére,de a kialakult Járványügyi helyzet miatt ez változik előre láthatólag. Nyelvvizsgához kötött Diplomáját szintén a kialakult helyzet miatt megkapta.

Pedagógiai asszisztensünk Pazdora Ferencné sikeresen végezte el az első évet a Kaposvári Egyetem Óvodapedagógus szakán. Egyik dajkánk június 22-én tesz vizsgát mint pedagógiai asszisztens.

A pedagógiai munkatervben kitűzött feladatainkat sikerült megvalósítanunk Március 15-ig,bár az utolsó ünnepünk megemlékezése már sajnos más keretek között zajlott.

A betervezett Húsvét,Anyák napja,Gyereknep,Búcsúztató, Víz világnapja,Fák madarak napja, tavaszi kirándulásaink sajnos elmaradtak a fent említett okokból. A tanítónénik sem tudtak

ebben a nevelési évben ellátogatni hozzánk. Augusztusi időponttal a nagycsoportosok Búcsúztatását megtartjuk, iskola kezdés előtt, lezárjuk az óvodás emlékeket együtt és megköszönjük Kati óvónéni 40 éves munkáját és Anikó dajka nénit is búcsúztatjuk.

Május hónapban a kialakult járványügyi helyzet miatt óvodánk Ügyeletes Óvoda II. üzemelt az előírásoknak és elvárásoknak megfelelően. Első héten 5 gyermek, második héten 20 gyermek, harmadik héten 23 gyermek volt elhelyezve óvodánkba. A tornatermünkbe is berendeztünk egy ideiglenes csoportot, 4 kisgyermeket helyeztünk el itt. Egy óvónéni és pedagógiai asszisztensünk kivételével 4 óvónénink, 4 dajkanénik dolgozott és mellettük 6 vendég óvónéni és 6 vendég dajkanéni volt nálunk munkában. A jelenlévő gyermekek közül 14 a mi óvodánkból, a többiek a város többi óvodájából voltak. A Pöttyös Tagóvodából 1, a Pillangó Tagóvodából 2, a Napraforgó Tagóvodából 1, a Napsugár Tagóvodából 3 a Nyitnyikék Tagóvodából 2 gyermek volt nálunk május 22-ig. Május 25-én újra mindenki a helyére mehetett vissza, azon a héten 34 gyermekkel kezdtünk. A nyári ellátást átlagban 45-48 gyermek igényli óvodánkban augusztusig.

Intézményegységünkben az Önértékelést Támogató Munkacsoport munkájában Vida Krisztina, a Pedagógiai Munkát Támogató Innovációs Munkacsoportban Rábainé Kiss Estilla vett részt aktívan. Az Integrációs munkaközösségbe Baranyi Judit és Viola-Gondán Erzsébet Zsuzsanna vett részt.

A Pedagógus I minősítési munkába a portfólió írásba gyakornokunk vett részt. A gyakornokok munkáját segítő munkaközösségbe Estilla és mentora, Körtvélyesi Ildikó kapcsolódtak be.

Szeptemberben az induló gyermek létszám 97 volt. A nevelési évben elköltözött és év közben újonnan felvett vagy óvodát váltó gyerekekkel együtt év végére létszámunk 95 fő lett

Csoportonkénti megosztásban: Mókus csoport : 17 fő

Cica nagy csoport : 28 fő

Katicabogár középső-nagy csoport : 23 fő

Süni kis-középső csoport : 27 fő

A 2019/2020 -as nevelési évben a Pedagógiai Szakszolgálat pedagógusai által biztosított ellátás óvodánkban

Gyógytestnevelés	20 gyermek
Fejlesztő foglalkozás	10gyermek/ BTM -es 1 gyermek szűrés alapján fejlesztett
Logopédia	16 gyermek
Autizmus spektrum-gyógypedagógiai fejlesztés	1 gyermek SNI

Pályázatokon rendezvényeken való részvételünk :

Az idei évben is a nagy csoportosoknak színház bérletük volt. Az előadások színvonala a pedagógusok véleménye szerint nem mindig volt igényes. Sajnos két előadás és az ajándék vetítés a járványhelyzet miatt elmaradt.

Októberben a „HÁZCENTRUM” - által hirdetett rajzpályázaton a Cica csoport második helyezést ért el,csoportosan készített rajzukkal.

Márciusban „Bogyó és Babóca 4. „-rajzpályázaton társasjátékokat nyertünk.

Részt vettünk a A Dunántúli Regionális Vízmű Zrt. Víz világnapi rajz pályázatán és a Somogy Megyei Rendőrkapitányság Nyugdíjas Egyesülete által meghirdetett rajzpályázatra is készültek rajzaink,de sajnos ezek a rendezvények elmaradtak,bírálás nem történt már meg! Mindkét esetben csoportos pályamű készült.

A Költészet Napja alkalmából rendezett versmondó verseny az idei évben óvodai keretek között lett megrendezve, a Cica nagycsoport és a Katicabogár középső -nagycsoport helyi csoportos versmondó napokat tartott és jutalmazott minden résztvevő bátor és szorgalmas kisgyereket.

Karácsony előtt 2019. December 20-án délután a KIKK szekció termében a Cica nagycsoport Betlehemes játékkal köszöntötte a

„ Siófoki Nő Klub „ tagjait,készítettünk számukra kis karácsonyi meglepetést,angyalját.

Rendezvényeink és megvalósulási formái:

Rendezvény neve	Rendezvény megvalósulási formája	Rendezvény ideje
<p><u>Őszi</u> <u>Egészség hét</u> <u>Projekt</u> -1 hetes témahét</p> <p>I:-Zöldségek, gyümölcsök, termékek</p> <p><u>Szüreti mulatság</u> – <u>szeptember 25</u> <u>szerda</u></p>	<p>-Őszi termésekkel,gyümölcsökkel kapcsolatos ismeretek feldolgozása korcsoportnak megfelelően délelőtt komplex módon.</p> <p>A szülők támogatásával az óvoda udvarát őszi termésekkel, feldíszítettük délelőtt, délután közös játék, természetes anyagok felhasználásával barkácsolási lehetőségeket kínáltunk a családoknak (csuhébaba készítés, terméskép, sóliszt gyurmából mintázás), családi verseny játékok...</p> <p><u>Nyílt ünnep</u></p>	<p>2016.</p> <p>Szeptember 23-27</p> <p>Szeptember 25.</p>
<p>II. Mozgás- egészség Őszi sportnap <u>„Ovifoci pályánk</u> <u>felavatása,ünnepély</u> <u>es átadása</u></p>	<p>Ünnepélyes átadó ünnepség Siófok Város Képviselő testülete, Intézményvezetőink, Tagóvoda vezetők, Ovifoci Alapítvány munkatársai részvételével</p> <p>-Cica nagycsoport ünnepi tánccal köszöntötte a résztvevőket,</p>	<p>Szeptember 26</p>

	-Süni kis-középső csoport játékos mozgásos bemutatót tartott a szalag átvágása után.	
<p>Állatok Világnapja</p> <p>– egy hetes Témahét</p> <p>–</p> <p>Terápiás kutya bemutató</p>	<p>Projekt módszerrel tervezett csoport programok és játékos óvodai szintű program</p> <p><i>Állati forgószínpad az udvaron-feladatokkal,</i></p> <p><i>Terápiás kutya bemutatóval</i></p> <p><i>Őszi kirándulások:</i></p> <p>Bella tanya- Cica, Süni csoport</p> <p>Ismerős család tanyalátogatás-Katicabogár csoport</p> <p>Zárt program</p>	<p>2019.09.29-10.03-ig</p>
<p>Október 23.</p>	<p>Népmese dramatizálás-</p> <p>Zárt ünnep</p> <p>óvónénik közreműködésével</p> <p>„Aranyos tarajos kiskakas”</p>	<p>2019. október. 21.</p>
<p>„Őszbúcsúztató” délelőtt</p> <p><u>„Mártonnapi Libadalom”</u></p> <p>-Libanapok témahét</p> <p>-új ünnep</p> <p>Hagyományörző ünnepek 1.</p>	<p>Levél söprés-közös munka ,közös őszi játékok az óvoda udvarán</p> <p>Libás,tökös kézműves tevékenységek a csoportszobában,korcsoportoknak megfelelő tevékenységekkel -lámpás készítés,</p> <p>tök faragás</p> <p>-delelőtt zárt program</p>	<p>2019,11.04-11.11.-ig</p> <p>2019.11.11. Hétfő</p>

	Lámpás felvonulás az óvoda udvarán Márton nap estéjén	
	Libazsíros falatok kóstolása	
Advent az óvodában		
<u>Mikulás</u>	A csoportokban csalogattuk a Mikulást „Jön a Mikulás „- mese dramatizáció az óvónénik előadásában -A Mikulás látogatása a tornaszobában - közös ünnep Zárt ünnep – kerületünk képviselő asszonyának látogatása	2019. 12. 6.Péntek
Hagyományörző <u>Luca napi</u> <u>„boszorkánykodás</u> „ az óvodában	Luca napi népszokásokkal ismerkedés korcsoportoknak megfelelő tartalommal -szelleműző alakoskodás kotyolás a nagyok bevonásával -búzavetés	2019. 12.13 .Péntek
<u>Karácsony</u> „Hit remény ,Szeretet és Béke” Karácsony jelképe	Közös ünnepvárás délelőtt a csoportokban. A délelőtt lezárásaként karácsonyi köszöntőt- „Betlehemes játékot „adtak elő a nagycsoportosok az óvoda felnőtt és gyermek közösségének Csoportonkénti szervezésben a szülőkkel délután gyertyagyújtás	2019.12.19.

	A nagycsoportosok délután szüleiknek is bemutatják „Betlehemes játékokat Nyílt ünnep	
<u>Téli egészség napok</u> <u>Témahét</u>	Téli gyümölcs-déli gyümölcs Magvak Gyógyteák Jóga-móka	2020. 02.10-.14
<u>„Mackó Mackó Ugorjál...”</u> Témahét korcsoportoknak megfelelően -medve és méz hete az óvodában	Játékos tevékenységek , barkácsolás medve,méz ,méhecske témában Mézes nap az óvodában méhész előadó meghívásával Zárt tevékenység	2020.02.
<u>Farsang</u>	A szülők kérésére jelmezes délelőtt, a reggeli érkezéstől 9 óráig, az érdeklődő szülők részt vehettek a vidám, mókás játékokban Nyílt ünnep Tízórai után a csoportokban közös móka,minden csoport más mulatóságos táncot tanít,mutat be egymásnak Zárt óvodai közös program	2020.02.19.
<u>Téltemetés Hagyományőrző tevékenység</u>	Hús hagyó kedden Télűző ,téltemető tavaszcsalogató hangoskodás az óvoda udvarán -”Kiszebábu „, égetése Közös zárt program	2020.02.25 Kedd
<u>Költészetni szavalóverseny</u> = <u>intézményszint ú felkészülés</u>	-gyermek felkészítése,meghallgatása a Cica csoportban és a Katicabogár csoportban -versmondó hét az óvodában	2020.02-27- 03.06-ig

	-tehetséggondozás	
<u>Március 15.</u>	A csoportokban csákós, pártás , várépítés, menetelés ,toborozó nóták hallgatása ,képek nézegetése,puzle rakosgatás a témához fűződően A tervezett közös bábelőadás sajnos elmaradt,ekkor már „Járványügyi helyzet volt kialakulóban” Zárt ünnep	2020. Március 13. Péntek
Víz világnapja XXXXXXXXXXXXXXXX – március 23. Városi rendezvény	Projekt módszerrel tervezett óvodai / csoport programok Zárt program <u>ELMARADT!!!</u> <u>A rajzpályázatra elkészítette és leadta a Cica csoport a csoportos rajzot</u>	2020.03.16-20 X
<u>Tanító nénik látogatása</u> XXXXXXXXXXXXXXXX <u>Húsvét</u>	Az iskolába menő nagycsoportosok játékos „bemutakozása” <u>Sajnos nem került rá sor!</u> <u>Rendkívüli vízjavítás miatt Ügyeletes óvoda I. gyermekei közül</u>	2020.03. 26 X 2020. 04.09 csütörtök

	<p>8 gyermek húsvét előtti csütörtökön óvodánkban vendégeskedett, ott voltak elhelyezve 2 napot.</p> <p>Húsvéti színezők, színes papír mozaik, tojás barkácsolása - kézműveskedés</p> <p>Kis meglepetés várta őket reggeli után a hajónk DK-i oldalán</p> <p>-szerény nyuszi ajándékot kaptak</p>	
	<p><u>Ügyeletes Óvoda .II.</u></p> <p><u>Nyolcszínvirág Tagóvoda</u></p>	2020.05.04-22-ig
<p><u>Anyák napja</u></p> <p><i>ügyeletünk első hete</i></p> <p>5 fő 1x5</p>	<p>Az első héten 5 kisgyermek járt az óvodába -kis ajándékkal, rajzzal kedveskedtünk az édesanyáknak, amit a gyerekek elvittek haza -jelképes megemlékezés</p>	2020. Május 4. -5.
<p><u>Madarak és fák napja május 10.</u></p> <p><i>ügyeletünk második hete</i></p> <p>20 fő 4x5</p>	<p>Projekt módszerrel tervezett csoport programok és játékos, barkácsolós tevékenységek a 4 ügyeletes csoportban 20 gyermek -azaz 4 x 5 gyermek részvételével</p> <p>-Word vall -játékos digitális IKT program lappal telefonnal korcsoportoknak megfelelően</p> <p>(ONLINE ÓVODA)-eszközei</p>	2020. Május 11-15

	<p>-madárhangok hallgatása</p> <p>-párosítók</p> <p>-színezők (gólya,fecske)</p> <p>-udvaron madarak figyelése</p> <p>– barkácsolók</p> <p>zárt program az ügyeletes óvoda gyermekeivel</p>	
<p><u>Újra nyitás : 34 gyermekkel május 25-29 2 csoportban nagy-középső ,mini-kicsi</u></p>		
<p><u>Gyermeknap</u></p>	<p>Szerény keretek között</p> <p>a jelenlévő 34 kisgyermek 2 csoportban a hajón mesét hallgatott</p> <p>-ajándék jégkrém az udvaron</p> <p>- szerény ajándék,lufik és kulcstartók kincskeresése az udvaron,pályán</p> <p>-feladatokkal-lufis labdajáték ejtőernyővel</p> <p>-Közös tánc</p> <p>Nád a házam...-az óvoda udvarán</p> <p>két csoportban,2x 17 fő -ZÁRT PROGRAM volt</p>	<p>2017.</p> <p>Május 29</p>
<p><u>Nagyok búcsúzása és búcsúztatója</u></p>	<p>Délután zárt program a nagyok és szüleik részére az óvoda udvarán</p> <p>BÚCSÚ az óvodától versekkel,dalokkal</p> <p>-faültetés az óvoda udvarán</p>	<p>Előre láthatólag 2020. 08. 01.utáni héten</p>

	Előre tervezett program!- 2020-ban eltérő módon	
--	--	--

Továbbképzéseken részvevők	Továbbképzés címe	Továbbképzés ideje	Továbbképzés finanszírozása
Baranyi Judit Vida Krisztina Viola-Gondán Erzsébet Zsuzsanna	SNI -gyermek nevelése a gyermekcsoportban	3 nap Tervezett időpont 2020. 03.18,19,20 Későbbre halasztva! 2020. Ősz	Óvodaközpont támogatásával

Siófok,2020.06.12.

Viola-Gondán Erzsébet Zsuzsanna
Tagóvoda vezető

Pillangó Tagóvoda

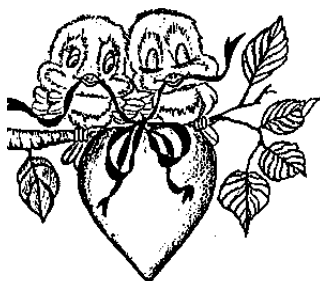
Rendezvény neve	Rendezvény megvalósulási formája	Rendezvény ideje
Szüret	Őszi termésekkel, terményekkel díszített termék nagycsoporthoz kirándulás a kiliti szőlőhegyre, majd kóstolás a helyszínen	szeptember
Népmese napja	nagycsoporthoz látogatása a városi könyvtárban, kicsik, középsősök mesét hallgatnak az óvodában	szeptember
Sportnap	Mozgásos, játékos sport délelőtt az óvoda udvarán	október
Október 23.	hazafias érzelmek kialakítása, elmélyítése ünneplő ruha	október
Kézműves délután	lámpások készítése Márton napra	november
Színház látogatás	Kikk-Kisvakond bérlet	november
Advent	karácsonyra hangolódás, várakozás, készülődés koszorú készítés, mese hallgatás	karácsony előtti 4. péntek
Mikulás	csinos ruha, ajándék a csizmába, versek, dalok, mondókák mondogatása, éneklése	december
Luca nap	búza vetés, kotyolás: a nagycsoporthoz elmondják Luca napi rigmusaikat	december
Karácsony	nagycsoporthoz pásztorjátékot mutatnak be a többi csoportnak és a szülőknek	december
Vízkereszt	karácsonyi díszek lebontása	január
Színház	Kikk-Kisvakond bérlet	január
Mackó kiállítás	játék mackók gyűjtése, éneklés, zenehallgatás	február

Színház	Kikk-Kisvakond bérlet	február
Farsang	játékos vetélkedők,beöltözés jelmezbe,zene ,tánc	február
Kiszebáb égetés	óvoda udvarán a szülőkkel elűzzük a telet	március
Márc. 15.	csoportszobák díszítése,papírzászlók elhelyezése a közeli emlékműnél,verselés,éneklés	március

Siófok, 2020. június

Takács Zsuzsanna

tagóvoda vezető



Siófok Város Óvodájának
Nyitnikék Tagóvodája
8600 Siófok, Fő utca 218.

Email: nyitnikék.ovoda.siofok@gmail.com

Tel: 0684/310 118

Éves beszámoló

Nyitnikék Tagóvoda 2019/2020. nevelési év

Rendezvény neve	Rendezvény megvalósulási formája	Rendezvény ideje
Szüreti mulatság az óvoda udvarán	Szüreti hagyományok megismerése, ápolása. Must készítés, kóstolás. Közösségi élmény átélése, zenés mulatság.	2019.09.26.
Könyvtári program	A népmese napja alkalmából mesehallgatás a könyvtárban. Nagycsoportosok	2019.09.30.
Kirándulás	Az Állatok világnapja alkalmából a Kék csoport gyermekei ellátogattak a közeli Bella tanyára	2019.10.02.
Zene világnapja	Zenei Élmény gazdagítása. A délelőtti folyamán a zeneiskola tanárai tartottak egy zenés előadást a gyermekek által jól ismert dalokból.	2019.10.07.
Könyvtári program	Őszi kézműves foglalkozás. Nagycsoportosok	2019.10.09.
Október 23.	Ünneplő ruhában elsétáltunk a „Könnyek kútja” emlékműhöz, és elhelyeztük a megemlékezés virágjait.	2019.10.22.
„Tök fesztivál”	Töklámpás kiállítást rendeztünk. Otthon, a szülőkkel közösen készített lámpásokkal díszítettük az óvoda udvarát.	2019.11.04-08.
Színházlátogatás	Mosó masa mosodája koncert Nagycsoportosok, bérletes előadás	2019.11.06.

Márton nap	Délután a gyermekekkel és szüleikkel közösen megnéztük a RépaRetekMogyoró együttes műsorát. Együtt énekeltünk, táncoltunk. A multság után mindenki megkóstolhatott egy kis libazsíros kenyeret, majd hagyományainkhoz híven a lámpás felvonulás következett az óvoda udvarán és a templom kertben.	2019.11.11.
Iskolák látogatása	A volt nagycsoportosainkat meglátogattuk az első osztályban.	2019.11.14.,19.
A magyar népdal és népköltészet hete	Az óvó nénik kedvenc gyerekkori népmeséinek felelevenítése Kék csoport	2019.11.18-22.
Készülődés a közelgő ünnepre / Advent/	Ajándékkészítés a gyerekekkel közösen, ismerkedés Advent jelképeivel, gyertyagyújtás.	2019.12.
Mikulás	A zeneiskola tanárai készültek a gyerekeknek egy kedves Mikulás napi zenés műsorral. Az előadás után megérkezett a Mikulás ajándékaival.	2019.12.06.
Luca nap	Kotyolás- nagycsoportosok műsora az óvoda minden csoportjának. Búzáat vetettünk cserépbe.	2019.12.13.
Karácsony	Csoportok díszítése, szülői készülődés az ünnepre. Óvónők műsora a résztvevő szülőknek.	2019.12.17.
Karácsony	Az ünnep meghitt hangulatban való eltöltése csoportonként. Az új ajándék játékok birtokba vévése.	2019.12.18.
Betlehemezés	Nagycsoportosok készültek egy kis műsorral az óvoda gyermekeinek.	2019.12.19.
Színházlátogatás	„Varázslatos hangszerek” komolyzenei koncert a nagycsoportosoknak	2020.01.15.
Farsang	Közös táncos multság meghívott vendégelőadókkal. A RépaRetekMogyoró együttes interaktív műsora.	2020.01.30.

Medvebújás, „Medvés hét”	Medve monda felelevenítése. Csoport szinten saját elképzelés, tervezés alapján.	2020.02.03-07.
Színházlátogatás	Rózsa vitéz c. előadás Nagycsoportos, bérletes előadás	2020.02.19.
Télkergetés	Az udvaron egy kis vidám tél végi, tavasz eleji énekléssel elűztük a telet.	2020.02.26.
Március 15.	Az emlékműnél való megemlékezés elmaradt. Óvodán belül, csoportonként történt a megemlékezés.	2020.03.13.
Gyermeknap	A helyzetre való tekintettel nagyon szolidan, játékos és kézműves feladatokkal szórakoztattuk az óvodába járó gyermekeinket.	2020.06.03.
Ballagás	Piros nagycsoportos gyerekek búcsúztatása	2020.07.03.
Ballagás	Lila nagycsoportos gyerekek búcsúztatása	2020.08.07.

Részben megvalósult programjaink:

- Költészet napja: a jelentkező gyerekeknek megtanítottuk a verseket, a meghallgatás elmaradt.
- Bozsik program: 2019.10.25-től heti rendszerességgel labdás foglalkozásokon vehettek részt nagycsoportos gyermekeink, melyek március 17-ig, az óvoda bezárásáig tartottak.
- Kézi labda foglalkozás: 2020.02.12-én kezdődtek a foglalkozások, március 17-ig
- Rajzpályázat: „Így közlekedtek ti” pályázatra 2 kisgyereket regisztráltunk, az elkészült rajzok beadására már nem került sor.

Elmaradt programjaink:

- Víz világnapja
- Húsvét
- Föld napja
- Anyák napi megemlékezés
- A balatonföldvári Mesevár Óvoda sport napján való részvétel

Karbantartás:

- Udvari játékok karbantartása, festése az állásidő alatt megvalósult.

Készítette:

Kálócziné Juhász Ilona

tagóvoda vezető

Siófok, 2020. június 9.

Napsugár Tagóvoda

Éves beszámoló a 2019/2020. nevelési évről

Készítette: Szitáné Weiler Ildikó – tagóvoda vezető

Napsugár Tagóvoda számokban

Férőhelyek száma: 150										
Csoportok száma: 5										
Csoport	Gyerekek száma		HH		HHH		BTM		SNI	
	2019. 10.01.	2020. 05.31.	2019. 10.01.	2020. 05.31.	2019. 10.01.	2020. 05.31.	2019. 10.01.	2020. 05.31.	2019. 10.01.	2020. 05.31.
Kék csoport	27	27	-	-	-	-	0	0	-	-
Piros csoport	24	24	-	-	1	1	0	0	-	-
Zöld csoport	22	24	-	-	-	-	0	0	-	-
Sárga csoport	25	25	-	-	1	1	3	6	-	-
Narancssárga csoport	24	24	1	1	-	-	5	5	-	-
Összesen	122	124	1	1	2	2	8	11	0	0

Logopédiai foglalkozáson részt vett: 20 gyermek

Fejlesztőfoglalkozásokon részt vett: 19 gyermek

Gyógytestnevelés foglalkozáson részt vett: 25 gyermek

Beiratkozási mutatók

Az iskolába lépő gyermekek száma **43**, akik a 2020/2021. tanévben kezdik meg tanulmányaikat.

Óvodánkba beiratkozott kisgyermekek száma: **24**.

A következő 2020/2021. nevelési évben az 5 csoportból csak 4 csoport fog működni óvodánkban a beiratkozó gyerekek alacsony száma miatt. Sajnos az egész városban csökkenő tendenciát mutat az óvodaköteles gyermekek száma.

4 csoportos óvodaként is törekszünk a homogén csoportok szervezésére, amennyiben ez lehetséges.

Személyi feltételek

Az óvodánk *óvodapedagógusi, dajkai, pedagógiai asszisztensi* létszáma megfelel a törvényi előírásoknak. Egy fő *óvodatitkár* heti 2 illetve 3 alkalommal 4 órában segíti munkánkat. Egy fő *udvaros-karbantartó* dolgozik még óvodánkban.

Tálalókonyhánkban az S-FOOD Gastronomy Kft. munkatársa tevékenykedik.

Óvodapedagógusaink mindegyike felsőfokú végzettséggel rendelkeznek, 3 fő szakvizsgázott kolleganőnk van. A többi óvodapedagógus kollega is a szakirányú végzettség mellett többféle szakismerettel rendelkezik, amelyet a napi pedagógiai tevékenységükben felhasználnak. Igényes szakmai munka folyik intézményünkben.

Minősítő eljáráson részt vett eddig 5 fő.

2020. februárjában tanfelügyeleti ellenőrzésben részt vett 1 fő (Gombás Csabáné).

Várhatóan minősülni fog ebben az évben 2 fő (Gyárfás-Tóth Tamásné, Ember Melinda).

Az intézményben működő szakmai munkaközösségeknek 3 kolleganőnk tagja.

2019. októberében két kolleganőnknek volt önértékelése (Ember Melinda, Váradi Ágnes).

A dajkák közül mind az 5 fő rendelkezik dajkai szakképesítéssel. A képzett kollegák szakmai tudásuk felhasználásával még tudatosabban vesznek részt a pedagógiai folyamatban.

2017. októberétől pedagógiai asszisztens is segíti munkánkat, ő is rendelkezik szakképesítéssel.

A dolgozók átlagéletkora:

Munkakör	Átlag életkor
óvodapedagógus	49 év
dajka	48 év
udvaros	63 év
pedagógiai asszisztens	50 év
óvodatitkár	22 év
dolgozók átlagéletkora	46,5 év

Elmondható, hogy az óvodánkban dolgozók megfelelő tapasztalattal rendelkeznek, megszerezték szakmai ismereteiket, kialakult a munkamorál, az a munkafegyelem, amely a gyermekek tiszteletére és nevelésére irányul.

Jól ismerik az elvárásokat, képesek rugalmasan alkalmazkodni azokhoz a kihívásokhoz, amelyek rendkívül gyorsan változnak.

Tárgyi feltételek

A tárgyi feltételek meglétét a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 2. mellékletében előírt jegyzék a nevelési-oktatási intézmények kötelező (minimális) eszközeiről és felszereléseiről néztem át.

Óvodánk épülete a város első óvodának tervezett intézménye volt.

A tornaterem, amire igen büszkék vagyunk, akkor még nem volt része az épületnek. Szolgálati lakásból – ami az óvodában foglalt helyet – alakítottuk ki 1998-ban.

Fejlesztőszoba, nevelőtestületi szoba, vezetői iroda, dolgozói öltözők, raktárhelyiség biztosított.

Csoportszobáink méretei megfelelő nagyságúak (1 fő/2m²).

Udvarunk nagy zöld felülete rendezett, udvari játékaink megfelelőek, bár állaguk romlik.

Az épület állaga folyamatosan amortizálódik, részleges javítások voltak az épületen belül.

A kisebb meghibásodásokat azonnal javította a karbantartó.

Az épület tetőszerkezete nagyon rossz állapotú, a palák törtek, hiányosak. A csoportszobák közül 2 beázik, 1 gyermeköltöző szintén beázik.

A csoportszobák, a gyermeköltözők aljzat burkolata kopott, elavult.

A két gyermekmosdó szaniterei, burkolata, térelválasztói, vízvezeték rendszere szintén elavult.

Felszereltség jellemzői

Óvodánk belső terei, helyiségei – a gyermekmosdókat leszámítva – ízlésesek, a gyermekek biztonságának jó közegei.

Intézményünk dolgozói ezért meg tesznek mindent, jó gazdái az óvodának.

A naponta használt törölközők pótlása ebben az évben elmaradt.

Óvodánk eredményei az elmúlt évben

A pedagógiai munkát kiváló csapatszellemben gondolkodó és tevékenykedő kollektíva végzi óvodánkban. Munkatársaim a gyerekeket szerető, hivatásukat szerető, innovációban eredményes, jól terhelhető dolgozók.

- A Pedagógiai Programunkkal összhangban, a helyi sajátosságainkat figyelembe véve dolgozunk.
- Új kihívás volt számunkra a 2019/2020. nevelési évben a kezdő kiscsoportosok óvodába fogadása. Már szeptemberben 2,5 éves kisgyermeket szoktattunk az óvodai élethez.
- Továbbra is rész veszünk a Bozsik Programban és a Biztonságos Óvoda Programban.
- Pedagógiai dokumentációs rendszerünk megújult a *Gyermeki fejlődés nyomon követését* illetően.
- A szocializációs folyamatok erősítésére törekszünk. Elsősorban az erkölcsi-magatartásbeli jellemvonások, etikai értékek erősítése céljából, melynek legfőbb módszere a felnőtt személyes példamutatása.
- A családdal való együttműködésünk folyamatos, nyílt ünnepeink (karácsony, farsang, március 15.) és az adventi kreatív munkadélutánunk is sikeres volt az idei évben.
- A március 16-tól május 25-ig terjedő időszak számunkra is szokatlan helyzetet teremtett. Kiürült az óvodánk, a gyerekek otthon voltak a szüleikkel, illetve indokolt esetben az ügyeletes óvodában. Online nevelést- oktatást nem végeztünk. A szülőkkel való kapcsolattartás zárt facebook csoporton belül, illetve telefonos formában történt.
- Pedagógiai munkánk fejlesztésében folyamatosan gondolkodunk:
 - egészséges életmód megalapozása
 - környezettudatos szemlélet kialakítása-
szelektív hulladékgyűjtő edények beszerzése csoportszobába, udvarra
 - projekt módszer alkalmazása
 - mozgásfejlesztés
 - tehetséggondozás
 - családokkal való kapcsolattartás
 - közlekedés biztonság

Megvalósult programjaink

1. Ősz ünnep, szüreti multság, szőlődarálás, préselés, mustkóstolás

Zárt körben, az óvodás gyerekeink és a dolgozók részvételével zajlott a jó hangulatú multság. Csodálatos napsütésben, vidám gyerekkacaj kíséretében, táncolva telt a délelőtt.

2. Október 23-ai megemlékezés

Zárt körben, csoport szinten zajlott a megemlékezés.

3. Egészséges életmód hete

A korábbi évekhez hasonlóan most is nagyon kedvelt volt a gyerekek és a szülők körében az egészség hét. Ennek kapcsán a gyerekek sok tapasztalatot, élményt gyűjthettek. A szülők életmód tanácsadó előadását hallgathatták. Ez a rendezvényünk az utolsó nap kivételével zárt körben zajlott. A pénteki előadás viszont a szülők számára nyílt volt.

4. Mikulás várás

December 6. előtti héten már minden csoport izgatottan készült a Mikulás fogadására. A gyerekek rajzokat készítettek, levelet írtak, kis cipőjüket kifényesítették, dalokat, verseket tanulgattak a Mikulásnak.

Csodálatos nap volt, amikor megérkezett minden csoportba a várva-várt vendég, a zöld csoportban megszeppent gyerekek, a többi csoportban mosolygó, sugárzó gyerekarok fogadták Őt. A Mikulás zsákjában az Önkormányzat gazdag ajándék csomagja bújt meg, amit személyesen a Mikulás adott át a gyerekeknek.

5. Adventi kézműves délután

Az ünnepre való hangolódás jegyében szervezzük minden évben ezt a programunkat. Mind a szülők, mind az óvodás gyerekeink körében nagyon kedvelt a mézeskalács díszítés délutánunk. Otthon elkészített mézeskalácsok az óvodában öltenek csodálatos, díszes külsőt. A szülők a gyerekeikkel együtt színes habokkal, gyöngyökkel, csillagokkal díszítik ezeket a szépségeket. Nyilván a kóstolás sem maradhat el, kedvesen kínálgatják egymást a saját készítésű süteményekkel. Mindig marad másnapra is, amit a csoportok együtt fogyaszthatnak el, főleg az előző nap élményét.

6. Karácsonyi ünnepély, Betlehemes játék

Az összetartozás élményének megtapasztalásának ragyogó lehetősége a karácsonyi ünnepre való készülődés. A karácsonyi ünnepet megelőzően, az óvoda összes kisgyerekének és dolgozójának részvételével, négy alkalommal (hétfőnként) meggyújtjuk az előtérben lévő adventi koszorún az aktuális gyertyát. Ezzel is ráhangolódunk a karácsonyra. A nagycsoportosok betlehemes játéka - mintegy néphagyomány őrzésként – ámulattal tölti el a gyerekeket. Ez a játék karácsony napján kerül bemutatásra az óvodásainknak és a szülőknek.

7. Farsangi mulattság

A nagycsoportos szülőknek nyílt ez az ünnep. Minden csoport jelmezbe öltözik ezen a napon. Vidám, táncos, jókedvű nap ez mindenki számára. A finom farsangi fánk elfogyasztása még csak fokozza ezt a hangulatot, a tréfálgatás, a viccelődés tölti be ezt a napot.

8. Téltemetés, Kiszéégetés

A néphagyomány őrzés a célja ennek a napnak. A télkergetés és a tavaszvárás mindenki számára felemelő érzés. A felnőttek elkészítik a Kiszét, majd az udvaron fölállítva, később elégetve azt, nagy csörömpöléssel, zenebonával elkergetjük a telet. A gyerekeknek különböző hangszereket adunk a kezébe, amit ez alkalommal is megszólaltathatnak. A közös élményt még napokkal utána is emlegetik.

9. Március 15.

A veszélyhelyzetre való tekintettel, már ez a programunk sem a tervezetteknek megfelelően valósult meg. Csoportszinten történtek a megemlékezések, a táncház, az emlékműhöz történő séta is elmaradt.

Március 16-tól kihírdették a vészhelyzetet, március 17-től már nem fogadhattunk gyerekeket. Az óvoda összes dolgozója a helyiségek, a játékok, a bútorok, a textíliák fertőtlenítését végezte ezen a héten. Az ezt követő időszakban a gyerekek a családjuk körében töltötték napjaikat. Lehetőség nyílt ügyeletes óvodai ellátás igénylésére. Óvodánkból több család élt ezzel a lehetőséggel.

Május 25-én indult újra az „élet”, amikor már igazolások nélkül fogadhattunk minden kisgyereket. Jöttek is szépszámmal!

Felújítás és karbantartási munkálatok

2020. április végén a narancssárga csoport faljavítási, szigetelési, aljzat bontási munkálatait elkezdték. Föltárták az aljzatot, ott az elkorrodált csöveket kicserélték, ledugózták. Visszabetonozva, majd a falat szigetelő anyaggal beinjektálva hártották el a hibát, vélhetően megoldva ezzel a fal újbóli vizesedését.

A bontott falrészét festették csak át diszperzittel.

Munkahelyi baleset és gyermek baleset óvodánkban nem történt.

Siófok, 2020. 06. 23.



Siófok Város Óvodájának Napraforgó
Tagóvodájának

Óvodai beszámoló 2019/20. nevelési évről

Készítette:
Babodi Lilla Anita

2020. június 19.

Tartalomjegyzék:

I.	Gyermeklétszám alakulása 2019/2020.	47
	Életkorok csoportonkénti eloszlása 2020. június 19-ig	47
	Fejlesztésre járók és kiemelt figyelmet igénylő gyermekek	48
	Óvodai étkezésben részesül.....	48
II.	Pedagógiai munka feltételei	49
	II./ A. Humán erőforrás - Személyi feltételek.....	49
	II./ B. Tárgyi feltételek.....	51
	Az épület állaga, megvalósult felújítások	51
	Tárgyi felszereltség	52
III.	Megvalósult programjaink, jeles napjaink	54
	Megvalósult programok	55
	Szülői értekezletek	59
	Nevelés nélküli munkanapok	60
IV.	Intézményünk kapcsolatrendszere	61
	IV./A. Az intézmény belső kapcsolatai.....	61
	A család, a Szülők.....	61
	Munkaközösségek, kollégák	61
	IV./B. Az intézmény külső kapcsolatai.....	62

I. Gyermeklétszám alakulása 2019/2020.

Az alapító okirat alapján 80 fős, három csoportos óvodánkban jelenleg 64 fő gyermeklétszámmal működünk. A 2019/20-as nevelési évet szeptemberben 59 óvodással kezdtük meg, 2019. október 1-én 61 gyermek volt. Napraforgó Óvodánk nevelői közössége több szempontból örülne, ha a negyedik csoport is működhetne /homogén csoportok kialakítása, egyenletesebb terhelés/. Jelenleg mindhárom csoport vegyes korosztályú. Ebből 6 gyermek beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzd. Sajátos nevelési igényű gyermek kettő van. Az egyik gyermek enyhe értelmi fogyatékos, valamint egyéb pszichés fejlődési zavarral küzd, a másik gyermek autizmus spektrumzavarral, illetve Ő is egyéb pszichés fejlődési zavarral küzd.

Életkorok csoportonkénti eloszlása 2020. június 19-ig a következőképpen alakultak:

Gyermek kora	Méhecske csoport	Katica csoport	Pillangó csoport	Összesen
3 évesnél fiatalabb	0	0	0	0
3 éves	5	0	2	7
4 éves	8	9	7	24
5 éves	3	6	5	14
6 éves	4	7	3	14
7 éves	2	0	3	5
8 éves	0	0	0	0
Összesen:	22	22	20	64

A 2020. szeptember 01-én 18 gyermek kezdi meg iskolai tanulmányait, és 2 gyermek lesz ismétlős nagycsoportos. A két ismétlős nagycsoportos közül egy SNI, a másik gyermek BTM nehézséggel küzd a megyei szintű szakértői bizottság és a siófoki szakszolgálat javaslatára további egy év óvodai ellátásban részesülnek, melyet az OH hagyott jóvá.

Fejlesztésre járók és kiemelt figyelmet igénylő gyermekek eloszlása csoportonként

Csoport neve	BT M	SNI	HH	HHH	Logopédiára járók /Szakáli Ágnes/	Fejlesztő pedagógushoz járók /Kincses Csilla/	Gyógytestnevelé sre járók /Tiszai Judit/
Méhecske csoport	3	0	0	0	3	3	2
Katica csoport	1	2	0	0	5	2	5
Pillangó csoport	2	0	1	1	5	4	4

Gyermekeinket a siófoki szakszolgálat fejlesztőpedagógusa, logopédusa, gyógytestnevelője heti egy alkalommal egyéni-, és kiscsoportos formában foglalkozik a gyermekek fejlesztésével, a két SNI gyermekkel utazó gyógypedagógus foglalkozik, szintén heti egy alkalommal. A szakszolgálat pedagógusai, és intézményünk óvodapedagógusai rendszeresen konzultálnak a gyermekek aktuális helyzetéről, egymásnak szakmai támogatást nyújtanak. A gyermekek 20 %-a jár logopédiára, nagyon magas %, és nem került be minden olyan

gyermek, akinek szüksége lenne rá. Külsős pedagógusaink nyílt napra is lehetőséget kínálnak a szülők számára, ezzel azonban kevesen élnek. Egyéni fogadóórára szívesebben mennek el. Tapasztalataink alapján a gyermekek jelentős része komoly nehézséggel küzd, alapproblémát leginkább az együttműködés hiány okozza. Két sajátos nevelési igényű gyermekünk van.

Óvodánkba egy HH, és szintén egy HHH gyermek jár. Hegyi Lászlóné, óvodai szociális segítő készségesen, és tapintatosan segítette több ízben a családokat tanácsadással.

Óvodai étkezésben részesül 64 fő gyermek. Ebből:

	Ingyenes	Fizetős	Összesen
Méhecske cs.	11 fő	11 fő	22 fő
Katica cs.	13 fő	9 fő	22 fő
Pillangó cs.	19 fő	1 fő	20 fő
Összesen	43 fő	21 fő	64 fő

A gyermekek több mint 70 %-nak nem kell térítési díjat fizetni. Az étkezési nyilatkozatok alapján leginkább a jövedelmi viszonyokra, és a nagycsaládosoknak járó kedvezményekre való tekintettel kapnak felmentést a fizetés alól.

II. Pedagógiai munka feltételei

II./ A. Humán erőforrás - Személyi feltételek

Napraforgó Tagóvoda Alkalmazotti létszáma						
Beosztás	Fő	Ebből pedagógus				Tartósan távol
		Gyakornok	Ped. I.	Ped. II.	Szakvizsga	
Óvodapedagógus	6	1	4	1	1	0
Dajka	3	-	-	-	-	0
Pedagógiai asszisztens	1	-	-	-	-	0
Karbantartó	0	-	-	-	-	0

2019.09.02-án alkalmazotti közösségünk 10 fővel, 6 fő óvodapedagógussal, 3 fő dajkával, egy fő pedagógiai asszisztenssel, és egy közmunkással állt fel. Az utóbbi kollégát februártól június 2-ig nélkülöznünk kellett. Az óvoda épületének állapotmegőrzése miatt nagyon szüksége van egy erre alkalmas karbantartóra, aki az épület külső-, belső ápoltságát folyamatosan tudná végezni. 2019. szeptemberében a nevelési évet egy új kollégával kezdtük meg /Németh Gyöngyi/, aki gyakornoki besorolásból márciusba a nyelvvizsga megszerzése miatt óvodapedagógus I. besorolást kapott. A 2011. CXCV. Nkt. által megfogalmazott paragrafusainak megfelelően a személyi feltételek biztosítva voltak.

Óvodapedagógus kollégák közül 1 fő gyakornok, 4 fő pedagógus I., és 1 fő pedagógus II. fokozatba van. Egy fő közoktatási vezető szakvizsgával rendelkezik, és egy kolléga jelenleg végzi ezt a képzést, ő 2021. januárjában szerzi meg a szakvizsgáját. Gyakornokunk gyógypedagógiai tanulmányokat folytat, mely másoddiploma megszerzésével zárul, és előreláthatólag 2023. tavaszán fog végezni. Tanulmányi szerződése van az óvodával, a vizsgák miatt nagyon sokat volt távol. Az Ő kiesett munkáját a nevelőtestületünk látta el. Betegállományban csak végső esetben mennek el a kollégák, hogy ezzel is kíméeljék egymást a további leterheltségtől. Bízunk benne, hogy a helyettesítői státuszt betöltésre kerül, ezzel jelentős teher kerülne le az óvónők válláról. SNI képzésre két óvodapedagógus kolléga jelentkezett, a 2020. 03.16-i bezárás miatt – koronavírus –

ezek a képzések elmaradtak. Előre láthatólag ezt a továbbképzést a POK 2020. őszére tette át. Szakál Éva „Játékos képességfejlesztés tervezése és megvalósítása az óvodában” 30 órás akkreditált online képzésen vett részt. Elsősegély tanfolyamra négy kolléga jelentkezett 2 fő dajka, és 2 fő óvónő.

Gyakornok /Bódis Fanni/ kollégánk önértékelése 2019.10.16-án volt, ami sikeresen zárult. Német Gyöngyi önértékelésének időpont - 2019. október 22. - módosítását kérte, nyelvvizsga túlterheltség miatt. A Napraforgó Tagóvodából 5 kollégának van meg az önértékelése.

„Új” óvodapedagógus kollégánkat örömmel fogadta közösségünk, hiszen Ő már dolgozott nálunk /Németh Gyöngyi/, igaz akkor még pedagógiai asszisztens minősítésben. Pillanatok alatt, lendületesen állt közénk és végezte lelkiismeretesen feladatát. Köszönjük szépen, hogy megkaphattuk Őt, mert ettől függött egy másik kolléga itt maradása, aki addig egyedül, illetve nyugdíjas pedagógussal vitte végig az évet.

Gyakornokunk munkáját a csoportbeli kolléga Szakál Éva segíti, dicséretes mindkét kolléga hozzáállása. Fannin látszik, hogy sokkal gyakorlatiasabban oldja meg a gyermekekkel, szülőkkel való helyzeteket, mint az első évben. Fanni **új a gyakornoki minősítő vizsga időpontja 2020.09.24.**

Dajkáink mindenben készséggel segítik az óvodapedagógusok munkáját. Sokrétű feladatuk mellett a dekorációkészítésében, programok szervezésében, - részvételében aktívan vesznek részt. Az egész kollektívát dicséret illeti, amiért az udvarunkat a közmunkás karbantartó távolléte alatt nagyon szépen rendezték. Fűvesítettek, festettek, ültettek stb. Nagy öröm volt idén, hogy a nevelés nélküli munkanapokon a dajkák lehetőséget kaptak arra, hogy nagyobb volumenű takarítást végezzenek évközben is. Az óvoda rendezettsége, higiéniája fontos mindenki számára, ezeket a napokat pedig nagyon hatékonyan tudták kihasználni. Éveken át okozott ez nehézséget. Köszönjük szépen! 2020.03.17-től a korona vírus miatt bezártuk a z óvodát. A városban egy ügyeletes óvoda működött oda 5 óvodapedagógus, és egy dajka kolléga ment fel a Napraforgó Tagóvodából szolgálatot teljesíteni. 2020.05.25-én nyitottunk ki újra. Ez idő alatt minden Napraforgó kolléga egy komoly nagytakarítást, fertőtlenítést végzett. A vírus ideje alatt minden - a fenntartó, és a központ által - utasítást szigorúan betartottunk, hogy ezzel védjük a gyermekek, és a kollégák egészségét. Ehhez minden szükséges eszközt megkaptunk a központtól. Kézmosó folyadékot, szájmazskot. Köszönjük szépen! A kézfertőtlenítő folyadékból azonban kevés jutott, hamar kifogyott. A szülők eleinte nehezen viselték az ezzel járó változásokat. Mára már megszokták, elfogadták ezt a különös helyzetet.

Az óvoda környezete kényszerített rá bennünket, hogy közösen álljunk neki és /ami rajtunk múlik/ tegyük rendezettebbé óvodánkat. Önként vállalt, és közös döntés volt, hogy munkaidőn

kívül az udvari raktárt, padlást, hátsó raktárt kitakarítsuk és lomtalanítsunk. Az egyik szülő biztosított egy négy köbméteres konténert, ami púposan telt meg leltáron kívüli elkorhadt, tönkrement bútorzattal, játékkal. Az elszállítás költségeit Ő rendezte. Mindőnk örült ennek a tisztogatásnak, mert már balesetveszélyes volt a sok egymásra dobált tárgy miatt belépni a raktárba. Most örömmel használja mind a három csoport. A munka végeztével együtt vacsoráztunk. Pedagógusnapot tartottunk, ahol a kollektíva együtt vacsorázott és egy jó hangulatú estével „ünnepélyesen” lezártuk az évet. Mindenkinek megköszöntem mindazt, amit a nevelési év során tett óvodánkért, a közösségünkért.

Sajnálom, hogy anyagiakban nem tudjuk nekik megköszönni áldozatos munkájukat! Béreink reálértéke sokat csökkent, bolti eladók több bért kapnak, mint Ők. Vannak nehézségek a kollektíván belül, de példamutatóan segítjük egymás munkáját. Idén a csoportokban rendezettebb volt a pedagógusok leterheltsége, mint tavaly. Óvodapedagógusok munkája igényes. Félő, hogy a megpróbáltatások, az alacsony bérezés miatt fiataljaink pályaelhagyókká válnak, és tovább csökken az óvónők létszáma. Emberi hozzáállásukat a mindennapokban szóbeli dicsérettel, figyelmességgel honorálom.

II./ B. Tárgyi feltételek

Az épület állaga, megvalósult felújítások

Az épületet tekintve tiszta, rendezett. Sajnos az idő megtette a magáét. Mind külső-, és belső helységei felújításra szorulnak. Ezek nem csak esztétikai, hanem biztonsági szempontból is indokoltak.

1. 2019. augusztus végére készült el a Méhecske – Katica közös-, és a Pillangó csoport felújított gyermekmosdója. Ez hatalmas változásnak számított a gyermekek, a felnőttek és szüleik körében. Egy nagyon régi, elavult mosdót alakítottak át, újítottak fel. A felújított mellékhelyiség lehetővé teszi a gyermekek számára a WC használat intimitását. Az illemhely, és tartályainak magassága úgy lett kialakítva, hogy könnyedén tudják használni a kicsi három évesek is és a nagyobb, hét éves korosztály is. Az egykaros keverő csapok egyszerű és gazdaságos vízhasználatot biztosítanak a gyermekek számára, és környezetvédelmi szempontból is előnyösebb.
2. 2019.11. 09-én, Csák Gábor és kollégái kitakarították az ereszcatornát az épület körül. Rengeteg elkorhadt falevélről szabadult meg az ereszcatorna. A csatornák elkorrodálódtak, több helyen

lyukasak, könyöknél eldugultak voltak. Javítása még az ős folyamán megtörtént, amit lebontással, illetve cserével tudtak orvosolni.

3. A tetőszerkezetet beázások miatt, többszöri alkalommal is javítva volt.
4. Egy alkalommal a város 6 óvodájának karbantartói jöttek el, és segítettek az udvari munkákban, köszönöm szépen minden karbantartónak, vezetőnek, tagóvoda vezetőnek, hogy segítették munkánkat.
5. Szülői segítséggel egyéb raktárhelyiségeket tettünk rendbe, és „lomtalanítottunk”.
6. Az idei évbe többször fordult elő dugulás az épületben. Különösen az épület déli részén fordul elő gyakrabban. Rendszeresen lehet érezni visszaáramló csatornaszagot. Az eltömődéseknek több oka is van pl. alacsony víznyomás, elavult tartályok, nem megfelelő szennyvízcsatorna.
7. Az önkormányzat 5 kg fűvet vett, a kollégákkal felástuk a területet, elszórtuk a magokat, és rendszeresen locsoltuk. Meg is lett az eredménye, mert a frissen vetett udvarrészeken az eddigi sár, és por helyén friss zöld fű nő.
8. Az udvari-, és tornatermi padokat gyalultuk, csiszoltuk, lakkoztuk, az utcafronti kerítést festettük a dajkákkal, óvodapedagógusokkal együtt. Anyagár egy részét itt is a fenntartó biztosította.

Hálásan köszönjük a megvalósult felújításokat!

Tárgyi felszereltség

1. A csoportszobákban megfelelő-, és biztonságos játékeszközök-, és bútorzat van.
2. Az udvari játékelátottság különösen a piros csoport esetében, szegényes.
3. A Méhecske csoport udvarrészén korhadás miatt, ki kellett emelni egy mászókat. A gumitéglán meglátszik a játék helye, üreges, egyenetlen, közepesen balesetveszélyes. Ezek miatt gyakran használjuk a Jókai park köztéri játszóterét.
4. Csak a legszükségesebb dolgokra költünk, takarékos gazdálkodásra törekszünk. A szakmai anyag, amit megrendeltünk mennyiségben, és minőségben megérkeztek, sokat javult a kiküldött kartonpapírok, és egyéb eszközök minősége.

Elmaradt-, tervezett felújítások, sürgető fejlesztések

1. Az egyik kiemelten fontos terület a gyermekek által sokat használt udvar.

Balesetveszélyesnek tartjuk az udvari felületeket, éles betonpadkákat a játszótér szélein, a sok fa és azok gyökérzete.

2. Felnőtt öltöző és mellékhelyiség korszerűsítése (vezeték-, plafon-, burkolat-, bútorzat csere). Méltatlan állapotban van – felnőtt közösségünk a gyermekek által használt területek korszerűsítését preferálja, tartja fontosabbnak.

3. Udvari fák kivágása /a gyermekek mozgását akadályozza a sok fa/.

4. Méhecske csoport teljes felújítása. Lambériák eltávolítása, fal festése, aljzat csiszolása, lakkozása, felázások megszüntetése, új ablakok berakása, bútorzat cseréje /asztalok, szekrények/.

5. Pillangó csoportszoba aljzatának-, lambériájának cseréje /meg van süllyedve, a fal széleinél befejezetlenek/, valamint a csoportszoba színezett festése.

6. Pillangó csoport öltözőjének járólap cseréje /fel van törve talán az aljzat süllyedése miatt/.

7. A Katica csoport lambériájának, aljzatának, plafonjának cseréje /szekrények alatt el van korhadva a parketta, a lambériát eszi a szú, a szekrények penész szagúak/.

8. A Katica és – Méhecske csoport közös öltözőjének burkolat-, és bútorzat cseréje.

9. Parkolási lehetőségeink bővítése, a parkolási vonalak felfestésének módosításával, padka lebontásával /közlekedési tábla kihelyezése, hogy a parkoló az óvoda számára van fenntartva/.

10. Homokozók, teraszok műanyag hullámlemez tetőinek- /felnőtt ökölnyi lyukak vannak rajta/, szerkezetének cseréje.

11. Az épület keleti oldalán lévő ablakpárkányok, virágtartók, faládák javítása, cseréje.

12. Gázcső főelzáró akna lábuzatának és tetejének javítása /az udvar legdélebbi részén a kőfal mellett van/.

13. 10 db felnőtt szék.

14. Tálaló konyha előtti folyosó aljzatának cseréje.

15. Kerítés felújítása, festése esetleges cseréje. Utcafronti kerítés 21 m hosszú. Hónapról hónapra romlik az állapota.

16. Faház hátuljának cseréje 18 m² – korhadtt, mohás.

17. Minden homokozóba homokcsere.

18. Pillangó-, Katica csoport teraszának bútorzata. Az épület külső vakolásának javítása.

III. Megvalósult programjaink, jeles napjaink

Intézményünkben változatos, és gazdag programok tarkítják a gyermekek hétköznapjait, melyeket a kollégákkal-, a szülőkkel közösen megbeszélve alakítottunk ki. A szülők aktív részesei programjaink, bekapcsolódnak az előkészületekben is és a lebonyolításukban is. Gazdag tárháza van a kínálkozó ünnepeknek. Nevelői közösségünk arra törekszik, hogy optimalizálja az ünnepnapok számát. „Ki sokat markol, keveset fog!” Az elmúlt időszakban évről évre nőtt az óvodai ünnepnapok száma, ezt a tendenciát mindenképpen szeretnénk megállítani. Az idei év első felében minden tervezett programot, ünnepnapot meg tudtunk tartani. 2020.03.16-tól a koronavírus miatt óvodánk bezárt, és 2020.05.25-én nyitottunk ki újra. Ez miatt számos ünnepet maradt el. Az ünnepek kiválasztásnak több szempontját vettük figyelembe.

Alapdokumentumaink által meghatározottak /Nkt., ONOAP, PP, MUNKATERV/ mellett, fontos szempont a helyi sajátosságok érvényesítése, és hagyományaink ápolása. Közös célunk, hogy az ünnepek tartalmasak, élmény dúsak, vidámak, szeretetteljesek legyenek. Fogja össze az óvodai közösség egészét, beleértve a szülői közösséget is.

Megvalósult programok

Rendezvény megnevezése	Időpont	Rendezvény megvalósulási formája	Felelős
Őszünnep Nyitott program	2019.09.26. Csütörtök	Közös az óvoda udvarán (nyitott) Minden csoport őszi énekkel, verssel készült, barkácsoltunk, szüreteltünk.	Ágicsné Fodor Orsolya Csoportban dolgozó óvodapedagógusok
Állatok Világnapja Október 4. Zárt program	2019.10.01. Kedd	Bérelt busszal ellátogattunk a Bella tanyára. Ezt a csodálatos élményt 3-án, óvodai szintű, játékos akadálypályával dolgoztuk fel.	Uhles Edina Csoportban dolgozó óvodapedagógusok
Október 23. Köztársaság kikiáltásának-, és az 56-os forradalom emlékűnepe. Zárt ünnep	2019.10.22. Kedd	Hazaszeretetre, szülőföld szeretetére nevelés. Magyar népmeséket hallgattak, báboztunk /A kiskakas gyémánt fél krajcárja/. Egységes dekorációval adtuk vissza az ünnep hangulatát. Óvodai szintű akadálypályát szerveztünk. Ekkor kapták meg a csoportavató emléklapot, érmét, hogy nagyobb korosztályba léáltak.	Szakál Éva Csoportban dolgozó óvodapedagógusok
Adventi készülődés Karácsonyi munkadélután Nyitott program	2019.11.28. Csütörtök 16 ³⁰	Apró díszeket, és ajándékokat készítettünk a szülőkkel, karácsonyi gömbből. Ezt kapták a gyermekek, amit haza is vihettek. Az intézmény helységeit az Adventi idő alatt fokozatosan díszítettük fel.	Babodi Lilla Anita Csoportban dolgozó óvodapedagógusok

Mikulás Zárt ünnep	2019.12.06. Péntek	Feldíszítettük az intézmény helységeit, udvarát. Ünnepi hangulatban vártuk a Mikulást, végig látogatta a csoportokat /kolléga férje/.	Ágicsné Fodor Orsolya Csoportban dolgozó óvodapedagógusok
Adventi ünnep	2019.12.11. Szerda	Mesét dramatizáltunk: /Fésűs Éva: A becsületes megtalálók/.	Babodi Lilla Anita
Adventi gyertyagyújtás Zárt-nyitott program	2019.12.02. 2019.12.09. 2019.12.16. 2019.12.18; 19.	Adventi gyertyagyújtás, több hetes projekttel. Fokozatosan ráhangolódtunk a karácsonyi ünnepekre. Az óvoda egész területét feldíszítettük. Karácsonyi verseket, énekeket tanultunk, - meséket hallgattunk. Mézeskalácsot süttünk, díszítettünk, ágat hajtattunk, búzát vetettünk, ajándékot készítettünk.	Csoport óvodapedagógusai
Karácsonyi műsor Nyitott ünnep	2019.12.18.; 19..	A vendégül láttuk a családokat, versekkel, énekkel, kézműves ajándékokkal leptük meg vendégeinket. Kaláccsal, teával kínáltuk Őket.	Babodi Lilla Anita Csoportban dolgozó óvodapedagógusok
Karácsonyi műsor a Siófoki Rendőrkapitányság Nyugdíjas Egyesületének	2019.12.20.	Nyugdíjas szervezetnek karácsonyi verseket, énekeket adtunk elő a nagycsoportosokkal.	Babodi Lilla Anita
Tanító nénik vendégül látása	2020.02.05.	Ajándék készítése a gyermekekkel közösen – szeretettel vártuk a Tanító néniket. Megnézhették, hogyan tanulunk itt az óvodában, foglalkozás minden csoportban.	Babodi Lilla Anita Csoport óvodapedagógusai
Farsang Nyitott ünnep	2020.02.13. csütörtök	Farsangi dekorációval farsangi hangulatot teremtettünk az egész óvoda területén. Szülők részvételével vidám, táncos mulatságot, játékokat és jelmezes felvonulást tartottunk.	Bódis Fanni Csoportban dolgozó óvodapedagógusok

<p>Március 15. Zárt ünnep</p>	<p>2020.03.13. Péntek</p>	<p>A hazafiságra, szülőföld szeretetére nevelés. Nemzeti színű csákó, kokárda, tulipán, papírkard készítése. A vírus miatt csak csoportszintű, magyarság témájú akadálypályát készítettünk, négy különböző állomással. A szokásos városi programok a vírus miatt elmaradtak.</p>	<p>Szakál Éva Csoportban dolgozó óvodapedagógusok</p>
<p>Költészet napja április 11 Zárt ünnep</p>	<p>2020.04.11. szombat</p>	<p>Zárt, Facebook csoportunkba megtartottuk a vers-, és mesemondó programunkat. Nagyon sikeres volt, a kicsik, és a nagyok körében egyaránt. A résztevőket egy-egy oklevéllel, emléklappal jutalmaztuk meg!</p>	<p>Babodi Lilla Anita Csoport óvodapedagógusai</p>

<p>Húsvét Zárt ünnep</p>	<p>2020.04. 08-09.</p>	<p>Zárt, Facebook csoportunkba a fiúk verselhettek a lányoknak. Az addigra már összeállított húsvéti ajándékot egy adott helyen átadták a nyuszi fejdíszbe öltözött óvó nénik a gyermekeknek, vagy szüleiknek.</p>	<p>Németh Gyöngyi Csoportban dolgozó óvodapedagógusok</p>
<p>Nagyok búcsúztatása.</p>	<p>2019.05.29. 2019.06.06. 2019.06.25.</p>	<p>Rengeteg megoldással álltunk elő a nagyok búcsúztatására. Egy közös alaptól, de három különböző formán köszöntünk el a nagyoktól. Karanténos megoldások: 1. Pillangó cs.: Családokhoz mentek ki a kollégák ajándékkal. 2. Katica cs.: Szombat délután feldíszített óvoda várta a nagyokat, és két hozzátartozójukat, filmmel, meséléssel, köszöntéssel, finomsággal köszöntünk el egymástól. 3. Méhecske cs.: Ünneplés keretek között, egy bérelt helyen versekkel, énekekkel, játékokkal, ajándékokkal tették emlékezetessé ezt a szép napot.</p>	<p>Babodi Lilla Anita Csoportban dolgozó óvodapedagógusok</p>

Szülői értekezletek

Napraforgó Óvoda – Szülői értekezletek			
Csoport	Szülői értekezletek Időpontja	Témája	Felelőse
Méhecske csoport	2019. 09. 25. Szerda 16 ³⁰	Szülők év eleji tájékoztatása: - házirend, - napirend, - a csoportszokás-, szabályrendszere - korosztályonkénti célkitűzések - Nevelési év kezdésének tapasztalatai. - Óvodánk hagyományai, ünnepei, tájékoztatás az aktuális szervezési feladatokról.	Csoportban dolgozó óvodapedagógusok
Katica csoport	2019. 09. 24. Kedd 16 ³⁰		
Pillangó csoport	2019. 09. 25. Szerda 16 ³⁰		
Nagycsoportosok	2019. Október 15.	Közös: tájékoztatás az iskolába készülő gyermekek szüleinek. Iskolaérettség. Előadók: pedagógiai szakszolgálat munkatársa: Szakál Ágnes óvodapedagógusok, Babodi Lilla Anita.	Nagycsoportosok
Méhecske csoport	2020. 01. 28. Kedd 16 ³⁰	- A csoport félévi értékelése, A gyermek fejlődését nyomon követő dokumentum megbeszélése. - Egyéni beszélgetések a nagycsoportosok szüleivel. - Tapasztalatok a tanító nénik látogatásáról. Szervezési feladatok, aktualitások.	Csoportban dolgozó óvodapedagógusok
Katica csoport	2020. 01. 29. Szerda 16 ³⁰		
Pillangó csoport	2020. 01. 28. Szerda 16 ³⁰		
Befogadás kiscsoportosok	2020. Július 15.	„Befogadás”- tájékoztató szülői értekeztet, befogadási terv. Házirend-, napirend-, szokásszabályrendszer kialakítása.	Méhecske-, Katica csoport Óvodapedagógusai

Nevelés nélküli munkanapok

Nevelés nélküli munkanapok - Napraforgó Tagóvoda		
Időpontja	Témája	Részvevők/ Felelősök
2019.11.15.	<ul style="list-style-type: none"> - Óvoda higienikus, esztétikus környezetének kialakítása. - Dajka – Óvodapedagógus munkájának összhangja. - Csapatépítés - közösségi játékok - Kollégák tapasztalatai az évindítással. - Tankötelezettség – Tankötelezettség alóli felmentés. - Beszámoló a DIFER mérések tapasztalatairól /Ágicsné Fodor Orsolya/, ezzel kapcsolatos intézkedésekről. - Naplóvezetés átbeszélése /tervezetek, célok, feladatok, pontosság stb./. - Gyermekhiányzások adminisztrálása. - Tehetségesen rajzoló, verselő gyermekek differenciált nevelése, pályázatok figyelése. 	<p>Ágicsné Fodor Orsolya, Babodi Lilla A. Alkalmazotti-, nevelői közösség</p>
2020.02.14.	<ul style="list-style-type: none"> - Ön-, és társismereti játékok. - Az elmúlt félév értékekése /gyermek-felnőtt ünnepek, programok, munkaközösségek/. - Leltározással kapcsolatos tapasztalatok. - A gyermekek mérésének összegző értékelése minden csoportból. - Beszámoló az írásmozgás koordináció intézkedési tervéről / - Munkaközösségi tagok beszámolóit. 	<p>Ágicsné Fodor Orsolya, Szakál Éva, Babodi Lilla A. Alkalmazotti-, nevelői közösség</p>

IV. Intézményünk kapcsolatrendszere

IV./A. Az intézmény belső kapcsolatai

A család, a Szülők

Kiemelt fontosságot tulajdonítunk a szülőkkel-, családokkal-, szülői szervezetünkkel való jó együttműködésre. Az alapdokumentumokban szereplő elvárások mellett, fontos számunkra az informális kapcsolatok erősítése. Erre számtalan lehetőség nyílik a nevelési év során. Az első szülői értekezlet alkalmával felkínáljuk nekik a családlátogatás lehetőségét, még az óvodai élet megkezdése előtt. Kevés család élt ezzel a lehetőséggel. A befogadás szülői jelenléttel történik, és ez a legfogékonyabb időszak arra, hogy magunk mellé állítsuk a gyermekek szüleit, hogy megismerhesse az óvodai életünket. Egyéni fogadóórákat az év során számtalan alkalommal tartottunk, általában szülői igény miatt. Itt jellemzően a gyermekek egyéni fejlődésének aktualitásait beszéltük meg a szülőkkel. Három alkalommal tartottunk szülői értekezleteket, egyet augusztusba, egyet szeptemberben, és egyet januárba. Témától függően óvodapedagógusok, vagy külsős kolléga bevonásával - iskolaérettség - logopédussal. Igyekszünk minél több információhoz juttatni szüleinket, hogy a gyermeknevelésben tudjuk Őket befolyásolni, megerősíteni, segíteni. A szülők érdeklődők, részvételük az értekezleteken magas. Szeretnénk elérni, hogy természetes legyen a közel 100 %-os részvételük. Munkadélutánokat a nagyobb ünnepek közeledtével – karácsony, farsang szerveztünk, a nyílt gyermeknap, nagyok búcsúztatása elmaradt.

Munkaközösségek, kollégák

Intézményi szinten működtetett munkaközösségek értekezletei az év első felébe meg lettek tartva. Intézményünkben az érintett kollégák részt vettek ezeken az értekezleteken, és az ott látottakról, hallottakról beszámolót készítettek.

Óvodán belül közel heti rendszerességgel tartottunk értekezleteket, megbeszéléseket. Feladatból van elég, amihez közös döntések szükségesek, ezeket az értekezleteken tudjuk a leghatékonyabban megbeszélni. Van egy zárt Facebook csoportja az alkalmazotti körünknek. Ezt rendszeresen használjuk, a gyors információáramlás, és hatékonyság érdekében. Jól működik az információáramlás, de azért előfordulnak hiányosságok. Egy kolléga nem Facebook tag, órá külön kell figyelniük. Nagy figyelmet fordítanunk arra, hogy időben jussanak el a hírek a kollégákhoz. A belső tudásmegosztás önértékelések, továbbképzések, foglalkozáslátogatások, hospitálásokon kívül, az ebédidő alatt, vagy a reggeli gyülekező idejében is zajlottak.

Az egység vezetők és az intézményvezetők szükség szerint napi telefonos vagy akár személyes kapcsolatban állnak egymással. Havi rendszerességgel értekezleteket tartunk.

IV./B. Az intézmény külső kapcsolatai

Óvodánk jó kapcsolatot ápol a környékbeli általános iskolákkal, pedagógiai szakszolgálattal, gyermekjóléti szolgálattal, védőnői hálózattal, KIKK-el, Bozsik programmal. A Siófoki Rendőrkapitányság Nyugdíjas Egyesületével vettük fel a kapcsolatot, 2019. decemberében. A nyugdíjasok szívesen jönnek hozzánk, ha szükségünk van rájuk. Abban bízunk, hogy egy gyümölcsöző kölcsönös tiszteleten, támogatáson alapuló kapcsolat alakul ki a két intézmény között.

Siófok, 2020. június 17.

Siófok Város Óvodája
Micimackó Tagóvodájának éves beszámolója
2019-20-as nevelési év

Készítette: Vargáné Szánti Andrea

1./ Az intézménnyel kapcsolatos általános információk:

Humán erőforrás alakulása:

Dolgozóink:

- 6 fő óvodapedagógus – 2020.06.01-el 1 fő óvodapedagógus felmondott. Az ő álláshelye betöltésre vár.
- 3 fő dajka – 2020.01.01-től a középső csoportban új dajka dolgozik nyugdíjazás miatt.
- 1 fő pedagógiai asszisztens
- 1 fő udvaros karbantartó
- 1 fő óvodatitkár – 2020.02.17-től (4 telephelyen)

Óvodánk minden státusza betöltött volt a nevelési év során. Hosszabb betegség (kiesés) nem nehezítette a kollégák munkáját.

2./ Csoportok és létszám adatok:

Kiscsoport:	október 1: 19 fő,	2019. május 31: 19 fő
Középső csoport:	október 1.: 18 fő,	2019. május 31.: 20 fő
Nagy csoport:	október 1.: 27 fő,	2019. május 31.: 20 fő

3./ SNI: 1 fő nagycsoport – 2020. januártól az SNI kor visszavonásra került a Kaposvári Szakszolgálat vizsgálata alapján.

BTM: 7 fő

HH: nincs

HHH: nincs

4./ Tervezett fejlesztések, felújítások:

2020 nyarán a 2 hónapos bezárás alatt megújulnak:

- gyermek mosdók
- csoportszobák aljzata
- ablak csere + árnyékolás a csoportszobákra
- külső hőszigetelés csatorna cserével
- csoportszobák, öltözők, mosdók festése
- füvesítés
- kinti játékok, padok, asztalok, homokozók festése
- kerítés festése

5./ Nevelési év rendje:

A tanév során több fogadó órát tartottunk az egyéni fejlődési napló aláírásakor, valamint ha pedagógus, illetve ha szülő szükségét látta fogadtuk őket.

Az első félév zökkenőmentesen lezajlott.

A második félév a COVID-19 járvány miatt intézményünk március 16-ával bezárt és május 25-én az újranyitáskor 32 gyermeket fogadtunk. A gyerekeket 2 csoportra osztottuk el, majd június 15-én az óvoda működő csoportjai is áthelyezésre kerültek a Napraforgó és a Nyolcszínvirág tagóvodákba 12-12 fővel, augusztus 24-ig.

5.1. Szülői értekezletek:

Szülői értekezleteket határidőre megtartottuk. Az értekezleteken az aktuális programokat, problémákat átbeszéltük. A második szülői értekezletre (február) a Gyermekjóléti Szakszolgálat szakemberét meghívtuk meg. A kényszerzárás miatt a májusi szülői értekezlet elmaradt.

6./ Az intézmény-egységen belüli megbízások:

Szarka Erika Gyermek és Ifjúság védelmi felelős :

Részt vett a családsegítő által szervezett értekezleteken. A nevelési év során nem kellett jelzéssel fordulni az intézményük felé.

Czeglédi Annamária ÖTM munkacsoport tagjaként:

Lelkiismeretesen segítette, lebonyolította az önértékelést végző kolléganők munkáját, részt vett a munkacsoport tevékenységében.

Cserhátiné Hekeli Livia tagja volt az Integrációs Munkaközösségnek.

Szarka Erika minden alkalommal részt vett az Innovációs Munkacsoport összejövetelein.

Tűzvédelem, baleset és munkavédelem felelősei:

- Bárkányiné Bartók Erika
- Czeglédi Annamária
- Faludi Péter Úr segítségével tűzriadót végeztünk.

Intézményünkben Elsősegélynyújtó tanfolyamon részt vett:

- Lukács Ildikó
- Takács Zsoltné
- Cserhátiné Hekeli Livia

- Ábrahám Lászlóné

7./ Óvoda ünnepévei, hagyományai, megemlékezései:

Az óvodában márciusig minden program sikeresen megvalósult. A gyerekek örömmel, aktívan vehettek részt a különféle programokon, szervezett előadásokon. A nyílt programokon a szülők is nagy létszámmal vettek részt. Nemzeti ünnepünket színvonalas bábművész által előadott bábelőadással tarkítottuk. A családi napon a mozgásos játékok, sportvetélkedők kerültek előtérbe a gyermekek nagy örömére.

Megvalósult programok:

- Családi nap 2019.09.25.
- Gesztenye nap 2019.10.10.
- Állatok világnapja 2019.10.04.
- Október 23-i megemlékezés
- Mikulás az óvodában és részt vettünk a városi Mikulás ünnepélyen
- Betlehemezés a Karácsonyi ünnepkör lezárása
- Hagyományos télbúcsúztató, Farsang húshagyó kedden
- Nyílt nap, bemutató foglalkozás a tanító néniknek és a nagycsoportos szülőknek

Elmaradt ünnepeink:

- Március 15 – A gyermekek felkészültek az ünneplésre, de a járvány kitörése miatt országosan minden rendezvényt le kellett mondani, ezért meghívott vendégünk sem jöhetett előadást (koncertet) tartani. A gyermek létszám is nagyon lecsökkent erre az időszakra.
- Nyílt nap
- Nyusziles
- Anyák napja
- Gyermek nap
- Ballagás, évváró – Szülői kezdeményezésre külső helyszínen megtartották a nagycsoportosok búcsúztatását 2020.06.16-án.

8./ Pedagógus előmeneteli rendszer intézményi működése:

2019. októberében Szarka Erika sikeres minősítő vizsgát tett.

Belső önértékelésen 2019. októberében 1 óvodapedagógus vett részt, Lukács Ildikó a középső csoportban.

2019-ben Cserhátiné Hekeli Livia minősítő vizsgára jelentkezett, de az Oktatási Hivatal nem engedélyezte, ezért minősítése meghiúsult.

9. Személyiség és közösségfejlesztés:

Folyamatosan figyelemmel kísértük a továbbképzések alakulását, lejártát, ezért két kolléganő jelentkezett egy Siófokon és Szekszárdon meghirdetett SNI továbbképzésre, de elmaradt, helyette az új időpontban vesznek részt rajt:

- Cserhátiné Hekeli Livia
- Vargáné Szánti Andrea

10. Az intézmény külső kapcsolatai:

10.1. Szülőkkel: - szülői értekezlet

- Fogadó nap

- Nyílt óvodai programok:

- Családi nap
- Betlehemes játék a nagycsoportban

10.2. Iskolákkal: - Látogatás az iskolába elment gyerekekhez ősszel

- Bemutató foglalkozás a tanító néniknek március 4.

- A szülők tájékoztatása az iskolák által szervezett nyílt napokról, programokról.

10.3. 2019. szeptembertől heti rendszerességgel látogatta óvodánkat a Szakszolgálat Óvodai Szociális segítője. Óvodánkban segítségre szoruló családot nem kellett gondoznia.

10.4. A védőnői szolgálat munkatársa éves együttműködés terv alapján rendszeresen látogatta intézményünket, tisztasági felülvizsgálat céljából.

10.5. Részvétel a város által szervezett programokon, a városban illetve a megyében kiírt rajzpályázatokon:

- Városi Mikulás nap
- A városi szavaló versenyre elküldtük a nevezéseket, a gyermekeknek kiosztottuk a verseket, a szülőkkel együtt elkezdtük a felkészülést, de sajnos elmaradt
- Színház által rendezett bérletes, illetve mozi előadások
- Víz világnapjára kiírt rajzpályázat

10.6. A Somogy Megyei Szakszolgálat Siófoki Tag intézményéből heti rendszerességgel végezte munkáját a fejlesztő pedagógus (8 gyermekhez), logopédus (8 gyermekhez). A gyógytestnevelésre (9 gyermekhez) a közeli Napraforgó Óvoda tornatermébe vittük a gyermekeket heti egy alkalommal.

Az SNI fejlesztést utazó pedagógus látta el január végéig, aztán a Kaposvári Szakszolgálat vizsgálata után visszavonták az SNI-t.

A nagycsoportból fejlődési vizsgálatra a Szakszolgálathoz 9 gyermeket küldtünk, akik közül 7 gyermek lett BTM kategóriába sorolva.

10.7. Évek óta jó kapcsolatunk van a Nők Együtt Egyesülettel, ahová meghívást kaptunk a karácsonyi és az Anyák napi műsor előadására. Ebből a karácsonyi műsor valósult meg ebben az évben.

10.8. Bozsik foci program:

Aktívan és eredményesen vettünk részt a mozgásos délelőttökön nagycsoportosainkkal.

Siófok, 2020. június 16.

.....
Vargáné Szánti Andrea



**Siófok Város Óvodájának
Pitypang Tagóvodája**

Cím: 8600 Siófok, Csárdaréti u. 7.

Tel: 323-038

Email: pitypangovoda.siofok@gmail.com

A Pitypang Tagóvoda éves tagóvoda vezetői beszámolója 2020.

Óvodánkban a 2019-2020-as nevelési évben 97 kisgyermek rendelkezik óvodai jogviszonnal. Csoportjaink egy csoport kivételével homogén összetételűek, a Csiga csoportot részben osztott kis-nagycsoportos gyermekek alkotják.

A működéshez szükséges tárgyi feltételeink kielégítőek, fejlesztésük folyamatos célunk.

2019 nyarán az épület északi oldalán található nyílászárók cseréje megtörtént, amit nagy örömmel fogadtunk, hisz e részen gyakoriak voltak az ablakok melletti leázások, valamint télen a hideg beáramlása. A nyílászárócseré utáni belső és külső javításoknak, festésnek köszönhetően épületünk szebbé, esztétikusabbá vált.

2020 májusában az „Ovisport” Alapítvány és Fenntartó jóvoltából egy zárt, műfüves futballpályával gazdagodott intézményünk udvari játszótere, melynek hivatalos átadása még folyamatban van. Két udvari játékunk emiatt áttelepítésre került.

Munkánkat nehezítette 2019. október 1-től a pedagógiai asszisztens kiesése, helyettesítésére 2020. februárban került sor. Hiányát nagyon megéreztük mind az irodán, mind pedig a csoportokban. Sajnos a helyettesítő személy a három hónap próbaidő leteltével felmondott, így helyzetünk e téren nem változott. A személyi hiány, valamint a téli időszakban gyakran előforduló betegségek, táppénzek tovább nehezítették munkánkat, napi szintű szervezést igényeltek, de kollektívánk összetartó erejének köszönhetően e nehézségeket sikerült megoldani. Köszönet érte mindnyájuknak.

Intézményünkben több nehezen kezelhető, magatartási és beilleszkedési problémával küzdő **különleges bánásmódot igénylő kisgyermek** van, akik napi szinten nehéz kihívás elé állítják a pedagógusokat, dajkákat egyaránt. Nagy részük szülei együttműködőek, nyíltan,

őszintén tudunk beszélni velük a fennálló nehézségekről, de sajnos van, aki hátrítja a problémát. Vele a kommunikáció nehéz, nehezen fogadja a segítő szándékot. Ezeknek a gyerekeknek a beintegrálásához, fejlesztéséhez, szakmai segítségre lenne szükségünk, főleg ilyen magas létszámok mellett. Szükségét látnánk egy olyan külön helyiség kialakításának, amely elősegítené a problémás, nehezen kezelhető szituációk megoldását.

Az óvodánkba kijáró *fejlesztőpedagógussal, gyógytornással* kapcsolatunk nagyon jó, együttműködésen alapuló. Velük folyamatos és kielégítő a kommunikációnk. Nagy nehézséget jelent számunkra és a szülők számára is, hogy megszűnt a logopédiai ellátás intézményünkben, logopédus hiányában. Sok a beszédhibás gyermek, fejlesztésük fontos lenne.

A *szülőkkel* jó kapcsolatot ápolunk, együttműködők, segítőkészek. Kezdeményeztek, megszerveztek és lebonyolítottak ebben a nevelési évben is egy sikeres adventi vásárt, melynek bevételével szebbé tették gyermekeik karácsonyát.

A *Családsegítő Központtal* szeretnénk egy szorosabb, együttműködésen és kölcsönös információáramláson alapuló kapcsolatot, ami úgy érezzük, nem működik még tökéletesen, vagy csak egyoldalú.

Éves munkatervünkben kiemelt jelentőséggel bír *Szülőföldünk védelme, értékeinek, néphagyományainak tisztelete, ápolása*. Tervezett ünnepeink, rendezvényeink erre épültek, ennek figyelembevételével kerültek megrendezésre.

Nagycsoportosaink szeptemberben élményekkel gazdagodva tértek haza a Katica Tanyáról.

Október elején került sor az „őszi egészségét” megrendezésére. Az egyhetes projekt keretében megpróbáltuk tudatosítani a gyermekekben az egészség fontosságát, annak megóvását. Nagy hangsúlyt fektettünk a közvetlen tapasztalatszerzésre, a munkafolyamatokban történő aktív részvételre. Készíthettek felnőtt segítségével zöldségsalátát, gyümölcssalátát, gyümölcsös sütit, frissen préselt gyümölcslevet ihattak, bővítettük ismereteiket. Ezen héten került sor őszi kézműves délutánunk megtartására, melyen sokan és aktívan vettek részt. Ennek célja, hogy szülő-gyermek együtt tevékenykedjen, kapcsolatápolás.

Az Állatok Világnapján kutyás bemutatóban lehetett részük.

Október 23-t magyar népmesével és ünnepi ruhával ünnepeltük.

Őszi ünnepeinket a már hagyományos Márton-napi rendezvényünkkel zártuk. Délelőtt vendégül láttuk a helyi általános iskola gyermekeit, akik néphagyománnyal kapcsolatos mesével leptek meg bennünket. Délutáni programunk nyílt volt, műsorral, lámpás felvonulással, libazsíros kenyérrel, sült tökkel.

Az adventi gyertyagyújtás, a karácsonyra való hangolódás, várakozás, készülődés, ajándékkészítés a csoportokban történt, a szeretet és az ajándékozás örömét kihangsúlyozva, szem előtt tartva a gyermekek életkorát, fejlettségét. Ebben az időszakban ellátogatott hozzánk a Téliapó, mézeskalácsot sütöttünk. Luca napján a néphagyományokat követve búzát vetettünk, népi játékokat játszottunk, nagycsoportosaink Lucáztak. A karácsonyt a Méhecske csoport és a Csiga csoport nagycsoportosainak kedves téli meséje tette még bensőségesebbé.

Farsangi időszakban a mókáé, kacagásé és a színeké volt a főszerep. Télbúcsúztató Kiszé-égetésünk nyílt rendezvény volt.

Magyarságtudatukat, a hazához való szeretetüket erősítve, verssel, mondókákkal, énekekkel és magyar népmesével ünnepeltük Március 15-t.

És itt sajnós a koronavírus járvány miatt május 25-ig óvodánkat bezárták. Tavaszi programjaink ennél fogva elmaradtak, melyek a következők lettek volna:

- Víz Világnapja (március 23)
- Tavaszi kézműves délután (április 7)
- Húsvét (április 8)
- Föld Világnapja (április 22) – „Zöld nap”
- Tanító nénik látogatása (április 23)
- Anyák napi köszöntések (csoportonként, május 4-8)
- Madarak, fák napja (május 11)
- Gyermeknap

Óvodánk május 25-én újra megnyitotta kapuját, így június 12-én nagycsoportos gyermekeink méltóképpen búcsúzhattak az óvodás évektől, a megengedett járványügyi szabályokat betartva.

Vezetői tapasztalataim alapján **a jövőbeni feladatok** elvégzéséhez és megvalósításához szükségesnek tartanám:

- további közös gondolkodás
- családi légkör, ahol a gyermek áll a középpontban, mint individuum

- sikeresebb, több csatornán történő kommunikáció a külső partnerekkel
- helyi nevelési terv kidolgozása a nevelőtestülettel
- hatékonyabb segítség a különleges bánásmódot igénylő gyermekek fejlesztéséhez, inkluzív befogadás eléréséhez (speciális eszközök biztosítása, esetmegbeszélések, terápiás célú fejlesztő foglalkozások)
- a szülőkkel véleményem szerint jól működő partneri kapcsolat további mélyítése
- szervezeti kultúra fejlesztése

Az előttünk álló nyárra sok kisgyermek igényelte a nyári ellátást. A nyári élet szervezése még folyamatban van.

Az Intézményvezetésnek köszönjük a segítséget, együttműködést, helytállást ebben a nehéz helyzetben is, és bízom a további jó kapcsolat megtartásában.

Köszönettel és tisztelettel:

Deres Julianna

Tagóvoda vezető

Siófok, 2020. június 19.



**Siófok Város Óvodájának Pöttyös
Tagóvodája**

Cím: 8600 Siófok Áchim András u. 1.

Tel: 84/311-849

Email: pottyosovoda.siofok@gmail.com

Éves Beszámoló
2019/2020-as Nevelési év

Rendezvény, program megnevezése	Rendezvény ideje	Rendezvény megvalósulási formája
Ősz ünnep óvodaátadással egybekötve	2019.10.03.	Programunkat a rossz időjárás miatt az udvarról, a csoportszobákba tettük át. Akadálypálya, játék az ősz kincseivel, dióval, gesztenyével, célbadobás illetve néptánc, népi játék Fodor Janka segítségével színesítette programunkat. Vendégül láttunk mindenkit, aki részt vett Óvodánk felújításában, tervezésében. A rendezvény a rossz időjárás ellenére jól sikerült.
Október 23. Nemzeti Ünnep megünneplése	2019.10.22.	Nemzeti Ünnepünket ünnephez méltó megemlékezéssel tartottuk meg, minden korcsoport életkorának megfelelően, játékkal, mesével, dalokkal. Óvodánk belső terei, csoportszobái is az ünnepi hangulatot erősítették dekorációval, faliújsággal. A nagycsoportosok ellátogattak az emlékműhöz.
Márton nap megünneplése	2019.11.11.	Ebben az évben kicsit változtattunk a megszokott ünnepen: rövid kis műsorral készültünk a szülőknek, melyet a négy csoport közösen adott elő az óvoda teraszán. Énekekkel, dalosjátékokkal, versikékkel színesítettük műsorunkat. A műsor végén a

		szülőkkel közösen vonultunk az óvoda körül a lámpásokkal, közben Márton napi dalokat énekeltünk. A felvonulás után libazsíros kenyérral, süt tökkel, meleg teával vendégtük meg a családokat. Nagyon sikeres volt a rendezvény, a visszajelzések alapján elégedettek voltak a szülők is, gyermekek is.
Mikulás	2019.12.06.	A Mikulás érkezését mindig nagy izgalommal készítjük elő. Dekorációval, fényekkel, illatokkal próbáltunk ünnepi hangulatot varázsolni. A Mikulás érkezését előkészítettük, feldíszített „szoba” várta, ahol a karosszékében ülve hallgatta a gyermekek verseit, énekeit, történeteit. A kisebb korcsoportokban néhány gyermek megijedt a Mikulástól, de gyorsan megvigasztaltuk őket, a nagyobb gyermekek már örömmel várták az ajándékot. Sikerült emlékezetes, szép élményeket varázsolni a gyermekeknek.
Luca napi hagyományőrzés	2019.12.13.	A Luca napi hagyomány-őrzés már több éve megvalósult intézményünkben. Ebben az évben a Nyuszi-csoportosok készültek kotyolással, rövid kis műsorral, melyet előadtak a többi csoportnak. Minden csoportban búzát is ültettünk, melyet karácsonykor hazavihettek a gyermekek. A Luca napi hagyományokról beszélgetünk a gyermekekkel, mesélünk róla, amit otthon is továbbadtak szüleiknek.
Karácsony	2019.12.18.	A Karácsony az egyik legnagyobb ünnepünk, melyre nagyon készültünk. Ebben az évben először a Nyuszi és a Mókus csoportok egy közös fával készültek az ünnepre, melyet az előtérben közösen díszítettünk fel. A gyerekeket csengettyű szóval hívtuk a fához, ahol sok ajándék várta őket. Az

		ajándékokat már a csoportban bontottuk fel, és rögtön ki is próbáltuk a sok új játékot. A Süni és Mackó csoportok a teremben lévő feldíszített fenyőfával várták a gyermekeket és sok ajándékkal. Nagy öröm volt látni a csillogó szemű gyermekeket.
Medvenap	2020.02.03.	Csoportokban egyénileg szervezve valósult meg.
Téli Művészeti nap	2020.02.04.	A Téli művészeti napot a farsang témája köré szerveztük. A kézműves-délutánt első ízben rendeztük meg ilyen formában: délután a szülők a gyermekekkel közösen tevékenykedtek, választhattak 4 kézműves technika közül. Lehetett készíteni bohócot, álarcot, színes állatokat, jelmezeket. Nem számítottunk ekkora érdeklődésre, nagyon sok szülő-gyermek érkezett, kicsit túlszűfoltan voltunk, így legközelebb 2 teremben fogjuk megszervezni a kézműves-délutánt.
Farsang	2020.02.13.	Farsangi multságunkat idén színesítettük a Solya-zenekar műsorával. A jelmezbe öltözött gyermekeket vidám táncos énekes-játékokkal szórakoztattuk. A sok vetélkedő, evés-ivás után jól esett a tánc, zene. A gyermekek felhőtlen, vidám nevetése zengte be a termeket.
Március 15. Nemzeti Ünnap megünneplése	2020.03.13.	Az ünnepre felkészültünk, elkészítettük a zászlókat, dekorációkat, a csoportok készültek, hogy elmennek az emlékműhöz, de sajnos a Covid vírus miatt nem lehetett elmenni, csak az intézményen belül tartottunk megemlékezést verssel, mesével. Ez az ünnepünk csak részben valósult meg.
Környezetvédelmi hét	2020.03.16-20.	Ez a programunk csak részben valósult meg. Kész voltak a plakátok, a szülők a kiírt pályázatra már behozták az újra-hasznosított

		hulladékokból készített pályamunkákat, leszerveztük az előadást a szülőknek, a nagyobb csoportoknak a DRV telepére tett látogatását. Sajnos minden elmaradt, de az újranyitás után a pályamunkákat, pályázatokat emléklappal és ajándékkal értékeltük.
Ballagás	2020.06.12., 2020.06.23.	Az Óvoda újranyitása után még komoly előírásoknak kellett megfelelnünk, de mégis a nagycsoportosokat szeretnénk volna elbúcsúztatni, így egy rövid ünnepséget szerveztünk nekik a teraszon, ahova 2 szülő eljöhett minden gyermekhez. A búcsúzás megható volt, rövid idő alatt is több verset, éneket tanultak meg a gyermekek. 2020.jún 23-án a nyuszi csoport is elbúcsúztatja a 3 iskolába menő kisgyermekét.

Elmaradt programjaink:

Az alábbi rendezvények programok nem valósultak meg a Covid járvány miatti bezárás következtében.

Húsvét	A program elmaradt.
Anyák napja	Az ünnepségek elmaradtak.
Tavaszi kertrendezés, felkészülés a virágosítási versenyre szülőkkel közösen	A program elmaradt.
Gyermeknap	A program elmaradt. Bella lovas-udvarral már leszerveztük a kirándulást, elektromos buszokkal vittek volna minket a Bella-Parkba, ahol sok állatot nézhettünk volna meg. A programot szeretnénk ősszel bepótolni.
Évzárók	Az ünnepségek elmaradtak.

Karbantartási Munkálatok, eszközbeszerzések:

Az óvoda bezárását követően intézményünk dolgozói közül többen is, a járványügyi szabályokat betartva, az óvoda udvarát tettük rendbe. Bokrokat, fákat metszettünk, kiskerteket kigazoltuk, kerti játékokat lefestettük, kerítést lecsiszoltuk, lefestettük, virágládákba ültettünk, fűmagot szórtunk el több játszóudvarra is. Az óvoda környezete megszépült a gyerekek távolléte alatt. A terasz felett lévő pergolának egy részét kicserélték, lefestették. Ezt a munkálatot Viola Ferenc szervezte. Intézményünk kapott egy nagy teljesítményű porszívót, mely segíti a mindennapos takarítást. Az elromlott mosógépünket sikerült megjavíttatni, aminek nagyon örülünk. Reméljük még az árnyékolást sikerül megoldani a nyárra, akár nap ellen védő black-out függönyökkel, vagy redőnnyel, vagy napernyővel. A karácsonyi adventi vásár bevételéből kapott összegért, kültéri játékok beszerzését kezdtük meg, mely folyamatban van.

Balesetek:

A 2019/2020-as nevelési évben komolyabb gyermekbaleset nem történt. Egy munkahelyi baleset történt 2020. 06.12-én 9.50 perckor Szili Zsuzsanna óvodapedagógus papucsában sietség következtében félrelépett, és a lábfejen a csont megrepedt. Jelenleg Táppénzen gyógyul otthonában. A Balesetet azonnal jelentettem, a Központ intézkedett a továbbiakról.

Tisztelettel: Simkó Dorottya

tagóvoda-vezető

Siófok, 2020. június 18.

**Éves beszámoló a Siófok Város Óvodája Intézményben
2019/2020-es nevelési évben történt
Önértékelést Támogató Munkaközösség munkájáról**

1. Feladataink megvalósulása

Kiemelt feladataink:

- Az intézmény önértékelési feladatainak tervezésében, előkészítésében való aktív közreműködés.
- A vonatkozó jogszabályok és az Oktatási Hivatal kapcsolódó kiadványainak tanulmányozása, közös értelmezése, alkalmazása.
- Az intézmény működését szabályozó dokumentumai (Pedagógiai Program, Szervezeti és Működési Szabályzat és mellékletei, Házirend) szerinti működés folyamatos nyomon követése, a szükséges korrekciós javaslatok megtétele.
- Az önértékelésben, tanfelügyeleti ellenőrzésben résztvevő pedagógusok felkészítése.
- A munkaközösség tagjai a pedagógiai munkát és a szakmai – pedagógiai (tanfelügyeleti) ellenőrzéseket egyaránt segítik, támogatják.
- Az informatikai felület kezelése, az önértékelésekkel kapcsolatos dokumentumok feltöltése.

A kiemelt feladatainkat megvalósítottuk. Az önértékelődő pedagógus kollégákat a Munkaközösség Tagjai maradéktalanul és hiánytalanul felkészítették, az ellenőrzés menetét végig segítették, támogatták, koordinálták. Az informatikai felület kezelését, az önértékelésekkel kapcsolatos dokumentumok feltöltését a Munkaközösség vezető és Ágicsné Fodor Orsolya Munkaközösség Tag hiánytalanul elvégezték.

A tervezett értekezletek részben megvalósultak, a 2020.januári és a 2020. márciusi értekezlet elmaradt.

A munkaterv szerint a 2019/2020-as nevelési évben 11 pedagógus önértékelése volt tervezve. Ebből 1 pedagógus (Németh Gyöngyi) önértékelése elmaradt, mert kérvényezte, hogy egyéb okok miatt a következő nevelési évben legyen az önértékelése. Ezt az intézményvezető

jóváhagyta. 1 pedagógus (Víg Zsuzsanna) felmondott, így az ő önértékelése is elmaradt. A többi tervezett 9 önértékelés le is zajlott problémamentesen, és még egy tervezetten kívüli pedagógus önértékelés is lezajlik 2020. augusztusában. Mind a 9 pedagógus önértékelésének, és szükséges dokumentumainak a feltöltése zavartalanul megtörtént, valamint az önfejlesztési tervek feltöltése is.

2. Az önértékelések tapasztalatai

Összegző vélemények az intézmények Munkaközösségi Tagjaitól:

Az önértékelés folyamata egyre zökkenő mentesebb, érthetőbb. A kérdőívezések terén alkalmazott változtatások egyszerűsítették a munkafolyamatot. Az önértékelődő kollégák pozitív tapasztalatokat szereztek, építő jellegű szakmai javaslatokat kaptak, hasznosnak találták az önértékelést szakmai fejlődésük érdekében. Az önértékelő vezetők és kollégák nagyon kedvesek és segítőkészek voltak. Az önértékelődő pedagógusoknak a határidőre jobban kell figyelni, hogy segítsék a Munkaközösségi Tag munkáját. Összességében egyre átláthatóbb, érthetőbb az önértékelés folyamata, a kollégák egyre jobban kezdik elfogadni ezt a fajta szakmai ellenőrzést, és a Munkaközösségi Tagok is nagyszerűen koordinálták, segítették a munkafolyamatot. Ezúton is szeretném megköszönni a munkájukat, hogy feladataikat ilyen precízen és pontosan végezték el, ügyelve a részletekre, határidőkre.

3. Javaslatok a következő nevelési évre

- IKT eszközök fejlesztése: projektor és vetítő vászon beszerzését javasoljuk.
- Az önértékelések időpontjai megfelelőek voltak, javasoljuk ezt folytatni a jövőben is.
- Az intézményi önértékelést team munkában lehetne megvalósítani a Munkaközösségi Tagok részvételével a 2020/2021-es nevelési évben.

Tisztelettel: Simkó Dorottya

ÖTM Munkaközösség-vezető

Siófok, 2020. 07. 29.

Innovációs munkaközösség



2019/2020-as tanév évértékelése

1. INTÉZMÉNYI ADATOK

Intézmény neve: Siófok Város Óvodája

Székhelye: 8600 Siófok Fő u. 218.

Intézmény vezetője: Oláhné Kálmán Viktória

Intézményegységek:

Katicabogár Óvoda

Siófok, Bókay János. u. 2/A

Micimackó Óvoda

Siófok, Kossuth Lajos u. 20

Napraforgó Óvoda

Siófok, Fő u. 130.

Napsugár Óvoda

Siófok, Say Ferenc. u. 1.

Nyitnikék Óvoda Siófok,

Fő u. 218.

Nyolcszínvirág Óvoda

Siófok, Bókay János. u. 2.

Pillangó Óvoda

Siófok, Asztalos u. 20.

Pitypang Óvoda

Siófok, Csárdaréti u. 7.

Pöttyös Óvoda

Siófok, Áchim u. 1.

2. MUNKAKÖZÖSSÉGI ADATOK

Munkaközösség vezetője:

Németh Boglárka

Munkaközösség tagjai:

- | | | | |
|----|-------------------------|-----|-------------------------|
| 1. | Szarka Erika | 9. | Takács-Kurucz Zsófia |
| 2. | Tóth Tünde | 10. | Rituper-Szemelyácz Dóra |
| 3. | Rábainé Kiss Estilla | 11. | Márovics Melinda |
| 4. | Baranyi Judit | 12. | Babodi Lilla |
| 5. | Nagyné Csordás Erika | 13. | |
| 6. | Uhles Edina | 14. | |
| 7. | Schillerné Nagy Szilvia | 15. | |
| 8. | Horváth Anikó | 16. | |

ÉVÉRTÉKELÉS

A tantestület új tagjaként lettem az Innovációs Munkaközösség vezetője ebben a tanévben. Az munkaközösség előéletéről keveset tudtam, ezért szakmai felkészültségemnek és képzettségemnek megfelelően az óvodai fejlesztési lehetőségekre helyeztem a hangsúlyt a konzultációk tematikájának kialakításánál.

A 2020/2019-es tanév rendhagyó volt. A tervezett konzultációkat időben meg tudtuk tartani, de a kialakult rendkívüli helyzet, kijárási korlátozás miatt a harmadik konzultációt csak online tudtuk megvalósítani, amin sajnos elég kis számban tudunk csak részt venni, de nagy öröm volt számomra, hogy többen igazi innovatív pedagógussá váltak és az online konferenciához csatlakozva részt vettek az utolsó megbeszélésen is.

Első alkalommal az innovációról, mint fogalomról és a pedagógiában elfoglalt szerepéről beszéltünk, melynek fontosságát a tanév végén meg is tapasztalhattunk, hiszen

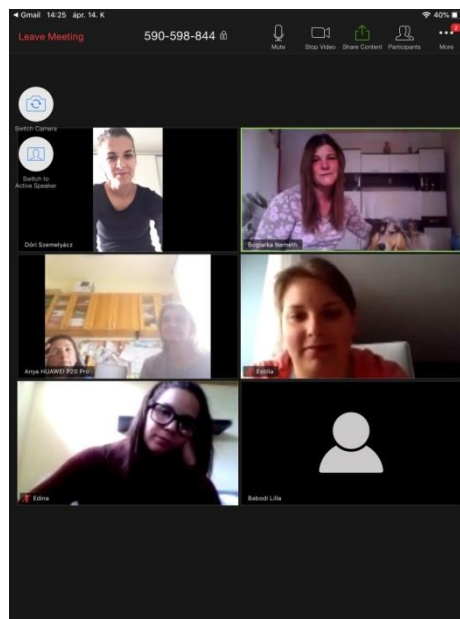


innovációs készségünkkel, nyitottabbak lettünk az online nevelés felé. A DIFER mérés átbeszélése szintén fontosnak bizonyult, hisz a konzultálás során a felmerülő kisebb kétségeket, bizonytalanságokat el tudtuk oszlatni, ezáltal a mérés struktúráját intézményünkön belül egységesítettük.

A következő alkalommal az óvodás korban leggyakrabban előforduló fejlesztő eljárásokat rendszereztük, röviden átbeszéltük, s amelyekre lehetőségünk volt ki is próbáltuk. A Kovács-módszer („labdás, lufis torna”) kipróbálása a sok elméleti információ után igazi felüdülés volt a kollégáknak.



Az utolsó konzultációnkat, ami a leggyakorlatiasabb lett volna, sajnos csak online tudtuk megtartani, így a kutyával a közös játék elmaradt, de a kamerán keresztül, próbáltam egy kis „ízeltőt” nyújtani a kollégáimnak a kutyás terápiából, amire nagyon fogékonyak voltak. A digitális találkozásnak köszönhetően Edina kutyusát is megismerhettük a kamerákon keresztül.



A feldolgozott témák jegyzeteit, szakmai anyagait, az általam készített prezentációkat e-mailben a kollégák rendelkezésére bocsájtottam.

A konzultációkon a tagok lehetőségeikhez mérten jelen voltak, a tervezett témákat elfogadták, azok feldolgozása során végig számíthattam együttműködésükre. A jövő évben szeretnék erre alapozni, s az egyéni igényeket jobban kiaknázni, kicsit még gyakorlatiasabbá tenni a konzultációkat. Az utolsó konzultációnkat szeretném a jövő tanévben, személyes találkozás során újra megtartani, s a gyakorlati élményeket átadni.

Összegezve elmondhatom, hogy a kitűzött célokat lehetőségeinkhez képest nagyon jól teljesítettük. Törekedtünk a gyakorlatiasság előtérbe helyezésére, amely részben megvalósult. A következő tanévre nézve, a felmerült igényeket figyelembe véve a gyakorlati, intézményünk számára is megvalósítható innovatív fejlesztési módszerek irányában mozdulok el.

A tagoknak ezúton is szeretném megköszönni az egészséves együttműködést!

Németh Boglárka

Munkaközösség vezető

Siófok, 2020. július 28.



PÁLYAKEZDŐKET TÁMOGATÓ SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉG
2019 – 2020. NEVELÉSI ÉV ÉVES BESZÁMOLÓJA

Siófok, 2020.07.20.

Készítette: Gombás Csabáné

Éves értékelés, beszámoló

2019/2020

A Pályakezdőket Támogató Szakmai Munkaközösség 2019. szeptemberében alakult meg.

Az intézmény vezetésével egyetértünk abban, hogy a fiatalokat ösztönözni, támogatni szükséges, hogy megtalálják a helyüket, jól érezzék magukat és ne hagyják el a pályát.

Siófok Város Óvodájának négy tagintézményéből öt gyakornok óvodapedagógus és az ő mentoraik alkották a munkaközösség tagságát.

A munkaközösség célul tűzte ki ebben a nevelési évben a pályakezdő pedagógusok támogatását, motiválását, gyakorlati tapasztalataik bővítését, napi problémáik megoldásának megkönnyítését, valamint segítséget a portfólió elkészítésében és a minősítési eljárásra való felkészülésben.

A pályakezdők és mentorok közös konzultációk során egymás tapasztalataiból is sokat tanultak.

Legfontosabb, hogy a pályakezdő kollégák jól érezzék magukat az intézményben, örömeiket leljék a munkában, beilleszkedjenek a közösségbe, megkapják a szükséges szakmai és emberi támogatást.

Az első munkaközösségi megbeszélés szeptember 30-án volt, melyen minden tag részt vett.

Legfontosabb napirendi pontunk volt a gyakornoki, mentori dokumentáció elkészítésének mennyisége, tartalma. Közös nevezőre jutottunk abban, hogy milyen és mennyi dokumentumot kell elkészíteni a törvényi előírásoknak megfelelően.

A munkaközösség gyakornok tagjai 2019. novemberében mindannyian feltöltötték portfóliójukat az Oktatási Hivatal honlapjára.

Ezzel kapcsolatban is sok kérdés felmerült. Azokat a dokumentumokat, melyekben kérdés merült fel közösen átolvastuk, megbeszéltük. Akiknek igénye volt rá, azokkal a kollégákkal egyénileg is átbeszéltem a dokumentumokat.

Volt rá példa, hogy munkaidők túl is összeültünk, szakmáztunk. Telefonon is többször konzultáltunk.

A második munkaközösségi megbeszélést november 18-án szerveztük.

Ennek témája, hogy hogyan segítheti a mentor a pályakezdő óvodapedagógust.

Fontosnak tartom, hogy ne csak a kötelező dokumentumok elkészítésében vegyenek részt a mentorok, hanem a mindennapi munka, a felmerülő napi problémák során legyenek gyakornokaik segítségére.

Problémaként a következők merültek fel:

- a szülőkkel való helyes kommunikáció és viselkedés
- az idősebb kollégákkal generációs, szemléletmódbeli különbségek megoldása
- a gyermeki magatartászavarok helyes kezelése
- helyes időgazdálkodás

A mentorok feladata még, hogy megtanítsák reflektíven gondolkodni a gyakornokokat, hogy a felmerülő problémákat, esetleges hibákat saját fejlődésükre használhassák fel.

Beszéltünk még a pedagógus kompetenciák óvodai értelmezéséről és arról, hogy egy-egy foglalkozást ezek tükrében elemezzenek.

Sajnálatos módon a tavaszra tervezett két munkaközösségi konzultáció a COVID 19 vírus miatti bezárás miatt elmaradt.

Mindkét alkalomra a munkaközösségi munkatervben gyakorlati tapasztalatszerzést (foglalkozás megfigyelését, elemzését) terveztem a pedagógus kompetenciák tükrében.

Amennyiben lehetőséget kapok a következő nevelési évben a munkaközösség további vezetésére, mindenképpen pótolnám az elmaradt foglalkozások megszervezését.

Integrációs munkaközösség beszámolója

2019-2020-as nevelési év

	A foglalkozás ideje	A foglalkozás helye	A tervezett témája
1.	2019. október 17.		Megalakuló találkozó: <ul style="list-style-type: none"> • egymás megismerése • céljaink, feladataink kijelölése • igények felmérése • szemléletre való érzékenyítés
2.	2020. január 16.		ADHD és a nehezen kezelhető gyermekek - előadás gyógypedagógussal – szakmai beszélgetés, gyakorlati tanácsok, esetleges terápiák
3.	2020. április 2. hete		A kialakult járványügyi helyzet miatt elmaradt.

Harnos Henrietta
Munkaközösség vezető

Legitimációs záradék

Siófok Város Óvodája és Bölcsődéje a 2019/2020–as nevelési évben végzett tevékenységéről szóló szakmai beszámolóját Siófok Város Óvodája nevelőtestülete megismerte és javasolta benyújtását a fenntartó számára.

.....

Kálócziné Juhász Ilona

nevelőtestület nevében

Siófok Város Óvodája a 2019/2020-as nevelési évben végzett tevékenységéről szóló szakmai beszámolóját Siófok Város Óvodája szülői közössége képviselőjében megismerte, egyetértési jogát gyakorolta

.....

szülői közösség nevében

Az intézményvezető 2020. augusztus 31-én Siófok Város Óvodájának 2019/2020-as nevelési évre szóló szakmai beszámolóját Siófok Város Önkormányzatának benyújtotta.

.....

Oláhné Kálmán Viktória

intézményvezető

Siófok Város Önkormányzata.....számú határozatával Siófok Város Óvodájának 2019/2020-as nevelési évben végzett tevékenységéről szóló szakmai beszámolóját elfogadta.

.....

Dr. Lengyel Róbert

Siófok Város Polgármestere